

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
колледжа

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПУП.02 ИСТОРИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**53.02.03. ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО  
(ПО ВИДАМ ИНСТРУМЕНТОВ),**

Программа по профильной учебной дисциплине ПУП.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 №, 1390.

РАЗРАБОТЧИК: Коробченко Е.В.

г. Норильск

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Программа профильной учебной дисциплины ПУП.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1390 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»).

## 1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ПУД.00 Профильные учебные предметы.

## 1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У2. Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- У3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- У4. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У5. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У6. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- 32. Периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 33. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов;
- 34. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися:

- ЛР.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ЛР.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- ЛР.8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ЛР.9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- ЛР.10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- ЛР.11. осознание духовных ценностей русского народа;

ЛР.13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР.14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР.17. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР.26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР.32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР.38. сохранение, трансляция, освоение и развитие традиций, норм, ценностей в сфере исторической, художественной культуры.

**1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<b>Курс, семестр</b>	<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>			<b>Формы промежуточной аттестации</b>
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
1 курс 1 семестр	73	51	22	
1 курс 2 семестр	102	66	36	Дифференцированный зачет
<b>ВСЕГО:</b>	<b>175</b>	<b>117</b>	<b>58</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Самостоятельная Раб.				
<b>1 курс, 1 семестр</b>	<b>73</b>	<b>51</b>	<b>22</b>				
<b><i>Раздел I. Россия и мир на рубеже XIX– XX вв.</i></b>							
Тема 1.1. Международные отношения в начале XX в.	17	10	7	Проблемная лекция		Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи. Германия и США в нач. XX в.. Агрессия Японии. «Восточный вопрос» во внешней политике России. Борьба за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Тройственный союз и Антанта.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.01 ОК.06, ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,,26,32,38
Тема 1.2. Россия в начале XX в.	17	10	7	Лекция, контрольная работа № 6		Структура и состав российского общества. Культура и образование Особенности политического, экономического социального устройства России к нач. XX в. Система управления страной. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: причина, ход итоги. Народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Русско-японская война.	У1, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.01 ОК.06 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,,26,32,38
Тема 1.3. Первая мировая война.	18	10	8	Лекция, контрольная работа № 7		Первая мировая война: причины, ход, итоги. Военные конфликты в XX в. Февральская революция в России причины, ход, итоги. Между Февралем и Октябрем 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Приход большевиков к власти в России. Политика советской власти и первые декреты. Однопартийная система. Экономические, социальные и	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34ОК.01 ОК.06 ЛР1,3,8,9,

						политические аспекты политики «военного коммунизма». Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Итоги войны. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Иностранная интервенция. Изоляция Советской России.	11,13,14,17,,26,32,38
<b>1 курс, 2 семестр</b>	<b>102</b>	<b>66</b>	<b>36</b>				
<b>Раздел II.</b> <b>Мир между мировыми войнами</b>							
Тема 2.1. Страны Европы в 20-е годы XX в.	14	10	5	Лекция		Послевоенный кризис Запада. Ускоренная модернизация. Возникновение фашизма. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. Колониальные системы в индустриальную эпоху. США и доктрина «открытых дверей». Самоопределение Китая. Международные отношения в 20—30-е годы XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Очаги агрессии в Европе и Азии. Политика «умиротворения» агрессоров со стороны стран Запада и США. Пакт Молотова - Риббентропа.	У1, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.01 ОК.06 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,,26,32,38
Тема 2.2. Образование СССР. Культ личности	17	11	5	Лекция-беседа, контрольная работа № 8		Строительство социализма в СССР: Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (НЭП): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции». Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Массовые репрессии. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.01 ОК.06 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,,26,32,38

						Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.	
<b>Раздел III. СССР и мир в XX веке</b>							
Тема 3.1. Вторая мировая война.	22	14	6	Лекция-беседа, контрольная работа № 9		Советско-финская война. Вторая мировая война: причины, ход, значение, итоги. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Результаты Ялтинской и Потсдамской конференций. Возникновение биполярного мира. СССР в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.01 ОК.06 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,1 7,,26,32,3 8
Тема 3.2. Мир во второй половине XXв.	20	13	5	Лекция-дискуссия		«Холодная война». США и СССР. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Распад колониальной системы. Информационные войны. Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны». К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия». Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Вторая мировая война — кризис метрополий. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.01 ОК.06 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,1 7,,26,32,3 8
Тема 3.3. СССР в 1945-1960 гг.	20	13	5	Лекции		СССР в послевоенный период: Политические процессы. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Политика Н.С. Хрущева и попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. «Оттепель». Экономические реформы 1950–1960-х годов: причины, ход, итоги. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь и «десталинизация»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.01 ОК.06 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,1 7,,26,32,3 8
Тема 3.4. СССР в конце 1960-х - начале 1980-х	20	13	5	Лекции		Социально-экономическое и политическое развитие страны в «брежневский» период . Реформа А.Н. Косыгина. Системный	У1,У3, У4, У5,

Годов.						кризис «развитого социализма». Ю.В. Андропов и попытка выхода из кризиса. Международное положение СССР. Политика «разрядки» и улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	У6, 31, 32, 33, 34, ОК.01 ОК.06 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,,26,32,38
Тема 3.5. СССР в период перестройки	20	13	5	Лекция, контрольные работы № 10,11, шанс-игра «Слабое звено»		Предпосылки и реформы М.С. Горбачева. Кризис советской модели социализма. Либеральная модель развития общества. Советская культура и новые ориентиры. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, ход, итоги.	У1, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.01 ОК.06 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,,26,32,38
Дифференцированный зачет	2	2					
<b>ВСЕГО:</b>	<b>175</b>	<b>117</b>	<b>58</b>				

### 3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы/Семестрыизучения	Часы	Видсамостоятельной работы	Формы контроля
<b>1 курс, 1 семестр</b>	<b>22</b>		
<b>Раздел IV. Россия и мир на рубеже XIX– XX вв.</b>			
Тема 4.1. Международные отношения в начале XX в.	7	Работа с конспектом, таблицей. Работа с терминологией (словарь)	Устный опрос
Тема 4.2. Россия в начале XX в.	7	Составление обобщающей таблицы, работа с учебником	Письменный опрос
Тема 4.3. Первая мировая война.	8	Работа с конспектом, работа с учебником, картой, медиалекцией, подготовка к контрольной работе.	Устный опрос
<b>1 курс, 2 семестр</b>	<b>36</b>		
<b>Раздел V. Мир между мировыми войнами</b>			
Тема 5.1. Страны Европы в 20-е годы XX в.	3	Работа с конспектом, работа с учебником	Устный опрос
Тема 5.2. Образование СССР. Культ личности	3	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
<b>Раздел VI. XX век</b>			

Тема 6.1. Вторая мировая война.	6	Работа с конспектом, работа с учебником, работа с картой, подготовка к контрольной работе	Устный опрос
Тема 6.2. Мир во второй половине XXв.	5	Работа с конспектом, работа с учебником, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 6.3. СССР в 1945-1991 гг.	5	Работа с конспектом, работа с учебником	Устный опрос
Тема 6.4. СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов.	5	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 6.5. СССР в период перестройки	5	Работа с конспектом, работа с учебником, составление обобщающей таблицы	Устный опрос



## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Обязательная литература

1. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437456>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433619>
3. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583>
4. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469924>
5. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469922>
6. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469925>

### 2. Дополнительная литература

1. Иванов, С. А. История отечественного государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0169-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469684>
2. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07969-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455591>
3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469671>
4. Столбов, В. П. Экономическая история России : учебное пособие / В. П. Столбов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5950-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146902>

### 3. Интернет-ресурсы:

1. <http://e-libra.ru/read/346898-istoriya-rossii-s-drevnejshih-vremen-do-kontca-xvii-veka.html>
2. <http://militera.lib.ru/common/solovyev1/index.html>
3. <http://oldhat.ru/20vek/menu.htm>