

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического со-
вета колледжа

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-
ПЛИНЫ
ОУД.12 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
53.02.06 ХОРОВОЕ ДИРИЖИРОВАНИЕ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Основы безопасности и защита Родины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1383

РАЗРАБОТЧИК: Баранов О.Е.

г. Норильск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Основы безопасности и защита Родины является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование»)

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01 Учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

В результате освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 «Основы безопасности и защита Родины» обучающийся должен **уметь**:

У.1 действовать по сигналам гражданской обороны;

У.2 различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;

У.3 предупреждать опасные явления и противодействовать им;

У.4 проявлять нетерпимость к насилию в социальном взаимодействии;

У.5 применять на практике способы безопасного поведения в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

У.6 различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

У.7 применять основные способы предупреждения опасных ситуаций;

У.8 применять на практике правила дорожного движения;

У.9 применять на практике способы безопасного поведения в природной среде;

У.10 применять на практике основы пожарной безопасности для предупреждения пожаров;

У.11 оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

У.12 применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи.

знать:

3.1 задачи и основные принципы организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области; права и обязанности гражданина в области гражданской обороны;

3.2 безопасное поведение для личности, общества, государства, правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении;

3.3 применение беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

3.4 основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

3.5 основы военных знаний;

3.6 основы безопасного, конструктивного общения;

3.7 роль России в современном мире; угрозы военного характера; роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; положения Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

3.8 способы безопасного поведения в цифровой среде;

3.9 опасность и негативное влияние на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; о роли государства в противодействии терроризму; порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

3.10 боевые свойства и поражающее действие оружия массового поражения, а также способы защиты от него;

3.11 источники опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); порядок действий в чрезвычайных ситуациях;

3.12 основы и правила безопасного поведения на транспорте всеми участниками движения; порядок действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

3.13 способы безопасного поведения в природной среде; порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; экологическая безопасность, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

3.14 основы пожарной безопасности; порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

3.15 основы медицинских знаний; инфекционные и неинфекционные заболевания, способы профилактики; здоровый образ жизни и его роль в сохранении психического и физического здоровья, негативное влияние вредных привычек; необходимые действия при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера;

3.16 начальную военную подготовку (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 «Основы безопасности и защита Родины» способствует развитию **общих компетенций**, включающими в себя:

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые образовательные результаты обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказатель-

		ства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между

		людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместной деятельностью:

	команде;	- понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и

		назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе про-	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными

	фессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	действиями: самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
--	--	---

Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающимися:

ЛР.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР.2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР.4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР.8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

ЛР.13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР.20. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР.21. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР.22. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

ЛР.27. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР.28. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР.29. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР.30. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР.31. расширение опыта деятельности экологической направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающегося			Формы промежуточной аттестации
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе практическая работа обучающегося		
1 курс 1 семестр	51	34	11	-
1 курс 2 семестр	66	44	25	Дифференцированный зачет
ВСЕГО:	117	78	36	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе практическая работа обучающегося		Форма занятия	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Формируемые компетенции
	Аудиторная	Практическая работа				
1	2	3	4	5	6	8
Основное содержание						
1 КУРС, 1 СЕМЕСТР (23 часа лекций + 11 часов практических занятий)						
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства						ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	2	0	Лекция	Сентябрь	Содержание учебного материала	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08 3.1, 3.2, 3.4, 3.9 У.1, У.2
					Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения.	
Тема 1.2. Роль	1	1	Лекция,	Сентябрь	Содержание учебного материала	ОК 01; ОК 03; ОК 06

личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций			практическое занятие		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	3.1, 3.2, 3.4, 3.9 У.1, У.2
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе						ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	2	0	Лекция	Сентябрь, октябрь	Содержание учебного материала	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07 3.1, 3.2, 3.4, 3.9 У.1
					Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	
Раздел 3. Безопасность в быту						ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 3.1. Источ-	2	0	Лекция	Октябрь	Содержание учебного материала	ОК 06; ОК 07

ники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах					Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	3.2, 3.11, 3.15, У.11
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	1	1	Лекция, практическое занятие	Октябрь	Содержание учебного материала	ОК 07 3.14 У.10
					Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.	
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	1	1	Лекция, практическое занятие	Ноябрь	Содержание учебного материала	ОК 01; ОК 04 3.2, 3.11 У.3, У.7
					Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	
Раздел 4. Безопасность на транспорте						ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	1	1	Лекция, практическое занятие	Ноябрь	Содержание учебного материала	ОК 01; ОК 06; ОК 07 3.2, 3.12 У.8
					История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуаль-	

					ной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	1	1	Лекция, практическое занятие	Декабрь	Содержание учебного материала	ОК 04; ОК 07 3.2, 3.12 У.8
					Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	
Раздел 5. Безопасность в общественных местах						ОК 03; ОК 04; ОК 06
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	1	1	Лекция, практическое занятие	Декабрь	Содержание учебного материала	ОК 04; ОК 06 3.2, 3.6 У.3, У.7
					Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)	
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в	1	1	Лекция, практическое занятие	Январь	Содержание учебного материала	ОК 03; ОК 06 3.2, 3.11, 3.13, 3.14, 3.15 У.1, У.3, У.7, У.9, У.10, У.11, У.12
					Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с	

общественных местах, обрушении конструкций					массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций	
Раздел 6. Безопасность в природной среде						ОК 01; ОК 07; ОК 08
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	2	0	Лекция	Январь, февраль	Содержание учебного материала	ОК 07; ОК 08 3.2, 3.11, 3.13, 3.15 У.3, У.7, У.9, У.11, У.12
					Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении	
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	1	1	Лекция, практическое занятие	Февраль	Содержание учебного материала	ОК 01; ОК 07 3.2, 3.11, 3.13, 3.15 У.3, У.7, У.9, У.11, У.12
					Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеоро-	

					логические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение	
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи						ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	2	0	Лекция	Февраль, март	Содержание учебного материала	ОК 04; ОК 06; ОК 08 3.2, 3.15 У.11, У.12
					Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	2	0	Лекция	Март	Содержание учебного материала	ОК 06; ОК 08 3.2, 3.15 У.11, У.12
					Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь.	

					Основные правила оказания первой помощи	
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	1	1	Лекция, практическое занятие	Март, апрель	Содержание учебного материала	ОК 04; ОК 06; ОК 08 3.2, 3.6, 3.9, 3.15 У.2, У.3, У.4, У.6, У.7, У.11, У.12
					Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	
Раздел 8. Безопасность в социуме						ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	1	1	Лекция, практическое занятие	Апрель	Содержание учебного материала	ОК 03; ОК 04; ОК 06 3.2, 3.6, 3.9, 3.15 У.2, У.3, У.4, У.6, У.7, У.11, У.12
					Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия	
Тема 8.2. Кон-	1	1	Лекция,	Апрель	Содержание учебного материала	ОК 04; ОК 06; ОК 07;

структивные и деструктивные способы психологического воздействия			практическое занятие		Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество	ОК 08 3.2, 3.6, 3.9, 3.15 У.2, У.3, У.4, У.6, У.7, У.11, У.12
1 курс, 2 семестр (24 часа лекций + 20 часов практических занятий)						
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	1	1	Лекция, практическое занятие	Май	Содержание учебного материала	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08 3.2, 3.6, 3.9, 3.15 У.2, У.3, У.4, У.6, У.7, У.11, У.12
					Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве						ОК 2; ОК 03; ОК 06
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	1	1	Лекция, практическое занятие	Май	Содержание учебного материала	ОК 2; ОК 03; ОК 06 3.2, 3.8 У.5
					Практическое занятие Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ	

Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	2	0	Лекция	Май	Содержание учебного материала	ОК 2; ОК 03; ОК 06 3.2, 3.8 У.5
					Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	1	1	Лекция, практическое занятие	Май, июнь	Содержание учебного материала	ОК 2; ОК 03; ОК 06 3.2, 3.8 У.5
					Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве	
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму						ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	2	0	Лекция	Июнь	Содержание учебного материала	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08 3.2, 3.9 У.2, У.3, У.6, У.7
					Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстре-	

					мистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	1	1	Лекция, практическое занятие	Июнь	Содержание учебного материала	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08 3.2, 3.9 У.2, У.3, У.6, У.7
					Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	2	0	Лекция	Сентябрь	Содержание учебного материала	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08 3.2, 3.9 У.2, У.3, У.6, У.7
					Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	
Раздел 11. Основы военной подготовки						ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	2	0	Лекция	Сентябрь	Содержание учебного материала	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07 3.5, 3.7, 3.10, 3.16 У.1
					Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры	
Тема 11.2. Виды,	1	1	Лекция,	Сентябрь,	Содержание учебного материала	ОК 01; ОК 06; ОК 08

назначение и характеристики современного оружия			практическое занятие	октябрь	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	3.5, 3.7, 3.10, 3.16 У.1
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	1	1	Лекция, практическое занятие	Октябрь	Содержание учебного материала	ОК 07; ОК 08 3.5, 3.7, 3.10, 3.16 У.1
					Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	1	1	Лекция, практическое занятие	Октябрь	Содержание учебного материала	ОК 02 3.5, 3.3, 3.7, 3.10, 3.16 У.1
					История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	
Раздел 12. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности	2	2	Лекция, экскурсия	Октябрь, ноябрь	Содержание учебного материала	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07 3.1-3.15 У.1-У.12
					Обзорная экскурсия в организации культуры (городской центр культуры, театр драмы им В.В. Маяковского) <i>Теоретическая часть обзорной экскурсии.</i> Сфера культуры и искусства в России, ее перспективы и	

или профессии, потенциальные опасности и их последствия					развитие. Профессиональная деятельность: профессии, их классификация, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост. Практическая часть обзорной экскурсии: условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты.	
Раздел 13. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	1	2	Лекция, практическое занятие	Ноябрь	Содержание учебного материала Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи.	ОК 06; ОК 08 3.1-3.15 У.1-У.12
Раздел 14. Сведения о воинской службе	6	9	Лекция, практическое занятие, экскурсия	Ноябрь, декабрь	Содержание учебного материала История создания «Боевого братства» Всероссийской общественной организации ветеранов в Норильске. Тематические встречи с представителями «Боевого братства» в рамках теоретических занятий по дисциплине. Посещение музея боевой Славы Норильской Всероссийской общественной организации ветеранов, памятных мемориалов, посвященных ВОВ. Статья-отчёт об экскурсии в музей боевой Славы.	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08 3.5, 3.16
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)						2

3. УПРАВЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема	Количество часов	Вид практической работы	Формы контроля
1 курс 1 семестр (11 часов)			
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Работа с опорным конспектом, письменное выполнение заданий по теме занятия	Проверка письменной практической работы
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	1	Работа с опорным конспектом, письменное выполнение заданий по теме занятия: заполнение таблицы, ответы на контрольные вопросы	Проверка письменной практической работы
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	1	Работа с опорным конспектом, тестирование	Проверка тестов
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	1	Работа с опорным конспектом, решение ситуационных задач	Проверка письменной практической работы
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	1	Работа с опорным конспектом, решение ситуационных задач	Проверка письменной практической работы
1 курс 2 семестр (23 часа)			
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	1	Работа с опорным конспектом, тестирование	Проверка тестов
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	1	Работа с опорным конспектом, тестирование, решение ситуационных задач	Проверка тестов, письменных заданий
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	1	Работа с опорным конспектом, тестирование	Проверка тестов
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	1	Работа с опорным конспектом, тестирование	Проверка тестов
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	1	Работа с опорным конспектом, решение ситуационных задач	Проверка письменных заданий
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	1	Работа с опорным конспектом, решение ситуационных задач	Проверка письменных заданий

Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	1	Работа с опорным конспектом, тестирование	Проверка тестов
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	1	Работа с опорным конспектом, тестирование	Проверка тестов
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	1	Работа с опорным конспектом, тестирование	Проверка тестов
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	1	Работа с опорным конспектом, тестирование, решение ситуационных задач	Проверка тестов, письменных заданий
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	1	Работа с опорным конспектом, тестирование. Выполнение практического задания	Проверка тестов, практического задания
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	1	Работа с опорным конспектом, тестирование	Проверка тестов
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	1	Работа с опорным конспектом, тестирование	Проверка тестов
Раздел 12. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	2	Экскурсия в ГЦК, театр драмы им. В.В. Маяковского	Проверка отчета по итогам экскурсии
Раздел 13. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	2	Работа на тренажере для оказания первой помощи.	Экспертное наблюдение
Раздел 14. Сведения о воинской службе	9	Экскурсия в музей боевой славы («Боевое братство»). Посещение памятных мемориалов, посвященных Великой Отечественной войне (Вечный Огонь, Стела с барельефами и плита, на которой высечены фамилии жителей Норильска, погибших на войне, Образцы военной техники: танк Т-62М, боевая машина пехоты БМП-1, две 122-мм гаубицы)	Проверка статьи-отчета

Итого часов:	36		
---------------------	-----------	--	--

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Обязательная литература

1. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19839-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569244>

2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533017_2

2. Дополнительная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437961>

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М., 2007.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09592-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471271>

3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
3. Федеральный закон «О гражданской обороне»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
5. Федеральный закон «О пожарной безопасности»
6. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму»
9. Федеральный закон «Об Основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
10. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.