

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
колледжа
протокол от «30» мая 2024 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о.директора
КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»
от «30 » мая 2024 г. №01-04/124

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПУП.02 ИСТОРИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

53.02.05 СОЛЬНОЕ И ХОРОВОЕ НАРОДНОЕ ПЕНИЕ

Программа профильной учебной дисциплины ПУП.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение, утвержденного приказом Минобрнауки России 27.10.2014 № 1388.

РАЗРАБОТЧИК: Коробченко Е.В.

г. Норильск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа профильной учебной дисциплины ПУП.02. История является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, (Приказы министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1388. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности: 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ПУП.00 Профильные учебные предметы.

1.3. Требования к результатам освоения профильной учебной дисциплины:

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У2. Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- У3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- У4. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У5. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У6. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- 32. Периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 33. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- 34. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися:

ЛР.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР.11. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР.13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР.14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР.17. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
 ЛР.26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
 ЛР.32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
 ЛР.38. сохранение, трансляция, освоение и развитие традиций, норм, ценностей в сфере исторической, художественной культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
1 курс 1 семестр	73	51	22	
1 курс 2 семестр	102	66	36	Дифференцированный зачет
ВСЕГО:	175	117	58	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК
	Максим. альная	Аудиторная	Сам. Раб.				
1 курс, 1 семестр	73	51	22				
<i>Раздел I. Россия и мир на рубеже XIX– XX вв.</i>							
Тема 1.1. Международные отношения в начале XX в.	15	10	5	Проблемная лекция	Сентябрь-декабрь	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи. Германия и США в нач. XX в.. Агрессия Японии. «Восточный вопрос» во внешней политике России. Борьба за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Тройственный союз и Антанта.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК10-11, ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,,26,32,38
Тема 1.2. Россия в начале XX в.	15	10	5	Лекция, контрольная работа № 6		Структура и состав российского общества. Культура и образование Особенности политического, экономического социального устройства России к нач. XX в. Система управления страной. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: причина, ход итоги. Народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Русско-японская война.	У1, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК10-11 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,,26,32,38
Тема 1.3. Первая мировая война.	15	10	5	Лекция, контрольная работа № 7		Первая мировая война: причины, ход, итоги. Военные конфликты в XX в. Февральская революция в России причины, ход, итоги. Между Февралем и Октябрем 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Приход большевиков к власти в России. Политика советской власти и первые декреты. Однопартийная система. Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34ОК10-11 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17

					Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Итоги войны. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Иностранная интервенция. Изоляция Советской России.	7,,26,32,38
Раздел II. Мир между мировыми войнами						
Тема 2.1. Страны Европы в 20-е годы XX в.	15	10	5	Лекция	Послевоенный кризис Запада. Ускоренная модернизация. Возникновение фашизма. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. Колониальные системы в индустриальную эпоху. США и доктрина «открытых дверей». Самоопределение Китая. Международные отношения в 20—30-е годы XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Очаги агрессии в Европе и Азии. Политика «умиротворения» агрессоров со стороны стран Запада и США. Пакт Молотова - Рибентропа.	У1, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК10-11 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,,26,32,38
Тема 2.2. Образование СССР. Культ личности	13	11	2	Лекция-беседа, контрольная работа № 8	Строительство социализма в СССР: Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (НЭП): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции». Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Массовые репрессии. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК10-11 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,,26,32,38
1 курс, 2 семестр	102	66	36			
Раздел III. СССР и мир в XX веке						

Тема 3.1. Вторая мировая война.	17	11	6	Лекция-беседа, контрольная работа № 9	Советско-финская война. Вторая мировая война: причины, ход, значение, итоги. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Результаты Ялтинской и Потсдамской конференций. Возникновение биполярного мира. СССР в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК10-11 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,,26,32,38
Тема 3.2. Мир во второй половине XXв.	20	13	5	Лекция-дискуссия	«Холодная война». США и СССР. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Распад колониальной системы. Информационные войны. Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны». К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия». Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Вторая мировая война — кризис метрополий. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК10-11 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,,26,32,38
Тема 3.3. СССР в 1945-1960 гг.	20	13	5	Лекции	СССР в послевоенный период: Политические процессы. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Политика Н.С. Хрущева и попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. «Оттепель». Экономические реформы 1950–1960-х годов: причины, ход, итоги. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь и «десталинизация»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК10-11 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,,26,32,38
Тема 3.4. СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов.	20	13	5	Лекции	Социально-экономическое и политическое развитие страны в «брежневский» период. Реформа А.Н. Косыгина. Системный кризис «развитого социализма». Ю.В. Андропов и попытка выхода из кризиса. Международное положение СССР. Политика «разрядки» и улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х	У1,У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК10-11

						годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	ЛР1,3,8,9,11,13,14,17,,26,32,38
Тема 3.5. СССР в период перестройки	20	13	5	Лекция, контрольные работы № 10,11, шанс-игра «Слабое звено»		Предпосылки и реформы М.С. Горбачева. Кризис советской модели социализма. Либеральная модель развития общества. Советская культура и новые ориентиры. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, ход, итоги.	У1, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК10-11 ЛР1,3,8,9,11,13,14,17,,26,32,38
Дифференцированный зачет	2	2					
ВСЕГО:	175	117	58				

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы/Семестрыизучения	Часы	Видсамостоятельной работы	Формы контроля
1 курс, 1 семестр	22		
Раздел IV. Россия и мир на рубеже XIX– XX вв.			
Тема 1.1. Международные отношения в начале XX в	5	Работа с конспектом, таблицей. Работа с терминологией (словарь)	Устный опрос
Тема 1.2. Россия в начале XX в.	5	Составление обобщающей таблицы, работа с учебником	Письменный опрос
Тема 1.3. Первая мировая война.	5	Работа с конспектом, работа с учебником, картой, медиалекцией, подготовка к контрольной работе.	Устный опрос
Тема 2.1. Страны Европы в 20-е годы XX в.	5	Составление обобщающей таблицы, работа с учебником	Устный опрос
Тема 2.2. Образование СССР. Культ личности	2	Составление обобщающей таблицы, работа с учебником	Письменный опрос
1 курс, 2 семестр	36		
Тема 3.1. Вторая мировая война.	6		
Тема 3.2. Мир во второй половине XXв.	5	Работа с конспектом, работа с учебником	Устный опрос
Тема 3.3. СССР в 1945-1960 гг.	5	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 3.4. СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов.	5	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 3.5. СССР в период перестройки	5	Работа с конспектом, работа с учебником, составление обобщающей таблицы	Устный опрос

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Обязательная литература

1. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437456>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433619>
3. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583>
4. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469924>
5. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469922>
6. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469925>

2. Дополнительная литература

1. Иванов, С. А. История отечественного государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0169-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469684>
2. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07969-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455591>
3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469671>
4. Столбов, В. П. Экономическая история России : учебное пособие / В. П. Столбов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5950-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146902>

3. Интернет-ресурсы:

1. <http://e-libra.ru/read/346898-istoriya-rossii-s-drevnejshih-vremen-do-kontca-xvii-veka.html>
2. <http://militera.lib.ru/common/solovyev1/index.html>
3. <http://oldhat.ru/20vek/menu.htm>