

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета колледжа

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПУД.02. ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
(ПО ВИДАМ)**

Программа профильной учебной дисциплины ПУД.02. Основы этнографии по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: Хореографическое творчество, Театральное творчество) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12.12.2022 № 1099.

РАЗРАБОТЧИК: Коробченко Е.В.

Норильск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа Профильной учебной дисциплины ПУД.02. Основы этнографии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (Приказ Министерства просвещения РФ от 12.12.2022 № 1099. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

1.2. Место Профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУП.00 Общеобразовательный учебный цикл

ПУД.00 Дополнительные (профильные) учебные предметы

1.3. Требования к результатам освоения Профильной учебной дисциплины

В результате освоения Профильной учебной дисциплины ПУД.02 Основы этнографии обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися:

ЛР.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.11. осознание духовных ценностей русского народа;

ЛР.17. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР.32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР.38. сохранение, трансляция, освоение и развитие традиций, норм, ценностей в сфере

исторической, художественной культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы Профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>		<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>В том числе практическая работа обучающегося</i>	
1 курс 1 семестр	34	16	
1 курс 2 семестр	44	20	<i>Дифференцированный зачёт</i>
ВСЕГО:	78	36	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Формы аудиторных занятий		Календарные сроки освоения		Содержание учебного материала	Формируемые ОК, ПК, ЛР
	Аудиторная	В форме практической подготовки.	Форма занятия			
I курс, 1 семестр	34	16				
Раздел 1. Теоретические основы этнографии.						
Тема 1.1. Предмет и задачи этнографии как науки. Предметная область этнографии.	2	1	Лекция, практическая работа	сентябрь-декабрь	«Основы этнографии» как учебная дисциплина. Структура курса. Объект и предмет этнографии. Зарождение этнографии: причины, предмет изучения, задачи. Школы этнографии. Связь этнографии с антропологией, философией, социологией, психологией.	ОК 2 ЛР3, 11, 17, 32, 38
Тема 1.2. Методы этнографических исследований. Этнометодология.	2	1	Лекция, практическая работа		Материальные источники этнографического исследования (объекты материальной культуры и предметы в чертежах, схемах, фотографиях, средствах аудиовидеозаписи, орудия труда, жилища, утварь, одежда, места и типы захоронений). Духовные источники этнографического исследования (свидетельства исторических памятников, фольклорные записи, археологические комплексы) Метод непосредственного наблюдения	ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17, 32, 38

				и анализа быта и нравов народов, их расселения и культурно-исторических взаимоотношений (Полевая этнография). Типы полевых этнографических исследований (стационарные, экспедиционные в т.ч срочные, сезонные исследования) Методы полевых этнографических исследований: наблюдение, опрос, анкетирование, эксперимент, интервью, метод пережитков, сравнительно- функциональный (кросс-культурный), сравнительно-исторический метод, типологический, метод компонентного анализа.	
Тема 1.3. Вклад выдающихся ученых в изучение этнографии России и мира.	2	1	Лекция, практическая работа	Этнографы эволюционисты Ж.Б Ламарк, Ч. Дарвин. А. Вастин, И. Бахофен, Д.Т. Мак-Леннан, Эд. Тейлор, Дж.Леббок, Л.Г. Морган. Этнографы – диффузионисты. Ф. Ратцель. Л. Фробениус. Ф. Гребнер.. В. Шмидт. Функционализм Б. Малиновского. А. Редклифа- Брауна. Ф. Боас – основатель американской школы исторической этнологии. Социологическая школа Э. Дюркгейма. Этносоциология. и аккультурация. Р.Турнвальда., в, Мюльмана..Этнопсихология З. Фрейда. Русская школа этнографии:Д.Н. Анучин, В.Г.Богораз, В.И.Иохельсон, Л.Я.Штернберг, И.Н. Миклухо-Маклай. Русские эволюционисты:М.М.Ковалевский, Ю.Э.Петри, Л.Я. Штернберг. Критика эволюционизма А.Н. Максимовым, И.И. Зибертом.Советские этнографы Б.А.Куфтин, П.Ф. Преображенский.Репрессированные советские этнографы: А. В. Адрианов как этнограф. Николай Николаевич Козьмин: основные направления научной деятельности. Кавказовед Г. А. Кокиев: жизнь, творчество, судьба.Алексей Николаевич Харузин — этнограф и антрополог. Академик Н. И.	ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17, 32, 38

				Конрад: неизвестные страницы биографии и творческой деятельности. Петр Федорович Преображенский: жизненный путь и научно-наследиеПодвижнический путь в науке: Наталия Ивановна Лебедева.Судьба Бориса Осиповича Долгих — человека, гражданина, ученого	
Тема 1.4. Основные категории и классификации в этнографической науке	4	2	Лекция, практическая работа	Понятие «этнос», «народ», «раса», «нация». Основные этнические признаки. Понятие «этногенез», «метаэтнос». Геноцид.Хозяйственно-культурные типы: группа с преобладанием охоты, собирательства и рыболовства; мотыжные земледельцы и животноводы; плужные земледельцы. Историко-культурные области. Антропологическая классификация. Лингвистическая классификация (типологическая и генетическая).	ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17, 32, 38
Тема 1.5. Этнос и классификация народов	4	1	Лекция, практическая работа	Классификации народов мира. Возникновение и исчезновение народов. Классификация антропологическая, географическая, лингвистическая, хозяйственно-культурная.	ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17, 32, 38
Тема 1.6. Расы: классификация и факторы образования	2	1	Лекция, практическая работа	Расы человека. Европеоиды и их группы. Монголоиды и их группы. Негроиды. Австралоиды. Расовые признаки. Классификация рас. Переходные и смешанные расовые типы.Популяционно-генетическая классификация рас. Локальные расы. Факторы расообразования: географическая среда, мутаногенез, метисация, Расизм и этнография.Расистские теории.	ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17, 32, 38
Тема1.7. Расовый состав,	6	3	Лекция,	Европеоидное и монголоидное население России.	ОК 2,4,5,6

этногенез и этническая история народов России			практическая работа	Метисы. Понятие этногенеза. Этногенез славян и контакты с другими народами. Племенные союзы славян и древнерусская народность. Распад древнерусской народности на великоросов, малоросов и белорусов. Активная миграция славянского населения на север от Карелии до Уральских гор. Вхождение в состав Руси территорий Великого княжества Литовского с восточнославянским населением., возвращение Смоленска. Присоединение Казани и Астрахани, территории Ногайской Орды. Присоединение Сибири: коренное и пришлое населения. Присоединение Левобережной Украины и части Белоруссии. Российские Алеутские острова и русское население Калифорнии. Роль казачества в продвижении России на новые территории. Выход России к Балтийскому морю. Поэтапное вхождение Казахстана, Северного Причерноморья и Предкавказья, Правобережной Украины, Белоруссии и части Прибалтики в состав России. Вхождение в состав России Финляндии, Молдавии и герцогства Варшавского и Закавказья и Северного Кавказа. Присоединение с правми автономии Бухарского эмирата, Хивинского ханства. Вхождение в состав России Урянхайского края. Этническая история российских татар, евреев, немцев, азербайджанцев, армян, китайцев.	ЛР3, 11, 17, 32, 38
Тема 1.8. Система коммуникации и происхождение языковых групп народов России	4	2	Лекция, практическая работа	Проблема происхождения языка. Соотношение понятий диалект и язык. Классификация языков. Генеалогическая классификация языков. Основные языковые семьи. Индоевропейская семья. Северокавказская семья. Уральская семья. Эскимосско-алеутская семья. Алтайская семья.	ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17, 32, 38

				Чукотско-камчатская семья. Языковое развитие народов в контексте развития культур. Другие системы коммуникации у народов России и мира.	
Тема 1.9. Проблема адаптации, интеграции, аккультурации народов России.	2	1	Лекция, практическая работа	Понятие и сущность аккультурации. Адаптация. Классификация аккультурации Дж. Берри. Результаты аккультурации. Аккультурация как коммуникация. Аккультурация и культурная идентичность. Понятие и сущность интеграции. Методология и теория социальной интеграции. Понятие и сущность адаптации. Измерения адаптации и интеграции. Структура социальной адаптации. Инкультурация и социализация как культурная вариативность. Миграционная политика и ситуация в России. Основные положения ФЗ «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в РФ» Проблемы интеграции мигрантов в России и обеспечение национальной безопасности РФ. Особенности межкультурного взаимодействия принимающего мигрантов населения России. Ассимиляция, сепарация(сегрегация), маргинализация как формы процесса аккультурации народов России. Толерантность и интолерантность в межкультурных отношениях. Уровни и формы взаимодействия культур народов России.	ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17, 32, 38
Тема 1.10. Этнические границы и их трансформация у народов России	2	1	Лекция, практическая работа	Этнические границы как фактор этнической идентичности. Признаки этнической дифференциации: национальные границы, история формирования народов России в существующих границах, модернизация и трансформация национальных границ в составе РФ. Психологические признаки территориального разделения: образы этнического «мы», степень	ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17, 32, 38

					выраженности этнического «я». Степень устойчивости социальных отношений в этнических границах. Национальное большинство и меньшинство. Культурные признаки отделения: язык и традиция, религия. Государство и национальные границы.	
Тема 1.11. Понятие традиционная культура и ритуал. Функции ритуала и культуры.	2	1	Лекция, практическая работа		Понятие традиционная культура и ритуал. Традиция как основная форма культуры. Проблема сохранения традиции. Функции ритуала и культуры. Ритуалы по функциям: кризисные, календарные, интенсификации, ритуалы родства, Мифология в традиционной культуре. Обычаи и ритуалы в традиционной культуре. Ритуалы положительные и отрицательные. Ритуалы мужские, женские, смешанные. Ритуалы религиозные. Ритуалы перехода. Традиционные формы и нормы поведения.	ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17, 32, 38
Тема 1.12. Этногенез и религиозное мировоззрение	2	1	Лекция Контрольная работа №1		Стадии этногенеза. Этногенез и пассионарность. Уровни пассионарности. Пассионарные толчки. Понятие религии и религиозного мировоззрения. Религия как форма мировоззрения. Этничность и религия. Этнические системы и формы этнических контактов. Религиозное межэтническое взаимодействие. Роль религии в этногенезе. Методика применения теории этногенеза в религиозном аспекте.Многоконфессиональность.	ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17, 32, 38
I курс 2 семестр	44	20				ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17,

						32, 38
Раздел 2. Этнография народов России.						
Тема 2.1. Этногенез восточных славян: расселение, происхождение русских, украинских, белорусских народов.	6	1	Лекция, практическая работа	январь - июнь	Основные занятия и материальная культура восточных славян. Обрядовая культура восточных славян. Семантика обрядов. Мировоззрение и представление о мире восточных славян. этнонима «русский», Подготовка реферата	ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17, 32, 38
Тема 2.2. Народы европейского Севера.	4	2	Лекция, практическая работа	январь - июнь	Языковая и антропологическая классификация саамов, карел, венсов, коми, ижоры, ингермаландских финнов. Обрядовая культура народов европейского Севера. Семантика обрядов. Мировоззрение и представление о мире у народов европейского Севера.	ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17, 32, 38
Тема 2.3. Народы Поволжья.	4	2	Лекция, практическая работа	январь - июнь	Языковая и антропологическая классификация удмуртов, марийцев, мордвы, чувашей, татар, башкир. Обрядовая культура народов Поволжья. Семантика обрядов. Мировоззрение и представление о мире у народов Поволжья.	ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17, 32, 38
Тема 2.4. Народы Юга и Юго - Запада европейской России	4	2	Лекция, практическая работа	январь - июнь	Языковая и антропологическая классификация молдаван, гагаузов, болгаров, цыган, евреев. Обрядовая культура народов Юга и Юго - Запада европейской России. Семантика обрядов.	ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17, 32, 38

			работа		Мировоззрение и представление о мире у народов Юга и Юго - Запада европейской России.	
Тема 2.5. Народы Кавказа.	4	2	Лекция, практическая работа	январь - июнь	Языковая и антропологическая характеристика народов Северного Кавказа и Закавказья. Обрядовая культура народов Северного Кавказа и Закавказья. Семантика обрядов. Мировоззрение и представление о мире народов Северного Кавказа и Закавказья.	ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17, 32, 38
Тема 2.6. Народы Сибири.	4	1	Лекция, практическая работа	январь - июнь	Языковая и антропологическая характеристика. Этническая история сибирского региона. Многообразие этносов. Обрядовая культура народов Сибири. Семантика обрядов. Мировоззрение и представление о мире у народов Сибири.	ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17, 32, 38
Тема 2.7. Народы Дальнего востока.	4	2	Лекция, практическая работа	январь - июнь	Языковая и антропологическая характеристика. Этническая история дальневосточного региона. Многообразие этносов. Обрядовая культура народов Дальнего Востока. Семантика обрядов. Мировоззрение и представление о мире у народов Дальнего Востока.	ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17, 32, 38
Тема 2.8. Малочисленные народы Таймыра.	4	2	Лекция, практическая работа	январь - июнь	Языковая и антропологическая характеристика. Обрядовая культура народов Таймыра. Семантика обрядов. Мировоззрение и представление о мире у народов Таймыра.	ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17, 32, 38

Тема 2.9 Современная этническая ситуация в России	4	1	Лекция, практическая работа	январь - июнь	Этнополитические процессы: общественные отношения и виды деятельности этноса, изменения в национальной и этнической структуре этноса. Этнические аспекты современных национальных процессов в России. Жизнеспособность русского этноса Миграционные тенденции и неравномерность развития субъектов РФ. Конституционные основы межэтнических отношений в РФ. Этническая ассимиляция, конвергенция, парциация, межэтническая интеграция., этническая фузия, этническая сепарация. Этноконфликтные процессы в современной России.	ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17, 32, 38
Тема 2.10 Современное развитие этнографии	4	1	Лекция Контрольная работа № 2	январь - июнь	Этносоциальные процессы в современном мире основные тенденции. Дифференциация научного изучения общероссийской культуры и культуры народов России. Изучение взаимоотношений традиций и инноваций конкретных историко-этнографических общностей. Этнографическое изучение не только сельской, но и городской среды. Всесторонний этнографический анализ этнических функций языка, языкового взаимодействия народов России. Соотношение этнографического и искусствоведческого изучения народного художественного творчества. Исследование этнического самосознания, возможностей межэтнических контактов. Этнографическое изучение соционормативной культуры современных промышленно развитых обществ. Роль современной семьи в воспроизводстве этносов. Этническая специфика духовной культуры и психики народов России. Сравнительно-исторический анализ этнических	ОК 2,4,5,6 ЛР3, 11, 17, 32, 38

					общностей.	
Дифференцированный зачёт		2				
Всего:	78	36			Устный ответ на вопросы	

2.3. УПРАВЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПУД.02. ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ

Темы/Семестры изучения	Часы	Вид практической работы	Формы контроля
I курс, 1 семестр	16		
Раздел 1. Теоретические основы этнографии.			
Тема 1.1. Предмет и задачи этнографии как науки. Предметная область этнографии.	1	Работа с конспектом лекции. Подготовка к устному ответу.	Устный опрос
Тема 1.2. Методы этнографических исследований. Этнометодология.	1	Работа с конспектом лекции. Подготовка к устному ответу Работа с этнографическим словарём. Просмотр видео лекции «Этногенез. Происхождение земных рас» http://pandoraopen.ru/2012-01-14/sidorov-g-a-etnogenez-evropy-i-azii-proisxozhdenie-zemnyx-ras-2007-camrip/	Устный опрос
Тема 1.3. Вклад выдающихся ученых в изучение этнографии России и мира	1	Работа с таблицей по этнографам, сообщениями. Подготовка к устному ответу. Поиск информации в сети Интернет. Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме.	Устный опрос, представление сообщений
Тема 1.4. Основные категории и классификации в этнографической науке	2	Работа с конспектом лекции. Подготовка к устному ответу. Работа с этнографическим словарём. Поиск информации в сети Интернет; Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме; Конспектирование материала;	Устный опрос Показ презентации
Тема 1.5. Этнос и классификация народов	2	Работа с конспектом лекции. Подготовка к тесту Работа с этнографическим словарём.	Устный опрос

		Поиск информации в сети Интернет; Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме; Конспектирование материала; Подготовить презентацию по теме: «Классификации народов мира».	Показ презентации
Тема 1.6. Расы: классификация и факторы образования	1	Работа с презентацией и таблицей характеристики рас. Схема факторов образования рас.	Презентация, проверка схемы
Тема 1.7. Расовый состав, этногенез и этническая история народов России	2	Работа с конспектом лекции. Подготовка статистических материалов к устному ответу. Подготовка сообщения по алгоритму об этнической истории народов России	Устный опрос
Тема 1.8. Система коммуникации и происхождение языковых групп народов России	2	Составление систематической таблицы по языковым группам народов России. Подготовка к тесту.	Проверка таблицы.
Тема 1.9. Проблема адаптации, интеграции, акультурации народов России.	1	Работа с конспектом лекции. Работа с этнографическим словарём. Поиск информации в сети Интернет и подготовка сообщений. Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме	Проверка словарной работы, сообщений
Тема 1.10. Этнические границы и их трансформация у народов России	1	Работа с конспектом лекции. Поиск информации в сети Интернет и подготовка сообщений. Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме	Проверка словарной работы, сообщений
Тема 1.11. Понятие традиционная культура и ритуал. Функции ритуала и культуры.	1	Работа с конспектом лекции, словарём. Подготовка к устному ответу. Поиск информации в сети Интернет. Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме.	Устный опрос
Тема 1.12. Этногенез и религиозное мировоззрение	1	Работа с конспектом лекции. Выполнение практических заданий. Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме. Составление описания этногенеза народа РФ по выбору.	Проверка описаний этногенеза.
I курс, 2 семестр	20		
Раздел 2. Этнография народов России.			

Тема 2.1. Этногенез восточных славян: расселение, происхождение русских, украинских, белорусских народов.	2	Подготовка сообщения. Работа с этнографическим словарём. Поиск информации в сети Интернет; Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме; Конспектирование материала; Подготовка реферата.	Защита реферата.
Тема 2.2. Народы европейского Севера.	2	Работа с конспектом. Подготовка к устному ответу. Подготовка презентации. Атлас народов России для школьника [Текст] / автор-составитель О.А. Ботякова– СПб: «Изд. Дом Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000 Очерки по этнографии [Электронный ресурс] // Российский этнографический музей - Режим доступа: http://www.ethnomuseum.ru/	Устный ответ на вопросы учителя. Показ презентации
Тема 2.3. Народы Поволжья.	2	Работа с конспектом. Подготовка к устному ответу. Подготовка презентации. Атлас народов России для школьника [Текст] / автор-составитель О.А. Ботякова– СПб: «Изд. Дом Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000 Очерки по этнографии [Электронный ресурс] // Российский этнографический музей - Режим доступа: http://www.ethnomuseum.ru/	Устный опрос. Показ презентации
Тема 2.4. Народы Юга и Юго - Запада европейской России	2	Работа с конспектом. Подготовка к устному ответу. Подготовка презентации. Атлас народов России для школьника [Текст] / автор-составитель О.А. Ботякова– СПб: «Изд. Дом Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000 Очерки по этнографии [Электронный ресурс] // Российский этнографический музей - Режим доступа: http://www.ethnomuseum.ru/	Устный опрос. Показ презентации
Тема 2.5. Народы Кавказа.	2	Работа с конспектом. Подготовка к устному ответу. Подготовка презентации. Атлас народов России для школьника [Текст] / автор-составитель О.А. Ботякова– СПб: «Изд. Дом Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000 Очерки по этнографии [Электронный ресурс] // Российский этнографический музей - Режим доступа: http://www.ethnomuseum.ru/	Устный опрос. Показ презентации

Тема 2.6. Народы Сибири.	2	Работа с конспектом. Подготовка к устному ответу. Подготовка презентации. Атлас народов России для школьника [Текст] / автор-составитель О.А. Ботякова– СПб: «Изд. Дом Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000 Очерки по этнографии [Электронный ресурс] // Российский этнографический музей - Режим доступа: http://www.ethnomuseum.ru/	Устный опрос. Показ презентации
Тема 2.7. Народы Дальнего востока.	2	Работа с конспектом. Подготовка к устному ответу. Подготовка презентации. Атлас народов России для школьника [Текст] / автор-составитель О.А. Ботякова– СПб: «Изд. Дом Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000 Очерки по этнографии [Электронный ресурс] // Российский этнографический музей - Режим доступа: http://www.ethnomuseum.ru/	Устный опрос. Показ презентации
Тема 2.8 Малочисленные народы Таймыра.	2	Работа с конспектом лекции. Подготовка к устному ответу. Подготовка презентации. Атлас народов России для школьника [Текст] / автор-составитель О.А. Ботякова– СПб: «Изд. Дом Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000 Этноатлас Красноярского края [Электронный ресурс] // Атлас - Режим доступа: http://www.krskstate.ru/society/nations/etnoatlas/0/etno_id/126	Прослушивание сообщения. Просмотр презентации
Тема 2.9 Современная этническая ситуация в России	1	Работа с конспектом лекции, сообщениями. Подготовка к устному ответу. Поиск информации в сети Интернет. Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме.	Устный опрос, представление сообщений
Тема 2.10 Современное развитие этнографии	1	Работа с конспектом лекции, сообщениями. Подготовка к устному ответу. Поиск информации в сети Интернет. Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме.	Устный опрос, представление сообщений
Дифференцированный зачёт	2		
Всего:	36		

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Обязательная литература

1. Основы этнографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10198-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429512>

2. Дополнительная литература

1. Бузин, В.С. Этнография русских [Текст]: учеб.пособие / В.С. Бузин. - СПб.: Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2009.
2. Гумилев, Л.Н. Этносфера: история людей и история природы [Текст] / Л.Н. Гумилев. – М.: Изд-во Аст-Астрии, 2010.
3. Замиралова Т.А., Крих С.Б. Этнология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /Т.А. Замиралова, С.Б. Крих. – ОМСК: Издательство ОмГТУ, 2008.
4. Зорин, А.Н. Основы этнографии [Электронный ресурс] / А.Н. Зорин. – Казань: Издательство Казанского государственного университета, 1994.
5. Кузнецова, Ф.С. История Сибири [Текст] / Ф.С. Кузнецова. - Новосибирск: «Инфамо», 2006.
6. Локвуд Я - абориген / Локвуд, Дуглас. - М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 2020. - 223 с.
7. Муравьев, В.Б. Вехи забытых путей / В.Б. Муравьев. - М.: Мысль, 2020. - 121 с.
8. Новиков, Н.В. Образы восточнославянской волшебной сказки / Н.В. Новиков. - М.: Наука, 2017. - 256 с.
9. Олех, Л.Г. История Сибири [Текст] / Л.Г. Олех. - М.: ИНФАРМ – М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2001.
10. Основы этнологии [Текст]: учебное пособие / ред. В.В. Пименова – М.: Изд-во МГУ, 2007г.
11. Панченко, А.А. Том 3. Сны Богородицы. Исследования по антропологии религии / ред. Ж.В. Кормина, А.А. Панченко, С.А. Штырков. - М.: СПб: Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2020. - 304 с.
12. Преображенский, П.Ф. Курс этнологии [Электронный ресурс] / П.Ф. Преображенский. – М.: Едиториал, УРСС, 2004.
13. Русская Традиция. Выпуск 1 / ред. С.Э. Ермаков. - М.: Ладога-100, 2020. - 176 с.
14. Садохин, А.П. Этнология [Электронный ресурс] / А.П. Садохин. – М.: Гардарики, 2006.
15. Сеницына, И.Е. В мире обычая / И.Е. Сеницына. - М.: Восточная литература РАН, 2019. - 144 с.
16. Тавадов, Г.Т. Этнология [Электронный ресурс] / Г.Т. Тавадов. – М.: Проект, 2002.
17. Федякович, Т.П. Народы Поволжья и Приуралья. Коми-зыряне. Коми-пермяки. Марийцы. Мордва. Удмурты / ред. Н.Ф. Мокшин, Т.П. Федякович, Л.С. Христоробова. - М.: Наука, 2018. - 579 с.
18. Чебоксаров Народы. Расы. Культуры / Чебоксаров, Н.Н. и. - М.: Наука, 2018. - 270 с.
19. Чубур, А.А. Введение в этнологию [Электронный ресурс]: конспекты лекционного курса / А.А. Чубур. – Брянск: РИО БГУ, 2010.
20. Этноатлас Красноярского края [Текст] / ред. Р. Рафиков. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2006.
21. Этнология (этнография) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под.ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина. – М.: Издательство Юрайт, 2014.

Электронные ресурсы:

1. Википедия [Электронный ресурс] // Энциклопедия - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8.%D1.%C1%E0%F5>

2. Все для студентов. Этнография и этнология [Электронный ресурс] // Электронная библиотека - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/historic/ethnography/>
3. Козьмин В. А. Полевая этнография [Электронный ресурс] // Учебник - Режим доступа: <http://rudocs.exdat.com>
4. Очерки по этнографии [Электронный ресурс] // Российский этнографический музей - Режим доступа: <http://www.ethnomuseum.ru/>
5. Этноатлас Красноярского края [Электронный ресурс] // Атлас - Режим доступа: http://www.krskstate.ru/society/nations/etnoatlas/0/etno_id/126
6. Этнографическое обозрение [Электронный ресурс] // Электронный журнал - Режим доступа: <http://journal.iea.ras.ru/>
7. Этнография – Викизнания [Электронный ресурс] // Энциклопедия - Режим доступа: <http://www.wikiznanie.ru/ru-wz/index.php/Этнография>
8. Этнография народов России [Электронный ресурс] // Интернет-журнал - Режим доступа: <http://www.ethnology.ru/lib/lin>

