

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
колледжа протокол № 4 от 15 марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
и.о.директора КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»  
Приказ № 01-04/53  
от «16» марта 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОД.01.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**53.02.08 Музыкальное звукооператорское искусство**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОД.01.01. Иностранный язык разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское искусство, утвержденного приказом Минобрнауки России 13.08.2014 № 997.

РАЗРАБОТЧИК: Иванцова Р.В.

г. Норильск, 2021

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык, который является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 53.02.08 Музыкальное звукооператорское искусство, утвержденной Минобрнауки России 13.08.2014 № 997.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС разработан в соответствии с ОПОП СПО ППСЗ по специальностям: 53.02.08 Музыкальное звукооператорское искусство, и программой учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык. Формами контроля по учебной дисциплине являются:

Таблица 1.

| Типы контроля                 | Формы контроля      |                     |                     |                             |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
|                               | 1 курс<br>1 семестр | 1 курс<br>2 семестр | 2 курс<br>3 семестр | 2 курс<br>4 семестр         |
| Текущий контроль успеваемости | КР № 1-2            | КР № 3-4            | КР № 5-6            | КР № 7-8                    |
| Промежуточная аттестация      | -                   | -                   | -                   | Дифференцированный<br>зачет |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА

В результате изучения учебной дисциплины осуществляется проверка знаний и умений:

Таблица 2.

| Результаты освоения<br>(объекты оценивания – знания, умения)  | Основные показатели оценки результата  |
|---|--|
| <b>У.1.</b> Вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; | - общение, ведение диалогов (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;<br>-осуществление запроса и обобщения информации на английском языке;<br>- формулирование своего отношения к высказыванию собеседника;<br>-обращение за разъяснениями;<br>- соблюдение правил общения. |
| <b>У.2.</b> Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;        | - грамотное составление устных и письменных высказываний на профессионально направленные и повседневные темы;<br>- логичное и ясное изложение устной и письменной речи;<br>- установление связи устного высказывания с изученной тематикой;<br>- описание события;<br>- изложение фактов.  |
| <b>У.3.</b> Делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или                                  | - составление текстов на английском языке на профессиональные и повседневные темы;<br>- умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных  |

|   |  |
|---|--|
| услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;  | <p>текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание событий, изложение фактов, подготовка сообщения.</li> </ul>  |
| <b>У.4.</b> Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие английской речи на слух;</li> <li>- умение отвечать на вопросы по тексту;</li> <li>- передача краткого содержания прочитанного текста на английском и русском языках;</li> <li>- выделение основных фактов в тексте;</li> <li>- отделение в тексте главной информации от второстепенной;</li> <li>- раскрытие причинно-следственных связей.</li> </ul> |
| <b>У.5.</b> Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение аутентичных текстов разных жанров на иностранном языке и перевод их со словарем;</li> <li>- описывание явлений, событий;</li> <li>- изложение фактов в письме личного и делового характера;</li> <li>- заполнение различных видов анкет;</li> <li>- сообщение сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка.</li> </ul>                      |
| <b>У.6.</b> Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление текстов на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- составление вопросов по заданной тематике;</li> <li>- понимание и оценивание полученной информации;</li> <li>- высказывание своего мнения на прочитанную тему.</li> </ul>   |
| <b>У.7.</b> Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и понимание текста на иностранном языке с пониманием нужной или интересующей информации, <u>упуская дополнительную</u>;</li> </ul>   |
| <b>У.8.</b> Ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание текста в письменном или устном виде на иностранном языке по его названию;</li> <li>- умение выделить основную мысль/информацию из общего потока фактов.</li> </ul>  |
| <b>У.9.</b> Использовать двуязычный словарь;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разных типов двуязычных и одноязычных словарей профессиональной направленности.</li> </ul>  |
| <b>У.10.</b> Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование переспроса, перифраз, синонимичных средств, языковой догадки в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;</li> </ul>  |
| <b>З.1.</b> Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение значения иностранных слов на родном языке;</li> <li>- описание существенных черт объекта, обозначаемого лексической единицей.</li> </ul>  |
| <b>З.2.</b> Основные способы словообразования в иностранном языке;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание приставок, суффиксов и окончаний разных частей речи;</li> <li>- использование вышеуказанных знаний в словообразовании;</li> <li>- понимание новых слов исходя из знаний однокоренных слов и суффиксов / приставок / окончаний.</li> </ul>  |
| <b>З.3.</b> Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение значения языкового материала на родном языке;</li> <li>- название единиц речевого этикета;</li> <li>- определение ситуаций общения.</li> </ul>  |
| <b>З.4.</b> Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение видовременные формы глагола;</li> <li>- перечисление средств и способов выражения</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | модальности глагола;<br>- использование правильного вида артиклей / степени сравнения прилагательных / предлогов и прочих грамматических единиц.  |
| <b>3.5.</b> Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;   | - понимание порядка перевода разных структур на родной язык;<br>- понимание и правильное использование интонации в различных коммуникативных типах простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; |
| <b>3.6.</b> О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.   | - перечисление основных лингвострановедческих реалий;<br>- описание социокультурных явлений стран изучаемого языка;<br>- определение значения реалий на иностранном и на родном языке.                          |
| <b>ОК.10.</b> Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. | Использует умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.  |

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ФОРМАМ КОНТРОЛЯ

Таблица 3.

|       | 1 курс |      |      |      | 2 курс |      |      |      |    |
|-------|--------|------|------|------|--------|------|------|------|----|
|       | КР 1   | КР 2 | КР 3 | КР 4 | КР 5   | КР 6 | КР 7 | КР 8 | ДЗ |
| У.1   |        |      | +    | +    |        |      |      | +    | +  |
| У.2   |        |      |      | +    |        |      |      | +    | +  |
| У.3   |        |      |      |      |        | +    |      | +    | +  |
| У.4   |        |      |      |      |        |      |      |      | +  |
| У.5   |        |      |      |      |        | +    | +    |      |    |
| У.6   |        |      |      | +    |        | +    |      | +    | +  |
| У.7   | +      |      |      |      |        |      | +    |      |    |
| У.8   |        |      |      |      |        |      | +    |      |    |
| У.9   | +      | +    | +    | +    | +      | +    | +    | +    |    |
| У.10  |        |      |      |      |        | +    |      | +    | +  |
| 3.1   | +      | +    | +    | +    | +      | +    | +    | +    | +  |
| 3.2   |        |      |      |      |        | +    |      |      | +  |
| 3.3   | +      |      |      | +    |        | +    |      |      |    |
| 3.4   | +      | +    | +    |      |        | +    | +    | +    | +  |
| 3.5   | +      | +    | +    |      |        |      |      |      | +  |
| 3.6   | +      |      |      | +    | +      |      |      | +    |    |
| ОК.10 | +      | +    | +    | +    | +      | +    | +    | +    | +  |

### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 4.1. Критерии оценки тестирования и письменных контрольных работ:

Оценка 5 - 80 - 100 % правильных ответов;

Оценка 4 - 65 - 79 % правильных ответов;

Оценка 3 - 50 - 64 % правильных ответов;

Оценка 2 - ниже 50% правильных ответов.

#### 4.2 Критерии оценки презентации:

**Оценка 5 ставится**, если презентация имеет не менее 8 - 10 слайдов, материал систематизирован (четко выделены основные этапы события и проблемы); на каждом слайде есть заголовок и количество строчек информационного лаконичного материала (слева на слайде) не больше 6 - 8; существуют комментарии за пределами презентации, картинки есть на каждом слайде (справа), даты выделены красным цветом и вертикально выстроены слева; общая цветовая гамма и оформление соответствуют теме, есть музыкальное оформление (не обязательно), вставки из фильмов/клипов (не обязательно);

**Оценка 4 ставится**, если материал систематизирован, лаконичен, но есть небольшие погрешности в оформлении и устной презентации материала;

**Оценка 3 ставится**, если материал недостаточно систематизирован и лаконичен и есть грубые ошибки в оформлении;

**Оценка 2 ставится**, если не выполнены основные требования по содержанию и оформлению.

#### **4.3. Критерии оценки устных ответов:**

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся.

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке студента следует руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) Полноту и правильность ответа;
- 2) Степень осознанности, понимания изученного;
- 3) Оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает изученный материал, дает правильное определение терминов и понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры. Излагает материал последовательно и четко.

**Оценка «хорошо»** ставится, если основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты, на дополнительные задания (вопросы) даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент не полно излагает изученный материал, допускает ошибки в определении географических терминов и понятий; обнаруживает понимание материала, но не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры. Излагает материал непоследовательно, отвечает при помощи наводящих вопросов преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент не излагает изученный материал, допускает ошибки в определении терминов и понятий; не обнаруживает понимание материала и не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры. Излагает материал непоследовательно, дает ответы только при помощи наводящих вопросов преподавателя.

### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные задания для текущей аттестации.**

**Текущая аттестация** осуществляется в виде устного опроса студентов на практических занятиях, викторинах, тестах, в виде письменных проверочных работ по текущему материалу, а также в виде письменного тестирования в рамках контрольных точек, проводимых в соответствии с графиками учебного процесса.

#### **I COURSE (1 КУРС)**

#### **Контрольная работа №1**

#### **Variant 1**

#### **1. Выберите правильную форму глагола *to be* или *to have*:**

- a) has; b) have; c) is; d) are; e) am.

- 1) My brother \_\_\_\_\_ English magazines.
- 2) Do you \_\_\_\_\_ a flat in Moscow?
- 3) I \_\_\_\_\_ very busy today.
- 4) \_\_\_\_\_ the floor clean?
- 5) \_\_\_\_\_ you well?
- 6) How many students \_\_\_\_\_ present?
- 7) Who \_\_\_\_\_ thin paper?
- 8) Their son \_\_\_\_\_ a businessman.

**2. Выберите правильную форму глагола в Present Simple.**

- 1) I always **get/gets** up at 7 o'clock.
- 2) Tom usually **make/ makes** his own breakfast.
- 3) We **go/goes** to college every day.
- 4) My mother **work/ works** at the hospital.
- 5) Students usually **speak/ speaks** English at the English lessons.
- 6) Ada **leave/ leaves** for the seaside with her parents every summer.

**3. Выберите правильный вариант ответа.**

- 1) She **is/am/are** walking with her dog at the moment.
- 2) I **is/am/are** trying to finish the homework now.
- 3) Our friends **is/am/are** celebrating their birthdays.
- 4) My mom **is/am/are** cooking dinner now.
- 5) My sister **is/am /are** watching her favorite program on TV.

**4. Замените выделенные слова на личные местоимения we, they, he, she, it.**

- 1) **Jack and his brother** like to play tennis on Sunday.
- 2) **Sarah** is a very generous person.
- 3) **The dog** was very hungry.
- 4) **The puppies** were in the street.
- 5) **Tom** was very nervous about this situation.

**5. Укажите правильный вариант.**

- 1) A: How was your summer?  
B: **a** I had a great time.  
**b** It's ok, thanks.
- 2) A: How did you spend your weekend?  
B: **a** Oh, it's amazing!  
**b** I stayed at home.

**Контрольная работа №1  
Variant 2**

**1. Выберите правильную форму глагола to be или to have:**

**a) has; b) have; c) is; d) are; e) am.**

- 1) My father and mother \_\_\_\_\_ engineers at the plant.
- 2) Does she \_\_\_\_\_ a friend in the country?
- 3) I \_\_\_\_\_ very happy to see you.
- 4) \_\_\_\_\_ the cups in the box clean?
- 5) He \_\_\_\_\_ three English classes today.
- 6) Kate \_\_\_\_\_ a great talent in dancing.
- 7) You \_\_\_\_\_ a good football player.
- 8) He \_\_\_\_\_ a cassette.

**2. Выберите правильную форму глагола в Present Simple.**

- 1) My brother **know/ knows** English very well.
- 2) George **like/ likes** to work with his dog in the park.
- 3) The boys often **play/ plays** football at the stadium.
- 4) My sister **get/ gets** up early on weekdays.
- 5) Father generally **come/ comes** home from work late in the evening.
- 6) They **spend/ spends** much time in the language laboratory.

**3. Выберите правильный вариант ответа.**

1) Tom **is/am/are** writing a letter to his granny now. 2) Kate and Nick **is/am/are** walking in the park now. 3) Dad **is/am/are** washing his car in the yard at the moment. 4) It **is/am/are** raining hard now. 5) They **is/am/are** cooking breakfast now.

**4. Замените выделенные слова на личные местоимения we, they, he, she, it.**

1) **Nancy** never goes to the cinema alone. 2) **My sister and I** are very close. 3) **My children** dislike soup. 4) **Mark** is a student of College of Music. 5) **My friends and I** play tag in the playground at weekends.

**5. Укажите правильный вариант.**

1) A: How was your summer?

B: **a** It was fantastic!

**b** What about you?

2) A: What did you do at the weekend?

B: **a** It was boring!

**b** Nothing special.

### Контрольная работа №2

(Its form is written testing / Форма – письменное тестирование)

#### Variant 1

**1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.**

1) He (speak) to us every morning.

2) We always (meet) him on Mondays.

3) I (not play) football.

4) They seldom (go) to the movies?

5) They always (have) porridge for breakfast.

6) He often (invite) her to dinner?

**2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple и Present Continuous.**

1) Where is John? He (to play) basketball in the yard.

2) He (to read) books in three languages, and now he (to read) a French novel.

3) What you (to buy) here? I (to buy) an English textbook.

**3. Ответьте на следующие вопросы множественного выбора о вашем друге:**

1. What is his brother?

A. Mr. Brown; B. a worker; C. a kind man.

2. Where does he study?

A. in one of the houses; B. at the factory; C. at the college.

3. How many people does his family consist of?

A. four relatives; B. two sisters; C. three members.

4. What is his height?

A. 100 kg; B. 60 kg; C. 170 cm.

5. What is his weight?

A. 180 cm; B. 170 kg; C. 60 kg.

6. Where does he live?

A. in a flat; B. On the roof; C. under the tree.

7. Where does he spend his free time?

A. in the sports club; B. at school; C. at college.

**4. Вставьте правильный вариант (there is/are)**

1) On the table \_\_\_ a vase with some beautiful flowers in it.

2) On the right \_\_\_ two armchairs and a round table.

3) \_\_\_ a TV and a sofa in the living room.

**5. Раскройте скобки, употребляя время Future Simple.**

- 1) She \_\_\_ my lunch at twelve o'clock tomorrow. (**have**)
- 2) We \_\_\_ for a long walk next time. (**go**)
- 3) They \_\_\_ here on Wednesday. (**be**)
- 4) She \_\_\_ her ticket the day after tomorrow. (**buy**)
- 5) I hope we \_\_\_ him tonight. (**see**)

**Контрольная работа №2**

(Its form is written testing / Форма – письменное тестирование)

**Variant 2**

**1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.**

- 1) He often (write) to us.
- 2) They seldom (eat) any oranges.
- 3) It (rain) every week in autumn.
- 4) They sometimes (send) us parcels.
- 5) Mr. Brown always (pay) his bills?
- 6) They often (not come) here.

**2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple и Present Continuous.**

- 1) Don't come into the room. Father (to work) there now.
- 2) She usually (to do) her homework at home, but now she (to do) it at the library.
- 3) Look! How many birds (to fly) in the air!

**3. Ответьте на следующие вопросы множественного выбора о вашем друге):**

1. What is his sister?  
A. as a doctor; B. a doctor; C. a kind woman.
2. Where does he study?  
A. at the cinema; B. in the street; C. at college.
3. How many people does his family consist of?  
A. four relatives; B. two brothers; C. four members.
4. What is his height?  
A. 150 kg; B. 80 kg; C. 186 cm.
5. What is his weight?  
A. 180 cm; B. 180 kg; C. 80 kg.
6. Where does he live?  
A. in a flat; B. In the classroom; C. in an office.
7. Where does he spend his free time?  
A. in the dance club; B. at school; C. at college.

**4. Вставьте правильный вариант (there is/are)**

- 1) In Mary's garden \_\_\_ an apple tree and five cherry trees.
- 2) \_\_\_ a lot of plants on the window sill.
- 3) On the left \_\_\_ two chairs and a coffee table.

**5. Раскройте скобки, употребляя время Future Simple.**

- 1) Lilia \_\_\_ a new list of books tonight. (**make**)
- 2) They \_\_\_ a three months' holiday this year. (**have**)
- 3) We \_\_\_ a policeman which bus to take. (**ask**)
- 4) I am afraid it \_\_\_ impossible. (**be**)
- 5) My husband \_\_\_ on you tomorrow. (**call**)



### Контрольная работа №3/ Test 3

#### (Oral message on the topic and grammar test / Устное сообщение по теме и грамматический тест)

Контрольная работа складывается из двух частей: устное сообщение о городах и лексико-грамматический письменный тест. Знания, умения и овладение предметом студента оцениваются по 5-балльной шкале.

Студенты готовят монологическое высказывание о российском или британском городе по выбору. Однокурсники слушают выступления и задают вопросы для получения информации.

#### Test

1. Fill in articles **a/an** или **the**, где необходимо. Вставьте подходящий артикль, где необходимо.  
We are in (1) ...Scotland. Its capital is (2)... Edinburgh. It is one of (3)... most beautiful cities in (4)... Great Britain. There are (5)... many places of interest here. (6)... monument to (7)... Walter Scott is in (8)...centre of (9)... city. (10) ... National Gallery of Scotland is also situated in (11)...centre. There is (12) ... fine collection of (13) ... pictures in (14)... gallery. (15) ... Glasgow is (16) ... greatest city in (17) ... Scotland. Scotland is (18) ... land of (19) ... lakes. They are called “Lochs” there. Let us go now to (20) ... Loch Lomond. What (21) ...beautiful lake it is!

2. Choose the right word. Выбери правильный вариант.

1. Your pupils didn't know **anything/ something** about the competition.
2. Was there **anybody/ somebody** in the club?
3. Did she put **anything/ something** into her bag?
4. There was **somebody/ anybody** in our garage last night.
5. Has John seen **somebody/ anybody** else there?
6. Jane never eats **anything/ nothing** in the evening.

3. Fill in necessary prepositions of time (in, on, at). Подберите подходящие предлоги времени (если необходимо).

2 o'clock, Friday, the morning, last Friday, night, Tuesday, March, 1st March, the afternoon, next Tuesday, 1980, Monday morning, this morning, the summer, every summer, my birthday, the weekend, 8.15, tomorrow evening, July, Friday night, 1804, 4th July, the spring, weekdays, Christmas, New Year's Day, yesterday afternoon.

### Контрольная работа №4

#### (Oral message on the topic / Устное сообщение по теме)

Студенты готовят монологическое высказывание по темам “The Russian Federation” или “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland” и защищают презентацию на одну из названных тем. Однокурсники слушают выступления и задают вопросы для получения интересующей информации.

### II COURSE

#### (2 КУРС)

### Контрольная работа №5/ Test 5

#### (Its form is written testing / Форма – письменное тестирование)

#### Variant 1

1. Choose the right variant. Выбери правильный вариант.

1. On Mondays her children never ... in time. Therefore they are often late for classes.  
a) wakes up; b) wake up; c) woke up; d) waking up.
2. Every year our family ... for the Black Sea so that we may get a suntan and rest from daily routine.  
a) head; b) are heading; c) heading; d) heed.
3. I ... on the phone with my friend at the moment! Don't disturb me!  
a) am talking; b) talk; c) talked; d) are talking.
4. We seldom ... our grandparents. We are too busy to do it.  
a) visiting; b) are visiting; c) visit; d) visits.
5. Are you ... anything special now? Do you mind coming with me to the concert?  
a) do; b) doing; c) done; d) does.
6. ... you ... all the invitation cards to your friends yet? Why are they still on the table?  
a) have not/send; b) haven't/sent; c) hadn't/sent; d) had/send.
7. ... you ... good friends since childhood or you ... friends recently?  
a) had been/had made; b) have was/have make; c) have been/have made; d) were been/made
8. She ... just graduated from university. I wonder what she's going to do next.  
a) has; b) have; c) was; d) were
9. We ... a nice jacket today. There's a clearance sale (полная распродажа) on the corner.  
a) had bought; b) has bought; c) bought; d) have bought
10. Look at her hands! They are dirty! She ... fruits for 2 hours.  
a) has been picking; b) have been picking; c) was picking; d) picked.
11. Is it true that you ... to find me all day long? Unfortunately, I wasn't at home when you called me.  
a) has been tried; b) have been; c) have called; d) have been trying.
12. How long ... you ... tennis? You look so tired and totally exhausted!  
a) have/been playing; b) had/ been playing; c) has/ been playing; d) did/ play.
13. My daughter ... since early morning. Tomorrow she will have a test so don't bother her!  
a) have been studies; b) has studied; c) have studied; d) has been studying.
14. I ... for you since seven o'clock. Why are you so late?  
a) have been waiting; b) has been wait; c) have been waited; d) waited.

### Variant 2

1. She ... in New York at the moment (означает временное действие). Soon she will leave for Madrid.  
a) are living; b) am living; c) live; d) is living.
2. Sometimes he ... shopping himself but more often than not (почти всегда) he ... it with his parents.  
a) go/do; b) is going/is doing; c) are going/are doing; d) goes/does.
3. Presently she ... to the music. She have just bought a new disc.  
a) is listening; b) are listening; c) listens; d) listen.
4. They hardly ever (почти никогда) ... sweets, chocolate and pastries. They think it to be bad for their health.  
a) bought; b) are buying; c) buy; d) buys.
5. I plan to visit my parents. I ... not ... them since March.  
a) has/seen; b) had/seen; c) did/see; d) have/seen.
6. When did you buy your cat? I ... my cat for 5 years. It means that it has been living here since 2009.  
a) have had; b) have have; c) was having; d) will have.
7. She ... not ... anything from him for 10 minutes and she already misses him.  
a) had/heard; b) did/hear; c) was/heard; d) has/heard.

8. Why ... she ... her house all the year round? It's so dirty and it stinks so much in here.  
a) hasn't/cleaned; b) hadn't/cleaned; c) didn't/cleaning; d) wasn't/cleaning
9. Do you know what I have recently found out? Mary ...never ... to Russia. It's the first time she ... here.  
a) have/been/have come; b) has/were/has come; c) was/been/have come; d) has/been/has come.
10. We ... this supermarket for 5 months and still can't finish the process of building.  
a) has been build; b) have been built; c) have been building; d) build.
11. Why ... on my bed? Now I have to take the other bed linen.  
a) have you been sitting; b) have you sat; c) had you sitting; d) did you sit.
12. Nobody wants to hire me. I ... for a job since 2011.  
a) had been looked; b) had been looking; c) was looking; d) have been looking.
13. How long ... she ... my phone? My account is blocked!  
a) has/ been using; b) have/ been using; c) did/ use; d) was/ using.
14. They ... for 10 hours without any stop. Have them take a seat or make them lie down!  
a) had been driven; b) have been driving; c) has been driving; d) were driving.

**Контрольная работа №6**  
**(in a written form/ в письменной форме)**

Контрольная работа состоит из двух частей:

- Написание письма личного характера;
- Лексико-грамматический тест.

При оценивании первого задания принимаются во внимание:

- Точность выполнения задания по содержанию;
- Правильность структурного оформления текста;
- Соблюдение заданных требований к объему текста  
(Требуемый объем текста для данного задания – 100-140 слов).
- При получении 0 баллов по критерию «Содержание» все задание оценивается в 0 баллов.

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Jane who writes:

*...Last weekend was my mom's anniversary and we had a family gathering. We entertained more than 25 people and lived on leftovers for 2 days after the event. What do you usually cook for special occasions? How often do you entertain people in your family? Do you normally celebrate your family holidays at home, or go to a café or to a club? Why?*

*Oh, before I forget, my middle brother won our school tennis tournament...*

Write a letter to Jane.

In your letter

- answer her questions
- ask **3 questions** about her middle brother

Write **100–140 words**.

**II. Choose the right variant. Выберите правильный вариант.**

1. She \_\_\_\_\_ at the bus stop when a young man took her bag and ran away.  
a) was waiting; b) has been waiting; c) is waiting; d) had waited.
2. When we arrived to Sochi, it was very hot and the sun \_\_\_\_\_.  
a) shining; b) shone; c) shined; d) was shining.
3. When the teacher came in, the children \_\_\_\_\_.  
a) were dancing; b) have been dancing; c) had been dancing; d) danced.
4. I left Leningrad in 1980 and never \_\_\_\_\_ there since.  
a) was; b) have... been; c) had...been; d) was ...being.
5. Where is Douglas? – He \_\_\_\_\_ for London.  
a) leave; b) leaves; c) left; d) has left.
6. It's 8 o'clock in the morning. Mr. Wilson \_\_\_\_\_ the morning newspaper.  
He \_\_\_\_\_ the morning paper every morning.  
a) read; b) reads; c) have read; d) is reading.
7. I knocked my toe against a big stone when I \_\_\_\_\_ to school.  
a) ran; b) was running; c) have been running; d) had run.
8. He felt so tired that he \_\_\_\_\_ asleep at once.  
a) falls; b) fallen; c) falling; d) fell.
9. I am afraid nobody can understand what he \_\_\_\_\_ about.  
a) speak; b) speaks; c) is speaking; d) were speaking.
10. Why \_\_\_\_\_ you not come yesterday?  
a) do; b) did; c) have; d) had.

**Variant 2**

**II. Choose the right variant. Выберите правильный вариант.**

1. Can you call some minutes later? Arthur \_\_\_\_\_ a bath.  
a) has; b) have; c) is having; d) was.
2. When the clock stroke 9 Kate \_\_\_\_\_ up the stairs to her office.  
a) ran; b) is running; c) has been running; d) was running.
3. What \_\_\_\_\_ when I rang you up yesterday?  
a) you were doing; b) were you doing; c) did you do; d) did you.
4. I \_\_\_\_\_ milk when I was a child and I \_\_\_\_\_ it still.  
a) like; b) is liked; c) liked; d) am liking.
5. Steve \_\_\_\_\_ that man for three years.  
a) knows; b) has known; c) was knowing; d) had known.
6. When did he \_\_\_\_\_?  
a) leave; b) leaves; c) left; d) has left.
7. Julia \_\_\_\_\_ music lessons twice a week, as a rule.  
a) take; b) is taking; c) takes; d) is taken.
8. When mother knocked at the door, the children \_\_\_\_\_ to music.  
a) danced; b) were dancing; c) dances; d) dance.
9. What are you busy with? - I \_\_\_\_\_ for my passport since midday.  
a) look; b) am looking; c) have looked; d) have been looking.
10. \_\_\_\_\_ you borrow books from the library?  
a) Do; b) Does; c) Have; d) Are.

**Контрольная работа №7**  
(Its form is written testing / Форма – письменное тестирование)

**Variant 1.**

**1. Choose the correct answer. Выберите правильный вариант.**

1. I'm sure the work \_\_\_\_\_ tomorrow.  
a) is finished; b) finished; c) will finish; d) will be finished.
2. My favorite book \_\_\_\_\_ a great poet.  
a) wrote by; b) was written by; c) wrote from; d) was written by.
3. This rule \_\_\_\_\_ at the last lesson.  
a) was not explained; b) not was explained; c) didn't explain; d) not explained.
4. Some new schools \_\_\_\_\_ next year.  
a) will build; b) will be built; c) are built; d) will built.
5. Modern furniture \_\_\_\_\_ of plastic.  
a) made; b) makes; c) is made; d) make.
6. \_\_\_\_\_ is the main modern art museum in London.  
a) The Tate Gallery; b) Tate Gallery; c) A Tate Gallery.
7. The Queen of Great Britain is not .....  
a) an absolute; b) absolute; c) the absolute;
8. \_\_\_\_\_ Earth is millions of kilometres from ..... Sun.  
a) a; b) the; c) ---.
9. In the opinion of our tourists \_\_\_\_\_ Ambassador Hotel is very comfortable.  
a) A; b) An; c) -; d) The.
10. The water in \_\_\_\_\_ Lake Baikal is cold.  
a) A; b) The; c) -; d) A

**2. Choose the right word. Выберите подходящее слово.**

- |              |                |            |          |          |
|--------------|----------------|------------|----------|----------|
| 1. people    | 2. company     | 3. house   | 4. story | 5. help  |
| 6. detective | 7. discussions | 8. problem | 9. lived | 10. come |
| 11. answers  |                |            |          |          |

Conan Doyle wrote his first **A...** about Sherlock Holmes in 1887. In this story the **B...** meets his friend Dr. Watson.

Holmes and Watson **C...** at 221 B Baker Street in London. Many **D...** take place about where 221 B was. There is no **E...** there now. But a large **F...** has its office near the place. One of the clerks **G...** twenty or so letters which still **H...** every week to Sherlock Holmes, 221 B Baker Street. Most come from the USA and many **I...** ask if Mr. Holmes can **G...** them with some **K....**

## 2 Variant

### 1. Choose the correct variant. Выберите правильный вариант.

1. The door \_\_\_\_\_ yellow a few days ago.  
a) painted; b) will paint; c) was painted; d) is painted.
2. Scissors \_\_\_\_\_ to cut different things.  
a) are used; b) uses; c) use; d) was used.
3. Pointe shoes \_\_\_\_\_ in a variety of colors.  
a) is made; b) are made; c) made; d) will make.
4. The roses in the flowerbeds \_\_\_\_ in the evening.  
a) are being watered; b) were watered; c) will be watered; d) watered.
5. The floors in the office \_\_\_\_ every day.  
a) are swept; b) will have been swept; c) were being swept; d) sweep.
6. \_\_\_\_\_ British Museum is one of \_\_\_\_\_ best places of interest of Great Britain. It was founded in XVIII century.  
a) the, the; b) a, the; c) the, a; d) -, the.
7. \_\_\_\_\_ lot of tourists come to Great Britain to look at \_\_\_\_\_ Westminster Abbey.  
a) -, -; b) a, the; c) a, -; d) the, the.
8. \_\_\_\_\_ USA and \_\_\_\_\_ People's Republic of China are the world's leading economies.  
a) The, -; b) -, the; c) The, the; d) -, -.
9. \_\_\_\_\_ Russians mainly live in different countries of \_\_\_\_\_ ex-USSR.  
a) -, -; b) -, the; c) -, the; d) The, the.
10. \_\_\_\_\_ Gobi is the desert with acutely continental climate.  
a) A; b) -; c) An; d) The.

### 2. Choose the right word. Выберите подходящее слово.

- |           |          |                |               |             |
|-----------|----------|----------------|---------------|-------------|
| 1. black  | 2. clubs | 3. combination | 4. art        | 5. jazz     |
| 6. only   | 7. they  | 8. different   | 9. especially | 10. created |
| 11. songs |          |                |               |             |

Americans have contributed to many **A...** forms, but jazz, a type of music, is the **B...** art form that was **C...** in the United States. Jazz was created by **D...** Americans. Jazz is a mixture of **E...** kinds of music. It is a **F...** of the music of West Africa, the work **G...** the slaves sang, and religious music. **H...** bands formed in the late 1800s. **I...** played in bars and **J...** in many towns and cities of the South, **K...** New Orleans.

**Контрольная работа №8**  
**(Oral report of students on topics and grammar test/**  
**устный ответ по пройденным темам и грамматический тест)**

Контрольная работа складывается из двух частей: устное высказывание и лексико-грамматический тест. Знания, умения и овладение предметом студента оцениваются по 5-балльной шкале.

1. Устный ответ об известном композиторе, писателе, музыканте в форме защиты презентации. Однокурсники слушают выступления и задают вопросы для получения интересующей информации.

2. Choose the right word. Выбери нужное слово.

1. ... were you doing last Monday at 6 o'clock?

a) what; b) why; c) when; d) who.

2. ... was my dog in the evening?

a) when; b) where; c) whom; d) who.

3. ... do you go for a trip? – Twice a year.

a) how much; b) how long; c) how often; d) how.

4. How ... do you earn?

a) many; b) much; c) much; d) many.

5. W...doctor do you like most of all? – Dr. Christina or Dr. Juliet?

a) which; b) when; c) why; d) whom.

3. Choose the right variant. Выбери нужный вариант.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. Tigers are dangerous animals.     | A. didn't we?    |
| 2. They have got a wonderful garden. | B. don't you?    |
| 3. He bought an expensive TV-set.    | C. aren't they?  |
| 4. You have a terrible toothache.    | D. wasn't it?    |
| 5. She has got an interesting book   | E. hasn't she?   |
| 6. We gave all possible answers.     | F. didn't he?    |
| 7. I was pleased with it.            | G. haven't they? |
| 8. It will be a useful exercise.     | H. wasn't he?    |
| 9. His speech was very exciting.     | I. won't it?     |

4. Fill in prepositions of time. Вставьте подходящий предлог времени.

1. He's usually at home \_\_\_\_ four o'clock.

2. What do you usually do \_\_\_\_ the evening?

3. When do you come home? \_\_\_\_ half past one.

4. When do you take a shower? \_\_\_\_ the morning.

5. I rarely watch TV \_\_\_\_ the afternoon.

5. Fill in prepositions of place. Вставьте подходящий предлог места.

1. There's a strange woman standing \_\_\_\_ a tree. (под)

2. Can you see a camera \_\_\_\_ the shelf?

3. There are two bedrooms \_\_\_\_ the flat.

4. Santa Monica is \_\_\_\_ Southern California.

5. I've got a poster of Kevin Costner \_\_\_\_ my wall.

## 5.2. Контрольные задания для промежуточной аттестации.

## Задания для проведения дифференцированного зачета в 4 семестре

Устный ответ по изученной теме (с использованием презентации)

- Научно-технический прогресс.
- Искусство, музыка, литература.
- Известные люди искусства
- Великие исторические события прошлого и современности.

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Scientific-technical progress</i><br/>(Научно-технический прогресс)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What important inventions can you name? (Какие важные изобретения вы можете назвать?)</li> <li>• By whom and when were they invented? (Кем и когда они были изобретены?)</li> <li>• What invention is the most important and why? (Какое изобретение самое важное и почему?)</li> </ul> <p>What would you like to be invented in close future and why? (Что бы вы хотели, чтобы изобрели в ближайшем будущем и зачем?)</p>                                | <p><i>Famous people in Arts</i><br/>(Известные люди искусства)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tell about his/her biography (Расскажите о его/её биографии).</li> <li>• Tell about his/her work, periods of his/her work (Расскажите о его / её работе, периодах творчества).</li> <li>• Name his main masterpieces (Назовите его / её главные произведения).</li> </ul> <p>What of his work do you like most and why? (Какие из его/её работ тебе нравятся больше всего и почему?)</p>   |
| <p><i>Arts, Music, Literature</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tell about your favorite musician's / writer's, choreographer's, actor's biography (Расскажите о биографии вашего любимого музыканта/писателя, хореографа/актера).</li> <li>• Tell about his/her work, periods of his work (Расскажите о его / её работе, периодах творчества).</li> <li>• Name his/her main masterpieces (Назовите его / её главные произведения).</li> </ul> <p>What of his/her work do you like most and why? (Какие из его/её работ тебе нравятся больше всего и почему?)</p> | <p><i>The main events of the past and nowadays</i><br/>(Великие исторические события прошлого и современности)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tell about the most important event of the past. (Расскажи о самом главном, на твой взгляд, событии прошлого).</li> <li>• How is the event connected with our life? (Как это событие связано с нашим временем?)</li> <li>• What role did our country play in this event? (Какую роль сыграла наша страна в этом событии?)</li> <li>• How did this event touch your family/friends? (Как это событие коснулось вашей семьи, друзей?)</li> </ul> |