

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
колледжа
протокол от «20» июня 2023 г. № 12

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»
от «20 » июня 2023 г. №01-04/150

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

53.02.05 СОЛЬНОЕ И ХОРОВОЕ НАРОДНОЕ ПЕНИЕ

Программа по учебной дисциплине
ОД.01.02. Обществознание
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 53.02.05. Сольное и
хоровое народное пение,
утвержденного приказом
Минобрнауки России 27.10.2014 №
1388.

РАЗРАБОТЧИК: Коробченко Е.В.

г. Норильск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, (Приказы министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1388. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности: 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- 32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- 34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- 35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК11), включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися:

ЛР.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР.11. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР.13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР.14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР.17. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР.26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР.32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР.38. сохранение, трансляция, освоение и развитие традиций, норм, ценностей в сфере исторической, художественной культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
2 курс 3 семестр	61	48	13	<i>Зачет</i>
ВСЕГО:	61	48	13	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
2 курс, 3 семестр	61	48	13				
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.							
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	8	6	2	Лекция-визуализация	сентябрь-декабрь	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.1, ОК.3, ОК.4 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,26,32,38
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	11	9	2	Лекция-беседа, контрольная работа №1		1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	У1, У2 У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.1, ОК.3, ОК.4 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,17,26,32,38
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.						Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	8	6	2	Лекция, семинар		Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в	У1, У2, У3, У4, У5, У6,

					разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	31, 32, 33, 34, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.8 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,1 7,26,32,38
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	11	9	2	Лекция, контрольная работа №2	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	У1,У2,У3, У4,У5,У6, 31, 32, 33, 34, ОК.1, ОК.3,ОК. 4,ОК.6,О К.8 ОК11. ЛР1,3,8,9, 11,13,14,1 7,26,32,38
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	4	3	1	Лекция, семинар	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	У3,У4,У5, У6,31,32, 33,34,ОК. 1,ОК.3,О К.4,ОК.6, ОК.8 ЛР1,3,8,9, 11,13,14,1 7,26,32,38
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	7	6	1	Лекция	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	У3,У4,У5, У6,31,32, 33,34,ОК. 1,ОК.3,О К.4,ОК.6, ОК.8 ОК11.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	8	6	2	Проблемная лекция, контрольная работа №3		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.8 ОК11. ЛР1,3,8,9, 11,13,14,1 7,26,32,38
Тема 2.6. Законодательные акты мирового и регионального права.	3	2	1	Письменный опрос		Понятие международного права. Акты мирового и регионального права. Примат международного права в РФ. Проблемы соблюдения международного права.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.8 ОК11. ЛР1,3,8,9, 11,13,14,1 7,26,32,38
Зачет	1	1					

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
2 курс, 3 семестр	13		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	2	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	2	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос, КР№1
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	2	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском	2	Работа с конспектом, подготовка к контрольной	Устный опрос,

пространстве.		работе	КР№2
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	2	Работа с конспектом, подготовка к контрольной работе, подготовка к зачету.	Устный опрос, КР№3, зачет.
Тема 2.6. Законодательные акты мирового и регионального права.	1	Работа с электронными материалами темы, учебниками, конспектами, интернет-ресурсами	Письменный ответ на вопросы
<i>Зачет</i>			

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Обязательная учебная литература

1. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/406275>
2. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/406275>
3. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438399>
4. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438194>
5. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433317>
6. Столбов, В. П. Экономическая история России : учебное пособие / В. П. Столбов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5950-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146902>

2. Дополнительная литература

1. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01311-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434565>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434005>
3. Касьянов, В. В. История культуры : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07516-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437186>
4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1505-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441631>

3. Интернет-ресурсы

<http://hiztory.ru/rus-imperia/>

<http://cxemo.pf/shemy/istorija/aleksev-s-i-istorija-rosi-s-drevneishih-vremen-i-do-nashih-dnei-v-shemah-i-tablicah-2012-g/46.html>

<http://www.world-history.ru>