

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
колледжа  
протокол от «30» мая 2024 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом и.о.директора  
КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»  
от «30 » мая 2024 г. №01-04/124

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**53.02.07 ТЕОРИЯ МУЗЫКИ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.04. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации 27.10.2014 № 1387.

РАЗРАБОТЧИК: Иванцова Р.В.

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.04. Иностранный язык является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 53.02.07 Теория музыки).

## **ОБОСНОВАНИЕ**

Подготовка личности, способной вступать в иноязычное общение на личностном и профессиональном уровне, владеющей набором общих и профессиональных компетенций, обладающей личностными и профессиональными качествами, обеспечивающими умение решать задачи во всех видах профессиональной деятельности и отвечать за их решение является ведущей целью обучения иностранным языкам в системе СПО в новых экономических условиях России.

Обучение иностранному языку направлено на развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности студентов, позволяющей им быть равноправными партнерами межкультурного общения на иностранном языке в бытовой, культурной и учебно-профессиональной сферах.

В связи со спецификой осваиваемой профессии обучение иностранному языку целесообразно осуществлять в группах малой численности

- для формирования коммуникативной компетентности студентов, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное общение с использованием профессиональной лексики;
- для формирования мотивации изучения языка, осознания возможности самореализации средствами иностранного языка и стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- для осознания культуры своего народа, уникальной культуры малочисленных народов страны и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран, а также культуры стран изучаемого языка;
- для качественной подготовки и участия в проектной деятельности с привлечением интернет - ресурсов, поиска информации и работы в команде, когда обсуждают, решают, высказывают точку зрения, свое мнение, делают выводы.
- для формирования навыков аудирования текстов повседневного характера и профессиональной направленности для извлечения информации и обсуждения услышанного.

## **1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной**

**профессиональной образовательной программы:**

ОУЦ.00. Общеобразовательный учебный цикл.

ОУП.00. Обязательные учебные области.

**1.3. Требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета:**

**В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

У.1. Вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; строить речевое и неречевое поведение адекватно специфике страны/стран изучаемого языка;

У.2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

У.3. Делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

У.4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

У.5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

У.6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

У.7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

У.8. Ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

У.9. Использовать двуязычный словарь;

У.10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

У.11. Выделять общее и различное в культуре родной страны страны /стран изучаемого языка;

У.12. Общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как

средство общения;

У.13. Использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 3.1. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- 3.2. основные способы словообразования в иностранном языке;
- 3.3. основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- 3.4. признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- 3.5. особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- 3.6. о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.
- 3.7. социокультурную специфику страны \стран изучаемого языка.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины "Иностранный язык" обучающийся должен получить следующие **предметные результаты:**

**ПР.01.** Умение вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

**ПР.02.** Создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передача основного содержания прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устное предоставление в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

**ПР.03.** Восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

**ПР.04.** Чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным

пониманием прочитанного; чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимание представленной в них информации;

**ПР.05.** Заполнение анкет и формуляров, сообщающих о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

**ПР.06.** Написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представление результатов выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

**ПР.07.** Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;

**ПР.08.** Овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

**ПР.09.** Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

**ПР.10.** Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

**ПР.11.** Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

**ПР.12.** Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

**ПР.13.** Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

**ПР.14.** Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

**ПР.15.** Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использование приобретенных умений и навыков в процессе онлайн-обучения иностранному языку;

**ПР.16.** Использование иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно-справочных систем в электронной форме.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими **компетенциями**, включающими в себя способность:

**ОК. 10.** Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен получить следующие **личностные результаты:**

ЛР.3. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.6. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР.8. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.11. Осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР.14. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР.15. Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР.17. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР.18. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР.25. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР.26. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР.27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР.32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР.33. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР.34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

| <i><b>Курс,<br/>семестр</b></i> | <i><b>Учебная нагрузка обучающегося</b></i> |                                                |                                           | <i><b>Формы<br/>промежуточной<br/>аттестации</b></i> |
|---------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                 | Максимальная<br>учебная<br>нагрузка         | Обязательная<br>аудиторная<br>учебная нагрузка | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося |                                                      |
| 1 курс 1 семестр                | 26                                          | 17                                             | 9                                         | -                                                    |
| 1 курс 2 семестр                | 33                                          | 22                                             | 11                                        | -                                                    |
| 2 курс 3 семестр                | 24                                          | 16                                             | 8                                         | -                                                    |
| 2 курс 4 семестр                | 33                                          | 22                                             | 11                                        | <i><b>Дифференцирован<br/>ный зачет</b></i>          |
| <b>ВСЕГО:</b>                   | <b>116</b>                                  | <b>77</b>                                      | <b>39</b>                                 |                                                      |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Темы/Семестры<br>изучения                                | Учебная нагрузка<br>обучающегося |                    |              | Формы<br>аудиторных<br>занятий           | Календар<br>ные<br>сроки<br>освоения | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формируемые<br>З, У, ОК, ПР,<br>ЛР       |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------|------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                          | Макс<br>имал<br>ьная             | Ауди<br>торн<br>ая | Сам.<br>раб. |                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| <b>I курс, 1 семестр</b>                                 | <b>26</b>                        | <b>17</b>          | <b>9</b>     |                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| <i>1. Вводно-коррективный курс.</i>                      |                                  |                    |              |                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| Тема 1.1 Алфавит.<br>Правила чтения гласных и согласных. | 3                                | 2                  | 1            | Лекция-повторение, практическое занятие. | Сентябрь-декабрь                     | Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных типов простых и сложных предложений.<br>Фонетический материал:<br>- коррекция произносительных навыков и языковых знаний;<br>- повторение и закрепление алфавита, основных правил чтения, транскрипции;<br>- чтение трудных согласных;<br>- совершенствование орфографических навыков.                                                                | 3.4, 3.5, 3.6<br>У.1<br>ОК.10.<br>ПР.07. |
| Тема 1.2. Типы слога.<br>Правила чтения буквосочетаний.  | 3                                | 2                  | 1            | Лекция-повторение, практическое занятие. |                                      | Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных типов простых и сложных предложений.<br>Фонетический материал:<br>- чтение сочетаний согласных;<br>- особенности произношения гласных;<br>- чтение гласных в четырех типах слога;<br>- чтение сочетаний гласных;<br>- произношение суффиксов и окончаний.<br>Грамматический материал:<br>- местоимения;<br>- глаголы 'to be' и 'to have' в настоящем, | 3.4, 3.5, 3.6<br>У.1<br>ОК.10.<br>ПР.07. |

|                                                                                      |   |   |   |                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |   |   |   |                                                                                    |  | <i>прошедшем и будущем временах.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |
| 2. <i>Развивающий курс</i>                                                           |   |   |   |                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |
| Тема 2.1. О себе. Моя семья. Я - музыкант. Мои любимые занятия. Мое свободное время. | 3 | 2 | 1 | Лекция-повторение, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа № 1. |  | <p>Повторение грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме. Уметь рассказывать о себе, своих интересах и планах на будущее. Знать основные значения изученных лексических единиц. Презентация. Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке.</p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование владения основными правилами чтения на основе знания правил чтения буквосочетаний.</li> </ul> <p>Речевой этикет – как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Present Simple</i>;</li> <li>- <i>местоимения</i>;</li> <li>- <i>притяжательный падеж существительных</i>.</li> </ul> <p>Подготовка и проведение контрольной работы № 1 в письменной форме.</p> | 3.1, 3.3, 3.4, У.2, У.3, У.4, У.9, ОК.10. ЛР3; ЛР15. ПР.01. ПР.02. ПР.04. ПР.05 ПР.09. |
| Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества). Мои друзья.     | 3 | 2 | 1 | Лекция-повторение, практическое занятие.                                           |  | <p>Повторение грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме. Уметь рассказывать о друзьях, вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Знать основные значения изученных лексических единиц по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, У.1, У.2, У.4. ОК.10. ЛР.15 ПР.01. ПР.04 ПР.05. ПР.07.        |

|                                                                  |   |   |   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |   |   |   |                                                                                                  | <p>образованных на основе продуктивных способов словообразования, ввод и закрепление лексики, необходимой при описании людей (их внешности, характера, личностных качеств). Устное и письменное описание людей (внешность, характер, личностные качества). Знать нормы речевого этикета – что говорят при встрече и прощании; как поздравить, сделать комплимент; как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь; как поблагодарить, ответить на благодарность.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные (количественные, порядковые);</li> <li>- как сказать время.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |
| Тема 2.3. Планирование времени. Рабочий день. Мой выходной день. | 3 | 2 | 1 | <p>Лекция-повторение, практическое занятие, подготовка к к/р.</p> <p>Контрольная работа № 2.</p> | <p>Закрепление грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме. Презентация. Уметь делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.</p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование владения основными способами написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Знать основные значения лексических единиц по теме, нормы речевого этикета – как выразить (не)согласие с мнением собеседника; как выразить восторг, удивление; как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды вопросительных предложений;</li> <li>- предлоги направления;</li> <li>- Present Continuous;</li> <li>- множественное число существительных.</li> </ul> | <p>3.1, 3.4, 3.5, 3.6,<br/>У.1, У.3, У.7, У.8, ОК.10.<br/>ЛР.33<br/>ПР.02.<br/>ПР.04.<br/>ПР.07.<br/>ПР.09.<br/>ПР.15.</p> |

|                                                          |           |           |           |                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |           |           |           |                                                                               |             | Подготовка и проведение контрольной работы № 2 в письменной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| Тема 2.4. Мой дом. Моя комната. Мои обязанности по дому. | 3         | 2         | 1         | Лекция-повторение, практическое занятие.                                      |             | Введение и закрепление лексики по теме “ Мой дом. Моя комната. Мои обязанности по дому.” Презентация. Уметь читать тематический текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Знать основные значения изученных лексических единиц по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Уметь соблюдать нормы речевого этикета – как спросить, попросить о чём-нибудь и как ответить и как говорят по телефону.<br>Грамматический материал:<br>- <i>оборот there is/ are</i> ;<br>- <i>предлоги времени</i> . | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.3, У.4, У.8, У.9, ОК.10.<br>ЛР.33<br>ПР.02.<br>ПР.04.<br>ПР.07.<br>ПР.09.<br>ПР.13.<br>ПР.15. |
| Тема 2.5. Мой колледж. Выбор профессий.                  | 8         | 5         | 3         | Лекция-беседа, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа №3. |             | Введение и закрепление лексики по теме «Мой колледж». Тематический текст по теме. Презентация. Знать основные значения изученных лексических единиц.; признаки изученных грамматических явлений. Уметь вести беседу на иностранном языке, опираясь на изученную тематику.<br>Грамматический материал:<br>- <i>Future Simple</i> .<br>Подготовка и проведение контрольной работы № 3 в письменной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, У.1, У.3, У.8, У.7, У.9, ОК.10.<br>ЛР.25.<br>ПР.14.<br>ПР.15.<br>ПР.16.                                   |
| <b>I курс, 2 семестр</b>                                 | <b>33</b> | <b>22</b> | <b>11</b> |                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
| <i>Краеведение.</i><br>Тема 2.6. Российская              | 14        | 9         | 5         | Лекция, практическое                                                          | Январь-июнь | Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и закрепление лексико-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6,                                                                                                 |

|                                                                                                          |    |   |   |                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федерация.<br>Государственное<br>устройство, правовые<br>институты.<br>Выдающиеся люди<br>родной страны. |    |   |   | занятие,<br>подготовка к<br>к/р.<br>Контрольная<br>работа №4.                             |  | грамматического материала по теме<br>“Государственное устройство, правовые<br>институты”. Работа с тематическими текстами:<br>“The Russian Federation”, “Moscow”, “St.<br>Petersburg”. Работа над диалогами “Russian<br>Political System”, “About the History of Russia”,<br>“Ancient Russian Cities”, “Famous Russian Cities”,<br>“Famous People”. Презентация. Уметь вести<br>беседу на иностранном языке на изученную<br>тематику. Знать нормы речевого этикета,<br>принятые в стране изучаемого языка. Уметь<br>сообщать краткие сведения о своей стране. Знать<br>признаки изученных грамматических явлений.<br>Грамматический материал:<br>- <i>основные типы вопросов;</i><br>- <i>to be in Past Simple;</i><br>- <i>Past Simple;</i><br>- <i>безличные и неопределенно-личные</i><br><i>предложения;</i><br>- <i>many-much, few-a few; little – a little; a lot of – lots</i><br><i>of.</i><br>Подготовка и проведение контрольной работы №<br>4 в письменной форме. | У.1, У.2, У.4,<br>У.5, У.8, У.10,<br>У.11<br>ОК.10.<br>ЛР.8; ЛР.9,<br>ЛР.11, ЛР.17,<br>ЛР.18<br>ПР.07.<br>ПР.09.<br>ПР.11.<br>ПР.12.<br>ПР.14.                    |
| Страноведение.<br>Тема 2.7.Великобритания.<br>Выдающиеся люди<br>страны/стран изучаемого<br>языка.       | 12 | 8 | 4 | Лекция,<br>практическое<br>занятие,<br>подготовка к<br>к/р.<br>Контрольная<br>работа № 5. |  | Знать основные значения изученных слов и<br>словосочетаний. Введение и закрепление лексико-<br>грамматического материала по теме.<br>Тематические тексты: “The United Kingdom of<br>Great Britain and Northern Ireland”, “London”,<br>“Oxford”, “Cambridge”. Уметь вести беседу на<br>изученную тематику и усвоенный лексико-<br>грамматический материал (“About the Climate of<br>the UK”, “About Northern Ireland”, “Famous Cities<br>of Great Britain”). Уметь сообщать краткие<br>сведения о стране изучаемого языка на<br>иностранном языке, о выдающихся людях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | З.1, З.2, З.3,<br>З.4, З.5, З.6, З.7<br>У.1, У.2, У.4,<br>У.5, У.7, У.8,<br>У.9, У.10,<br>ОК.10.<br>ЛР.3, ЛР.18,<br>ЛР.32<br>ПР.01.<br>ПР.02.<br>ПР.03.<br>ПР.09. |

|                                                                                                                   |           |           |          |                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |           |           |          |                                                                                         |                  | <p>страны\стран изучаемого языка. Презентация. Уметь ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте. Знать признаки изученных грамматических явлений. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Артикли.</i></li> <li>- <i>Предлоги места и направления;</i></li> <li>- <i>Some, any, no, every и их производные;</i></li> <li>- <i>Степени сравнения прилагательных.</i></li> </ul> <p>Подготовка и проведение контрольной работы № 5 в письменной форме.</p> | ПР.12.                                                                                                                                          |
| <p>Тема 2.8.<br/>Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.</p> | 7         | 5         | 2        | <p>Лекция, тренинг, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа № 6.</p> |                  | <p>Введение и закрепление лексики по теме « Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи». Презентация. Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Уметь читать тематический текст с выборочным пониманием нужной информации. Уметь понимать основное содержание аутентичных текстов, уметь определять тему текста, выделять главные факты. Подготовка и проведение контрольной работы № 6 в форме устного сообщения.</p>               | <p>3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7.<br/>У.1, У.2, У.4, У.5, У.6, У.8, У.9, У.10, У.11, У.13. ОК.10. ЛР17; ЛР18. ПР.10. ПР.12. ПР.14 ПР.15</p> |
| <b>II курс, 3 семестр</b>                                                                                         | <b>24</b> | <b>16</b> | <b>8</b> |                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
| <p><i>Страноведение.</i><br/>Тема 2.9. США. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.</p>           | 6         | 4         | 2        | <p>Лекция, тренинг, практическое занятие.</p>                                           | сентябрь-декабрь | <p>Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Уметь вести беседу на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. Повторение ранее изученного материала и знакомство с новыми лексическими и грамматическими единицами. Работа с тематическими текстами: “The United States of America”, “Washington, D.C.” “About the Names of the States”, “Holidays”. Уметь сообщать краткие сведения о стране изучаемого языка на</p>                                            | <p>3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 3.7.<br/>У.3, У.8, У.9, У.10, У.12, У.11, У.13. ОК.10. ЛР.17; ЛР.18; ЛР.32 ПР.09. ПР.10. ПР.11.</p>                      |

|                                                                                                                                 |   |   |   |                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |   |   |   |                                                                            |  | иностранном языке. Презентация. Уметь ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте.<br>Знать признаки изученных грамматических явлений.<br>Грамматический материал:<br>- <i>Времена группы Present.</i>                                                                                                                                                                                                                                                    | ПР.12.<br>ПР.16.                                                                                                    |
| <i>Социально-культурная сфера.</i><br>Тема 2.10. Природа и человек (климат, погода, экология).                                  | 6 | 4 | 2 | Практическое занятие, подготовка к к/р.<br>Контрольная работа № 7.         |  | Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Отработка лексики по теме в текстах “The Climate on the Planet”, “Ecotourism”, “Ecological Problems of Our Planet”. Презентация. Уметь вести беседу на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.<br>Знать признаки изученных грамматических явлений. Грамматический материал:<br>- <i>Времена группы Past.</i><br>Подготовка и проведение контрольной работы № 7 в письменной форме. | 3.1, 3.6, У.1, У.3, У.4, У.9, ОК.10.<br>ЛР.27<br>ПР.01<br>ПР.02.<br>ПР.04.<br>ПР.06.<br>ПР.07.<br>ПР.08.<br>ПР.15.  |
| <i>Учебно-трудовая сфера.</i><br>Тема 2.11. Роль владения языком в современном мире. Возможности и перспективы самообразования. | 6 | 4 | 2 | Лекция, практическое занятие, подготовка к к/р.<br>Контрольная работа № 8. |  | Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Роль владения языком в современном мире. Возможности и перспективы самообразования». Знать о роли владения иностранным языком в современном мире.<br>Работа с тематическими текстами: «English Nowadays», “Learning Foreign Languages”, “Famous Polyglots”.<br>Грамматический материал:<br>- <i>Времена группы Future.</i><br>Подготовка и проведение контрольной работы № 8 в письменной форме.         | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.9, У.10, У.13. ОК.10.<br>ЛР.25, ЛР.26, ЛР.32; ЛР.33, ЛР.14<br>ПР.03.<br>ПР.06. |
| Тема 2.12. Новости, средства массовой информации.                                                                               | 6 | 4 | 2 | Лекция, практическое задание, подготовка к к/р.                            |  | Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и закрепление лексики по теме «Новости, средства массовой информации», работа в группах с тематическими текстами: “Television.Advertising”, “Radio”.                                                                                                                                                                                                                                              | 3.1, 3.5, 3.6, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.9, У.10, ОК.10.<br>ЛР.32                                                  |

|                                                                               |           |           |           |                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |           |           |           | Контрольная работа № 9.                                                     |              | “Newspapers”. Презентация.<br><i>Грамматический материал:</i><br>- <i>Модальные глаголы</i><br>Подготовка и проведение контрольной работы № 9 в письменной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПР.06.<br>ПР.09.<br>ПР.11.                                                                                                                               |
| <b>II курс, 4 семестр</b>                                                     | <b>33</b> | <b>22</b> | <b>11</b> |                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| <i>Социально-культурная сфера.</i><br>Тема 2.13. Научно-технический прогресс. | 9         | 6         | 3         | Лекция, практическое задание, подготовка к к/р.<br>Контрольная работа № 10. | Январь - май | Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и отработка нового лексико-грамматического материала по теме «Научно-технический прогресс». Тематические тексты: “Science and Scientists”, “Technology”. Уметь вести беседу на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал (“About Computers”, “About IBMС”). Знать признаки изученных грамматических явлений. Грамматический материал:<br>- <i>Пассивный залог.</i><br>Подготовка и проведение контрольной работы № 10 в письменной форме. | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7<br>У.1, У.2, У.4, У.5, У.8, У.10, ОК.10.<br>ЛР.9;<br>ЛР.34<br>ПР.04.<br>ПР.12.<br>ПР.15.<br>ПР.16.                     |
| <i>Профессиональная сфера.</i><br>Тема 2.14. Искусство, музыка, литература.   | 9         | 6         | 3         | Лекция, практическое задание, подготовка к к/р.<br>Контрольная работа № 11. |              | Введение и отработка нового лексико-грамматического материала по теме. Уметь сообщать краткие сведения об искусстве, литературе, музыке в своей стране и стране изучаемого языка. Уметь читать тематические тексты с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (“Theatre”, “Music”. Работа с диалогами “About Painting”, “Film Industry”). Грамматический материал:<br>- <i>Артикль.</i><br>Подготовка и проведение контрольной работы № 11 в письменной форме.                                                   | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7<br>У.1, У.2, У.4, У.5, У.7. У.10, У.11, У.13<br>ОК.10.<br>ЛР.11; ЛР.17;<br>ЛР.18; ЛР.32.<br>ПР.10.<br>ПР.12.<br>ПР.13. |
| Тема 2.15. Известные люди искусства.                                          | 9         | 6         | 3         | Лекция-беседа, практическое                                                 |              | Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и закрепление лексики по теме «Известные люди искусства» Работа с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7<br>У.1 - У.3, У.4,                                                                                                               |



|                                                                                               |            |           |           |                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |            |           |           | задание, подготовка к к/р.<br>Контрольная работа № 12. |  | <p>текстами: “Levitan”, “Mozart”, “Lermontov”, “Pushkin” и “William Shakespeare”. Презентация. Уметь вести беседу на иностранном языке, соблюдая нормы речевого этикета – как выразить восторг, удивление (повторное использование выражений); как поблагодарить, ответить на благодарность.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разделительные вопросы;</li> <li>- Предлоги места и времени.</li> </ul> <p>Подготовка и проведение контрольной работы № 12 в письменной форме.</p> | <p>У.6, У.7, У.9, У.10, У.11, У.13. ОК.10.</p> <p>ЛР.11; ЛР.17; ЛР.18; ЛР.32. ЛР.25, ЛР.26</p> <p>ПР.01. ПР.02. ПР.04. ПР.10. ПР.12. ПР.13.</p> |
| Социально-бытовая сфера.<br>Тема 2.16. Великие исторические события прошлого и современности. | 5          | 3         | 2         | Практическое задание.                                  |  | <p>Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Уметь делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного. Подготовить сообщения об исторических событиях в России (презентация). Обсуждение услышанного сообщения, обмен информацией.</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>3.1, 3.5, 3.6, 3.7, У.3, У.4, У.7, У.11, У.13</p> <p>ОК.10. ЛР.3; ЛР.8; ЛР.11. ПР. 06. ПР.10. ПР.12. ПР.16.</p>                              |
| Дифференцированный зачет                                                                      | 1          | 1         | -         | Устный ответ.                                          |  | <p>Дифференцированный зачет в форме устного ответа по одной из пройденных тем: об известном художнике, писателе, музыканте, историческом событии прошлого и современности, научно-технический прогрессе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>3.1, 3.4, 3.5, У.1-У.4, У.6, У.10, У.11, У.13</p> <p>ОК.10. ЛР.34</p> <p>ПР.06. ПР.10. ПР.12. ПР.15.</p>                                     |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                                 | <b>116</b> | <b>77</b> | <b>39</b> |                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |

### 3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы | Часы | Вид самостоятельной работы | Формы контроля |
|------|------|----------------------------|----------------|
|------|------|----------------------------|----------------|

|                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |
| <p>1. <i>Вводно-коррективный курс.</i></p> <p>Тема 1.1. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных.</p> <p>Тема 1.2. Типы слога. Правила чтения буквосочетаний.</p> | <p>1</p> <p>1</p> | <p>И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов. Учебное пособие. с.4-19, 53 упр. 3.1, 3.2. Выполнение устных и письменных упражнений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Устный опрос,<br/>письменный опрос.</p>   |
| <p>2. <i>Развивающий курс.</i></p> <p>Тема 2.1. О себе. Моя семья. Я - музыкант. Мои любимые занятия. Мое свободное время.</p>                                       | <p>1</p>          | <p>И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов. Учебное пособие с.20-21. Составление диалогов-расспросов. Выучивание новых слов. Выполнение устных упражнений. Речевой этикет – что говорят при встрече и прощании; как поздравить, сделать комплимент; как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь; как поблагодарить, ответить на благодарность.<br/>Подготовка и проведение контрольной работы № 1 в письменной форме.</p> | <p>Устный опрос.<br/>Контрольная работа.</p> |
| <p>Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества). Мои друзья.</p>                                                                              | <p>1</p>          | <p>И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов. Учебное пособие с.22-24.<br/>Выучивание новых слов; выполнение устных упражнений с использованием активной лексики и новой грамматики. Речевой этикет – как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.</p>                                                                                                                                                                    | <p>Устный опрос,<br/>письменный опрос.</p>   |
| <p>Тема 2.3. Планирование времени. Рабочий день. Мой выходной день.</p>                                                                                              | <p>1</p>          | <p>И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов. Выучивание новых слов с.33. Выполнение устных упр. 2.1, 2.2 с. 33-34. Выполнение письменных упражнений упр.8.4,8.5,8.6 с.122. Речевой этикет – как выразить (не)согласие с мнением собеседника; как выразить восторг, удивление; как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение.<br/>Подготовка и проведение контрольной работы № 2 в письменной форме.</p>                   | <p>Устный опрос.<br/>Контрольная работа.</p> |
| <p>Тема 2.4. Мой дом. Моя комната. Мои обязанности по дому.</p>                                                                                                      | <p>1</p>          | <p>Введение и закрепление лексики по теме. Выполнение лексических и грамматических упр. Речевой этикет – как спросить, попросить о чём-нибудь и как ответить и как говорят по телефону.</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Устный опрос,<br/>письменный опрос.</p>   |
| <p>Тема 2.5. Мой колледж. Выбор профессии.</p>                                                                                                                       | <p>3</p>          | <p>Чтение текста и высказывание о своем колледже. Диалогическое высказывание о выборе профессии.<br/>Подготовка к контрольной работе № 3 в письменной форме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Устный опрос.<br/>Контрольная работа.</p> |

|                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Краеведение.</i><br>Тема 2.6 Российская Федерация.<br>Государственное устройство,<br>правовые институты.<br>Выдающиеся люди родной страны. | 5 | И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов.с.86-87. Выучивание новых слов. Выполнение устных упражнений № 6.1, 6.2.<br>Работа над диалогическими высказываниями. Сообщения о городах России (известных, древних), о родном городе. Выдающиеся люди родной страны.<br>Подготовка к контрольной работе № 4 в письменной форме.                                                                             | Устный опрос,<br>письменный опрос.<br>Тренинг.<br>Контрольная работа.         |
| <i>Страноведение.</i><br>Тема 2.7. Великобритания.<br>Выдающиеся люди страны/стран<br>изучаемого языка.                                       | 4 | Выучивание новых слов, выполнение письменных заданий: (составить предложения о стране, используя глаголы в нужной форме; составить предложения по образцу). Диалогическое и монологическое высказывание по теме. Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка. Написание письма личного характера о Лондоне. Сообщения о британских городах.<br>Подготовка к контрольной работе № 5 в письменной форме. | Устный опрос,<br>практическое задание.<br>Контрольная работа.                 |
| Тема 2.8. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.                                        | 2 | Введение и закрепление лексики по теме. Аудирование текста по теме (вставить пропущенные слова). Работа в группах (Theatre and Opera- Cinema) – обмен информацией.<br>Подготовка и проведение контрольной работы № 6 в форме устного сообщения.                                                                                                                                                          | Устный опрос,<br>практическое задание.<br>Ролевая игра.<br>Контрольная работа |
| <i>Страноведение.</i><br>Тема 2.9. США. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники.                                               | 2 | Агабекян И.П. Английский язык» с. 111. Работа с тематическими текстами: «The United States of America», «Washington, D.C.» «About the Names of the States», «Holidays».                                                                                                                                                                                                                                  | Устный опрос.<br>Аудирование текста.                                          |
| <i>Социально-культурная сфера.</i><br>Тема 2.10. Природа и человек (климат, погода, экология).                                                | 2 | Обсуждение проблемы климата на планете. Новые виды путешествий. «The Climate on the Planet», «Ecotourism», «Ecological problems of Our Planet». Диалогические высказывания по теме.<br>Подготовка и проведение контрольной работы №7 в письменной форме.                                                                                                                                                 | Устный опрос.<br>Групповая дискуссия.<br>Контрольная работа.                  |
| <i>Учебно-трудовая сфера.</i><br>Тема 2.11. Роль владения языком в современном мире. Возможности и перспективы самообразования.               | 2 | Работа с тематическими текстами: «English Nowadays», «Learning Foreign Languages», «Famous Polyglots».<br>Диалогические высказывания по теме.<br>Подготовка и проведение контрольной работы №8 в письменной форме.                                                                                                                                                                                       | Устный опрос.<br>Аудирование текста.<br>Контрольная работа.                   |
| Тема 2.12. Новости, средства массовой информации.                                                                                             | 2 | Работа в группах с тематическими текстами: «Television. Advertising», «Radio», «Newspapers».                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Устный опрос.<br>Контрольная работа.                                          |

|                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                      |   | Подготовка и проведение контрольной работы № 9 в письменной форме.                                                                                                                                                                            |                                              |
| <i>Социально-культурная сфера.</i><br>Тема 2.13. Научно-технический прогресс                         | 3 | Тематические тексты: «Science and Scientists», «Technology». Работа с диалогами «About Computers», «About IBMС». Подготовка и проведение контрольной работы № 10 в письменной форме.                                                          | Практическое задание.<br>Контрольная работа. |
| <i>Профессиональная сфера.</i><br>Тема 2.14. Искусство, музыка, литература.                          | 3 | Тематические тексты: «Theatre», «Music». Работа с диалогами «About Painting», «Film Industry». Подготовка и проведение контрольной работы №11 в письменной форме.                                                                             | Устный опрос.<br>Контрольная работа.         |
| Тема 2.15 Известные люди искусства.                                                                  | 3 | Выучивание новых слов, чтение и перевод текстов.<br>Работа с текстами: «Levitan», «Mozart», «Lermontov», «Pushkin» и «William Shakespeare». Подготовка и проведение контрольной работы №12 в письменной форме.                                | Устный опрос<br>Контрольная работа.          |
| <i>Социально-бытовая сфера.</i><br>Тема 2.16. Великие исторические события прошлого и современности. | 2 | Подготовить сообщения об исторических событиях в России (возможна презентация). Обсуждение услышанного сообщения, обмен информацией.<br>Подготовка и проведение дифференцированного зачета в форме устного ответа по одной из пройденных тем. | Устный ответ.<br>Дифференцированный зачет.   |

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

##### Обязательная учебная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318848>

##### Электронные учебники

1. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437709>.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437048>

##### Дополнительная литература

1. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474659>
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474331>
3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>
4. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – preintermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437709>. 5
5. Мюллер В. К. «Англо-русский словарь». М.: РИПОЛ классик Москва 2010. 736 с.

##### Технические средства обучения

Видеомагнитофон, видеофильмы, магнитофон, аудиозаписи, телевизор, персональный компьютер, компьютерные диски с учебным материалом.

##### Интернет-ресурсы

##### Обучающие материалы

[www.CambridgeEnglishPenfriends.com](http://www.CambridgeEnglishPenfriends.com) (сайт, где студенты обмениваются открытками на темы, предложенные на сайте)

[www.cambridgeesol.org/penfriends](http://www.cambridgeesol.org/penfriends)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.englishsecret.ru](http://www.englishsecret.ru) (сайт, где на родном языке объясняется грамматика)

[www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Lesson Resources

[www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise N/](http://www.bbc.co.uk/skillswise N/)

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

[www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

<http://resh.edu.ru>

**Publishers:**

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

[www.knorus.ru](http://www.knorus.ru)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)

[www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)