

Министерство культуры Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
колледжа
протокол от «20» июня 2023 г. № 11

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»
от «20 » июня 2023 г. №01-
04/150

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ
ПРОМЫСЛЫ УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа по учебной дисциплине ОД.01.06 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы углубленной подготовки утвержденных приказами Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1390, 1388, 1383.

РАЗРАБОТЧИК: О.Е. Баранов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы углубленной подготовки (Приказы министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1390, 1381, 1383, 1388, 1387, 1379 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы углубленной подготовки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Федеральный компонент среднего общего образования

ОД.01 Базовые учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- У2. Действовать в чрезвычайных ситуациях;
- У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- У4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- У5. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- У.6. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.7. Препринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У.8. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- У.9. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У.10. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У.11. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 32. О здоровье и здоровом образе жизни;
- 33. О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 34. предназначение, структуру, задачи гражданской обороны
- 3.5. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 3.6. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3.7. Основы военной службы и обороны государства;
- 3.8. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 3.9. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3.10. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3.11. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.12. Основные виды вооружения, военной техники и Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1387 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего... специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.13. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК11), включающими в себя способность использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания:

ЛР.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР.2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР.4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР.5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР.6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР.7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания;

ЛР.8. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР.9. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР.10. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; духовно-нравственного воспитания;

ЛР.11. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР.12. сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР.13. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР.14. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР.15. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; эстетического воспитания;

ЛР.16. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР.17. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР.18. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР.19. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; физического воспитания:

ЛР.20. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР.21. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР.22. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; трудового воспитания:

ЛР.23. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР.24. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР.25. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР.26. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; экологического воспитания:

ЛР.27. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР.28. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР.29. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР.30. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР.31. расширение опыта деятельности экологической направленности; ценности научного познания:

ЛР.32. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР.33. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР.34. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося ДПИ</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
I курс 1 семестр	48	32	14	-
I курс 2 семестр	60	40	20	<i>Дифф.зачет</i>
ВСЕГО:	108	72	36	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы аудиторных занятий</i>	<i>Календарные сроки освоения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Формируемые З, У, ОК</i>
	<i>Максимальная</i>	<i>Аудиторная</i>	<i>Сам. Раб.</i>				
I курс, 1 семестр	48	32	14				
Тема 1. Введение.	2	2	-	Лекция	сентябрь	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	У1, У.10, 31, ОК.10
Тема 2. Обеспечение личной безопасности.	25	18	7	Лекции, подготовка к контр.раб., контрольные работы №1, 2	сентябрь, октябрь	Безопасное поведение в быту, условиях города и на природе. ЧС в жилище. Безопасность на транспорте, улицах и дорогах. Правила поведения в криминальных ситуациях. Экстремальные ситуации в природе.	У1, У2, У5, У.7,3.1, 3.2, 3.8,3.9,3.10, ОК.10
Тема 3. Здоровье и здоровый образ жизни.	21	12	7	Лекции, подготовка к контр.раб., контрольная работа №3	ноябрь, декабрь	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Туберкулез. ВИЧ. Инфекционные заболевания.	У1,У.10, У2, У5, 3.1, 3.2, ОК.10
I курс, 2 семестр	60	40	20				
Тема 4. Государственная система обеспечения безопасности.	18	12	6	Лекции, практические занятия, контрольная работа №4	январь, февраль	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция и служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Наиболее вероятные для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил	У1, У2, У3, У5,У.10 3.1, 3.3, 3.4, 3.5,3.8,ОК. 10

						поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Практическая работа: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	
Тема 5. Основы здорового образа жизни	20	13	7	Лекции, психологический тренинг, решение ситуационных задач, контрольная работа №5	февраль, март, апрель	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Влияние массовой культуры на психологическое здоровье человека. Отношения со сверстниками и их влияние на здоровье человека. Профилактика суицида. Практическая работа: Поиск аргументов для позиции неприятия вредных привычек. Участие в тренингах и игровых ситуациях на уроке, выполнение творческих заданий по изготовлению профилактических материалов, газет.	У1, 3.1, 3.2, 3.13, ОК.10
Тема 6. Основы медицинских знаний	20	13	7	Лекции, практические занятия, контрольная работа №6	апрель, май, июнь	Первая помощь при ранениях, кровотечениях. ПП при переломах, вывихах, растяжениях. ПП при терминальных состояниях. ПП при обморожениях, ожогах, утоплении. ПП при радиационном и химическом поражении. Практическая работа: освоение на практике навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	У1, У2, У3, У4, У5. 3.1, 3.2, 3.13, 10
<i>Дифференцированный зачет</i>	2	2	-	Письменный тест	июнь		
ВСЕГО:	110	78	32				

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
Тема 1. Введение.	-		
Тема 2. Обеспечение личной безопасности.	7	Работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами, просмотр видеоматериалов по теме.	Письменный и устный опрос.
Тема 3. Здоровье и здоровый образ жизни.	7	Сообщения по теме, выполнение презентаций.	Письменный и устный опрос.
Тема 4. Государственная система обеспечения безопасности.	6	Решение ситуационных задач, работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами, просмотр видеоматериалов по теме.	Письменный и устный опрос.
Тема 5. Основы здорового образа жизни	7	Кейс-задания, работа с дополнительной литературой.	Письменный и устный опрос.
Тема 6. Основы медицинских знаний	7	Сообщения по теме, выполнение презентаций.	Письменный и устный опрос.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Обязательная учебная литература

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436500>
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. — М., 2015.
3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>

2. Дополнительная литература

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. — М., 2004.
6. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. — М., 2006.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. — М., 2004.
8. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437961>
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. — М., 2005.
10. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. — М., 2005.
11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М., 2007.
12. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437647>
13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. — М., 2005.