

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»**

В соответствии с приказом директора колледжа от 30.03.2026 № 01-04/54 в период с 01.04.2026 по 19.04.2026 комиссией по самообследованию в составе:

Председатель комиссии:

Афендииков В.Н. - директор колледжа;

Члены комиссии:

Степанова С.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ашикова Ю.М. - заместитель директора по учебно-методической работе;

Чернышева О.А. - заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности;

Кирнишнюк Н.М. - секретарь учебной части;

Плукарь Э.Э. – секретарь руководителя;

Веремейчик С.С. – ведущий электроник.

проведено самообследование с целью оценки образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности учреждения, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

При проведении самообследования были рассмотрены следующие документы и материалы:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, утверждённые приказом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский колледж искусств» (далее - колледж) от 2025 г. входящие в нее:
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- программа воспитания;
- оценочные (по текущему контролю успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся;
- расписание учебных занятий;
- расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний;
- программы практик;

- документы, подтверждающие разработку образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с заинтересованными работодателями;
- документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (журналы индивидуальных занятий);
- отчетность обучающихся по практикам (дневники, отчеты, аттестационные листы и характеристики, обучающихся по практикам), оценочный материал и результаты аттестации по практикам.);
- индивидуальные учебные планы обучающихся;
- выпускные квалификационные работы;
- протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.
- договоры об организации и проведении производственной практики, заключенные между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы;
- штатное расписание, копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) о квалификации, решений аттестационной комиссии об установлении первой, высшей квалификационной категории по должностям педагогических работников;
- документы, подтверждающие наличие (или право использования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям ФГОС - ООО «Электронное издательство Юрайт» (контракт №25/21 от 13.04.2021 г.), ООО «ЭБС ЛАНЬ» (контракт № 10/2019 от 29.03.2019 г., контракт № 3937 от 29.03.2019г.), АО «Норильск-Телеком» (контракт № 3706-И от 01.01.2021г.);
- документы, подтверждающие соответствие требованиям ФГОС укомплектованности библиотечного фонда организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями;
- документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации;
- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:
  - *Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся*
  - *Положение о порядке и основаниях отчисления, восстановления и перевода студентов*
  - *Положение о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения*
  - *Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов*
  - *Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных профессиональных образовательных программ*

- *Положение о практической подготовке студентов*
- *Положение о государственной итоговой аттестации*
- *Положение о Центре по содействию в трудоустройстве выпускников*
- *Положение об организации в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении*
- *Положение о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей*
- *Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия*
- *Положение о создании службы, осуществляющей социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетними, имеющими проблемы в обучении*
- *Положение о совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*
- *Положение о системе наставничества обучающихся в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»*
- *Положение об осуществлении функций классного руководителя*
- *Положение об осуществлении функций председателя предметно-цикловой и (или) предметной комиссии*
- *Положение об апелляционной комиссии*
- *Положение об экзаменационных комиссиях при приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена*
- *Положение о приемной комиссии на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена*
- *Положение о внутренней системе оценки качества образования*
- *Положение об электронной информационно-образовательной среде*
- *Положение о студенческом спортивном клубе*
- *Положение об оказании платных образовательных услуг*
- *Порядок предоставления ежемесячной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования*
- *Порядок обращения за получением денежной компенсации взамен обеспечения бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем, оборудованием выпускников КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» - детей-сирот*
- *Порядок обеспечения единовременным денежным пособием выпускников КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» - детей-сирот и детей*
- *Порядок выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам*
- *Порядок обеспечения детей-сирот и детей бесплатным проездом на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы*
- *Порядок обращения детей-сирот за получением денежной компенсации взамен обеспечения бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды и обуви*
- *Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, назначения и оказания материальной поддержки студентам*

- *Положение о стипендиальной комиссии*
- *Положение об обработке и защите персональных данных студентов (обучающихся) КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»*
- *Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, студентами*
- *Правила пользования библиотекой, фонотекой*
- *Правила пользования учебным фондом*
- *Положение о библиотеке и фонотеке*
- *Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения*
- *Положение о порядке использования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта*
- *Положение о студенческом совете*
- *Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся*
- *Положение о педагогическом совете*
- *Положение о ведении журналов учебных занятий*
- *Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся на бумажных носителях*
- *Положение о личных делах обучающихся*
- *Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся*
- *Положение о студенческом общежитии*
- *Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки*
- *Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств»*
- *Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*
- *Положение о разработке и обновлении ОПОП СПО ППССЗ*
- *Правила внутреннего распорядка обучающихся*
- *Положение о расписании учебных занятий*
- *Положение о реализации примерных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*
- *Положение о формировании фонда оценочных средств ОПОП СПЗ ППССЗ*
- *Положение о применении к обучающимся студентам наказания дисциплинарного характера*
- *Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений*
- *Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет студентам*
- *Положение об обеспечении студентов бесплатным горячим питанием из многодетных семей обучающихся в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств».*

### **1. Система управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который назначается и освобождается от должности учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Колледж самостоятельно формирует свою

структуру в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления колледжа являются:

общее собрание (конференция) работников и студентов колледжа;  
педагогический совет.

К компетенции общего собрания относятся:

- выражение мотивированного мнения по проектам правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективного договора и предоставление полномочия на их утверждение от имени трудового коллектива, заслушивание отчетов директора о результатах деятельности Учреждения.
- Вопросы для обсуждения на общем собрании вносятся членами общего собрания. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания общего собрания.
- Решения общего собрания считаются принятыми, если за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих работников и обучающихся Учреждения. При голосовании каждый работник и обучающийся Учреждения имеет один голос. Голосование является открытым.
- Решения общего собрания оформляются протоколами, подписываемыми председателем и секретарем общего собрания.

К компетенциям педагогического совета относятся:

- вопросы организации обучения по новым образовательным программам;
- рассмотрение и одобрение программы развития деятельности Учреждения;
- рассмотрение и принятие основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных Учреждением на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ;
- рассмотрение и принятие в пределах своей компетенции локальных нормативных актов по педагогической деятельности Учреждения;
- рассмотрение вопроса представления работников к почетным званиям, государственным наградам;
- рассмотрение итогов приёма поступающих, качества подготовки выпускников;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- заслушивание информации и отчётов членов педагогического совета;
- рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- рассмотрение случаев отчисления обучающихся как меры дисциплинарного взыскания за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

В целях учёта мнения студентов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в колледже:

- создаётся студенческий совет;
- создаётся совет родителей (законных представителей). Деятельность указанных органов регламентируется локальными нормативными актами.

## 2. Приём

Колледж ведет подготовку специалистов в сфере искусства и культуры по 6 основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) трех укрупненных групп:

**51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты:**

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

**53.00.00 Музыкальное искусство:**

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки.

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств:

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) осваиваются в колледже только по очной форме обучения.

Прием в колледж производится на конкурсной основе, за счёт бюджетных ассигнований средств краевого бюджета, в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем, и правилами приёма, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2025 году приём за счет бюджетных ассигнований составил 60 человек (100% выполнение плана).

В результате тесного сотрудничества и творческого взаимодействия колледжа с учреждениями дополнительного образования, благодаря поддержке Управления культуры Администрации города Норильска, значительно увеличилось качество подготовки абитуриентов, поступивших в Колледж.

Основными направлениями профориентационной работы являются:

- Консультационная работа преподавателей колледжа в учреждениях дополнительного образования;

- посещение преподавателями колледжа академических концертов, выпускных экзаменов в учреждениях дополнительного образования;

- привлечение выпускников ДШИ, ДМШ в творческие коллективы колледжа.

- день открытых дверей: интерактивная презентация профессий и специальностей колледжа;

- размещение рекламно-информационного печатного материала в учреждениях образования;

- реализации творческих проектов совместно с ДШИ региона;

- реализации мастер-классов с участием привлечённых специалистов (ведущих преподавателей РФ) для обучающихся ДШИ.

Результативность профориентационной работы изучается путем анкетирования абитуриентов, что позволяет выяснить основные источники получения потенциальными потребителями образовательных услуг информации о колледже.

Особо следует отметить работу директоров МБУ ДО «Талнахская детская школа искусств», МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств», которые в течение трех лет ведут большую профориентационную работу с учащимися, тесно сотрудничая с Колледжем.

Сравнительная таблица количества поступивших из учреждений дополнительного образования города Норильска за последние три года свидетельствует о стабильном поступлении абитуриентов из следующих образовательных учреждений:

Поступившие из учреждений дополнительного образования

Таблица 1

Учреждения дополнительного образования	Количество поступивших, чел.			Итого поступивших за три года
	2023 год	2024 год	2025 год	
МБУ ДО «Галнахская детская школа искусств»	11	6	3	20
МБУ ДО «Детская школа искусств им. Б.Молчанова», г. Дудинка	0	2	3	5
МБУ ДО «Норильская детская музыкальная школа»	3	5	5	13
МБУ ДО «Норильская детская школа искусств»	6	3	6	15
МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств»	10	3	3	16
ДШИ, ДМШ, ДХШ других регионов РФ	2	5	1	8
МБУ ДО «Норильская детская художественная школа»	1	2	0	3
МБУ ДО «Оганерская детская школа искусств»	1	0	6	7
Всего:	34	26	27	87
Учреждения дополнительного образования художественного направления г. Норильска, г. Дудинка и др. регионов (ЦВР, ДДТМ, ЦО, СОЦ и т.д.)	1	6	3	10
ИТОГО:	35	32	30	97

Сравнительные данные конкурса при творческих вступительных испытаниях за последние 3 года:

Таблица 2

Наименование специальности	Конкурс при поступлении (чел./место)		
	2023	2024	2025
	Конкурс при поступлении	Конкурс при поступлении	Конкурс при поступлении
53.02.06 Хоровое дирижирование	1,00	1,2	1,0
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):	1,54	1,0	1,15
Театральное творчество	1,57	1,1	1,2
Хореографическое творчество	1,50	0,9	1,1
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	1,40	1,4	1,4

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по видам: Художественная резьба Художественная вышивка	1,77	1,0	1,0
53.02.03 Инструментальное исполнительство по видам: Фортепиано Оркестровые струнные Оркестровые духовые и ударные инструменты Инструменты народного оркестра	1,00	1,1	1
53.02.07 Теория музыки	1,00	1,0	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>1,32</b>	<b>1,10</b>	<b>1,10</b>

География приема

Таблица 3

№ пп	Наименование населенного пункта, откуда прибыл поступающий	Количество		
		2023	2024	2025
г. Норильск:				
1	Норильск (Центральный район)	32	41	34
	район Талнах	14	11	10
	район Кайеркан	11	5	5
	район Оганер	1	1	6
Таймырский Долгано-Ненецкий район				
2	г. Дудинка	2	3	3
	пгт. Диксон	0	1	0
	пос. Носок	0	1	1
Другие субъекты РФ				
1	Калининградская область	0	0	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>	<b>63</b>	<b>60</b>

Все иногородние поступающие обеспечены местами в общежитии.

Средний балл представленного документа об образовании (аттестат об основном общем образовании)

Таблица 4

Специальность	Год		
	2023	2024	2025
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):			
<i>Театральное творчество</i>	3,8	3,8	4,1
<i>Хореографическое творчество</i>	4,2	4,2	4,0
<b>Всего:</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>
53.02.03 Инструментальное исполнительство			

Фортепиано	4,5	4,9	0
Оркестровые струнные инструменты	4,5	4,0	3,7
Оркестровые духовые и ударные инструменты	4,2	4,1	3,7
Инструменты народного оркестра	4,2	4,1	3,9
<b>Всего:</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>3,8</b>
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	3,9	3,6	3,9
53.02.06 Хоровое дирижирование	3,9	3,6	4,3
53.02.07 Теория музыки	4,3	3,7	-
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы			
Художественная вышивка	4,1	3,6	3,8
Художественная резьба по кости	4,0	4,0	3,9
Всего:	4,1	3,8	3,9
<b>ИТОГО в году приема:</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>

Вступительные испытания свидетельствуют о достаточной музыкально-теоретической и предпрофессиональной подготовке по специальности поступающих. Оценка творческих испытаний по пяти бальной системе дает возможность полноценно определить уровень творческих способностей выпускников учреждений дополнительного образования (ДШИ, ДМШ и иных) и сформировать объективную картину, так как в случае конкурса на бюджетное место, рейтинг выстраивается по полученным баллам за творческие испытания и по среднему баллу аттестата.

### 3. Контингент

На 31.12.2025 г. контингент студентов колледжа составляет 203 человек.

Таблица 5

Код, наименование специальности	Количество студентов
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	46
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	68
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	19
53.02.06 Хоровое дирижирование	19
53.02.07 Теория музыки	4
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	47
<b>ИТОГО:</b>	<b>203</b>

Количество детей-сирот, оставшихся без попечения на 31.12.2025 г.

Таблица 6

Дети-сироты (несовершеннолетние), под опекой	2
Дети-сироты находящиеся на полном государственном обеспечении	6
Инвалиды	0

Сведения о выпускниках – поступившие, трудоустроившиеся в процентном соотношении от общего количества выпуска.

Таблица 7

Специальность	Выпуск в 2025 году	Трудоустройство по специальности	Продолжают обучение по профилю
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	11	8 (72,73%)	1 (9,09 %)
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	15	6 (40 %)	6 (40%)
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	3	3 (100%)	0 (0%)
53.02.06 Хоровое дирижирование	3	2 (66,67%)	0 (0%)
53.02.07 Теория музыки	1	0(0%)	0 (0%)
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	8	3 (37,50 %)	1 (12,50%)
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (платно)	2	1 (50%)	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>43 чел.</b>	<b>23 (53,48%)</b>	<b>8 (18,60 %)</b>

#### 4. Содержание подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО

Норильским колледжем искусств разработаны и реализуются шесть основных профессиональных образовательных программ СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). ОПОП СПО – ППССЗ утверждены Приказом директора КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» № 01-04/87 от 18 апреля 2025 г

Таблица 8

Код	Наименование УГ, специальности	Образовательная база приема	Наименование квалификации, присваиваемой по завершению образования	Нормативный срок освоения	Форма обучения
<b>1. 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</b>					
1.1	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	Основное общее образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	3 года 10 месяцев	очная
<b>2. 53.00.00 Музыкальное искусство</b>					

2.1	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Основное общее образование	Артист, преподаватель, концертмейстер Квалификация «Концертмейстер» присваивается при подготовке по следующим видам инструментов: фортепиано, инструменты народного оркестра.	3 года 10 месяцев	очная
2.2	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Основное общее образование	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива	3 года 10 месяцев	очная
2.3	53.02.06	Хоровое дирижирование	Основное общее образование	Дирижер хора, преподаватель	3 года 10 месяцев	очная
2.4	53.02.07	Теория музыки	Основное общее образование	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности	3 года 10 месяцев	очная
<b>1. 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</b>						
3.1	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее образование	Художник-мастер, преподаватель	3 года 10 месяцев	очная

Таблица 9

<b>51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)</b>			
№ п/п	Предмет самообследования	ФГОС СПО (пункт, табл, раздел)	Результаты
1	Наличие разработанной и утверждённой ОО ОПОП СПО	П.1.3. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности	В наличии, утверждена
		П. 2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ, и предполагает освоение следующих видов деятельности	В наличии, утверждена без учета соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных

			программ, в силу отсутствия ПООП в реестре.
2	Наличие в ОПОП СПО комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочая программа воспитания, календарный график воспитательной работы, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов в соответствии с законодательством	П. 1.7.	В наличии
3	Соответствие наименования специальности и квалификации (квалификаций) ФГОС СПО	П.1.1	Соответствует
4	Соответствие срока освоения ОПОП СПО: на базе основного общего образования, ФГОС СПО (год. и мес., в неделях)	П.1.9.	Соответствует
5	Соответствие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) ФГОС СПО, час	П.2.3.	Соответствует
6	Соответствие объему образовательной программы, в академических часах	Дисциплины (модули) Не менее 2052 Практика Не менее 900 Государственная итоговая аттестация 216 Общий объем образовательной программы: 5940	Соответствует
7	Соответствие объема времени, отводимого на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	П.2.7. Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.	Соответствует
8	Соответствие количества экзаменов и зачётов при промежуточной аттестации требованиям законодательства	Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762, п. 32. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по	Соответствует

		физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.	
9	Соответствие количества каникул требованиям законодательства	Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762, п.26. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.	Соответствует
10	Соответствие материально-технического и учебно-методического обеспечения	П.4.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:	Соответствует
11	Соответствие реализации учебных планов и рабочих программ законодательным требованиям	ч.6 ч.7. ст.28 Закона «Об образовании в РФ»	Соответствует

### Структура и объем образовательной программы

Таблица 10

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах	
	ФГОС СПО	Учебный план
Дисциплины (модули)	Не менее 2052	2460
Практика	Не менее 900	900
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

Таблица 11

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)			
№ п/п	Направления экспертизы	ФГОС СПО (пункт, табл, раздел)	Результаты
1.1.	Наличие разработанной и утверждённой ОО ОПОП СПО	п. 7.1	Имеется
1.2.	Наличие в ОПОП СПО комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, а также оценочных и методических материалов в соответствии с законодательством	п.6.1,п.6.2,п.6.3	Имеется
1.3.	Обновление ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО	п. 7.1.	Обновляется
1.4.	Обеспечение уровня СПО		
1.4.1.	Соответствие наименования специальности и квалификации (квалификаций) ФГОС СПО	п. 3.2.,	Соответствует
1.4.2.	Соответствие срока освоения ОПОП СПО: на базе среднего общего образования на базе основного общего образования, ФГОС СПО (год. и мес., в неделях)	п. 3.2., таб.1	Соответствует
1.4.3	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы ФГОС СПО, час	п.7.3.	Соответствует
1.4.4	Соответствие максимального объема <u>аудиторной</u> учебной нагрузки в неделю при очной форме получения образования ФГОС СПО, час	п.7.4.	Соответствует
1.4.5.	Соответствие соотношения аудиторной и самостоятельной учебной нагрузки при очной форме получения образования ФГОС СПО	п.7.3.: п.7.4.	Соответствует
1.5.	Соответствие структуры ОПОП СПО ФГОС СПО		Соответствует

1.5.1.	Соответствие индексов и наименований учебных циклов, разделов, УД, ПМ, МДК ФГОС СПО	п.6.1. п.6.2.	Соответствует
1.5.2	Соответствие соотношения обязательной и вариативной части ОПОП СПО ФГОС СПО	п.6.2.	Соответствует
1.6.	Выполнение требований ФГОС СПО к объёму обязательной учебной нагрузки		Соответствует
1.6.1	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки в целом на ОПОП СПО (на базе основного общего и среднего общего образования), на циклы, УД, ПМ, УП, ПП ФГОС СПО, час	Объем обязательной нагрузки на базе основного общего образования на ОПО СПО ППССЗ составляет – 5148 ч.: Федеральный компонент – 1404 ч., ОГСЭ – 358 ч., ОП – 862 ч., ПМ – 1840 ч. УП – 684 ч. ПП – 5 нед. (180 ч.)	Соответствует
1.6.2.	Соответствие объема времени, отводимого на дисциплину «Физическая культура» ФГОС СПО	п.7.6. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	Соответствует
1.6.3	Соответствие объема времени, отводимого на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС СПО, учебных сборов	п.7.7., п. 7.9	Соответствует
1.7.	Выполнение требований ФГОС СПО к объёму максимальной учебной нагрузки всего, по циклам, час	Объем обязательной нагрузки на базе основного общего образования на ОПО СПО ППССЗ составляет – 7722 ч.: Федеральный компонент – 2106 ч., ОГСЭ – 537 ч., ОП – 1293 ч., ПМ – 2760ч. УП – 1026 ч. ПП – 5 нед. (180 ч.)	Соответствует
1.8.	Соответствие объема вариативной части ОПОП СПО и её распределения ФГОС СПО, час	п.6.2. п.7.1.	Соответствует
1.9.	Соответствие количества экзаменов и зачётов при промежуточной аттестации требованиям законодательства	п.32. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным	Соответствует

		курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом. Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762	
1.10	Соответствие количества консультаций ФГОС СПО	п.7.8.	Соответствует
1.11.	Соответствие количества каникул требованиям законодательства	п.7.5.	Соответствует
1.12.	Соответствие рабочих программ УД, ПМ, УП, ПП ФГОС СПО		Соответствует
1.12.1	Соответствие структуры рабочих программ УД, ПМ, УП, ПП и их содержания ФГОС СПО и локальному акту ОО	п.7.1. п.6.2. п.6.3.	Соответствует
1.13.	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ УД, ПМ, УП, ПП, %	ч.6.ч.7.ст.28 Закона «Об образовании РФ»	Соответствует/100%
Наименование показателей		53.02.03 Специальность Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	
		ФГОС, недель	Учебный план, недель
Срок освоения ОПОП СПО, в том числе:		199	199
Обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика		143	143
Производственная практика (по профилю специальности)		5	5
Производственная практика (преддипломная)		1	1
Промежуточная аттестация		13	13
Государственная итоговая аттестация		4	4
Общий объем образовательной программы		166	166

Таблица 12

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение			
№ п/п	Направления экспертизы	ФГОС СПО (пункт, табл, раздел)	Результаты
1.1.	Наличие разработанной и утверждённой ОО ОПОП СПО	п. 7.1	Имеется
1.2.	Наличие в ОПОП СПО комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов,	п.5.1,п.5.2,п.6.1,п.6.2,п.6.3	Имеется

	дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, а также оценочных и методических материалов в соответствии с законодательством		
1.3.	Обновление ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО	п. 7.1.	Обновляется
1.4.	Обеспечение уровня СПО		
1.4.1.	Соответствие наименования специальности и квалификации (квалификаций) ФГОС СПО	п. 3.2.	Соответствует
1.4.2.	Соответствие срока освоения ОПОП СПО: на базе среднего общего образования на базе основного общего образования, ФГОС СПО (год. и мес., в неделях)	п. 3.2.	Соответствует
1.4.3	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы ФГОС СПО, час	п.7.3.	Соответствует
1.4.4	Соответствие максимального объема <u>аудиторной</u> учебной нагрузки в неделю при очной форме получения образования ФГОС СПО, час	п.7.4.	Соответствует
1.4.5.	Соответствие соотношения аудиторной и самостоятельной учебной нагрузки при очной форме получения образования ФГОС СПО	п.7.3., п.7.4.	Соответствует
1.5.	Соответствие структуры ОПОП СПО ФГОС СПО		
1.5.1.	Соответствие индексов и наименований учебных циклов, разделов, УД, ПМ, МДК ФГОС СПО	п.6.1. п.6.2.	Соответствует
1.5.2	Соответствие соотношения обязательной и вариативной части ОПОП СПО ФГОС СПО	п.6.2.	Соответствует
1.6.	Выполнение требований ФГОС СПО к объему обязательной учебной нагрузки		
1.6.1	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки в целом на ОПОП СПО (на базе основного общего и среднего общего образования), на циклы, УД, ПМ, УП, ПП ФГОС СПО, час	Объем обязательной нагрузки на базе основного общего образования на ОПО СПО ППССЗ составляет – 5148 ч.: Федеральный компонент – 1404 ч., ОГСЭ – 358 ч., ОП – 862 ч., ПМ – 1840 ч. УП – 684 ч. ПП – 5 нед. (180 ч.)	Соответствует
1.6.2.	Соответствие объема времени, отводимого на дисциплину «Физическая культура» ФГОС СПО	п.7.6. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа	Соответствует

		самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	
1.6.3	Соответствие объема времени, отводимого на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС СПО, учебных сборов	п.7.7., п. 7.9	Соответствует
1.7.	Выполнение требований ФГОС СПО к объёму максимальной учебной нагрузки всего, по циклам, час	Объем обязательной нагрузки на базе основного общего образования на ОПО СПО ППССЗ составляет – 7722 ч.: Федеральный компонент – 2106 ч., ОГСЭ – 537 ч., ОП – 1293 ч., ПМ – 2760ч. УП – 1026 ч. ПП – 5 нед. (180 ч.)	Соответствует
1.8.	Соответствие объема вариативной части ОПОП СПО и её распределения ФГОС СПО, час	п.6.2. п.7.1.	Соответствует
1.9.	Соответствие количества экзаменов и зачётов при промежуточной аттестации требованиям законодательства	п.32. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом. Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762	Соответствует
1.10	Соответствие количества консультаций ФГОС СПО	п.7.8.	Соответствует
1.11.	Соответствие количества каникул требованиям законодательства	п.7.5.	Соответствует
1.12.	Соответствие рабочих программ УД, ПМ, УП, ПП ФГОС СПО		Соответствует
1.12.1	Соответствие структуры рабочих программ УД, ПМ, УП, ПП и их содержания ФГОС СПО и локальному акту ОО	п.7.1. п.6.2. п.6.3.	Соответствует
1.13.	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ УД, ПМ, УП, ПП, %	ч.6.ч.7.ст.28 Закона «Об образовании РФ»	Соответствует/100%
Наименование показателей		Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	
		ФГОС, недель	Учебный план, недель

Срок освоения ОПОП СПО, в том числе:	199	199
Обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика	143	143
Производственная практика (по профилю специальности)	5	5
Производственная практика (преддипломная)	1	1
Промежуточная аттестация	13	13
Государственная итоговая аттестация	4	4
Общий объем образовательной программы	166	166

Таблица 13

53.02.06 Хоровое дирижирование			
№ п/п	Направления экспертизы	ФГОС СПО (пункт, табл, раздел)	Результаты
1.1.	Наличие разработанной и утверждённой ОО ОПОП СПО	п. 7.1	Имеется
1.2.	Наличие в ОПОП СПО комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, а также оценочных и методических материалов в соответствии с законодательством	п.5.1,п.5.2,п.6.1,п.6.2,п.6.3	Имеется
1.3.	Обновление ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО	п. 7.1.	Обновляется
1.4.	Обеспечение уровня СПО		
1.4.1.	Соответствие наименования специальности и квалификации (квалификаций) ФГОС СПО	п. 3.2.	Соответствует
1.4.2.	Соответствие срока освоения ОПОП СПО: на базе среднего общего образования на базе основного общего образования, ФГОС СПО (год. и мес., в неделях)	п. 3.2.	Соответствует
1.4.3	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы ФГОС СПО, час	п.7.3.	Соответствует
1.4.4	Соответствие максимального объема аудиторной учебной нагрузки в неделю при очной форме получения образования ФГОС СПО, час	п.7.4.	Соответствует
1.4.5.	Соответствие соотношения аудиторной и самостоятельной	п.7.3., п.7.4.	Соответствует

	учебной нагрузки при очной форме получения образования ФГОС СПО		
1.5.	Соответствие структуры ОПОП СПО ФГОС СПО		
1.5.1.	Соответствие индексов и наименований учебных циклов, разделов, УД, ПМ, МДК ФГОС СПО	п.6.1. п.6.2.	Соответствует
1.5.2	Соответствие соотношения обязательной и вариативной части ОПОП СПО ФГОС СПО	п.6.2.	Соответствует
1.6.	Выполнение требований ФГОС СПО к объёму обязательной учебной нагрузки		
1.6.1	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки в целом на ОПОП СПО (на базе основного общего и среднего общего образования), на циклы, УД, ПМ, УП, ПП ФГОС СПО, час	Объем обязательной нагрузки на базе основного общего образования на ОПО СПО ППССЗ составляет – 5148 ч.: Федеральный компонент – 1404 ч., ОГСЭ – 358 ч., ОП – 862 ч., ПМ – 1840 ч. УП – 684 ч. ПП – 5 нед. (180 ч.)	Соответствует
1.6.2.	Соответствие объема времени, отводимого на дисциплину «Физическая культура» ФГОС СПО	п.7.6. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	Соответствует
1.6.3	Соответствие объема времени, отводимого на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС СПО, учебных сборов	п.7.7., п. 7.9	Соответствует
1.7.	Выполнение требований ФГОС СПО к объёму максимальной учебной нагрузки всего, по циклам, час	Объем обязательной нагрузки на базе основного общего образования на ОПО СПО ППССЗ составляет – 7722 ч.: Федеральный компонент – 2106 ч., ОГСЭ – 537 ч., ОП – 1293 ч., ПМ – 2760ч. УП – 1026 ч. ПП – 5 нед. (180 ч.)	Соответствует
1.8.	Соответствие объема вариативной части ОПОП СПО и её распределения ФГОС СПО, час	п.6.2. п.7.1.	Соответствует
1.9.	Соответствие количества экзаменов и зачётов при промежуточной аттестации требованиям законодательства	п.32. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не	Соответствует

		входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом. Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762	
1.10	Соответствие количества консультаций ФГОС СПО	п.7.8.	Соответствует
1.11.	Соответствие количества каникул требованиям законодательства	п.7.5.	Соответствует
1.12.	Соответствие рабочих программ УД, ПМ, УП, ПП ФГОС СПО		Соответствует
1.12.1	Соответствие структуры рабочих программ УД, ПМ, УП, ПП и их содержания ФГОС СПО и локальному акту ОО	п.7.1. п.6.2. п.6.3.	Соответствует
1.13.	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ УД, ПМ, УП, ПП, %	ч.6.ч.7.ст.28 Закона «Об образовании РФ»	Соответствует/100%
Наименование показателей		Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование	
		ФГОС, недель	Учебный план, недель
Срок освоения ОПОП СПО, в том числе:		199	199
Обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика		143	143
Производственная практика (по профилю специальности)		5	5
Производственная практика (преддипломная)		1	1
Промежуточная аттестация		13	13
Государственная итоговая аттестация		4	4
Общий объем образовательной программы		166	166

Таблица 14

53.02.07 Теория музыки			
№ п/п	Направления экспертизы	ФГОС СПО (пункт, табл, раздел)	Результаты
1.1.	Наличие разработанной и утверждённой ОО ОПОП СПО	п. 7.1	Имеется
1.2.	Наличие в ОПОП СПО комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей	п.5.1,п.5.2,п.6.1,п.6.2,п.6.3	Имеется

	программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, а также оценочных и методических материалов в соответствии с законодательством		
1.3.	Обновление ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО	п. 7.1.	Обновляется
1.4.	Обеспечение уровня СПО		
1.4.1.	Соответствие наименования специальности и квалификации (квалификаций) ФГОС СПО	п. 3.2.	Соответствует
1.4.2.	Соответствие срока освоения ОПОП СПО: на базе среднего общего образования на базе основного общего образования, ФГОС СПО (год. и мес., в неделях)	п. 3.2.	Соответствует
1.4.3	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы ФГОС СПО, час	п.7.3.	Соответствует
1.4.4	Соответствие максимального объема аудиторной учебной нагрузки в неделю при очной форме получения образования ФГОС СПО, час	п.7.4.	Соответствует
1.4.5.	Соответствие соотношения аудиторной и самостоятельной учебной нагрузки при очной форме получения образования ФГОС СПО	п.7.3., п.7.4.	Соответствует
1.5.	Соответствие структуры ОПОП СПО ФГОС СПО		
1.5.1.	Соответствие индексов и наименований учебных циклов, разделов, УД, ПМ, МДК ФГОС СПО	п.6.1. п.6.2.	Соответствует
1.5.2	Соответствие соотношения обязательной и вариативной части ОПОП СПО ФГОС СПО	п.6.2.	Соответствует
1.6.	Выполнение требований ФГОС СПО к объёму обязательной учебной нагрузки		
1.6.1	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки в целом на ОПОП СПО (на базе основного общего и среднего общего образования), на циклы, УД, ПМ, УП, ПП ФГОС СПО, час	Объем обязательной нагрузки на базе основного общего образования на ОПО СПО ППССЗ составляет – 5148 ч.: Федеральный компонент – 1404 ч., ОГСЭ – 358 ч., ОП – 862 ч., ПМ – 1840 ч. УП – 684 ч. ПП – 5 нед. (180 ч.)	Соответствует
1.6.2.	Соответствие объема времени, отводимого на дисциплину «Физическая культура» ФГОС СПО	п.7.6. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа	Соответствует

		самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	
1.6.3	Соответствие объема времени, отводимого на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС СПО, учебных сборов	п.7.7., п. 7.9	Соответствует
1.7.	Выполнение требований ФГОС СПО к объёму максимальной учебной нагрузки всего, по циклам, час	Объем обязательной нагрузки на базе основного общего образования на ОПО СПО ППССЗ составляет – 7722 ч.: Федеральный компонент – 2106 ч., ОГСЭ – 537 ч., ОП – 1293 ч., ПМ – 2760ч. УП – 1026 ч. ПП – 5 нед. (180 ч.)	Соответствует
1.8.	Соответствие объема вариативной части ОПОП СПО и её распределения ФГОС СПО, час	п.6.2. п.7.1.	Соответствует
1.9.	Соответствие количества экзаменов и зачётов при промежуточной аттестации требованиям законодательства	п.32. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом. Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762	Соответствует
1.10	Соответствие количества консультаций ФГОС СПО	п.7.8.	Соответствует
1.11.	Соответствие количества каникул требованиям законодательства	п.7.5.	Соответствует
1.12.	Соответствие рабочих программ УД, ПМ, УП, ПП ФГОС СПО		Соответствует
1.12.1	Соответствие структуры рабочих программ УД, ПМ, УП, ПП и их содержания ФГОС СПО и локальному акту ОО	п.7.1. п.6.2. п.6.3.	Соответствует

1.13.	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ УД, ПМ, УП, ПП, %	ч.6.ч.7.ст.28 Закона «Об образовании РФ»	Соответствует/100%
Наименование показателей		Специальность 53.02.07 Теория музыки	
		ФГОС, недель	Учебный план, недель
Срок освоения ОПОП СПО, в том числе:		199	199
Обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика		143	143
Производственная практика (по профилю специальности)		5	5
Производственная практика (преддипломная)		1	1
Промежуточная аттестация		13	13
Государственная итоговая аттестация		4	4
Общий объем образовательной программы		166	166

Таблица 16

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)			
№ п/п	Предмет самообследования	ФГОС СПО (пункт, табл, раздел)	Результаты
1	Наличие разработанной и утверждённой ОО ОПОП СПО	П.1.3. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности	В наличии, утверждена
		П. 2.4. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ, и предполагает освоение следующих видов деятельности	В наличии, утверждена без учета соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ, в силу отсутствия ПООП в реестре.
2	Наличие в ОПОП СПО комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),	П. 1.7.	В наличии

	рабочая программа воспитания, календарный график воспитательной работы, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов в соответствии с законодательством		
3	Соответствие наименования специальности и квалификации (квалификаций) ФГОС СПО	П.1.1	Соответствует
4	Соответствие срока освоения ОПОП СПО: на базе основного общего образования, ФГОС СПО (год. и мес., в неделях)	П.1.9.	Соответствует
5	Соответствие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) ФГОС СПО, час	П.2.3.	Соответствует
6	Соответствие объему образовательной программы, в академических часах	Дисциплины (модули) Не менее 2052 Практика Не менее 900 Государственная итоговая аттестация 216 Общий объем образовательной программы: 6012	Соответствует
7	Соответствие объема времени, отводимого на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	П.2.7. Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.	Соответствует
8	Соответствие количества экзаменов и зачётов при промежуточной аттестации требованиям законодательства	Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762, п. 32. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.	Соответствует
9	Соответствие количества каникул требованиям законодательства	Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762, п.26. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний	Соответствует

		<p>период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период,</p> <p>- при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.</p> <p>Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.</p>	
10	Соответствие материально-технического и учебно-методического обеспечения	П.4.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:	Соответствует
11	Соответствие реализации учебных планов и рабочих программ законодательным требованиям	ч.6 ч.7. ст.28 Закона «Об образовании в РФ»	Соответствует

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах	
	ФГОС СПО	Учебный план
Дисциплины (модули)	Не менее 2052	3312
Практика	Не менее 900	900
Государственная итоговая аттестация	324	324
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	6012	6012

Вывод: Структура, содержание, порядок разработки ОПО СПО ППСЗ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО.

### 5. Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО

Оценка освоения обучающимися колледжа обязательной части циклов ОПОП СПО ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям проводилась в рамках реализации государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Результаты ГИА за 2025 год:

Таблица 17

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и	Год	Значение показателей		
			Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО ППСЗ, %	в том числе на «хорошо» и «отлично», %	Количество выпускников,

	направлений подготовки/ код/наименование/		выпускная квалификационная работа	выпускная квалификационная работа	прошедших ГИА, чел.
<b>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</b>					
1.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество)	2025	100	90,9	11
<b>53.00.00 Музыкальное искусство</b>					
2.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	2025	100	86,6	15
3.	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	2025	100	100	3
4.	53.02.06 Хоровое дирижирование	2025	100	100	3
5.	53.02.07 Теория музыки	2025	100	100	1
<b>54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</b>					
6.	Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2025	100	100	10

Промежуточная аттестация в Колледже осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762, Уставом Колледжа, ФГОС СПО, Порядком разработки и утверждения образовательных программ: Положение о разработке и обновлении ОПОП СПО ППССЗ КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств», Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости; Порядком и формы проведения, промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает ее периодичность и систему оценок: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств», Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность: Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных профессиональных программ в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств».

По результатам промежуточной аттестации доля обучающихся 4 курса, освоивших обязательную часть циклов ОПОП СПО ППССЗ по всем специальностям в 2025 году составила 100%.

В Колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В Колледже проводится текущий контроль успеваемости, который предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

**Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО.**

## 6. Соответствие условий реализации основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО

### 6.1. Соответствие организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС СПО.

Учебная и производственная практики организуются в Колледже в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762, Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями).

Практика студентов является обязательным разделом ОПОП СПО ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практическую подготовку студентов.

При реализации ОПОП СПО ППСЗ в колледже предусмотрены следующие виды практик:

51.02.01	<b>Народное художественное творчество (по видам)</b>	
	Хореографическое творчество	УП.00 Учебная практика ПП.01 Исполнительская практика ПП.02 Педагогическая практика ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)
	Театральное творчество	УП.00 Учебная практика ПП.01 Исполнительская практика ПП.02 Педагогическая практика ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)
53.02.03	<b>Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):</b>	
	Фортепиано	УП.01 Концертмейстерская подготовка УП.02 Фортепианный дуэт УП.03 Чтение с листа и транспозиция УП.04 Ансамблевое исполнительство УП.05 Учебная практика по педагогической работе ПП.01 Исполнительская практика ПП.02 Педагогическая практика ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)
	Оркестровые струнные инструменты	УП.01 Оркестр УП.02 Учебная практика по педагогической работе ПП.01 Исполнительская практика ПП.02 Педагогическая практика ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)
	Оркестровые духовые и ударные инструменты	УП.01 Оркестр УП.02 Учебная практика по педагогической работе ПП.01 Исполнительская практика ПП.02 Педагогическая практика ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)
	Инструменты народного оркестра	УП.01 Оркестр УП.02 Концертмейстерская подготовка

		УП.03 Учебная практика по педагогической работе ПП.01 Исполнительская практика ПП.02 Педагогическая практика ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)
53.02.05	<b>Сольное и хоровое народное пение</b>	
		УП.01 Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе УП.02 Хоровой класс УП.03 Основы народной хореографии УП.04 Ансамблевое исполнительство ПП.01 Исполнительская практика ПП.02 Педагогическая практика ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)
53.02.06	<b>Хоровое дирижирование</b>	
		УП.01 Хоровой класс УП.02 Учебная практика по педагогической работе ПП.01 Исполнительская практика ПП.02 Педагогическая практика ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)
53.02.07	<b>Теория музыки</b>	
		УП.01 Музыкальная литература, в том числе учебная практика по педагогической работе УП.02 Гармония УП.03 Анализ музыкальных произведений УП.04 Полифония УП.05 Сольфеджио и ритмика, в том числе учебная практика по педагогической работе УП.06 Инструментовка ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности) Педагогическая практика Исполнительская практика ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)
54.02.02	<b>Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)</b>	
	Художественная вышивка	УП.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) УП.02 Практика для получения первичных профессиональных навыков УП.03 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) УП.04 Учебная практика по педагогической работе ПП.01 Исполнительская практика ПП.02 Педагогическая практика ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)
	Художественная резьба по кости	УП.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) УП.02 Практика для получения первичных профессиональных навыков УП.03 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) УП.04 Учебная практика по педагогической работе

		ПП.01 Исполнительская практика ПП.02 Педагогическая практика ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)
--	--	--

Фактические сроки проведения каждого вида практики соответствуют календарному учебному графику и учебным планам по каждой специальности.

При реализации ОПОП СПО ППССЗ учебная и производственная практики проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ОПОП СПО ППССЗ по специальностям 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 53.02.07 Теория музыки предусматривают проведение **учебной практики** одновременно с теоретическим обучением рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

**Производственная практика** состоит из двух этапов практики: *практики по профилю специальности и преддипломной практики.*

**Производственная практика (по профилю специальности)** по специальностям:

- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество);
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное;
- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.07 Теория музыки;
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: художественная вышивка, художественная резьба по кости)

включает в себя *исполнительскую и педагогическую практики* в соответствии с ФГОС СПО.

ОПОП СПО ППССЗ по специальностям

- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество);
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: художественная вышивка, художественная резьба по кости)

предусматривают проведение **производственной практики (преддипломной)** непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в соответствии с ФГОС СПО.

ОПОП СПО ППССЗ по специальностям

- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение;
- 53.02.06 Хоровое дирижирование;
- 53.02.07 Теория музыки

предусматривают проведение **производственной практики (преддипломной)** рассредоточено в течение VII - VIII семестров под руководством преподавателя в соответствии с ФГОС СПО.

Направление на практику оформляется **приказом** директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Особенности проведения каждого вида практики отражены в программах практики по специальностям. Базы практики выбираются по усмотрению колледжа.

**Учебная практика** проводится в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» в учебных мастерских, либо в организациях на основе договоров между организацией и колледжем.

**Производственная практика** проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

В 2025 учебном году практика студентов проходила на следующих базах:

Специальность	Организация
<b>51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)</b>	
Хореографическое творчество	МБУ ДО «Норильская детская школа искусств»
	МБУ ДО «Талнахская детская школа искусств»
	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
	МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
Театральное творчество	МБУ ДО «Талнахская детская школа искусств»
	МБУ ДО «Норильская детская школа искусств»
<b>53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)</b>	
	МБУ ДО «Талнахская детская школа искусств»
	МБУ ДО «Норильская детская музыкальная школа»
	МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств»
<b>53.02.05 Сольное и хоровое народное пение</b>	
	МБУ ДО «Норильская детская школа искусств»
<b>53.02.06 Хоровое дирижирование</b>	
	МБУ ДО «Норильская детская школа искусств»
	МБУ ДО «Норильская детская музыкальная школа»
<b>53.02.07 Теория музыки</b>	
	МБУ ДО «Норильская детская музыкальная школа»
	МБУ ДО «Талнахская детская школа искусств»
	МБУ ДО «Кайерканская детская школа искусств»
<b>54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: художественная вышивка, художественная резьба по кости)</b>	
	МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
	МБУ ДО «Норильская детская художественная школа»
	МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
	МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска»

Результаты прохождения студентами практики учитываются на государственных экзаменах в рамках прохождения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

№ п/п	Показатели	Результат
1	Наличие в образовательном учреждении Программ учебной практики (УП) и производственных практик (ПП)	Имеются
2	Соответствие видов практик требованиям ФГОС СПО	Соответствует
3	Соответствие содержания практик требованиям ФГОС СПО	Соответствует
4	Наличие договоров на организацию и проведение практик	Имеются
5	Наличие приказов ОУ о направлении обучающихся на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики	Имеются Соответствуют установленным требованиям
6	Соответствие сроков реализации практик учебному плану, календарному учебному графику	Соответствует
7	Наличие контроля за реализацией программ практик в соответствии с установленными требованиями	Соответствуют установленным требованиям
8	Соответствие форм отчётности по всем видам практики в соответствии с установленными требованиями; наличие аттестационных листов, дневников практик, отчетов по практике, характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики	Соответствуют установленным требованиям Имеются
9	Соответствие порядка оценки результатов прохождения учебной и производственной практики установленным требованиям	Соответствуют установленным требованиям

**Вывод: Учебная и производственная практика по ППССЗ (ОПОП СПО) по всем специальностям обеспечена необходимыми документами, организована в колледже в соответствии с установленными требованиями и ФГОС СПО.**

### **6.2 Соответствие информационно-методических условий реализации основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.**

№ п/п	Показатели	Значение показателей по ОПОП по профессиям/ по специальностям
1.	Наличие научно-методической работы по основной образовательной программе	Имеется
	в том числе:	
1.1.	обеспечение учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП, %	100%
1.2.	наличие библиотеки, читальный зал с выходом в сеть Интернет	имеется
	в том числе:	
1.2.1	количество мест в читальном зале	8
2.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, всего, кол./%	кол./ 100%
	в том числе:	
2.1.	основной, кол./%	кол./ 100%
2.2.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет., всего, кол./%	/100%
	в том числе:	
2.2.1	основной	кол.100%

2.3.	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (кол./на 100 обучающихся)	кол./ на 100 обучающихся 1
2.3.	Обеспеченность учебной литературой одного обучающегося учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), экз. на одного обучающегося	кол. на одного обучающегося экз.
3.	Доступ обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам	<p>Обеспечен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступ к печатным изданиям осуществляется в рабочее время библиотеки колледжа.</li> <li>2. Доступ к электронным библиотекам (ЭБС) могут получать студенты, преподаватели, сотрудники колледжа (пользователи), IP-адреса которых внесены в настройки ЭБС, по логину и паролю, для чего потребуется зарегистрироваться в личном кабинете, подключившись первоначально с IP-адреса колледжа и по приглашению администратора, также можно отправить запрос на колледж, который будет проверен администратором. Логин для доступа к ЭБС является персональный e-mail пользователя. В дальнейшем пользователь получает доступ к ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.</li> </ol> <p>Дальнейшее пользование электронным ресурсам библиотеки для всех студентов, преподавателей и сотрудников колледжа может осуществляться в течение рабочего дня с компьютеров библиотеки, а также в любое удобное время с личных устройств.</p>
	В том числе:	
3.1.	Доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО ППКРС /ППССЗ	Имеются базы данных
3.2.	Доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов	<p>Имеется подписка на периодические журналы:</p> <p>Перечень периодических изданий за последние три года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балет</li> <li>• Музыкальная академия</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная жизнь</li> <li>Народное творчество: личность, искусство время</li> <li>Театр. Живопись. Кино. Музыка. Альманах (ГИТИС)</li> </ul>
3.3.	Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	Имеется /не имеется ООО «Электронное издательство Юрайт» (контракт №25/21 от 13.04.2021 г.), ООО «ЭБС ЛАНЬ» (контракт № 10/2019 от 29.03.2019 г., контракт № 3937 от 29.03.2019г.)
4.2.	Наличие в ОО официального сайта, да/нет	Да ( <a href="http://www.nkiinfo.ru">www.nkiinfo.ru</a> ) Контракт ПАО «МТС» №НКИ-15/2026 от 27.01.2026

**Вывод: Информационно-методические условия реализации ОПОП СПО ПСССЗ по всем специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.**

### **6.3. Соответствие кадровых условий реализации основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС.**

Педагогический коллектив колледжа представлен опытными преподавателями разных поколений, большинство из которых имеют высшие квалификационные категории.

№	Показатели	Значение показателей	
		всего	%
1.	Преподаватели, всего	77	100%
2.	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование	70	90,9%
3.	Преподаватели, ведущие дисциплины не по профилю полученного образования	0	0
4.	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, в том числе:		
	высшую	43	55,8%
	первую	19	24,68%
5.	Преподаватели, прошедшие повышение квалификации/профессиональную переподготовку в течение последних 3 лет	77	100%

Все преподаватели ведут дисциплины в соответствии с профилем полученного образования (с учётом подготовки и переподготовки).

4 преподавателя удостоены почетными званиями:

заслуженный работник культуры Красноярского края - 6;

3 преподаватель является кандидатом наук.

Преподаватели регулярно повышают свой квалификационный уровень через систему КПК. Основными базами повышения квалификации являются: Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры.

**Вывод: Кадровые условия реализации ОПОП СПО ПСССЗ по всем специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.**

### **6.4. Соответствие материально-технических условий реализации основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС**

**КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» располагает инфраструктурой, включающей два учебных корпуса и общежитие. Недвижимое имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления. Общая площадь зданий – 4 338,7 кв.м. Учебная площадь составляет – 2 338,6 кв.м.**

№	Показатели	Результаты
1.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по ОПОП СПО	Соответствует
1.1.	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, в том числе:	
	<p><b>Кабинеты, всего:</b>  русского языка и литературы  математики и информатики  иностранного языка  информатики (компьютерный класс) с выходом в Интернет;  истории, географии и обществознания;  гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  мировой художественной культуры;  музыкально-теоретических дисциплин;  музыкальной литературы;  народного художественного творчества;  цветоведения;  методический;  обще профессиональных дисциплин;  технических средств.</p> <p><b>Учебные классы, всего:</b>  для групповых и индивидуальных занятий;  для проведения оркестровых и ансамблевых занятий;  для занятий хоровых классом со специализированным оборудованием;  для занятий по междисциплинарным курсам, предусмотренным ФГОС СПО;  для групповых практических занятий (репетиций) со специализированным оборудованием.</p> <p><b>Мастерские, всего:</b>  рисунка;  живописи;  для занятий по междисциплинарному курсу «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам);  по изготовлению реквизита.</p> <p><b>Примерная, всего: 1</b>  <b>Костюмерная, всего: 1</b></p>	<p>Имеются все кабинеты, учебные классы и мастерские обеспечивающие проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом учреждения</p>

	Лаборатории, всего:	ФГОС СПО не предусмотрены
	Спортивный комплекс: спортивный зал	Имеется
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Имеется электронный стрелковый тир
	<p><b>Залы:</b> Концертный зал Малый концертный зал Концертно-театральный зал Колонный зал Выставочный зал Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Фонотека</p> <p><b>Фонды:</b> Фонд оригиналов Натюрмортный фонд Методический фонд</p>	<p>Имеется: <i>Большой концертный зал</i> на 212 чел. <i>Малый концертный зал</i> на 30 чел. <i>Концертно-театральный зал</i> на 104 чел. <i>Хореографические залы</i> (2 помещения) оборудованные зеркалами и станками, музыкальными инструментами: фортепиано, баян. <i>Колонный зал</i> оборудован специализированным оборудованием <i>Выставочный зал</i> оборудован специализированным оборудованием</p>
	Компьютерные классы, кол.	Имеется 1 компьютерный класс: установлено 19 персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением.
1.2.	Наличие кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием, кол.	10 кабинетов, оснащенных компьютерами и проекторами
2.	Оснащенность учебным оборудованием всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, (%):	Оснащенность составляет 100%
3.	Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения	Имеется
4.	Сетевая форма реализации образовательных программ	Не имеется

**Вывод: Материально-технические условия реализации ОПОП СПО ПСССЗ по всем специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.**

## 7. Воспитательная работа

В образовательной организации разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

- На базе колледжа функционирует студенческий спортивный клуб «Гармония»;
- Театр моды «Бараксан» (представляющий коллекцию дипломных работ: костюмов и украшений, выполненных в художественных традициях коренных малочисленных народов Таймыра);
- Ансамбль виолончелистов «Созвучие»;
- Театральный коллектив «На Комсомольской»;
- Хореографический коллектив «Хореографическая мастерская»;
- Фольклорный ансамбль «Печки-лавочки»;
- Ансамбль ударных инструментов «WoodSticks»;
- Ансамбль духовых инструментов;
- Ансамбль народных инструментов.

В КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая эффективную подготовку конкурентно способного специалиста, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников, направленная на удовлетворение интересов и потребностей, сохранение здоровья обучающихся, развитие, социализацию и самореализацию личности через участие в научно-просветительских и культурно-массовых мероприятиях, организацию досуга.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- культурно-нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни,
- работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции;
- профессионально-трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- экологическое воспитание;
- формирование информационной культуры;
- социальное развитие личности.

Созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, объединений по интересам, спортивных клубов и внеучебных творческих коллективов (Вокальный ансамбль «Мелодика»).

Спортивно-оздоровительное воспитание осуществляется за счёт организации работы спортивных секций: шахматы, волейбол, баскетбол, мини-футбол, пионербол, легкая атлетика, спортивное многоборье, дартс. Во внеурочное время студенты посещают дополнительные учреждения спортивной направленности: Дворец спорта «Арктика», «Льдинка», лыжная турбаза Оль-Гуль для занятий лыжами, коньками и легкой атлетикой.

Учащиеся колледжа принимают участие:

- в городских конкурсах физической подготовки во дворце спорта «АРКТИКА»;
- в ежегодной Региональной Спартакиаде спортивного клуба «Зевс»;
- во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- в военно-патриотическом мероприятии «Полевой выход» в рамках реализации проекта «Заполярный щит»;

- в Заполярном молодежном спортивном фестивале среди команд профессиональных образовательных организаций муниципального образования город Норильск и города Дудинка Таймырского Долгано-Ненецкого района.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение.

Обучающиеся колледжа активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, в спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-просветительской деятельности колледжа, города и края, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

### **Вывод:**

На основании результатов самообследования комиссия установила:

1. Содержание подготовки обучающихся и выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский колледж искусств» по 6 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки обучающихся и выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Норильский колледж искусств» по 6 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

3. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский колледж искусств» позволяет реализовывать федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 6 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

4. В краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский колледж искусств» функционирует внутренняя система качества образования, обеспечивающая единство учебно-воспитательного процесса и мониторинг показателей качества обучения.

5. Показатели деятельности, установленные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Норильский колледж искусств» соответствуют профессиональной образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования (приложение № 1).

Директор КГБ ПОУ  
«Норильский колледж искусств»



*[Handwritten signature]*  
В.Н.Афендииков

**Показатели**  
**деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
С изменениями и дополнениями от:  
15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	203 человек
1.2.1	По очной форме обучения	203 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	60 человек
1.5	<b>Утратил силу</b> Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	40/93,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	130 человек/ 64%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую	128 человек/ 63,05 %

	стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	77 человек/55,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек /90.9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человек/80,5%
1.11.1	Высшая	43 человек/54,22%
1.11.2	Первая	19 человек/24,68%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	83 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	23 человека/27,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	249 718.6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 242.1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	86.4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	62.8%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,52 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	23 человека/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0 человек

	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%