

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о.директора КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»  
от «16» марта 2021 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**53.02.04 Вокальное искусство**

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 Вокальное искусство утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1381

РАЗРАБОТЧИК: О.Е. Баранов

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности: 53.02.04 Вокальное искусство (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1381 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 53.02.04 Вокальное искусство.

## 1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ:

П.00 Профессиональный учебный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3. Основы военной службы и обороны государства;

З4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З9. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК 1-9), профессиональными компетенциями (ПК 1.1-2.8)**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).
- ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в хоровых и ансамблевых коллективах в условиях концертной организации и театральной сцены.
- ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.
- ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.
- ПК 1.5. Осваивать сольный, ансамблевый, хоровой исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.
- ПК 1.6. Применять базовые знания по физиологии, гигиене певческого голоса для решения музыкально-исполнительских задач.
- ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.
- ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия различными возрастными группами слушателей.
- ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
- ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
- ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.
- ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.
- ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания вокальных дисциплин, анализировать особенности отечественных и мировых вокальных школ.
- ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
- ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
- ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
III курс 5 семестр	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	-
III курс 6 семестр	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<i>Дифф. зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>114</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы занятий	Календарные сроки освоения	Содержание	Формируемые У, З, ПК, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
<b>III курс, 5 семестр</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>				
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>							
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	3	2	1	Лекция	сентябрь-декабрь	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	У.1, 3.1,
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	3	2	1	Лекция, практическое занятие		1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Практические занятия: 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	У.1, У.3, 3.2, 3.4,
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	3	2	1	Лекция, практическое занятие, КР <sup>1</sup> №1		1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	У.1, У.2, 3.1, ОК 1-9, ПК 1.1-2.8
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях	6	4	2	Лекция, практическое		1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	У.1, У.2, 3.1,

<sup>1</sup> КР – контрольная работа.

(катастрофах) на транспорте				занятие		2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.	ОК 1-9, ПК 1.1-2.8
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	6	4	2	Лекция, практическое занятие, КР №2		Практические занятия 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	У.1, У.2, 3.1, 3.2 ОК 1-9, ПК 1.1-2.8
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	6	4	2	Лекция		1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	У.1, У.2, 3.1, 3.2 ОК 1-9, ПК 1.1-2.8
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	12	8	4	Лекция, КР №3		1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	У.1, У.2, 3.1, 3.2 ОК 1-9, ПК 1.1-2.8
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b>							
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	9	6	3	Лекция, практические занятия		1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы.	У.1, У.2, 3.1, 3.2 ОК 1-9, ПК 1.1-2.8
<b>III курс, 6 семестр</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>				
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	9	6	3	Лекция, практические занятия	январь-июнь	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Воинская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	У.4-У.6, 3.3, 3.6-3.8 ОК 1-9, ПК 1.1-2.8
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	15	10	5	Лекция, практические занятия, КР №4		1. Строй и управления ими.	У.4-У.6, 3.3, 3.6-3.8 ОК 1-9, ПК 1.1-2.8

Тема 2.3. Строевая подготовка	18	12	6	практические занятия	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строевая стойка и повороты на месте.</li> <li>2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</li> <li>3. Повороты в движении.</li> <li>4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</li> <li>5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</li> <li>6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</li> <li>7. Построение и отработка движения походным строем.</li> <li>8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</li> </ol>	У.4-У.6, 3.3, 3.6-3.8 ОК 1-9, ПК 1.1-2.8
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	22	14	8	Лекция, практические занятия, КР №5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.</li> <li>2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</li> <li>3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</li> <li>4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</li> <li>5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.</li> <li>6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.</li> <li>7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</li> <li>8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</li> <li>9. Доврачебная помощь при клинической смерти.</li> </ol> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</li> <li>2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</li> <li>3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</li> </ol>	У.7, 3.9, ОК 1-9, ПК 1.1-2.8

						4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. 5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	
<i>Дифф. зачет</i>	2	2	-	письменный тест			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>114</b>	<b>76</b>	<b>38</b>				

### 3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Ознакомление с нормативными и правовыми документами, работа с конспектом лекции	Групповое собеседование
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	1	Подготовка презентации	Просмотр
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	1	Работа с конспектом лекции	Контрольная работа
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	2	Работа с конспектом лекции	Устный опрос
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	Работа с конспектом лекции	Контрольная работа
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	Работа с конспектом лекции	Устный опрос
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	4	Работа с конспектом лекции	Контрольная работа
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	3	Подготовка реферата	Защита реферата
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	3	Подготовка реферата	Защита реферата
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.	5	Изучение Устава ВС РФ	Устный опрос
Тема 2.3. Строевая подготовка.	6	Выполнение практических заданий	Просмотр
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.	8	Составление ситуационных задач	Решение ситуационных задач

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 1. Обязательная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434608>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>

### 3. Дополнительная учебная литература

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.
2. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

### 4. Интернет – ресурсы

[www.obzh.info](http://www.obzh.info) - Всё, что необходимо знать о личной безопасности жизни и безопасном поведении.

**Сайт «Анатомия армии»** <http://army.armor.kiev.ua/> - На сайте показаны униформа и знаки отличия, рассказано о воинских званиях, много материалов из военной истории, науки и практики.

**ОБЖ.ру** — на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.

**Сайт журнала «ОБЖ»** — информационно-методическое издание для преподавателей.

**Сайт МЧС России**

**Сообщество взаимопомощи учителей «Pedsovet.su».**

**Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности.**

**Учительский портал** — уроки, тесты, мероприятия, презентации, контрольные работы по ОБЖ.



