

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о.директора КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»  
от «16» марта 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**

Программа по учебной дисциплине ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 997.

РАЗРАБОТЧИК: О.Е. Баранов

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 997. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство»)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01 Учебные дисциплины.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- У2. Действовать в чрезвычайных ситуациях;
- У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- У4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- У5. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 32. О здоровье и здоровом образе жизни;
- 33. О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 34. предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

| <i>Курс, семестр</i> | <i>Учебная нагрузка обучающегося</i> |   |  | <i>Формы промежуточной аттестации</i> |
|----------------------|--------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
|                      | <i>Максимальная учебная нагрузка</i> | <i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i> | <i>Самостоятельная работа обучающегося</i> |                                       |
| I курс 1 семестр     | <i>51</i>                            | <i>34</i>                                       | <i>17</i>                                  | -                                     |
| I курс 2 семестр     | <i>66</i>                            | <i>44</i>                                       | <i>22</i>                                  | <i>Дифф.зачет</i>                     |
| ВСЕГО:               | <i>117</i>                           | <i>78</i>                                       | <i>39</i>                                  |                                       |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы/Семестры изучения                                    | Учебная нагрузка обучающегося |            |           | Формы аудиторных занятий                                  | Календарные сроки освоения | Содержание учебного материала   | Формируемые У, ОК                   |
|---|-------------------------------|------------|-----------|---|----------------------------|---|-------------------------------------|
|   | Максимальная                  | Аудиторная | Сам. Раб. |   |                            |   |                                     |
| <b>I курс, 1 семестр</b>                                  | <b>51</b>                     | <b>34</b>  | <b>17</b> |   |                            |   |                                     |
| Тема 1. Введение.   | 2                             | 2          | -         | Лекция  | сентябрь-декабрь           | Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.   | У1, 31, ОК.10                       |
| Тема 2. Обеспечение личной безопасности.                  | 27                            | 18         | 9         | Лекции, подготовка к контр.раб., контрольные работы №1, 2 |                            | Безопасное поведение в быту, условиях города и на природе. ЧС в жилище. Безопасность на транспорте, улицах и дорогах. Правила поведения в криминальных ситуациях. Экстремальные ситуации в природе.   | У1, У2, У5, 3.1, 3.2, ОК.10         |
| Тема 3. Здоровье и здоровый образ жизни.                  | 22                            | 14         | 8         | Лекции, подготовка к контр.раб., контрольная работа №3    |                            | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Туберкулез. ВИЧ. Инфекционные заболевания.  | У1, У2, У5, 3.1, 3.2, ОК.10         |
| <b>I курс, 2 семестр</b>                                  | <b>66</b>                     | <b>44</b>  | <b>22</b> |   |                            |   |                                     |
| Тема 4. Государственная система обеспечения безопасности. | 21                            | 14         | 7         | Лекции, практическое занятие, контрольная работа №4       | январь-июнь                | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция и служба скорой медицинской помощи. Другие | У1, У2, У3, У5, 31, 3.3, 3.4, ОК.10 |

|                                       |            |           |           |  |  |                                     |
|---------------------------------------|------------|-----------|-----------|--|--|-------------------------------------|
|                                       |            |           |           |  | государственные службы в области безопасности. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Наиболее вероятные для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).<br><b>Практическая работа:</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). |                                     |
| Тема 5. Основы здорового образа жизни | 19         | 12        | 7         | Лекции, психологический тренинг, решение ситуационных задач, контрольная работа №5 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Влияние массовой культуры на психологическое здоровье человека. Отношения со сверстниками и их влияние на здоровье человека. Профилактика суицида.<br><b>Практическая работа:</b> Поиск аргументов для позиции неприятия вредных привычек. Участие в тренингах и игровых ситуациях на уроке, выполнение творческих заданий по изготовлению профилактических материалов, газет.  | У1, 3.1, 3.2, ОК.10                 |
| Тема 6. Основы медицинских знаний     | 24         | 16        | 8         | Лекции, практические занятия, контрольная работа №6                                | Первая помощь при ранениях, кровотечениях. ПП при переломах, вывихах, растяжениях. ПП при терминальных состояниях. ПП при обморожениях, ожогах, утоплении. ПП при радиационном и химическом поражении.<br><b>Практическая работа:</b> освоение на практике навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.  | У1, У2, У3, У4, У5. 3.1, 3.2, ОК.10 |
| <i>Дифференцированный зачет</i>       | 2          | 2         | -         | Письменный тест  |  |                                     |
| <b>ВСЕГО:</b>                         | <b>117</b> | <b>78</b> | <b>39</b> |  |  |                                     |

### 3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <i>Темы/Семестры изучения</i>                             | <i>Часы</i> | <i>Вид самостоятельной работы</i>   | <i>Формы контроля</i>      |
|---|-------------|---|----------------------------|
| Тема 1. Введение.   | -           |   |                            |
| Тема 2. Обеспечение личной безопасности.                  | 9           | Работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами, просмотр видеоматериалов по теме.                             | Письменный и устный опрос. |
| Тема 3. Здоровье и здоровый образ жизни.                  | 8           | Сообщения по теме, выполнение презентаций.  | Письменный и устный опрос. |
| Тема 4. Государственная система обеспечения безопасности. | 7           | Решение ситуационных задач, работа с дополнительной литературой и интернет-ресурсами, просмотр видеоматериалов по теме. | Письменный и устный опрос. |
| Тема 5. Основы здорового образа жизни                     | 7           | Кейс-задания, работа с дополнительной литературой.  | Письменный и устный опрос. |
| Тема 6. Основы медицинских знаний                         | 8           | Сообщения по теме, выполнение презентаций.  | Письменный и устный опрос. |

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 1. Обязательная учебная литература

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436500>
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М., 2015.

### 2. Дополнительная литература

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. – М., 2004.
3. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
4. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437961>
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
8. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.
9. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437647>
10. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

### 3. Интернет-ресурсы.

1. <http://sec4all.net/licnsecur.html>
2. <http://freebooks.site/uchebnik-geopolitika/gosudarstvennaya-sistema-obespecheniya.html>