

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
колледжа
протокол от « » 20 г. №

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»
от « » 20 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
(ПО ВИДУ: ТЕАТРАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО)**

Программа профессионального модуля ПМ.01 Художественно-творческая деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1382.

РАЗРАБОТЧИКИ: Слизков А.В.
Султанов Ф.А.
Семёнова Е.В.

г. Норильск, 2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Художественно-творческая деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1382 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)»).

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися

- видом профессиональной деятельности: Художественно-творческая деятельность (в любительских творческих коллективах, постановка народных праздников и обрядов)

- профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

За счет часов вариативного цикла (1542 ч.) содержание обязательной части программы профессионального модуля ПМ 01. Художественно-творческая деятельность расширяется и углубляется требованиями необходимыми для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей, возможностями продолжения образования по выбранному направлению подготовки.

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися является овладение обучающимися **общими и профессиональными компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения	МДК, УП, ПП
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК.01.01 МДК.01.02
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	

	планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1	Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.	МДК.01.01 МДК.01.02
ПК 1.2	Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.	
ПК 1.3	Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.	
ПК 1.4	Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.	
ПК 1.5	Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников	
ПК 1.6	Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов досуговых формирований (объединений)	
ПК 1.7	Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач	

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организационной и репетиционной работы с любительским творческим коллективом и отдельными исполнителями;

художественно-технического оформления театральной постановки;

обучения участников коллектива актерскому мастерству, сценической речи, сценическому движению;

уметь:

анализировать литературное и драматургическое произведение и осуществлять театральную постановку;

проводить режиссерский анализ, выявлять сквозное действие роли и сверхзадачу спектакля;

разрабатывать постановочный план спектакля и режиссерскую экспликацию;

работать с актером над ролью, используя принцип поэтапности;

проводить психофизический тренинг и работать с актером над речью;

выявлять речевую характеристику образа, развивать навыки речевого общения и взаимодействия;

применять двигательные навыки и умения в актерской работе;

находить и использовать пластическую характеристику образа;

осуществлять художественно-техническое оформление спектакля, используя навыки пространственного видения;

изготавливать эскизы, чертежи, макеты, элементы выгородки, мелкий реквизит;

использовать технику и приемы гримирования при работе над образом;

проводить занятия по актерскому мастерству, сценической речи, сценическому движению;

знать:

теорию, практику и методику театральной режиссуры;
выразительные средства режиссуры и художественные компоненты спектакля;
систему обучения актерскому мастерству К.С. Станиславского;
закономерности произношения в современном русском языке, специфику работы над различными литературными жанрами;
законы движения на сцене и законы управления аппаратом воплощения, особенности стилевого поведения и правила этикета;
устройство сцены, механизмы, оборудование и осветительную технику сцены, основные принципы художественного оформления;
историю гримировального искусства, технические средства гримирования, виды и технику грима;
принципы построения урока актерского мастерства, сценической речи, сценического движения;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Элемент профессионального модуля	Учебная нагрузка обучающегося		
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося
МДК.01.01. Мастерство режиссера	1389	926	463
МДК.01.02. Исполнительская подготовка	2055	1370	685
Итого	3444	2296	1148

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

01. МДК.01.01. Мастерство режиссера

Темы/Семестры изучения	Нагрузка студента			Формы занятий	Календарные сроки Освоения	Содержание	Освоенные У, З ПО, ПК, ОК
	Максимальная	аудиторная	Самостоятельная работа				
Раздел 1. Режиссура	774	516	258				
I курс, I семестр	51	34	17				
Тема 1. Введение в режиссуру, специфика режиссуры драмы. 1. 1. Основы режиссуры и актерского мастерства.	3	2	1	Лекция	Сентябрь	Театр. Специфика театра. Место театра в современном культурном пространстве. Воспитательные функции театра.	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. 33
1.2. Система К.С. Станиславского как основа воспитания актера и режиссера	3	2	1	Лекция	Сентябрь	Основы системы КСС (далее Станиславский). Пять принципов системы КСС. Принципы жизненной правды. Учение о сверхзадаче. Принцип активности действия.	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
1.3. Основные принципы режиссерской профессии.	3	2	1	Лекция	Сентябрь	Режиссер – руководитель творческого процесса. Режиссер – педагог и психолог. Триединство в режиссуре. Режиссер-организатор, режиссер-зеркало, режиссёр-толкователь.	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
1.4. Воспитание режиссерских способностей.	3	2	1	Лекция	Сентябрь	Набор профессиональных качеств. Владение метафорой, ассоциативное решение. Режиссерский тренинг на ассоциации, построение простейшей композиции.	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
1.5. Тренинг. Особенности ведения тренинга.	3	2	1	Лекция Практическое КР№1	Октябрь	Режиссерский и актерский тренинг. Упражнения на внимание. Режиссерский пересказ услышанного (увиденного). Анализ ситуации.	ПК 1.2 ОК 4. 33 ОК 1. У2 31 33
1.6. Действие – основа сценического искусства.	3	2	1	Лекция Практическое	Октябрь-июнь рассредоточено	Физическое и психическое действия. Их единство и взаимосвязь. Упражнения в полукруге. Действие — это волевой акт человеческого поведения, направленный к определенной цели организм как единое психофизическое целое. Актер – инструмент режиссера.	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
1.7. Предлагаемые обстоятельства.	3	2	1	Лекция Практическое	Октябрь – май.	Время, место действия, событие как толчок к действию. «Если бы» - толчок для перехода из реальности в условность сценического пространства. Упражнения «Утро», «Переход»	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
1. 8. Сценическое внимание.	3	2	1	Лекция Практическое	Октябрь	Объекты и круги внимания. Виды внимания. Наблюдательность. Мобилизация внимания. Упражнения на внимание в полукруге, «Волна», «Шпион» и другие.	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
1.9. Темпо-ритм. Темп и ритм действия.	3	2	1	Лекция Практическое	Ноябрь	Темп и ритм. Темпо-ритм и чувства. Упражнения под музыку и счет.	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33

1.10. Работа над сценическим этюдом. Роль этюда в творчестве актёра и режиссера	3	2	1	Лекция	Ноябрь	Образ и мысль. Художественный образ. Собираемый образ героя. Средства формирования образа. Упражнения на перевоплощение.	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
1.11. Работа над образом.	6	4	2	Лекция Практическое	Ноябрь – Декабрь	Режиссерский тренинг по наблюдению, формированию и художественному воплощению образа в практических упражнениях.	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
1.12. Создание одиночного этюда.	12	8	4	Лекция Практическое	Декабрь	Одиночный этюд на определенную тему. Например на взаимодействие трех предметов «Огонь, вода, бумага»	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
Дифференцированный зачет	3	2	1	Лекция Практическое	Декабрь	Показ заранее разработанных упражнений режиссерского тренинга. Показ постановки этюда «Огонь, вода, бумага»	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
I курс, II семестр	99	66	33				
Тема 2. Режиссерский тренинг. 2.1. Формирование режиссерских навыков	4,5	3	1,5	Лекция	Январь	Способность к образному, метафорическому мышлению, пластическому видению — режиссеров; Эмоциональная возбудимость, способность к мгновенному и непосредственному восприятию событий и предлагаемых обстоятельств и диапазон артистической заразительности - у исполнителей.	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
2. 2. Образное метафорическое мышление режиссера. Пластическое видение.	4,5	3	1,5	Лекция Практическое	Январь	Задается определенная тема (например: «Разрыв», «Похищение», «Весна», «Жертва», «Кража», «Гроза», «Первый снег», «Агония» и т. д.). При помощи всевозможных средств актерской и режиссерской выразительности раскрыть тему в сценической мизансцене, через ассоциативно-образный ряд	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
2.3. Выявление творческого воображения и фантазии.	9	6	3	Лекция Практическое	Февраль	Рассказать фантастическую историю на предложенную тему. (Например: «Встреча с инопланетянином», «Таинственная находка», «Ночные полеты», «Летающий саквояж» и т. д. и т. п.). История должна быть короткой, 25-30 предложений (в пределах 4-5 минут). Рассказать без подготовки, спонтанно.	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
2.4. Действенное и событийное мышление.	9	6	3	Лекция Практическое	Февраль Март	Событие – действенная пружина этюда. Упражнение «Парный переход» в предлагаемых обстоятельствах. С написанием режиссерского либретто.	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
2.5. Тренировочные этюды	18	12	6	Лекция Практическое	Март Апрель	Одиночный этюд на оценку обстановки. Этюд «Первый раз в жизни», этюды на три слова. Создание события в этюде. Самостоятельная работа над этюдам по режиссерскому либретто.	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
2.6. Этюды на музыкальный момент.	9	6	3	Лекция Практическое	Апрель	Этюды на развитие Темпо-ритма. Постановка этюдов под музыкальной оформление (без текста)	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
2.7. Этюды по репродукции	9	6	3	Лекция Практическое	Апрель	Постановка этюда по репродукции из живописи. Сюжет картины как предлагаемое обстоятельство для создания события.	ПК 1.1.ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33

2.8. Элементы сценического общения. Этюд на взаимодействие с партнером «Молча вдвоем»	9	6	3	Лекция Практическое	Апрель Май	Общение с партнером без слов. Создание сюжета и режиссерского замысла парного этюда. Отработка оценок и взаимоотношений.	ПК 1.1.ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
2.11. Этюд на наблюдение.	18	12	6	Лекция Практическое	Май-Июнь	Создание режиссерского либретто и постановка этюдов на основе жизненных наблюдений за людьми, животными, детьми, представителями разных профессий и социальных групп.	ПК 1.1.ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
2.12. Этюд по басне.	9	6	3	Лекция Практическое	Июнь	Постановка этюда-эквивалента на основе сюжета определенной басни. Возможно включение текста в постановку.	ПК 1.1.ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
Экзамен							
II курс. III семестр.	72	48	24				
Тема 3. Основы постановочной работы.							
3.1. Мизансцена – язык режиссера.	13,5	9	4,5	Лекция-беседа, практическое	Сентябрь	Азимут простейшей мизансцены, развороты, переходы, ракурсы. Упражнения по созданию мизансцен.	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
3.2. Режиссерский замысел. Формирование замысла.	9	6	3	Лекция-беседа.	Октябрь.	Режиссерский замысел этюда, постановки. Аспекты замысла. Формирование замысла.	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
3.3. Репетиция как творческий процесс. Этапы работы над постановкой.	4,5	3	1,5	Лекция-беседа.	Октябрь	Форма подготовки спектакля репетиция. Семь этапов работы с творческим коллективом над постановкой.	ПК 1.2 ОК 4. ОК 1. У2 31 33
3. 4. Работа над постановкой басни.	4,5	3	1,5	Лекция-беседа, практическое	Октябрь	Басня как упражнение режиссерского тренинга. Переход к слову и действию. Этапы работы над басней. Присвоение авторского текста. Разработка образов и действенных задач для персонажей.	У1, У2, 31, ПК 1.1., ОК 2.
3.5. Практическая работа над инсценировкой басни.	13,5	9	4,5	Практическое	Ноябрь	Репетиции и показы постановок.	У1, У2, 31, ПК 1.1., ОК 2.
Тема 4. Действенный анализ Действенный анализ как инструмент постижения драматургического материала.	4,5	3	1,5	Лекция-беседа	Ноябрь	Метод действенного анализа как средство постижения авторского материала для перенесения его на сцену. Вскрытие авторского материала.	У1, У2, 31, ПК 1.1., ОК 2.
4.1. Определение конфликта.	4,5	3	1,5	Лекция-беседа.	Ноябрь	Методика поиска основного конфликта в определенном литературном или драматическом произведении.	31, У2, ПК 1.1., ОК 1.
4.2. Исходное предлагаемое обстоятельство автора.	4,5	3	1,5	Лекция-беседа, Практическое	Декабрь	Способы определения исходного предлагаемого обстоятельства для всей постановки. На определенном материале	31, У2, ПК 1.1., ОК 1.
4.3. Сверхзадача постановки.	4,5	3	1,5	Лекция-беседа, Практическое	Декабрь	Сверхзадача как основная всеобъемлющая цель постановщика, к которой стремятся все герои постановки. Цель психического и нравственного воздействия на аудиторию.	31, У2, ПК 1.1., ОК 1.
4.4. Событийный ряд. (исходное, основное, центральное, финальное, главное).	6	4	2	Лекция-беседа, Практическое	Декабрь	Основные события спектакля, из композиционная нагрузка и задачи. Вскрытие событийного ряда определенного материала.	31, У2, ПК 1.1., ОК 1.

Дифференцированный зачет	3	2	1	Лекция-беседа, Практическое	Декабрь	Самоанализ проделанной работы.	З1, У2, ПК 1.1., ОК 1.
II курс. IV семестр.	165	110	55				
4.5. Метод действенного анализа, как репетиционный метод.	23	15	8	Лекция-беседа	Январь	Переход от застольного периода на сценическую площадку для проверки верности вскрытия события ногами.	З1, У2, ПК 1.1., ОК 1.
4.6. Этюд в действенном анализе.	12	8	4	Лекция-беседа	Январь - Февраль	Этюд в действенном анализе как шуп события. Этюд как поиск приспособлений для актера и режиссера.	З1, У2, ПК 1.1., ОК 1.
Тема 5. Работа режиссера над инсценировкой прозы. 5.1. Всесторонний анализ произведения.	4	3	1	Лекция-беседа Практическое	Февраль - март	Прочтение произведения. Присвоение авторского материала. О чем я буду ставить!!!	З 1, 3 2, У2, ПК 1.1., ОК 1.
5.2. Перевод рассказа в драматическую сцену.	8	5	3	Лекция-беседа Практическое	Март	Выявить образы, действие – противодействие в литературном произведении и перевести весь текст в форму диалога.	З 1, 3 2, У2, ПК 1.1., ОК 1.
5.3. Идеино-тематический анализ инсценировки рассказа.	6	4	2	Лекция-беседа Практическое	Апрель	Идеино-тематический анализ определенного произведения. Выяснение поворотных моментов. Поиск линии действия и контрдействия.	З 1, 3 2, У2, ПК 1.1., ОК 1.
5.4. Действенный анализ инсценировки рассказа.	6	4	2	Лекция-беседа Практическое	Апрель	Вскрытие события и формирование событийного ряда. Режиссерский рассказ о спектакле. Пересказ.	З 1, 3 2, У2, ПК 1.1., ОК 1.
5.5. Работа над этюдами по литературному произведению рассказ.	18	12	6	Практическое	Апрель	Постановка этюдов – действия в предлагаемых обстоятельствах постановочного материала. Уточнение жизни героев постановки, определение характеров, создание образов. Поиск приспособлений.	У4, З 1, 3 2, У2, ПК 1.1., ОК 1.
5.6. Практическое воплощение замысла инсценировки на сцене.	30	20	10	Практическое	май	Репетиции и показы постановок-инсценировок рассказов.	ПК 1.1., ОК 2, 3 2, У 4, У 1, У 5.
5.7. Инсценировка отрывка из прозаического произведения.	6	4	2	Лекция-беседа Практическое	Июнь	Методика работы над отрывком из литературного произведения (повесть, роман)	ПК 1.1., ОК 2, 3 2, У 4, У 1, У 5.
5.8. Практическое воплощение замысла инсценировки на сцене.	52	35	17	Практическое	Июнь	Репетиции и показы постановок-инсценировок рассказов.	ПК 1.1., ОК 2, 3 2, У 4, У 1, У 5.
Экзамен							
III курс. V семестр.	96	64	32				
Тема 6. Работа режиссера над инсценировкой произведений разных видов искусства. 6.1. Особенности режиссуры литературно-музыкальной, музыкально-поэтической композиции, спектакля.	8	5	3	Лекция-беседа Практическое	Сентябрь	Музыка и слово – основа действенности в литературно-музыкальной Музыкально-поэтической композиции. Монтаж – основной метод создания композиции. Многожанровость и синтез выразительных средств при создании композиции. Принципы литературного и поэтического театра.	ПК 1.1., ОК 2, 3 2, У 4, У 1, У 5.

6.2. Перевод поэтического материала и вокальных произведений в форму диалога.	8	5	3	Лекция-беседа Практическое	Сентябрь	Создание истории на основе поэтического материал. Поиск реальных образов для чтецов-исполнителей. Показы.	ПК 1.1., ОК 2, 3 2, У 4, У 1, У 5.
6.3. Инсценировка поэтического материала.	15	10	5	Лекция-беседа Практическое	Сентябрь	Работа над постановкой поэтического материала. Поиск выразительных средств. Определение действенных задач для исполнителей. Показы.	ПК 1.1., ОК 2, 3 2, У 4, У 1, У 5.
6.4. Инсценировка вокального произведения.	12	8	4	Лекция-беседа Практическое	Октябрь	Работа над инсценировкой песни. Поиск выразительных средств. Определение действенных задач для исполнителей.	ПК 1.1., ОК 2, 3 2, У 4, У 1, У 5.
6.5. Практическая работа над воплощением музыкально-поэтического представления	9	6	3	Практическое	Октябрь- Ноябрь	Репетиции по эпизодам. Сводные и монтировочные репетиции. Показы.	ПК 1.1., ОК 2, 3 2, У 4, У 1, У 5.
Тема 7. Работа режиссера над постановкой спектакля для детей (сказка)	3	2	1	Лекция-беседа Практическое	Ноябрь	Гипербола, метафора, фантазия в основе сказочного сюжета. Вымысел. Гротесковость в образном решении. Узнаваемость персонажей, яркий конфликт, таинственность. Приемы активизации детской аудитории.	ПК 1.1., ОК 2, 3 2, У 4, У 1, У 5.
7.1. Особенности формирования замысла инсценировки сказочного сюжета.							
7.2. Идеино-тематический анализ сказки	4	3	1	Лекция-беседа Практическое	Ноябрь	Мощная воспитательная и образовательно-познавательная нагрузка заложена в сверхзадачу спектакля для детской аудитории..	ПК 1.1., ОК 2, 3 2, У 4, У 1, У 5.
7.3. Особенности вскрытия пьесы для детей, выявления конфликта.	3	2	1	Практическое	Ноябрь	Определение конфликта, который лежит на поверхности незамысловатого сюжета, направленного на простоту восприятия.	ПК 1.1., ОК 2, 3 2, У 4, У 1, У 5.
7.3.1. Сквозное действие и контрдействие	4	3	1	Лекция-беседа Практическое	Ноябрь	Четкая градация действия и контрдействия. Мотивация детской аудитории к активизации и косвенному включению в действие.	ПК 1.1., ОК 2, 3 2, У 4, У 1, У 5.
7.4. Режиссерский тренинг в процессе создания детского спектакля (сказки)	7	4	3	Лекция-беседа Практическое	Ноябрь	Элементы режиссерского тренинга включают в себя наблюдение за детьми, обыгрывание ситуации.	ПК 1.1., ОК 2, 3 2, У 4, У 1, У 5.
7.5. Воплощение режиссерского замысла на сцене в виде постановки детского спектакля (сказки)	21	14	7	Лекция-беседа Практическое	Декабрь	Работа над постановкой сказки. Поиск выразительных средств. Определение действенных задач для исполнителей. Показы	ПК 1.1., ОК 2, 3 2, У 4, У 1, У 5.
Дифференцированный зачет	2	2					
III курс. VI семестр.	99	66	33				
Тема 8. Анализ и режиссерский замысел пьесы.	6	4	2	Лекция-беседа	Январь	Первое впечатление от пьесы. Выявление сверхзадачи автора и идейного смысла пьесы. Пересказ фабулы пьесы.	У 1, У 2, У 5, 3 1, ПК 1.1., ОК 1.
8.1. Режиссёрское прочтение пьесы							
Тема 9. Идеино-тематический	6	4	2	Лекция-беседа	Январь	Методика анализа драматического произведения. Способы определения темы, постановки и формулирования сверхзадачи	У 1, У 2, У 5, 3 1, ПК 1.1., ОК 1.

анализ произведения. 9.1. Тема произведения и способы её раскрытия						спектакля.	
9.2. Сверхзадача произведения и мировоззрение драматурга.	3	2	1	Лекция-беседа	Январь	Постановки и формулирования сверхзадачи спектакля по определенной пьесе.	У 1, У 2, У 5, 3 1, ПК 1.1., ОК 1.
9.3. Драматический конфликт	3	2	1	Лекция-беседа	Январь	Формулирование основного конфликта, как фундамент сюжетной линии.	У 1, У 2, У 5, 3 1, ПК 1.1., ОК 1.
9.4. Сквозное действие и контрдействие	4	2	2	Лекция-беседа	Февраль	Определение и формулирование единого сквозного действия.	У 1, У 2, У 5, 3 1, ПК 1.1., ОК 1.
Тема 10. Вскрытие и замысел. Событийный ряд	5	3	2	Лекция-беседа Практическое	Февраль	Проведение действенного анализа определенной пьесы. Составление событийного ряда.	У 1, У 2, У 5, 3 1, ПК 1.1., ОК 1.
10.1. Характеры действующих лиц	5	3	2	Лекция-беседа Практическое	Февраль	Описание героев, их поступков. Создание психологического портрета и образа героя.	У 1, У 2, У 5, 3 1, ПК 1.1., ОК 1.
10.2. Сквозное действие роли. Перспектива артиста и перспектива роли.	5	3	2	Лекция-беседа Практическое	Февраль	Создание исполнительских задач и сквозного действия роли.	У 1, У 2, У 5, 3 1, ПК 1.1., ОК 1.
10.3. Атмосфера пьесы	4	3	2	Лекция-беседа Практическое	Февраль	Проведение режиссерского и актерского тренинга, основанного на материале вскрытия пьесы, направленного на закрепление взаимоотношений персонажей и создание внутренней жизни спектакля.	У 1, У 2, У 5, 3 1, ПК 1.1., ОК 1.
10.4. Поиск выразительных средств режиссуры.	4	3	1	Лекция-беседа Практическое	Февраль	Группировка и распределение аспектов замысла спектакля в этюдные репетиции.	У 1, У 2, У 5, 3 1, ПК 1.1., ОК 1.
10.5. Практическая реализация режиссерского замысла в виде постановки отрывков пьес.	21	14	7	Практическое	Март	Репетиции. Показы.	У 1, У 2, У 5, 3 1, ПК 1.1., ОК 1.
Тема 11. Работа режиссера над спектаклем.	4	3	1	Лекция-беседа Практическое	Апрель	Изложение замысла и обоснование выбора. План постановки. Распределение ролей.	У 1, У 2, У 5, 3 1, ПК 1.1., ОК 1.
11.1. Режиссерский замысел курсового спектакля							
11.2. Выразительные средства режиссера.	4	3	1	Лекция-беседа Практическое	Май		У 1, У 2, У 5, 3 1, ПК 1.1., ОК 1.
11.3. Художественные компоненты спектакля.	4	3	1	Лекция-беседа Практическое	Май	Введение	У 1, У 2, У 5, 3 1, ПК 1.1., ОК 1.
11.4. Практическая работа над воплощением замысла курсового спектакля.	21	14	7	Практическое	Май-июнь	Репетиции	У 1, У 2, У 5, 3 1, ПК 1.1., ОК 1.
Экзамен							

IV курс. VII семестр	72	48	24				
Тема 12. Особенности режиссуры спектакля на основе обрядов и традиций. 12.1. Традиционные праздники и обряды.	5	3	2	Лекция-беседа	Сентябрь	Календарные праздники. Праздники регионов России (Архангельск, Поволжье и пр.) Праздники народов России (Чувашия, Башкирия, Хакасия). Оригинальные праздники.	У 1., У2., У5, У8, У10., З 1., З 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1.
12.2. Особенности сюжета постановки, но основе традиций и обрядов.	5	3	2	Лекция-беседа	Сентябрь	Народный праздник как форма театрализованного действия. Органическая связь с жизнью и национальной культурой. Традиции и обряды как основа сюжета постановки.	У 1., У2., У5, У8, У10., З 1., З 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1
12.3. Композиция спектакля, на основе традиций и обрядов.	4	3	1	Лекция-беседа Практическое	Сентябрь	Строгая логичность построения темы. Нарастание действия. Законченность каждого отдельного эпизода. Конкретность построения.	У 1., У2., У5, У8, У10., З 1., З 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1
12. 4. Постановка отрывка произведения (пьесы) с использованием фольклорного материала (традиции, обряды, песни, былины, сказания).	15	10	5	Практическое	Сентябрь - октябрь	Выбор пьесы. Идеино-тематический анализ материала. Этюдные репетиции. Репетиции по эпизодам. Сводные и монтировочные репетиции.	У 1., У2., У5, У8, У10., З 1., З 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1
Тема 13. Работа по выпуску спектакля. 13.1. Постановочный план спектакля	7	5	2	Лекция-беседа Практическое	Октябрь	Мысль режиссера о пьесе. Постановочный план закрепление аспектов замысла, эмоционального состояние в едином художественно-образном решении	У 1., У2., У5, У8, У10., З 1., З 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1
13.2. Элементы постановочного плана спектакля.	6	4	2	Лекция-беседа Практическое	Октябрь	Литературный анализ, Режиссерский анализ. Жанр, стиль, образ спектакля.	У 1., У2., У5, У8, У10., З 1., З 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1
13.3. Приложения к постановочному плану спектакля.	6	4	2	Лекция-беседа Практическое	Октябрь	Подмакетник, эскизы костюмов и декорации, музыкальная и световая партитуры.	У 1., У2., У5, У8, У10., З 1., З 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1
Тема 14. Создание отрывка в соответствии с постановочным планом.	9	6	3	Практическое	Ноябрь -	Репетиции, показы.	У 1., У2., У5, У8, У10., З 1., З 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1
Тема 15. Написание курсовой работы.	15	10	5	Лекция-беседа Практическое	Декабрь	Сбор и компиляция материала для курсовых работ. Обсуждения, беседы.	У 1., У2., У5, У8, У10., З 1., З 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1
IV курс. VIII семестр	120	80	40				
Тема 16. Подготовка спектаклей к Итоговой государственной аттестации. 16.1.Экспликация	6	4	2	Лекция-беседа		Методика подробного разбора произведения, формулировка замысла. Режиссерские заметки крупных режиссеров или рецензии критиков на спектакли по классическим произведениям.	У 1., У2., У5, У8, У10., З 1., З 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1
16.2. Социальное восприятие спектакля	6	4	2	Лекция-беседа	Январь	Механизмы восприятия как эстетическая категория. Театральная публика как эстетическая категория. Актуальность. Направленность.	У 1., У2., У5, У8, У10., З 1., З 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1

16.3. Жизненное восприятие спектакля	6	4	2	Лекция-беседа	Январь	Зритель и чувства. Изложение гражданской позиции через выбор пьесы и выразительные средства режиссера.	У 1., У2., У5, У8, У10., 3 1., 3 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1
16.4. Театральное восприятие спектакля.	6	4	2	Лекция-беседа	Февраль	Театральное искусство и зрительская культура. Роль театра в воспитании подрастающего поколения.	У 1., У2., У5, У8, У10., 3 1., 3 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1
16.4. Подготовка студентов к постановке спектаклей (практической части) для итоговой государственной аттестации.	6	4	2	Лекция-беседа Практическое	Февраль	Подготовка и сдача режиссерских планов.	У 1., У2., У5, У8, У10., 3 1., 3 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1
16.5 Особенности воплощения режиссерского замысла спектакля.	6	4	2	Лекция-беседа Практическое	Февраль	Предварительная защита режиссерского замысла. Методы и способы воплощения режиссерского замысла.	У 1., У2., У5, У8, У10., 3 1., 3 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1
16.6. Элементы режиссерского замысла.	6	4	2	Лекция-беседа Практическое	Февраль	Работа с художником, композитором, музыкантом, хореографом, исполнителями. Репетиции, показы.	У 1., У2., У5, У8, У10., 3 1., 3 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1
16.7. Жанровое решение спектакля	6	4	2	Лекция-беседа Практическое	Март	Стиль. Жанр и понятие художественной условности. Идеиный пафос произведения. А. Эйзенштейн о жанрах. Репетиции. Показы.	У 1., У2., У5, У8, У10., 3 1., 3 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1
16.8. Манера актерской игры	6	4	2	Лекция-беседа Практическое	Март	Способ существования актера на сцене. Прямая взаимосвязь с жанром. Репетиции. Показы	У 1., У2., У5, У8, У10., 3 1., 3 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1
16.9. Пространственное решение спектакля (сценография)	6	4	2	Лекция-беседа Практическое	Март	Способы пространственного решения: Статические или динамические; объемные конструктивистские установки; живописно-плоскостные декорацию; иносказательно-вещную (вещественную); световую; архитектурно-пространственная; проекционная. Костюмы: исторические; этнографические; условные. Реквизит. Грим. Свет. Связь оформления сцены и зрительного зала. Репетиции. Показы.	У 1., У2., У5, У8, У10., 3 1., 3 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1
16.10. Временное решение спектакля (темпо – ритм).	9	6	3	Лекция-беседа Практическое	Март	Репетиции. показы	У 1., У2., У5, У8, У10., 3 1., 3 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1
Тема 17. Реализация режиссерского замысла ВКР в практической работе.	51	34	17	Практическое	Апрель – Май.	Репетиции. показы	У 1., У2., У5, У8, У10., 3 1., 3 2., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1
экзамен							
Раздел 2. Основы теории драмы.	117	78	39				
I курс. I семестр.	51	34	17				
1. Драма и драматургия.	9	6	3	Лекция	Сентябрь	Общие понятия о драме. Род, вид, жанр в литературе и искусстве. Трагическое и комическое. Интеграция жанров. Эмоциональный камертон произведения.	У 1., 3 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2.
2. Общие элементы драмы.	3	2	1	Лекция	Сентябрь	Действие. Стиль. Драматическое выражение. Драматическая	У 1., 3 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК

						структура. Драма как выражение культура. Влияние на драматурга.	2.
3. Текст. Функции драматического текста.	6	4	2	Лекция	Октябрь	Язык персонажей. Дискурс.	У 1., 3 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2.
4. Драматургический текст. 4.1. Приемы построения речи персонажей.	6	4	2	Лекция	Октябрь	Приемы построения речи персонажей: диалог, монолог, полиалог, реплика. Функции и назначение ремарок. Виды ремарок. Текст в тексте Диалог. Монолог. Полиалог.	У 1., 3 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2.
4.2. Контекст. Подтекст.	3	2	1	Лекция	Ноябрь	Подтекст - это комментарий необходимый для правильного восприятия пьесы. Строение диалога контекстуальном уровне.	У 1., 3 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2.
4.3. Анализ текста.	6	4	2	Лекция	Ноябрь	В разборе драматургического произведения важным этапом является анализ текстового материала пьесы, того языка, на котором и при помощи которого общаются персонажи.	У 1., 3 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2.
5. Драматический конфликт.	6	4	2	Лекция	Ноябрь Декабрь	Конфликт как эстетическая категория драмы. Конфликт и психология. Конфликт и этика.	У 1., 3 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2.
5.1. Природа конфликта.	6	4	2	Лекция	Декабрь	Мировоззрение персонажа. Уровни развития конфликта: субъективный, объективный и искусственный.	У 1., 3 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2.
5.2. Виды конфликтов.	6	4	2	Лекция	Декабрь	Внутренние и внешние виды конфликтов. Герой-Герой. Герой - общество, герой – зрительный зал.	У 1., 3 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2.
I курс II семестр	66	44	22				
Границы восприятия события	6	4	2	Лекция	январь	Событие, узел, точка пересечения многих линий действия персонажей. Восприятие режиссера, драматурга, актера, зрителя и критика.	У 1., 3 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2.
Природа события. Событие как драматическая категория.	6	4	2	Лекция	Январь февраль	Событие как результат столкновения действия и контрдействия. Психологическая и логическая мотивировка события.	У 1., 3 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2.
Сюжет. Фабула.	6	4	2	Лекция	Февраль	Общие и особенные черты фабулы и сюжета. Сюжет драмы это важнейшие обстоятельства и наиболее значительные события - этапы драматической борьбы. Фабулой понимается склад событий в их естественном, хронологическом и причинном порядке.	У 1., 3 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2.
Композиция драмы. Понятие драматургической композиции.	12	8	4	Лекция	Март	Композиция - способ, с помощью которого упорядочивается драматическое произведение (в частности текст), как организация действия в пространстве и во времени. Композиция трагедии по Аристотелю: сказание, характеры, речь, мысль, зрелище, музыкальная часть	У 1., 3 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2.
Структура композиции.	6	4	2	Лекция	Март	Фрейтаг и Аристотель о композицию. Различные схемы развития композиции.	У 1., 3 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2.
Части композиции.	6	4	2		Апрель	Элементы композиции. Пролог, экспозиция, виды экспозиций, развитиче действия, кульминация, завязка, финал, виды финалов.	У 1., 3 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2.
Законы композиции.	6	4	2	Лекция	Апрель	Целостность; Взаимосвязь и соподчиненность; Соразмерность;	У 1., 3 1, ПК

						Контрастность; Единство содержания и формы; Типизация и обобщение.	1.1., ОК 1., ОК 2.
Виды драматургических композиций.	6	4	2	Лекция	Май	Линейная – композиция. Обратная, кольцевая, детективная, монтажная, коллажная, парадоксальная.	У 1., З 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2.
Диспозиция и композиция.	6	4	2	Лекция	Май	Под «диспозицией» в таком случае понимается хронологическое расположение эпизодов составляющих рассказ. Виды диспозиции. Примеры из литературы.	У 1., З 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2.
Конструкция драмы.	6	4	2	Лекция	Июнь	Внешняя и внутренняя. Сцены счастья и несчастья, сцены узнавания, сцены пафоса. Переходные сцены. остановки действия. Сцены главные; центральные; побочные и проходные. Массовые и групповые сцены. Связки.	У 1., З 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2.
Экзамен							
Раздел 3. Основы сценарной композиции.	147	98	49				
II курс III семестр	24	16	8				
1. Специфика драматургии театрализованных представлений.				Лекция	Сентябрь	Театрализация –создание художественного образа по законам драматургии, театра при самом активном участии большинства зрителей. Сутью театрализации как творческого метода является художественное осмысление реальных событий в жизни страны, конкретного коллектива или даже отдельной личности.	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
1.1. Театрализация как явление искусства.	1,5	1	0,5				
1.2. Общее и особенное в драме и сценарии театрализованного представления.	1,5	1	0,5	Лекция	Сентябрь	Конфликт, как единая категория драмы и сценария театрализованного представления. Многоконфликтность, эпизодическое построение.	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
1.3. Особенности построения конфликта в сценарии театрализованного представления.	3	2	1	Лекция	Сентябрь	Конфликт не играет такой роли как в драматическом произведении., Облегченность конфликта, мультисюжетность.	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
1.4. Монтаж – художественный метод создания произведения искусства.	6	4	2	Лекция Практическое	Октябрь	А. Эйзенштейн о монтаже. Монтаж как организация литературного, документального и поэтического материала.	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
1.5. Основные приемы монтажа.	6	4	2	Лекция Практическое	Ноябрь	Одновременности, Параллелизм, линейный монтаж, монтаж по контрасту, лейтмотив. Синкретизм.	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
1.6. Использование монтажного метода в театрализованных постановках.	3	2	1	Лекция Практическое	Ноябрь Декабрь	Обзор и анализ сценариев театрализованных представлений.	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
1.7. Монтаж в кино.	2	1	1	Лекция	Декабрь	Эффект Кулешова. Просмотр и анализ отрывка из фильма.	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У

				Семинар	Декабрь	Защита литературного монтажа.	1, 3 ПК 1.4., ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
Дифференцированный зачет	1	1					
II курс, IV семестр	66	44	22				
2. Методика создания сценария театрализованного представления.				Лекция	Январь	Сценарий театрализованного представления как синтетическое произведение. Методы написания сценария. Авторский и компелятивный.	ПК 1.4., ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
2.1. Сценарий – литературная основа театрализованного представления	3	2	1				
2.2. Основные виды театрализованных представлений	6	4	2	Лекция	Январь	Виды театрализованных представлений. Литературно-музыкальная композиция, Художественно-публицистическая композиция, Детское театрализованное представление, литературный и поэтический театр. Фольклорный театр. Традиции обряды.	ПК 1.4., ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
2.3. Этапы работы над сценарием театрализованного представления (на основе произведений разных видов искусств)	9	6	3	Лекция	Февраль	Семь этапов работы над сценарием. Краткое содержание каждого этапа.	ПК 1.4., ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
2.4. Методика идейно-тематического и композиционного анализа.	6	4	2	Лекция	Февраль Март	Тема, идея, сверхзадача, сквозное действие. Ракурс темы, основной конфликт.	ПК 1.4., ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
2.5. Выбор материала для создания сценария театрализованного представления.	6	4	2	Лекция Практическое	Март	Литературный, художественный, документальный материал.	
2.6. Авторско-режиссерский (Сценарно-режиссерский) ход.	6	4	2	Лекция Практическое	Март	Авторский и заимствованный ход. Использование реального героя и персонаж. Понятие хода. Виды режиссерского хода. Образно-художественный, образно-игровой, образно-музыкальный.	ПК 1.4., ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
2.7. Архитектоника театрализованного представления. Составление сценарного плана. Разработка эпизодов	12	8	4	Лекция Практическое	Апрель	Архитектоника как сюжетно-смысловая основа театрализованного представления. Посторонние каркаса сценария. Назначение сценических заданий на уровне блоков, эпизодов, единиц сценической информации.	ПК 1.4., ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
2.8. Написание литературного сценария на основе произведений разных видов искусств.	18	12	6	Лекция Практическое	Май Июнь	Практическая работа по написанию литературного сценария культурно-массового мероприятия на определенную тему.	ПК 1.4., ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
III курс V семестр.	24	16	8				
3. Сценарий детского театрализованного	1,5	1	0,5	Лекция	Сентябрь	Конфликт лежит на поверхности сценария. Конкретный, сказочный сюжет. Приемы косвенной и прямой активизации детской аудитории.	ПК 1.4., ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3

представления.							
3.1. Видовые особенности сценария детского театрализованного представления.							
3.2. Особенности построения конфликта в сценарии детского театрализованного представления.	1,5	1	0,5	Лекция Практическое	Сентябрь	Конфликт как основа сюжета детского театрализованного представления..	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
3.3. Замысел сценария	2	1	1	Лекция Практическое	Сентябрь	Разработка замысла детского мероприятия на определенную тему.	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
3.4. Идеино-тематический анализ представления	3	2	1	Лекция Практическое	Сентябрь Октябрь	Тема, идея, сверхзадач, педагогическая нагрузка. Разработка формулировок.	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
3.5. Сценарный ход.	3	2	1	Лекция Практическое	Октябрь	Разработка и определение хода. Написание концепции.	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
3.6. Работа с художественным материалом.	3	2	1	Лекция Практическое	Октябрь Ноябрь	Отбор художественного материала.	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
3.7. Сценарный план.	3	2	1	Лекция Практическое	Ноябрь Декабрь	Создание сценарного плана детского театрализованного представления по определенной теме.	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
3.8. Литературный сценарий эпизода.	6	4	2	Лекция Практическое	Декабрь.	Создание эпизода сценария детского театрализованного представления по определенной теме.	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
Дифференцированный зачет	1	1					
III курс VI семестр	33	22	11				
4. Методика работы над сценарием литературно-музыкальной композиции.				Лекция Практическое	Январь Февраль	Музыка и слово, основные драматургические компоненты сценария. Читка и разбор различных сценариев литературно-музыкальных композиций.	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
4.1. Особенности сценария музыкально-поэтической (литературно-музыкальной) композиции.	6	4	2				
4.2. Монтаж – основной метод создания музыкально-поэтической (литературно-музыкальной) композиции	3	2	1	Лекция Практическое	Февраль	Методика отбора литературного и музыкального материала. Мировоззрение. Ассоциации.	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
4.3. Идеино-тематический анализ представления	3	2	1	Лекция Практическое	Февраль Март	Методика идеино-тематического анализа литературно-музыкальной композиции. Проведение анализа композиции на определенную тему.	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3

4.4. Сценарный ход.	3	2	1	Лекция Практическое	Март	Определение и формулирование сценарного хода. Составление архитектуры сценария.	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
4.5. Работа с художественным материалом.	6	4	2	Лекция Практическое	Март Апрель	Отбор художественного материала	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
4.6. Сценарный план.	3	2	1	Лекция Практическое	Май	Создание сценарного плана.	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
4.7. Литературный сценарий музыкально-поэтической (литературно-музыкальной) композиции.	9	6	3	Лекция Практическое	Май Июнь	Создания литературного сценария.	ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3 ПК 1.4.,ПК 1.3. ОК 1, ОК 2., У 1, 3
Экзамен							
Раздел 4. Техника сцены и сценография.	96	64	32				
IV курс VII семестр	48	32	16				
1. Введение в дисциплину. 1.1. Сцена и машинерия античного театра.	6	4	2	Лекция Практическое	Сентябрь	История театрального здания и сценической техники берет свое начало в Древней Греции. Народные празднества, шествия в честь бога Диониса. Спортивные состязания собирали большое количество народа, поэтому площадки для этих представлений устраивались у подножий холмов или гор, для того, чтобы зрители с возможным удобством могли располагаться на естественных склонах. Деревянные помосты для сидения, а начиная с IV века до н. э. временные сооружения превращаются в величественные каменные амфитеатры.	У 9, У 8, 3 8, ПК 1.7., ОК 9.
1.2. Театр древней Греции. Римский театр.	3	2	1	Лекция Практическое	Сентябрь	Сцена имеет длину вдвое большую, нежели в греческом, лестницы ведут с мест для зрителей на сцену, чего не было в греческом. Глубина оркестры меньше при той же ширине; входы в оркестру уже; сцена ближе к центру. Все эти отличия можно наблюдать на развалинах многих римских театров, из которых наиболее сохранившиеся в Аспенде.	
1.3. Симультанная сцена средних веков. Техника циркового театра. Уличный театр.	3	2	1	Лекция Практическое	Сентябрь	Инсценировка евангельских эпизодов породила особый театральный жанр — литургическую драму. Впервые в истории театральные представления стали даваться в закрытом помещении, в церкви. Театральное строительство в Древней Греции.	У 9, У 8, 3 8, ПК 1.7., ОК 9
1.4. Театральное строительство в Древней Греции	3	2	1	Лекция Практическое	Октябрь	Круглая площадка оркестры, по всем данным, не имела твердого покрытия из каменных плит, как это делалось в некоторых других театрах, ее основу составлял хорошо утрамбованный, упругий естественный грунт	У 9, У 8, 3 8, ПК 1.7., ОК 9

1.5. Возникновение театра с переменными декорациями. Ярусный театр.	3	2	1	Лекция Практическое	Октябрь	В конце XVI — начале XVII века интермедии становятся настолько популярными, что Никколо Саббатини в книге «Об искусстве строить сцены и машины» прямо говорит, что все устройство сцены должно быть рассчитано на их постановку.	У 9, У 8, 3 8, ПК 1.7., ОК 9
1.6. Сцена-коробка и её техника.	6	4	2	Лекция Практическое	Октябрь	Планшет, сценическая коробка, колосники, авансцена.	У 9, У 8, 3 8, ПК 1.7., ОК 9
1.7. Архитектура современной сцены. Универсальные театры.	9	6	3	Лекция Практическое	Ноябрь	Современная сцена-коробка. Тип замкнутого сценического пространства, отделенного от зрительного зала порталной стеной. Карманы, арьерсцена, оркестровая яма. Поворотные круги и кольца, накатные площадки, подъемно-опускные части планшета. Для крупных сцен сложился некий стереотип механического оборудования: планшет набирается из подъемно-опускных планов, в карманах располагаются сборно-секционные фурики, а на арьерсцене — накатная площадка с вписанным в нее поворотным кругом.	У 9, У 8, 3 8, ПК 1.7., ОК 9
1.8. Театральные комплексы.	6	4	2	Лекция Практическое	Ноябрь	Театральный комплекс подразумевает объединение двух или более театральных помещений для театров различных жанров — драмы, оперы, кукол и т. п. Началом строительства зданий подобного типа можно считать практику организации при театре малых или экспериментальных сцен	У 9, У 8, 3 8, ПК 1.7., ОК 9
1.9. Театр с симультанной сценой.	6	4	2	Лекция Практическое	Декабрь	Преимущественно это небольшие, так называемые «карманные» театры, включающие в свой репертуар пьесы остросовременного политического звучания. Наиболее характерным устройством сцены этих театров является единый помост, окружающий места для зрителей. Обычные театральные кресла заменяются простыми табуретками без спинок и подлокотников для того, чтобы зрители могли беспрепятственно поворачиваться на них, ориентируясь на различные участки сцены. Поскольку действие спектакля разворачивается на сцене, окружающей зрителей, пол зрительного зала делается горизонтальным.	У 9, У 8, 3 8, ПК 1.7., ОК 9
1.10. Театр на открытом воздухе.	3	2	1	Лекция Практическое	Декабрь	Сцены – ракушки. Архитектура как декорация.	У 9, У 8, 3 8, ПК 1.7., ОК 9
IV курс VIII семестр	48	32	16				
2. Механическое оборудование сцены.							
2.1. Устройство сцены.	3	2	1	Лекция Практическое	Январь	Основные части сцены; Пропорции частей сцены; вспомогательное оборудование	У 9, У 8, 3 8, ПК 1.7., ОК 9
2.2. Планшет сцены и его машинерия.	3	2	1	Лекция Практическое	Январь	Круг, подъемно-опускные площадки, накатные площадки.	У 9, У 8, 3 8, ПК 1.7., ОК 9
2.3. Верховое оборудование	3	2	1	Лекция	Январь	Штанкетные и индивидуальные подъемы, софитные подъёмы,	У 9, У 8, 3 8,

сцены.				Практическое		полетные устройства.	ПК 1.7., ОК 9
2.4. Занавесы.	3	2	1	Лекция Практическое	Февраль	Раздвижной занавес (запах), подъемно-опускной занавес, Лекция Практическое занавес, дороги-раздержки, фигурный занавес, эффектный занавес.	У 9, У 8, 3 8, ПК 1.7., ОК 9
2.6. Панорама и горизонты.	3	2	1	Лекция Практическое	Февраль	Подъемно-опускной горизонт, передвижной горизонт, устройство панорамы.	У 9, У 8, 3 8, ПК 1.7., ОК 9
3. Технологии изготовления декорационного оформления.							
3.1 Жесткие декорации	6	4	2	Лекция Практическое	Март	Павильонные декорации, декорационные станки, лестницы, перила и балюстрады, сценические фурки, объемно-каркасные декорации, маркировка и крепление декораций, театральная мебель. Изготовление декораций.	У 9, У 8, 3 8, ПК 1.7., ОК 9
3.2. Мягкие декорации.	9	6	3	Лекция Практическое	Март Апрель	Одежда сцены, аппликация на тюле и сетке, половики. Изготовление декораций.	У 9, У 8, 3 8, ПК 1.7., ОК 9
3.3. Бутафория.	6	4	2	Лекция Практическое	Апрель	Способ папье-маше, картонажные работы, работы из металла, пластмассы и синтетические материалы мастики, осветительная бутафория, театральные фактуры и имитация. Изготовление бутафорских принадлежностей.	У 9, У 8, 3 8, ПК 1.7., ОК 9
Работа над выпуском спектакля.							
4.1. Подготовительный период.	3	2	1	Лекция Практическое	Май	Работа над макетом и планировкой, рабочие чертежи технологическое описание и смета костюм запуск оформления в производство	У 9, У 8, 3 8, ПК 1.7., ОК 9
4.2. Работа сценических цехов над монтажкой постановкой.	9	6	3	Лекция Практическое	Май Июнь	Монтировка декораций, работа над освещением мебели и реквизит, работа с костюмами, работа над гримом, паспорт спектакля.	У 9, У 8, 3 8, ПК 1.7., ОК 9
Экзамен							
Раздел 5. Музыкальное оформление спектакля	90	60	30				У 9, У 8, 3 8, ПК 1.7., ОК 9
II курс IV семестр	66	44	22				
1. Роль музыки в спектакле							
1.1. Особенности театральной музыки	3	2	1	Лекция Практическое	Январь	Музыка в театре начинается в слове, продолжается в ритме, в мелодии речи. Музыка составляет истинную сущность театрального представления. Общая тональность спектакля. Музыка формирует впечатление зрителя.	У 8., 3 2., ПК1.2., ОК 1.
1.2 Выразительные и изобразительные возможности театральной музыки	3	2	1	Лекция Практическое	Январь	Эмоциональное воздействие на зрителя. Музыкальные образы жизни и смерти, героическая борьба, грезы, мечтания, тревожные предчувствия, сцены народного веселья, шествия, сражения, молитвы, радости, жалобы, шутки, гнев, ласки... Мелодия, ритм, лад, динамика.	У 8., 3 2., ПК1.2., ОК 1
1.3. Основы музыкальной	9	6	3	Лекция	Январь	Комплекс музыкальных выразительных средств, которые раскрывают	У 8., 3 2.,

драматургии спектакля				Практическое	Февраль	идейное содержание спектакля, создают характерные образы действующих лиц, показывают их в драматических ситуациях, в конфликтных столкновениях и в развитии. Прослушивание и анализ музыки.	ПК1.2., ОК 1
1.4 Классификация театральной музыки	9	6	3	Лекция Практическое	Февраль Март	Увертюра;музыкальные антракты (вступление к действию или картине);музыкальный финал акта или спектакля;музыкальные номера по ходу сценического действия. Прослушивание: Глинка, Вагнер, Чайковский.	У 8., 3 2., ПК1.2., ОК 1
1.5. Роль сюжетной музыки	9	6	3	Лекция Практическое	Март Апрель	Эмоциональная или смысловая характеристика отдельной сцены. Музыка – драматургический компонент спектакля. Сюжетной музыки в спектакле — характеристика действующих лиц. Прослушивание и анализ музыкальных произведений.	У 8., 3 2., ПК1.2., ОК 1
1.6. Роль условной музыки	9	6	3	Лекция Практическое	Апрель	Музыкальная «условность» - противоречие с реальностью показываемой на сцене жизни. Оправдание условности. Просмотр отрывков из фильмов и спектаклей.	У 8., 3 2., ПК1.2., ОК 1
1.7. Общие функции театральной музыки	9	6	3	Лекция Практическое	Апрель	Иллюстративность, как общее свойство музыки. Музыка – выразитель драматической ситуации на сцене. Зависимость от творческого чутья режиссера и композитора.	У 8., 3 2., ПК1.2., ОК 1
2. Музыкальные жанры в драматическом спектакле							
2.1. Вокальные жанры	3	2	1	Лекция Практическое	Май	Песня – основная форма вокального жанра. Ария, куплеты, оратории, частушки, Прослушивание музыки. Просмотр отрывков из фильмов и спектаклей.	У 8., 3 2., ПК1.2., ОК 1
2.2. Инструментальные жанры	3	2	1	Лекция Практическое	Май	Именно инструментальная музыка чаще всего выполняет важнейшие функции в сценическом действии. Одночастные произведения, сонатно-симфонические жанры, программно-симфонические жанры, сюита.	У 8., 3 2., ПК1.2., ОК 1
2.3. Танцевальная музыка	3	2	1	Лекция Практическое	Май	Особенности танца в драматическом театре. отличен от танца в оперных и балетных постановках, у него другие цели и задачи, неразрывно связанные с содержанием и спецификой драматического спектакля. Не являясь основной формой сценического воплощения, танец всецело подчинен режиссерской трактовке идеи и образа спектакля. Просмотр отрывков из спектаклей, мюзиклов.	У 8., 3 2., ПК1.2., ОК 1
3. Подбор музыки к инсценировке.							
3. Подбор музыки к инсценировке.	6	4	2	Практическое	Май Июнь	Подбор музыки к инсценировке литературного произведения.	У 8., 3 2., ПК1.2., ОК 1
V семестр III курс	24	16	8				
4. Работа режиссера и композитора над музыкальным оформлением спектакля							
4.1. Режиссерский замысел музыкального оформления	3	2	1	Лекция	Сентябрь	Этапы работы режиссера над музыкальным оформлением спектакля; режиссерский замысел музыкального оформления, сочинение оригинальной музыки или подбор готовых музыкальных номеров, репетиционная работа по введению музыки в спектакль, руководство музыкой на спектакле.	У 8., 3 2., ПК1.2., ОК 1, ОК 6.
4.2. Композитор в драматическом театре	3	2	1	Лекция	Сентябрь	Понятие театральный композитор. Опыт композитора И. Сац. Театральный композитор — это, как правило, руководитель	

						музыкальной частью театра, он же одновременно является дирижером театрального оркестра. Прослушивание музыки Дунаевского.	
4.3. Работа композитора над музыкой к спектаклю	3	2	1	Лекция Практическое	Сентябрь	Музыка должна раскрывать идею произведения наравне с текстом пьесы, должна выражать чувства и психологию героев наравне с актерским исполнением ролей, должна создавать ритм спектакля, соответствующий общему режиссерскому замыслу. знакомство с пьесой; беседы с режиссером об идее пьесы, сюжете, характере действующих лиц; активное присутствие на репетициях за столом; разработка и уточнение режиссерского плана музыкального оформления; определение места включения и хронометраж музыкальных кусков в пьесе; работа над музыкальными этюдами, определение мелодии, ритма, нахождение лейтмотивов; сдача режиссеру клавира музыки; включение музыки в текст пьесы при репетициях в выгородке, творческое участие в этих репетициях; оркестровка музыки, выбор характерных тембров звучания, создание музыкальной партитуры, включение музыки в действие во время репетиций на сцене.	У 8., 3 2., ПК1.2., ОК 1, ОК 6.
5. Организация музыкального сопровождения спектакля 5.1. Музыка на репетициях	3	2	1	Лекция Практическое	Сентябрь Октябрь	Замысел музыкального оформления режиссер начинает практически воплощать в заключительный период работы над спектаклем. Но не редко еще на репетициях, в выгородке, он обращается к музыке. Ритмически организуя действие, она существенно может помочь актеру в работе над ролью, в нахождении выразительных и оправданных движений, в поисках соответствующей сценической атмосферы. В этот период музыкальное сопровождение проводится под фортепиано концертмейстером или с магнитной фонограммы.	У 8., 3 2., ПК1.2., ОК 1, ОК 6.
5.3 Музыкальное сопровождение спектакля	3	2	1	Практическое	Октябрь-ноябрь	Прослушивание и отбор музыки. Общие принципы музыкального оформления с подбором музыки Подбор музыкального материала.	У 8., 3 2., ПК1.2., ОК 1, ОК 6.
5.2. Партитура звукового сопровождения	6	4	2	Практическое	Ноябрь Декабрь	Составление музыкальной партитуры спектакля. Ведение спектакля. Защита музыкального оформления и партитуры.	У 8., 3 2., ПК1.2., ОК 1, ОК 6.
Дифференцированный зачет	2	2					
Раздел 6. Сценический этикет.	51	34	17				
I курс I семестр.	51	34	17				
1.Западноевропейский этикет	6	4	2	Лекция Практическое	Сентябрь	Законы развития общества. Историческое деление эпох: XIII-XVI вв., XVIIв., XVIIIв., XIXв., начало XX в. Создание первых правил обхождения в западноевропейском обществе. Этикет как форма социального деления общества. Общепринятая периодизация истории Значение слов «этикет», «стиль», «жест», «манера»; определение выражения «правила хорошего тона». Правы и обычаи. Основные этапы развития западноевропейского этикета.	ПК 3.2, У5,У6,У7.У15,3 8-9.ОК 1-9, ПО.5-6.
2.Западноевропейский этикет в эпоху XIII - XV вв.	6	4	2	Лекция Практическое	Сентябрь	Образование средневековых феодальных государств в Западной Европе. История развития культуры средневекового феодального общества и деление его на два основных периода: - раннее	ПК 3.2, У5,У6,У7.У15,38-

						Средневековье (XI - XII вв.); - позднее Средневековье (XIII - XV вв.). Формирование романского стиля в период раннего Средневековья и готического - в период позднего Средневековья. Этикет различных слоев городских и сельских жителей средневекового общества: феодалов, купцов, ремесленников, крестьян. Разнообразие стилового поведения и правила обхождения, принятые в городском этикете позднего Средневековья. Средневековый завет - семь страстей рыцаря. Мода на короткие и длинные мужские одежды. Женский костюм и манера его ношения. Прически. Обувь. Разнообразие женских и мужских головных уборов.	9.ОК 1-9, ПО.5-6
3.Особенности стилового поведения западноевропейского общества XVI столетия	6	4	2	Лекция Практическое	Октябрь	Правила вызова на дуэль. Этикет поцелуев. Женская осанка и походка. Мужская осанка и походка. Поклоны: бытовые, придворные, религиозные, сценические. Поклоны двойные, тройные. Жесты: малый, средний, большой. Упражнения для рук. Стилевые положения женских и девичьих рук. Церемония обетов и клятв. Этюды на пройденном материале. Школа большого плаща. Поклон со шляпой.	ПК 3.2, У5,У6,У7.У15,38- 9.ОК 1-9, ПО.5-6.
4.Сценический этикет XVII - XVIII столетия	6	4	2	Лекция Практическое	Октябрь	Эстетический идеал XVII столетия. Женский костюм. Мужской костюм. Правы и обхождения. Правила поведения в обществе. Женская осанка и походка. Мужская осанка и походка. Поклон с широкополой шляпой. Техника исполнения. Двойной поклон. Тройной поклон. Бытовые позы с широкополой шляпой. Поклоны девушек и женщин XVII в. Обращение с веером. Техника движения с веером.	ПК 3.2, У5,У6,У7.У15,38- 9.ОК 1-9, ПО.5-6
5.Сценический этикет XIX в.	6	4	2	Лекция Практическое	Ноябрь	Хороший тон в визите: деловой визит, дружеский визит. Правила поведения за столом. Пользование салфеткой. Практические занятия по пользованию столовыми принадлежностями. Поведение во время обеда, при чаепитии. Хороший тон при курении. Хороший тон на балу. Распорядок танцев. Маскарады. Разнообразие манер в позах сидя (дама, кавалер, офицер, купец, крестьянин). Пластика русского офицера. Осанка и походка. Пользование головными уборами: фуражка, кивер, каска. Верхняя одежда офицера: шинель, плащ, накидка. Военный поклон XIX в. Положение рук (позы). Предложение руки даме. Отдавание чести. Ношение шпаги, шашки, палаша, сабли.	ПК 3.2, У5,У6,У7.У15,38- 9.ОК 1-9, ПО.5-6.
6.Поведение русской барышни и светской дамы в общества	6	4	2	Лекция Практическое	Ноябрь	Осанка и походка. Книксен. Обращение с длинной юбкой. Книксен с веером. Обращение со шлейфом.	ПК 3.2, У5,У6,У7.У15,38- 9.ОК 1-9, ПО.5-6
7.Стилевое поведение мужчины в обществе XIX столетия	6	4	2	Лекция Практическое	Ноябрь Декабрь	Осанка, походка, положение рук. Поклоны. Обращение с цилиндром. Приятельский поклон. Официальный поклон. Ношение фрака. Обращение с цилиндром и тростью.	ПК 3.2, У5,У6,У7.У15,38-

							9.ОК 1-9, ПО.5-6.
8. Сценический этикет XIX - начала XX столетия различных социальных групп.	4	2	2	Лекция Практическое	Декабрь	Стилевая поступь, походка, манера поведения, поклоны. Дворецкие, камеристки, лакеи, горничные, камердинеры, кучера, повара, дворники. Поведение официантов. Господин и горничная. Господин и дама. Офицер и девушка.	ПК 3.2, У5,У6,У7.У15,38- 9.ОК 1-9, ПО.5-6
9. Этюды с применением элементов этикета.	3	2	1	Практическое	Декабрь	Контрольный показ этюдов по определенной теме. Отрывки из произведения классики и современников.	
Дифференцированный зачет	2	2					
раздел: Всемирная драматургия	114	76	38				
II курс 3 семестр	48	32	16				
Тема 1. Введение. Теория анализа драматургического произведения.	3	2	1	проблемная лекция	сентябрь-декабрь	1. Общие сведения об изучаемой дисциплине, требования, формы и методы контроля, учебные пособия. 2. Анализ драматургического произведения: род, жанр, композиция, система образов, язык драматургического произведения. 3. Схема анализа драматургического произведения.	У.1. ОК1-6, ОК8-9 ПК 1.7
Тема 2. История драматургии Древней Греции.	3	2	1	лекция-визуализация, КР №1		1. Время Эсхила, его биография, общая характеристика творчества. Стронеие древнегреческой трагедии. Новаторство Эсхила на примере трагедий «Персы», «Семеро против Фив», «Орестея». 2. Происхождение комедии. Комические поэты до Аристофана. Биография Аристофана и общий характер его творчества. Стронеие древней комедии.	У.1. ОК1-6, ОК8-9 ПК 1.7
Тема 3. Драматургия Средневековья. Клерикальная и светская драматургия	3	2	1	лекция-дискуссия		1. Развитие драматургии в средние века. Эволюция религиозной драмы и театра от литургической драмы (IX - XII вв.) к мистерии (XIII в.). Художественные особенности миракля, мистерии, моралите. Средневековая светская драма: фарс, игра, соти. 2. Анализ эпизодов пьесы Адама де ла Аля «Игра о Робене и Марион».	У.1. ОК1-6, ОК8-9 ПК 1.7
Тема 4. Драматургия эпохи Возрождения	6	4	2	Лекция, деловая игра, КР №2		1. Возрождение в Италии. «Ученая комедия» и комедия дель арте. Типы масок в комедии дель арте Драматургия Н. Макиавелли. Пьеса «Мандрагора». 2. Возрождение в Испании. Драматургическая деятельность Л. де Вега. 3. Возрождение в Англии. Биография У. Шекспира. Споры о личности У. Шекспира. Периодизация творчества. Комедии: «Укрощение строптивой». Исторические хроники: «Ричард III». Трагедии: «Отелло», «Король Лир», «Макбет». Значение драматургии У. Шекспира для развития мировой драматургии.	У.1. ОК1-6, ОК8-9 ПК 1.7
Тема 5. Драматургия эпохи классицизма	3	2	1	лекция-беседа		1. Художественные особенности классицизма. Трактат Н. Буало. Творчество П. Корнеля. Творчество Ж. Расина, Ж. -Б. Мольер и теория	У.1. ОК1-6, ОК8-9

					классицизма.	ПК 1.7
Тема 6. Эпоха Просвещения и французская драматургия. Творчество О. П. Бомарше. «Севильский цирюльник»	3	2	1	Лекция-беседа, КР №3	1. Эпоха Просвещения во Франции. Роль драматургии в общественной жизни. 2. Биография О. П. Бомарше. Драматургия Бомарше. 3. Анализ пьес О. П. Бомарше «Севильский цирюльник» и «Женитьба Фигаро». Образ ловкого слуги. Язык пьес. 4. Творчество Бомарше и современный театр.	У.1. ОК1-6, ОК8-9 ПК 1.7
Тема 7. Эпоха Просвещения и итальянская драматургия	3	2	1	практическое занятие	1. Политическая, экономическая жизнь Италии второй пол. 18 века. Творчество К. Гольдони. Реформирование комедии дель арте. 2. Анализ пьесы «Слуга двух господ». Традиции комедии дель арте и новаторство К. Гольдони. 3. Биография К. Гоцци. Борьба К. Гоцци и К. Гольдони. Попытка возродить комедию дель арте, создание нового жанра - фиабы. 4. Художественное своеобразие пьесы К. Гоцци «Любовь к трем апельсинам».	У.1. ОК1-6, ОК8-9 ПК 1.7
Тема 8. Творчество О. Бальзака. «Мачеха».	3	2	1	лекция-беседа	1. Зарождение и развитие реализма во Франции. Драматургия О. Бальзака, причины провала драматургических произведений, успешная постановка прозаических произведений. 2. Анализ пьесы «Мачеха».	У.1. ОК1-6, ОК8-9
Тема 9. Творчество О. Уальда.	3	2	1	лекция-беседа, КР №4	1. Личность и судьба О. Уальда. Художественный мир О. Уальда. 2. Драматургическое наследие О. Уальда. Анализ пьесы «Саломея».	У.1. ОК1-6, ОК8-9 ПК 1.7
Тема 10. Драматургия Б. Шоу.	3	2	1	практическое занятие	1. Биография Б. Шоу. Драматургическое наследие Б. Шоу: «Неприятные пьесы», «Приятные пьесы». «Профессия мисс Уоррен», «Пигмалион». 2. «Дом, где разбиваются сердца» - итоговая пьеса в творчестве Б. Шоу. Влияние Л. Толстого и А. Чехова на драматургию Б. Шоу.	У.1. ОК1-6, ОК8-9 ПК 1.7
Тема 11. Творчество Д. Осборна.	3	2	1	практическое занятие	1. «Рассерженные» и творчество Д. Осборна. Художественные принципы группы и их воплощение: интерес к индивидуальным человеческим характерам, «драматургия кухонной раковины», место действия и язык пьес. 2. Анализ пьесы «Оглянись во гневе»: название, проблематика, конфликт, система образов.	У.1. ОК1-6, ОК8-9 ПК 1.7
Тема 12. Эпический театр Б. Брехта.	3	2	1	проблемная лекция	1. Теория эпического театра Б. Брехта: цели и принципы. «Трехгрошовая опера». 2. Влияние идей Б. Брехта на современный театр. 3. Воплощение принципов эпического театра в пьесе «Мамаша Кураж и ее дети».	У.1. ОК1-6, ОК8-9 ПК 1.7
Тема 13.	3	2	1	практическое	1. Биография и творчество Т. Уильямса: «пластический театр».	У.1.

Творчество Т. Уильямса.				занятие		2. Анализ пьесы «Трамвай «Желание»»: проблематика, тема одиночества и непонимания людей, противопоставление мечты и реальности, психологизм пьесы.	ОК1-6, ОК7-9 ПК 1.7
Тема 14. Развитие драматургии конца 20 века.	6	4	2	проблемная лекция		1. Эволюция драматургических жанров от средних веков до 21 века. 2. Пути развития современной зарубежной драматургии. Драматургия конца 20 века.	У.1. ОК1-6, ОК8-9 ПК 1.7
II курс 4 семестр	66	44	22				
Тема 15. Творчество А. С. Грибоедова.	3	2	1	лекция-дискуссия	январь-июнь	1. Личность и творчество А. С. Грибоедова. 2. Анализ пьесы «Горе от ума»: название, проблема, конфликт, система образов. Критики о пьесе. 3. Обсуждение спектакля «Горе от ума» пост. П. М. Садовского 1952г	У.1. ОК1-6, ОК8-9 ПК 1.7
Тема 16. Драматургия И. С. Тургенева.	3	2	1	лекция-беседа		1. И. С. Тургенев. Драматургическое наследие. Художественные особенности пьес и новаторство. 2. Проблематика пьес «Безденежье», «Где тонко, там и рвется», «Нахлебник», «Завтрак у предводителя», «Провинциалка», «Вечер в Сорренто». 3. Анализ пьесы «Месяц в деревне».	У.1. ОК1-6, ОК8-9 ПК 1.7
Тема 17. Драматургия А. Н. Островского.	9	6	3	практическое занятие		1. Биография и драматургическое наследие А. Н. Островского. «Свои люди-сочтемся», «Бедность- не порок», «Доходное место», «Гроза», трилогия о Бальзаминове: «Праздничный сон до обеда», «Свои собаки грызутся – чужая не приставай», «За чем пойдешь, то и найдешь (Женитьба Бальзаминова)», «Снегурочка», «Бесприданница», «Сердце не камень». 2. Значение драматургической деятельности А. Н. Островского	У.1. ОК1-6, ОК8-9 ПК 1.7
Тема 18. Драматургия Л. Н. Толстого.	3	2	1	лекция-дискуссия		1. Биография и творчество Л. Н. Толстого. Драматургическое наследие Л. Н. Толстого. 2. Философские взгляды Л. Н. Толстого и их отражение в пьесах «Власть тьмы», «Плоды просвещения», «Живой труп». 3. Л. Н. Толстой на сцене современных театров.	У.1. ОК1-6, ОК8-9
Тема 19. Проза 19 века на сцене театров	9	6	3	кейс-метод		1. Спектакли по произведениям Ф. М. Достоевского. 2. Спектакли по произведениям И. А. Гончарова. 3. Спектакли по роману Л. Н. Толстого «Война мир».	У.1. ОК1-6, ОК7-9
Тема 20. Драматургия А. П. Чехова.	6	4	2	практическое занятие		1. Биография и драматургическое наследие А. П. Чехова 2. «Пьеса без названия», «О вреде табака», «Чайка», «Дядя Ваня», «Три сестры», «Вишневый сад».	У.1. ОК1-6, ОК8-9
Тема 21. Драматургия М.А. Горького.	3	2	1	практическое занятие		1. Биография и драматургическое наследие М. А. Горького. 2. Проблематика пьес «Мещане», «Дети солнца», «На дне» 3. Новаторство М. А. Горького.	У.1. ОК1-6, ОК8-9 ПК 1.7

Тема 22. Драматургия Л. Андреева.	3	2	1	лекция-беседа		1. Биография и творческий путь Л. Андреева. Художественные особенности ранних пьес Л. Андреева: «К звездам», «Савва», «Жизнь человека».	У.1. ОК1-6, ОК8-9
Тема 23. Драматургия М. А. Булгакова.	9	6	3	Лекция, деловая игра,		1. Творческий путь и судьба М. Булгакова. Своеобразие драматургического таланта М. Булгакова. «Дни Турбиных», «Зойкина квартира», «Бег», «Кабала святош». 2. «Зойкина квартира»: тема «нехорошей квартиры», идея бегства. 3. Вклад М. Булгакова в развитие отечественной драматургии.	У.1. ОК1-6, ОК8-9 ПК 1.7
Тема 24. Советская драматургия военных лет.	6	4	2	лекция-визуализация		Советская драматургия военных лет. Творчество Л. Леонова (пьеса «Нашествие»), К. Симонова («Русские люди»), А. Корнейчука («Фронт»).	У.1. ОК1-6, ОК8-9 ПК 1.7
Тема 25. Драматургия А.Н. Арбузова.	3	2	1	лекция-беседа		1. Биография и творческий мир А. Н. Арбузова. Творчество А. Арбузова и современный театр. 2. Проблематика и идейное содержание пьес «Годы странствий», «Таня», «Иркутская история», «Жестокие игры»	У.1. ОК1-6, ОК8-9
Тема 26. Творчество В. С. Розова.	3	2	1	практическое занятие		1. Биография и творческая судьба В. Розова. Драматургия «оттепели». 2. Художественный мир В. Розова: «Вечно живые», «В добрый час», «В поисках радости», «Неравный бой», «В день свадьбы», «Гнездо глухаря».	У.1. ОК1-6, ОК8-9
Тема 27. Драматургия рубежа веков.	6	4	2	семинарское		Постмодернистские тенденции в драматургии. Влияние коммерциализации театра на характер драматургии. 2. Театр Нины Садур. 3. «Чайка» Б. Акунина как современная интерпретация чеховского сюжета в жанре детектива. Основные стилевые черты: кинематографичность повествования, напоминающая смену картин в немом кино, пародийность сюжета, смысл предлагаемых читателю разоблачительных версий, авторская позиция в произведении. 4. Драммы Е. Гришковца. «Одновременно», «Как я съел собаку».	У.1. ОК1-6, ОК8-9 ПК 1.7
ВСЕГО	114	76	38				
Экзамен	-	-	-		июнь		
МДК 01.02. Исполнительская подготовка.							
Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы занятий	Календарные сроки освоения	Содержание	Освоенные У, З, ПО, ПК, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
Раздел: «Техника грима»	114	76	38				

II курс, III семестр	48	32	16				
1. Гигиена грима и технические средства в гриме.	6	4	2	Лекция-тренинг, практическое	Сентябрь	Гримировальные принадлежности, инструменты и материалы. Гигиена грима. Подготовка лица к гриму. Живописные приёмы гримирования: «цвет», «тон», «полутон», «полутень», «блеск» и т.д. Понятие «тёплые» и «холодные» тона. Основное правило грима: выпуклость – свет, впадина – тень. Правила и приёмы наложения гримировальных красок.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6
2. Подготовительный период в процессе гримирования и основа анатомий лица.	6	4	2	Лекция-тренинг, практическое	Сентябрь	Анатомическое строение лица (череп). Основные выпуклости лица: лобные бугры, надбровные дуги, скулы, носовая кость, верхняя челюсть, подбородочный бугор. Основные впадины: височные, глазные, носовая, подскуловые, носогубная, челюстные, подбородочная. - Мимические мышцы и их назначение. - Составление общего тона в соответствии с цветом лица и наложение его на лицо с тщательной растушёвкой. Зависимость цвета краски общего тона от возраста, национальности, состояния здоровья и т.д. Подбор и распределение румян в соответствии с общим тоном.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6
3. Форма и пропорции тела и лица. Схема грима молодого лица.	6	4	2	Лекция-тренинг, практическое	октябрь	Схема – рабочий прием создания грима отвлеченного характера. Характерные ошибки при создании грима молодого лица. Понятие подлинной красоты и стандартной красоты. Основные факторы, влияющие на внешность человека: национальная и социально-производственная принадлежность, климатические условия, состояние здоровья. Отличительные черты молодого лица: свежесть цвета лица (общий тон), равномерность румянца, отсутствие морщин, четкость форм основных деталей лица. Отличие схемы грима женского молодого лица и мужского молодого лица. Мягкость цвета кожи, нежность черт и форм лица; цвет губ в мужском и женском молодом гриме. Минимальность количества красок при создании грима молодого лица.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6

4. Анализ мимики своего лица.	6	4	2	Лекция-тренинг, практическое	октябрь	Техника гримировки бровей (прямые, овальные, изломанные, страдальческие). Техника гримировки глаз (большие, узкие, круглые, миндалевидные). Техника гримировки носа (прямой, широкий, узкий, курносый, с горбинкой). Техника гримировки губ (полные, узкие). Техника гримировки щёк (худые, полные, одутловатые).	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6
5. Схема грима полного лица.	6	4	2	Лекция-тренинг, практическое	ноябрь	Характерные особенности применения пластических форм лица под влиянием ожирения. Красноватый оттенок кожи. одутловатость и округлость щек, заплывшие глаза, утолщенный нос, округлость подбородка и шеи. Высветливание всех, наиболее выступающих частей лица. Запудривание. Придание прически формы, полнящей лицо.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6
6. Схема грима худого лица.	6	4	2	Лекция-тренинг, практическое	ноябрь	Составить общий тон и теневую краску. Проработать основные детали лица. Запудрить грим и оживить подводку глаз, бровей, губ.	
7. Схема грима старческого лица.	10	6	4	Лекция-тренинг, практическое	декабрь	Выявление элементов возрастного грима. Признаки старения: изменение цвета кожи лица, появление морщин, впадин, деформация отдельных частей лица, изменение формы и цвета бровей, окраски губ. - Основные морщины на лице: лобные, межбровные, носогубные, «гусиные лапки», «глазные мешки» и т.д.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6
Дифференцированный зачет	2	2					
II курс IV семестр.	66	44	22				
1. Молодой и концертный грим.	6	4	2	Лекция-тренинг, практическое	Январь	Выполнение грима молодого лица с учётом индивидуальности конкретного исполнителя, подчёркивание природной красоты, выявление характерных черт	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6

2.Скульптурно- объемный грим.	6	4	2	Лекция-тренинг, практическое	Январь Февраль	Скульптурно-объёмныеприёмы гримирования. Применение наклеек, налепок, пастижёрских изделий. Зависимость цвета, фактуры, объёмных деталей от внешних данных исполнителя. - Лекция Практическое метод гримирования – объединение живописного и скульптурно-объёмногоприёмов. Изготовление пластических деталей.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6
3.Характерный грим с налепкой носа (грим партнера).	6	4	2	Лекция-тренинг, практическое	Февраль март	Понятие «характерный грим», его определение. Разработка грима-образа. Анализ роли и выявление характера образа. Наблюдение и изучение мимики лица людей с разным характером, подбор иллюстраций, использование литературноописательных материалов автора. - Определение внешней характерности и её соответствие внутренней сущности образа. Выявление главной черты (глупости, легкомыслия, злобы, жестокости, наивности и т.д.)	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6
4.Портрет молодой характерный.	6	4	2	Лекция-тренинг, практическое	Март	- Минимальность количества красок при создании грима. Схема грима молодого лица: свежесть цвета лица (общий тон), равномерность румянца, отсутствие возрастных складок. Чёткость форм основных деталей лица: брови чёткой формы (без изменения), большие глаза, спрямление формы носа, полные чёткие губы. - Концертный грим с использованием декоративной косметики по основным правилам гримировки.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6
5.Портрет старый характерный.	12	8	4	Лекция-тренинг, практическое	Апрель	Выявление элементов возрастного грима. Признаки старения: изменение цвета кожи лица, появление морщин, впадин, деформация отдельных частей лица, изменение формы и цвета бровей, окраски губ. - Основные морщины на лице: лобные, межбровные, носогубные, «гусиные лапки», «глазные мешки» и т.д.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6
6.Расово –национальный грим.	6	4	2	Лекция-тренинг, практическое	Апрель май	- Знакомство с основными расами: белая, жёлтая, негроидная. Расовые и национальные признаки. Особенности формы головы негра, японца, европейца. Разница их внешности в цвете и фактуре волос, кожи, формы глаз, бровей, носа, скул. Подбор краски общего тона, соответствующего каждой расе. - Использование париков, костюма для создания расовонационального грима.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6

7.Сказочные гримы.	6	4	2	Лекция-тренинг, практическое	Май	Своеобразие сказочного грима. Фантастичность и необычность сказочных персонажей. Возможность максимального использования всех выразительных средств гримирования. - Работа над гримом сказочных образов. Сказочные герои: Золушка, Красная Шапочка, Принцесса, Снегурочка, Весна и др. Выполняются на основе схемы грима «молодого лица». Такие герои, как Баба Яга, Леший, Кощей Бессмертный, Гномы и др., выполняются на основе схемы старческого грима: характерного, гротескного.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6
8.Грим животных.	6	4	2	Лекция-тренинг, практическое	Май	- Различные приёмы в изображении животных, насекомых, овощей, фруктов – маски, характерные детали на лице. - Использование вспомогательных средств в работе над сказочным гримом: эскизы, репродукции, сказочные и фольклорные материалы.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6
9.Грим в спектакле.	12	8	4	Лекция-тренинг, практическое	Июнь	Специфика грима в спектакле. Общие приёмы гримировки: грим весёлого клоуна, грим грустного клоуна. Значение контрастных красок и чёткого контура лица в персонаже.. Многообразие форм современного грима, масок конкретного исполнителя.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6
экзамен							
Раздел: «Сценическое движение и пластика».	390	260	130				
I курс , II семестр	66	44	22				
1. Напряжение и расслабление.	9	6	3	Практическое	Январь	Основная задача темы – снятие излишнего мышечного напряжения, умение контролировать мышечное напряжение, достижение мышечной свободы в простых и сложных двигательных навыках. Локальное расслабление отдельных частей тела при общей мускульной мобилизации.	ПК 3.2, У5, У6, У7, У15, 38-9. ОК 1-9, ПО.5-6.
2. Осанка и техника правильной бытовой походки.	9	6	3	Практическое	Январь Февраль	Эстетические требования к осанке и походке. Недостатки в осанке и походки и способы их устранения. Характерность походки. Тренировка освоения осанки и походки, ходьба по прямой. С поворотами, вверх и вниз по лестнице.	ПК 3.2, У5, У6, У7, У15, 38-9. ОК 1-9, ПО.5-6.
3. Непрерывность движения, формы и жеста	9	6	3	Практическое	Февраль Март	Непрерывность движений. один из общих навыков, характеризующих пластическую культуру. Навык «прерывности» – умение сознательно прерывать движение, фиксировать его отдельный момент в позе.	ПК 3.2, У5, У6, У7, У15, 38-9. ОК 1-9, ПО.5-6.

4. Подвижность и выразительность рук.	12	8	4	Практическое	Март	Жест как один из способов выражения действия. Недостатки жеста. Упражнения, развивающие подвижность пальцев, кисти, локтя, плеча в отдельности и всей руки целиком. Симметричные и асимметричные сочетания движений правой и левой рукой. Упражнения построены по принципу взаимодействия обеих рук.	ПК 3.2, У5, У6, У7, У15, 38-9. ОК 1-9, ПО.5-6.
5. Элементы подвижности тела	15	10	5	Практическое	Апрель Май	Основные выразительные средства - движение, жест, поза. Тренировка подвижности мышц и овладение каждым суставом в отдельности: шеи, плечевого пояса, кисти, пальцев рук, позвоночника, бедер и коленных суставов. Координация различных групп мышц и суставов. Упражнения на распространение движения, « волны».	ПК 3.2, У5, У6, У7, У15, 38-9. ОК 1-9, ПО.5-6.
6. Геометрия воображаемого предмета. Воображаемые препятствия.	12	8	4	Практическое	Май Июнь.	Действие с воображаемыми объектами. Простые действия на «тяги» и «опоры»: воображаемый канат, воздушный шарик и т.д. Воображаемая стена, окно, воображаемую дверь и т.д.	ПК 3.2, У5, У6, У7, У15, 38-9. ОК 1-9, ПО.5-6.
Экзамен							
Пкурс,III семестр	48	32	16				
1 Акробатические элементы.	15	10	5	Практическое	Сентябрь	Снятие «зажима» как следствия страха. Тренировка вестибулярного аппарата. Подготовка к освоению техники пластических трюков. Кувырки вперед и назад (из различного положения тела), кувырки с опорой на одну руку, через одно плечо, боковые перекаты, перекат «промокашка» (с различных положений тела), стойки на лопатках, на руках, на голове, на плече, «мост», «колесо», «рандат», кувырки и перекаты через препятствие.	ПК 3.2, У5, У6, У7, У15, 38-9. ОК 1-9, ПО.5-6.
2 Сценические прыжки.	15	10	5	Практическое	Октябрь- ноябрь	Развитие волевых и психологических качеств. Владение своим телом в преодолении препятствий, когда надо быстро преодолеть «забор», «канаву», «лужу», когда надо перепрыгнуть через стол, стул, кровать и через партнёра. Различные опорные прыжки.	ПК 3.2, У5, У6, У7, У15, 38-9. ОК 1-9, ПО.5-6.
3 Парная акробатика.	16	10	6	Практическое	Ноябрь- декабрь	Навык физического взаимодействия с партнером. Парная акробатика.	ПК 3.2, У5, У6, У7, У15, 38-9. ОК 1-9, ПО.5-6.
Дифференцированный зачет	2	2					

II курс, IV семестр	66	44	22				
1. Специальное совершенствование внимания.	21	14	7	Практическое	Январь Февраль	Различные сочетания и чередование полётов, находящегося в воздухе одного предмета.	ПК 3.2, У5, У6, У7, У15, 38-9. ОК 1-9, ПО.5-6.
2. Элементы жонглирования.	21	14	7	Практическое	Февраль Март	Бросание двух мячей одной рукой. Техника жонглирования тремя мячами. Различные комбинации тремя мячами. Сюжетные композиции с использованием элементов жонглирования различными предметами, под музыкальное сопровождение. Этюды с элементами жонглирования	ПК 3.2, У5, У6, У7, У15, 38-9. ОК 1-9, ПО.5-6.
3. Работа с различными предметами.	24	16	8	Практическое	Апрель Май Июнь	Изучение элементов работы с обручами, с тростью, со скакалкой, умение работать с бытовыми предметами. этюд с предметом.	ПК 3.2, У5, У6, У7, У15, 38-9. ОК 1-9, ПО.5-6.
Экзамен							
III курс V семестр	48	32	16				
1. Способы падения.	12	8	4	Практическое	Сентябрь- октябрь	Основные технические принципы построения приемов падения на сцене. Падения на полу: назад на спину, вперед согнувшись, вперед и назад через голову, падение на бок с закручиванием, падение вниз лицом, падение в обморок. Падения со стула из положения, сидя: вперед, назад, на бок, вперед через голову, назад через голову. Падения со стола, с подоконника, назад через препятствие.	ПК 3.2, У5, У6, У7, У15, 38-9. ОК 1-9, ПО.5-6.
2. Способы переноски партнера.	12	8	4	Практическое	Октябрь- ноябрь	Основные принципы построения приемов переноски, физическое взаимодействие партнеров. Освоение техники переносок партнера на груди, на плече, вдвоем одного, групповые переноски одного лежащего, прыжок на руки партнеру.	ПК 3.2, У5, У6, У7, У15, 38-9. ОК 1-9, ПО.5-6.
3. Приёмы сценической борьбы без оружия.	24	16	8	Практическое	Ноябрь- декабрь	Условность сценического боя. Отношения партнеров, страховка, самостраховка. Способы озвучения ударов. Ограничения мышечных усилий, точное управление инерциями тела. Техника безопасности. Освоение техники приемов сценического боя: оттолкнуть от себя или столкнуть партнера, вырваться из рук, удержать вырывающегося партнера, различные приемы захватов и способы освобождения от них, техника нанесения ударов, толчка, пощечины – озвучение и реакция на эти действия партнера, различные виды бросков: через бедро, через плечо, через спину.	ПК 3.2, У5, У6, У7, У15, 38-9. ОК 1-9, ПО.5-6.

Экзамен							
III курс VI семестр	66	44	22				
1. Понятие стиля и жанра.	33	22	11	Практическое	Январь-март	Стиль как проявление художественной индивидуальности. Историческая стилистика движений. Понятие стилизации. Стилиевая и жанровая определенность движений. Отбор пластических средств по признакам жанра и стиля.	ПК 3.2, У5, У6, У7, У15, 38-9. ОК 1-9, ПО.5-6.
2. Стилистика движения, манеры и этикет в разные исторические эпохи.	33	22	11	Практическое	Апрель-июнь	Осанка, походка, поклоны. Обращение со шляпой, плащом и веером дворянского сословия Западной Европы 16,17 веков. – Стилиевые признаки французского дворянства 18 века (осанка, походка, поклоны, приветственные жесты). – Стилиевые признаки бытовой пластики в России 19 - нач. 20 века. Историческая конкретность изображения эпохи и мера художественной условности в реалистическом театре. Особенности бытовой пластики людей в различные эпохи. Регламентация этикетом внешнего поведения. Конкретное смысловое содержание этикетных действий и их стилизация в пластике.	ПК 3.2, У5, У6, У7, У15, 38-9. ОК 1-9, ПО.5-6.
Экзамен							
IV курс VII семестр	48	32	16				
1. Фехтование. Боевая стойка, передвижения и позиции в фехтовании.	46	30	16	Практическое	Сентябрь-декабрь	Основное положение тела фехтовальщика в бою, передвижение в бою: шаги вперед, назад, вправо, влево, двойные шаги вперед назад, скачок назад, подскок вперед, перемена стойки вперед и назад, выпад. Способы держать шпагу и положение боевой руки, позиции.	ПК 3.2, У5, У6, У7, У15, 38-9. ОК 1-9, ПО.5-6.
Дифференцированный зачет	2	2					
IV курс VIII семестр	48	32	16				
2. Бытовые и этикетные действия шпагой.	48	32	16	Практическое	Январь-июнь	Практическое занятие №22: Способы обнажения шпаги и вызова на бой. Приветствия обнаженной шпагой. Отказ от боя. Клятвы на оружии. Пластические этюды.	ПК 3.2, У5, У6, У7, У15, 38-9. ОК 1-9, ПО.5-6.
Экзамен							
Раздел: «Сценическая речь»	197	131	66				

I курс, I семестр	25	17	8				
1. Культура речи как составляющая часть общей культуры человека.	6	4	2	Лекция-тренинг	сентябрь	Коммуникативные качества современной русской речи. Особенности речевой культуры в быту и сценической деятельности, многообразие речевых ситуаций и речевых жанров. Знакомство с понятиями: «культура», «речевая культура», «сценическая и бытовая речь», «техника речи», речевой этикет.	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,4
2. Орфоэпия.	6	4	2	Лекция-тренинг	октябрь	Разделы техники речи. Понятие орфоэпии. Знакомство с орфоэпическим словарем. Работа со словом в разделе «Орфоэпия». Классификация звуков. Работа литературой прозой и поэтическими отрывками.	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,4
3. Основные орфоэпические правила на гласные звуки.	6	4	2	Лекция-тренинг	ноябрь	Основные правила на гласные О, А, Е, Я. Формула слова А. Потемкина. Знакомство с таблицей редукции гласных звуков В. Мосаловой. Итоговые формы контроля: опрос по правилам и показ по самостоятельной работе. Практическое занятие №1: Сетки гласных для тренинга. Практическое занятие №2: Структура таблицы редукции гласных звуков.	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,4
4. Основные орфоэпические правила на согласные звуки.	7	5	2	Лекция-тренинг	декабрь	Перечень правил: оглушение, ассимиляция, звукосокращения, окончание глаголов. Итоговые формы контроля: опрос по правилам и показ по самостоятельной работе. Практическое занятие №3: Работа с текстом – чтение «с листа».	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,4
I курс, II семестр	33	22	11				
Темы: 1. Дыхание. Роль дыхания в речи. Типы и виды дыхания	3	2	1	Лекция Практическое	январь	Дыхание, голос, дикция – разделы тренинга коммуникативного мастерства. Самомассаж, артикуляционная гимнастика, вибрационная разминка, внутриглоточная артикуляция. Система упражнений на дыхание, дикционная разминка. Итоговая форма контроля: Тренинг по на дыхание. Самомассаж.	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,4
2. Освоение упражнений на дыхание разных систем.	6	4	2	Лекция Практическое	февраль	ДЫХАНИЕ: Роль дыхания в речи. Типы и виды дыхания. Освоение упражнений на дыхание разных систем. Практическое занятие №7: Тренинг на дыхание. ГОЛОС: Речевой слух. Центр голоса. Профессиональные качества голоса. Воспитание звуковысотного диапазона. ДИКЦИЯ: Дикция – выразительное средство речи. Воспитание дикционной чистоты и выразительности. Система упражнений. Практическое занятие №8: Тренинг на данную тему. Дыхание. Голос. Дикция.	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,4
3. Работы над дыханием	9	6	3	Лекция	март апрель	Принципы воспитания голоса. Основные принципы голосо-речевого тренинга. Дыхательный аппарат, его устройство, типы	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7,

				Практическое		дыхания.Начало в работе над дыханием – носовое дыхание; овладение смешанным типом дыхания. Беззвучный выдох на три его типа.Фонационное дыхание. Четыре качества фонационного дыхания Глубокое дыхание. Упражнение на развитие глубокого дыхания, на «добирание»дыхания. Рефлекторное переключение дыхания в различных ритмы речи – задачатренинга на фонационное дыхание.	ПК.3.2, ОК.1,2,4
4.Голос. Речевой слух.	6	4	2	Лекция Практическое	апрель	Резонаторы и регистры. Тембр голоса. Воспитание глубокого дыхания –необходимое условие в работе над голосом. Понятие «свободное звучание». Атаки звука. Необходимость выработкмышечного чувства мягкого начала звучания. «Центр» голоса. Собранность звука. «Опора» звука, ее воспитание. Упражнения на развитие этих качеств.	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,4
5.Дикция- выразительное средство речи	3	2	1	Лекция Практическое	май	Дикция и артикуляция. Формирование стереотипов отчетливого произнесения отдельных звуков и звуковых сочетаний. Выявление и коррекция индивидуальных недочетов. Произнесение и заучивание скороговорок.	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,4
6.Постановка голоса. Развитие дикции.	6	4	2	Лекция Практическое	июнь	Особенности голоса человека: сила (громкость), тембр, высота Качества хорошего голоса: широкий диапазон по высоте и громкости, чистота и ясность тембра, благозвучие, способность к тональным изменениям, полетность, выносливость, суггестивность. Упражнения на развитие качеств хорошего голоса.	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,4
II курс, III семестр	24	16	8				
1. Логико-интонационная Выразительность речи.	5	3	2	Лекция Практическое	Сентябрь	Понятие логики, логической перспективы, речевого такта, всех видов пауз, речевого ударения, инверсии, подтекста. Тренинг по данной теме. Работа с текстами.	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,4
2. Основные правила логики	5	3	2	Лекция Практическое	Октябрь	Законы и правила логики звучащей речи (логические ударения, логические паузы). Законы интонации в речевом общении. Тренинг по данной теме. Логический анализ.	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,4
3. Логический разбор текста	6	4	2	Лекция Практическое	Ноябрь Декабрь	Условные обозначения при логическом разборе. Работа с текстом (отрывок из сказки, описательной прозы или стихотворения)	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,4
4. Воспитание интонационно-логической выразительности речи	6	4	2	Лекция Практическое	Декабрь	Чтение «с листа» по логической перспективе с выполнением чтецких задач. Работа с текстом. Чтение с листа.	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,4
Дифференцированный зачет	2	2					

II курс, IV семестр	33	22	11				
1. Особенности работы над поэтическим произведением.	1,5	1	0,5	Практическое	Январь	Русское стихосложение. Строка, размеры, строфа и рифмы.	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,4
2. Работа со стихотворениями.	1,5	1	1,5	Практическое	Январь	Лирика – один из трех родов литературы. Лирические жанры поэзии: ода, баллада, элегия, песня, небольшое стихотворение, сонет.	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,4
3. Работа с текстом.	18	12	6	Практическое	Январь Май	Основные силлабо-тонические размеры стихосложения. Рифма. Основные факторы ритмической организации стихотворного произведения: внеметрические ударения (спондей); пропуски ударений (пиррихий); расположение словоразделов; явление «зашагивания», внутрисклифовые паузы.	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,4
4. Работа над исполнением прозаического произведения.	12	8	4	Практическое	Май Июнь	Логический анализ текста. - Деление текста на куски (определение задач в них, последовательное выполнение задач). Определение эмоциональных ударений внутри кусков, установление пауз. - Вскрытие подтекста. - «Внутренний монолог». Раскрытие образа и характера в рамках рассказа. - Жанр и стилевые особенности произведения.	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,4
экзамен							
III курс, V семестр	24	16	8				
1. Читка произведения. Задания.	3	2	1	Практическое	Сентябрь	Логический разбор как первый этап в работе над освоением авторского текста. Логическая выразительность – основа осмысленности речи. - Средства логической выразительности. Чтение смысловых отрывков. Речевые такты.	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,4
2. Работа над образами в литературном и драматическом материале.	21	14	7	Практическое	Сентябрь Декабрь.	Анализ литературного произведения. Выяснение линии словесного действия. - Пересказ своими словами для раскрытия последовательности развития событий, действенной линии поведения героев, побуждений, причин их поступков. - Раскрытие идейного замысла автора через поступки героев, их взаимоотношения, столкновения друг с другом и с окружающей действительностью. «Внутренний монолог». - Раскрытие образа и характера в рамках рассказа. - Учёт жанра и композиции произведения, стилевые особенности языка автора произведения.	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,4
Экзамен							

III курс, VI семестр	33	22	11				
1.Речевая культура практической части квалификационных работ студентов.	33	22	11	Практическое	Январь Июнь	Этапы работы над художественный произведением; Анализ текста сценария: идейно-тематический и действенный анализ; Орфоэпический и логический разбор текста сценария квалификационных работ студентов.	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,
Экзамен							
IV курс VII семестр	24	16	8				
Работа над исполнением литературной композицией.	22	14	8	Практическое		Компиляция текста. Подчинение основной идее – ведущий принцип составления всех видов литературной композиции и литературного монтажа.	У.5-6, ПО.3, ПО.6, ПК.1.7, ПК.3.2, ОК.1,2,4
Дифференцированный зачет	2	2					
Раздел «Актерское мастерство»	384	256	128	Практическое			
I курс, I семестр	51	34	17				
Темы: 1.Сценическое внимание.	12	8	4	Практическое	сентябрь	Отличие сценического внимания от жизненного. - Виды внимания: произвольное и непроизвольное, внутреннее и внешнее. Объекты внимания. - Круги внимания: большой, средний, малый, объект-точка. - Многоплоскостное внимание. - Способы тренировки сценического внимания.	3.6, 3.7, У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5
2.Мышечная свобода и раскрепощённость.	12	8	4	Практическое	Октябрь-	Сохранение органики поведения и свободы тела в вымышленных предлагаемых обстоятельствах. - Мышечные зажимы и их происхождение, обнаружение, диагностика и способы преодоления. - Выразительность тела. Тело актёра – проводник внутренней жизни персонажа. - Взаимосвязь понятий «жизнь человеческого духа» и «жизнь человеческого тела».	3.6, 3.7, У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5
3.Перемена отношения. Перемена отношения к предмету и месту действия.	15	10	5	Практическое	ноябрь	работа с воображаемым предметом в предлагаемых обстоятельствах.	3.6, 3.7, У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5

4.Физическое самочувствие. Упражнения на «Память физических действий».	6	4	2	Практическое	ноябрь	Беспредметное действие как универсальное средство для тренировки внимания, воображения, отношения, памяти и т.д. Тренаж в творчестве актёра. - Упражнения на память физических действий как средство, развивающее в актёре чувство правды и веры.	3.6, 3.7, У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5
5.Действие для достижения поставленной цели.	4	2	2	Практическое	декабрь	Упражнение «Переход» Отработка видов действий их единство и взаимосвязь в упражнении «Переход»	3.6, 3.7, У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5
Дифференцированный зачет	2	2					
I курс, II семестр	66	44	22				
1.Сценическая задача. Оценка факта. Событие.	12	8	4	Практическое	Январь Февраль	- Два вида сценических отношений (сложившиеся до начала пьесы и возникающие в процессе сценической жизни). - Оценка обстоятельств – процесс перехода из события в событие. - Внутренняя структура оценки: смена объекта внимания, сбор признаков, установление отношения, формирование нового действия. - Умение искать, находить и делать своими отношения, которые требует роль.	У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5, ОК.1-2, ОК.8
2.Перемена отношения к партнёру.	12	8	4	Практическое	Февраль Март	- Способы воздействия на партнёра в ходе реализации цели действия: воздействие на сознание, воздействие на чувство, воздействие на волю партнёра. - Выбор пристроек и их зависимость от предлагаемых обстоятельств.	У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5, ОК.1-2, ОК.8
3.Этюды «молчание вдвоем» на общение в условиях органического молчания.	18	12	6	Практическое	Март Апрель	Способы воздействия на партнёра в ходе реализации цели действия: воздействие на сознание, воздействие на чувство, воздействие на волю партнёра.	У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5, ПК.3.2, ОК.1-2, ОК.5-6, ОК.8

4. Работа над сценическими этюдами. Этюд «Наблюдение»	24	16	8	Практическое	Апрель Июнь.	Упражнение и этюд. Замысел этюда. Определение темы, идеи, конфликта, событий, задач персонажей. Название этюда. Сценическое воплощение этюда. Наблюдение за характером, за людьми разных профессий и социальных групп/ Наблюдение за животными.	У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5, ПК.3.2, ОК.1-2, ОК.5-6, ОК.8
Экзамен							
II курс III семестр	72	48	24				
1. Применение элементов актерского мастерства в работе в инсценировках басен. Создание образа персонажа.	18	12	6	Практическое	Сентябрь	Басня как маленькая пьеса. Определение действенных задач, согласно сверхзадачи и сквозному действию. Репетиции творческих показов.	3.6, 3.7, У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5
2. Действие в предлагаемых обстоятельствах басни.	18	12	6	Практическое	октябрь	Предлагаемые обстоятельства. Репетиция творческих показов.	3.6, 3.7, У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5
3. Сквозное действие и сверхзадачи роли.	18	12	6	Практическое	ноябрь	Реализация сверхзадачи через сквозное действие. Сверхзадача персонажа и сверхзадача произведения. Отработка навыков актерского мастерства в практической работе.	У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5, ПК.3.2, ОК.1-2, ОК.5-6, ОК.8
4. Воплощение персонажа в актерской работе, в инсценировке басни.	16	10	6	Практическое	декабрь	Отработка навыков актерского мастерства в практической работе.	3.6, 3.7, У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5
Дифференцированный зачет	2	2					
II курс, IV семестр	33	22	11				
1. Предлагаемые обстоятельства. Темпо-ритм.	6	4	2	Практическое	Январь	Понятие темпо-ритм. Станиславский о темпо-ритме как о едином процессе. Взаимосвязь темпо-ритм с основными компонентами спектакля. Исполнительская работа в этюде.	У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5, ПК.3.2, ОК.1-2, ОК.5-6,

							ОК.8
2. Работа в этюдах, основанных на произведениях живописи.	6	4	2	Практическое	Январь Февраль	Раскрытие стиля и жанра произведения. Задачи действующих лиц. Организация жизненных обстоятельств в событии. Мизансценирование.	3.6, 3.7, У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5
3. Словесное действие. Подтекст. Реплика, вторая реплика. Второй план.	6	4	2	Практическое	Февраль Март	Роль подтекста. - Прямой и косвенный диалог. «Зоны молчания» - царство мысленного действия. Внутренняя речь и «видения» - механизмы мысленного действия. Физическое действие. Органическая связь физического действия с действием мысленным и словесным. Исполнительская работа в этюдах.	У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5, ПК.3.2, ОК.1-2, ОК.5-6, ОК.8
4. Работа в этюдах, основанных на музыкальных произведениях.	6	4	2	Практическое	Март	Раскрытие стиля и жанра произведения. - Задачи действующих лиц. Организация жизненных обстоятельств в событии. Создание музыкальной партитуры. Мизансценирование.	У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5, ПК.3.2, ОК.1-2, ОК.5-6, ОК.8
5. Актерская работа в инсценировках литературного произведения рассказ.	9	6	3	Практическое	Апрель Июнь	Присвоение авторского текста. Отработка исполнительских задач в практической работе в инсценировке литературного произведения.	У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5, ПК.3.2, ОК.1-2, ОК.5-6, ОК.8
Экзамен							
III курс, V семестр	48	32	16				

1.Исполнительская работа в инсценировке пьесы. Сверхзадача и сквозное действие роли.	12	8	4	Практическое	Сентябрь	Изучение исторических и социальных условий эпохи, в которую было создано произведение. Определение идеи и эмоционального «зерна» произведения. Определение конфликта пьесы, сверхзадачи и сквозного действия. Определение исходного и ведущего предлагаемых обстоятельств. Определение опорных событий. Анализ событий в действии. Виды действия. Психическое, физическое действие. Взаимосвязь и единство действий.	У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5, ПК.3.2, ОК.1-2, ОК.5-6, ОК.8
2.Работа в этюдах по событиям постановочного материала.	12	8	4	Практическое	октябрь	Значение выбора постановочного материала. Определение темы, идеи, конфликта этюда. Сценарий отрывка. Этапы работы над этюдом: выбор ситуации; организация жизненных обстоятельств в событии; создание физической партитуры; название этюда; сценическая реализация этюда.	У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5, ПК.3.2, ОК.1-2, ОК.5-6, ОК.8
3.Последовательная цепь событий и поступков действующих лиц.	12	8	4	Практическое	ноябрь	Метод физических действий как способ проникновения в природу чувств через «жизнь человеческого тела» в «жизнь человеческого духа». Логика и последовательность физических действий – залог органического существования актёра в роли. Связь метода физических действий с элементами системы К.С.Станиславского. Репетиции. Показы.	3.6, 3.7, У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5
4.Создание на основе авторского текста линии жизни данного действующего.	12	8	4	Практическое	декабрь	Характеристика действующих лиц.Репетиции. Показы.	У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5, ПК.3.2, ОК.1-2, ОК.5-6, ОК.8
Экзамен							
III курс VI семестр	66	44	22				
1.Творческое состояние актёра.	12	8	4	Практическое	Январь февраль	Определение конфликта. Биография образа. - Сверхзадача и сквозное действие роли. - Вскрытие подтекста, второго плана, внутреннего монолога. - Значение домашней работы над ролью.	У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5, ПК.3.2, ОК.1-2, ОК.5-6, ОК.8

2. Знакомство с ролью, Полный анализ роли.	6	4	2	Практическое	Февраль	- Работа актёра на репетиции в процессе создания спектакля. - Метод действенного анализа в работе над ролью. - «Зерно образа». Перспектива артисто-роли.	У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5, ПК.3.2, ОК.1-2, ОК.5-6, ОК.8
3. Выяснение предлагаемых обстоятельств и сквозного действия роли в застольном периоде.	12	8	4	Практическое	Февраль март	Читка. Выход в этюд показы.	У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5, ПК.3.2, ОК.1-2, ОК.5-6, ОК.8
4. Работа в выгородке.	15	10	5	Практическое	Март апрель	Логика и последовательность физических действий – залог органического существования актёра в роли. Этюдные репетиции. Переход к тексту. Показы.	У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5, ПК.3.2, ОК.1-2, ОК.5-6, ОК.8
5. Монтировочные репетиции	12	8	4	Практическое	Апрель Май	Значение монтировочных репетиций. Распределение ответственных за различные участки работы в спектакле. Репетиции. Показы.	У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5, ПК.3.2, ОК.1-2, ОК.5-6, ОК.8
6. Генеральная репетиция	6	4	2	Практическое	Май Июнь	Показ.	У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5, ПК.3.2, ОК.1-2, ОК.5-6, ОК.8
Экзамен	9	6	3		Июнь		У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5, ПК.3.2, ОК.1-2, ОК.5-6, ОК.8
IV курс VIII семестр	48	32	16				
1. Работа над созданием образа персонажа в определенной постановке.	48	32	16	Практическое	Январь Июнь	Работа в дипломных спектаклях. Музыка, костюмы. Декорации.	У.5, У.6, ПК.1.1, ПК.1.5, ПК.3.2, ОК.1-2, ОК.5-6, ОК.8
Экзамен							ОК.5-6, ОК.8
Раздел «Учебный театр»	856	571	285				

I курс, I семестр	76	51	25				
Исполнительская работа в постановках.	76	51	25	Практическое	Сентябрь Декабрь	Получение исполнительских навыков. Получение практических навыков по ведению репетиционного процесса и участия в нем.	У 1. У2, У3, У4, У6, 31, 32, ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 1. ОК 2. ОК 2. ОК 6.
I курс, II семестр	132	88	44				
Исполнительская работа в постановках.	132	88	44	Практическое	Январь Июнь	Получение исполнительских навыков. Получение практических навыков по ведению репетиционного процесса и участия в нем.	У 1. У2, У3, У4, У6, 31, 32, ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 1. ОК 2. ОК 2. ОК 6.
II курс, III семестр	96	64	32				
Исполнительская работа в постановках.	96	64	32	Практическое	Сентябрь декабрь	Получение исполнительских навыков. Получение практических навыков по ведению репетиционного процесса и участия в нем.	У 1. У2, У3, У4, У6, 31, 32, ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 1. ОК 2. ОК 2. ОК 6.
II курс, IV семестр	132	88	44				
Исполнительская работа в постановках.	132	88	44	Практическое	Январь Июнь	Получение исполнительских навыков. Получение практических навыков по ведению репетиционного процесса и участия в нем. Читка. Разбор. Анализ драматического произведения.	У 1. У2, У3, У4, У6, 31, 32, ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 1. ОК 2. ОК 2. ОК 6.
III курс, V семестр	96	64	32				
Исполнительская работа в постановках.	96	64	32	Практическое	Сентябрь Декабрь	Получение исполнительских навыков. Получение практических навыков по ведению репетиционного процесса и участия в нем. Читка. Разбор. Анализ	У 1. У2, У3, У4, У6, 31, 32, ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 1. ОК 2. ОК 2. ОК 6.

						драматического произведения.	
III курс, VI семестр	132	88	44				
Исполнительская и постановочная работа в постановках.	132	88	44	Практическое	Январь Июнь	Получение исполнительских навыков и навыков работы с коллективом. Получение практических навыков по ведению репетиционного процесса и участия в нем. Читка. Разбор. Анализ драматического произведения.	У 1. У2, У3, У4, У6, 31, 32, ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 1. ОК 2. ОК 2. ОК 6.
IV курс, VII семестр	96	64	32				
Исполнительская и постановочная работа в постановках.	96	64	32	Практическое	Сентябрь Декабрь	Получение исполнительских навыков и навыков работы с коллективом. Получение практических навыков по ведению репетиционного процесса и участия в нем. Читка. Разбор. Анализ драматического произведения.	У 1. У2, У3, У4, У6, 31, 32, ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 1. ОК 2. ОК 2. ОК 6.
IV курс, VIII семестр	96	64	32				
Исполнительская и постановочная работа в постановках.	96	64	32	Практическое	Сентябрь Декабрь	Получение исполнительских навыков и навыков работы с коллективом. Получение практических навыков по ведению репетиционного процесса и участия в нем. Читка. Разбор. Анализ драматического произведения.	У 1. У2, У3, У4, У6, 31, 32, ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 1. ОК 2. ОК 2. ОК 6.
Экзамен							
Раздел: Хореографическая подготовка.	114	76	38				
III курс, VI семестр	66	44	22				
1. Введение в дисциплину	3	2	1	Комбинированное.	Январь	Танец – как язык тела. Выразительный прием создания образа в драматическом спектакле. Отражение эпохи и событий. Балет. Мюзикл. Танец в драматическом спектакле	У6, 36, 37, ПК 1.1., ОК 1.
2. Ритмика	3	2	1	Практическое	Январь	Длительности, ритмический рисунок, акценты, музыкальный размер. Метроритм.	У6, 36, 37, ПК 1.1., ОК 1.

3. Учебно-тренировочные занятия (станок)	6	4	2	Практическое	Январь Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка корпуса (муз. размер 4/4; 3/4) 2. Положения анфас 3. Позиция ног 1, 2, 3, 5. 4. Позиция рук: (муз. размер 4такта 4/4) <ol style="list-style-type: none"> а) подготовительное положение; б) 1, 2, 3 - позиция рук. 5. Релеве (Releve) - подъем на полупальцы по 1, 2, 3, 5 позиции (муз. размер 2такта 4/4) 6. Подготовка к началу движения (preparation) <ol style="list-style-type: none"> а) движение рук; б) движение руки в координации с движением ноги. 7. Приседание по 1-ой, 2-ой, 3-ей и 5-ой позициям (муз. размер 2такта 4/4): <ol style="list-style-type: none"> а) полуприседания (clemi-plie), б) полное приседания (Grandplie). 8. Battements tendus (муз. размер 2т. 4/4) <ol style="list-style-type: none"> а) из 1 позиции - в сторону, вперед, назад. б) из V позиция в сторону, вперед, назад. 9. Battementstendus с denei - peies, вперед в сторону, назад (муз. размер 2 т. 4/4, 1 т. 4/4) 10. Passeparterre (муз. Размер 2/4), проведение ноги вперед - назад через I позицию. 1!. Battementsteiidusjetes I-V позиции (маленькие броски, 1такт 4/4, 2такта2/4) 11. Сотте (прыжок с двух ног на две) по 1, 2, 3 позиции (муз. размер2/4) 12. Шанжман де пье, прыжок с двух ног на две из пятой позиции с переменной ног (размер 1такт 4/4). 	У6, 36, 37, ПК 1.1., ОК 1.
--	---	---	---	--------------	----------------	---	----------------------------

5. Элементы народного танца	12	8	4	Практическое	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круг 2. «Звездочка» 3. «Карусель» 4. «Корзиночка» 5. «Цепочка» 6. Движения рук. 7. Обращение с платочком (жен.) 8. Наиболее характерные положения рук с платочком у девушек. 9. Наиболее характерные положения рук у юношей. 10. Шаги (Простой –Переменный) 11. Дроби 	У6, 36, 37, ПК 1.1., ОК 1.
6. Элементы историко-бытового танца	12	8	4	Практическое	Март	<ul style="list-style-type: none"> - balance (боковое); - Лекция Практическое движение из balance и реверанса (поклона); - па полонеза; - па польки (вперед, назад, боковое); - па галопа; - вальс в три па; - вальс-миньон; - pasdebasque с продвижением вперед, назад. - реверансы и поклоны; - скользящий шаг (pasglisse); - повышенный шаг (pas eleve); - pas degage; - passchasse; - формы chasse (первая форма А, вторая форма А, вторая форма В, третья форма А, третья форма В, четвертая форма А, четвертая форма В); - double – chasse; - комбинированные движения из chasse и реверанса (девушки); - комбинированные движения из chasse и поклонов 	У6, 36, 37, ПК 1.1., ОК 1.

						(мужчины).	
7. Современный танец	12	8	4	Практическое	Апрель	1. «Пружинка». 2. «Диагональ». 3. «Поворот». 4. Круговые движения руками. 5. Шаги на месте. 6. Круговые движения корпусом. Вариации элементов.	У6, 36, 37, ПК 1.1., ОК 1.
8. Репетиции	18	12	6	Практическое	Май Июнь	Репетиции современного танца. Показ танцевальной программы.	У6, 36, 37, ПК 1.1., ОК 1.
IV курс, VII семестр	48	32	16				
9. Джаз-модерн танец	15	10	5	Практическое	Сентябрь Октябрь	Разогрев. Кросс. Передвижение в пространстве. Изоляция. Координация 3-х центров. Основы импровизации. Новые элементы и развернутые комбинации. 1. знакомство с правилами выполнения движения, его физиологическими особенностями; 2. изучение движения путем его повторения; 3. работа над движением в комбинации.	У6, 36, 37, ПК 1.1., ОК 1.
10. Классический танец 10.1. Разминка	6	4	2	Практическое	Октябрь	Растяжка. Разогрев мышечного и суставного каркаса.	У6, 36, 37, ПК 1.1., ОК 1.
10.2. Классический экзерсис у станка	6	4	2	Практическое	Ноябрь	1. Demi grand -plie; 2. Battement tendu; 3. Battement tendu jete; 4. Rond de jambe par terre; 5. Battement fondu; 6. Battement frappe; 7. Battement releves lents; 8. Grand battement jete;	У6, 36, 37, ПК 1.1., ОК 1.
10.3. Партерный экзерсис	6	4	2	Практическое	Ноябрь	1. упражнения для стопы и голеностопного сустава: 2. вытягивание носочков вперед и на себя; 3. круговые движения стопы; 4. раскрытие стопы в I позиции. 5. упражнения для гибкости: «кошечка»;	У6, 36, 37, ПК 1.1., ОК 1.

						6. «свечка», «свечка» с переворотом назад; 7. «мостик», «мостик» на одну руку. 8. растяжки: «лягушка» в положении сидя и лежа; полушпагаты в положении сидя и на одной ноге; продольный и поперечные шпагаты	
11. Отработка элементов хореографии в практической работе.	13	8	5	Практическое	Ноябрь Декабрь	Репетиции танцевальных номеров к постановкам.	У6, 36, 37, ПК 1.1., ОК 1.
Дифференцированный зачет	2	2			Декабрь		

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МДК.01.01. Художественно-творческая деятельность.

<i>Темы</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
Раздел 1. Режиссура			
I курс, 1 семестр	17		
Тема 1. Введение в режиссуру, специфика режиссуры драмы. 1. 1. Основы режиссуры и актерского мастерства.	1	Работа с учебной и дополнительной литературой	Устный ответ. Беседа
1.2. Система К.С. Станиславского как основа воспитания актера и режиссера	1	Работа с учебной и дополнительной литературой	Устный ответ. Беседа
1.3. Основные принципы режиссерской профессии.	1	Работа с учебной и дополнительной литературой	Устный ответ. Беседа
1.4. Воспитание режиссерских способностей.	1	Работа с учебной и дополнительной литературой	Устный ответ. Беседа
1.5. Тренинг. Особенности ведения тренинга.	1	Анализ упражнений тренинга.	Беседа. Показ
1.6. Действие – основа	1	Придумать этюд, используя действия.	Показ. Беседа.

сценического искусства.			
1.7. Предлагаемые обстоятельства.	1	Придумать этюд «Переход» в предлагаемых обстоятельствах.	Показ. Беседа.
1. 8. Сценическое внимание.	1	Знать теоретический материал по теме. Работа в полукруге	Показ. Беседа.
1.9. Темпо-ритм. Темп и ритм действия.	1	Знать теоретический материал по теме. Работа в полукруге	Показ. Беседа.
1.10. Работа над сценическим этюдом. Роль этюда в творчестве актёра и режиссера	1	Знать теоретический материал по теме. Работа в полукруге	Показ. Беседа.
1.11.Работа над образом.	2	Знать теоретический материал по теме.	Устный ответ
1.12.Создание одиночного этюда.	4	Создание элементарного этюда с ярко выраженным конфликтом и предлагаемыми обстоятельствами.	Показ.
Зачет.	1		
I курс II семестр	33		
Тема 2. Режиссерский тренинг.	1,5	Знать теоретический материал по теме.	Устный ответ
2.1. Формирование режиссерских навыков			
2. 2. Образное метафорическое мышление режиссера. Пластическое видение.	1,5	Знать теоретический материал по теме. Работа в полукруге	Показ. Беседа.
2.3. Выявление творческого воображения и фантазии.	3	Знать теоретический материал по теме. Работа в полукруге	Показ. Беседа.
2.4. Действенное и событийное мышление.	3	Придумать событие на определенную тему.	Беседа.
2.5. Тренировочные этюды	6	Постановка этюда на основе события.	Показ.
2.6. Этюды на музыкальный момент.	3	Постановка этюда на основе музыкального произведения.	Показ.
2.7. Этюды по репродукции	3	Постановка этюда на основе произведения живописи (фотографии).	Показ.
2.8. Элементы сценического общения. Этюд на взаимодействие с партнером «Молча вдвоем»	3	Написать режиссерское либретто этюда с конфликтом и событием.	Устный ответ.
2.11. Этюд на наблюдение.	6	Наблюдать за людьми разных профессии и социальных групп. За детьми	Показ.

		животными. И создать этюд на основе наблюдений.	
2.12. Этюд по басне.	3	Создание этюдного эквивалента по материалу определенной басни.	Показ.
II курс III семестр	24		
Тема 3. Основы постановочной работы.	4,5	Знать теоретический материал по теме. Работа в упражнениях	Устный ответ. Показ.
3.1. Мизансцена – язык режиссера.			
3.2. Режиссерский замысел. Формирование замысла.	3	Создать замысел инсценировки басни.	Устный ответ.
3.3. Репетиция как творческий процесс. Этапы работы над постановкой.	1,5	Знать теоретический материал по теме.	Устный ответ.
3.4. Работа над постановкой басни.	1,5	Провести беседу с исполнителями. Определить образы и роли.	Беседа.
3.5. Практическая работа над инсценировкой басни.	4,5	Выполнить перевод басни в драматическое произведение. Самостоятельно организовать репетиционный процесс постановки басни.	Показ.
Тема 4. Действенный анализ Действенный анализ как инструмент постижения драматургического материала.	1,5	Знать теоретический материал. Выбрать художественный материал для анализа и разбора.	
4.1. Определение конфликта.	1,5	Анализ и разбор литературного материала.	Устный ответ.
4.2. Исходное предлагаемое обстоятельство автора.	1,5	Анализ и разбор литературного материала.	Устный ответ.
4.3. Сверхзадача постановки.	1,5	Формулировка сверхзадачи постановки и режиссерское обоснование выбранной темы и педагогической позиции.	Устный ответ.
4.4. Событийный ряд. (исходное, основное, центральное, финальное, главное).	3	Вскрытие будущей постановки. Определение событийного ряда.	Творческая замысла
II курс, IV семестр	55		
4.5. Метод действенного анализа, как репетиционный метод.	8	Провести встречу с исполнителями.	Письменная работа.
4.6. Этюд в действенном анализе.	4	Самостоятельно провести этюдную репетицию по сюжету литературного произведения.	Показ

Тема 5. Работа режиссера над инсценировкой прозы. 5.1. Всесторонний анализ произведения.	1	Подготовить обоснование выбора произведения.	Устный ответ.
5.2. Перевод рассказа в драматическую сцену.	3	Осуществить написание сценария инсценировки литературного произведения.	Письменная работа.
5.3. Идеино-тематический анализ инсценировки рассказа.	2	Провести Идеино-тематический анализ постановки.	Письменная работа.
5.4. Действенный анализ инсценировки рассказа.	2	Составить событийный ряд.	Письменная работа.
5.5. Работа над этюдами по литературному произведению рассказ.	6	Самостоятельно провести репетиции инсценировки.	Показ
5.6. Практическое воплощение замысла инсценировки на сцене.	10	Самостоятельно осуществлять организацию и ведение репетиции.	Показ
5.7. Инсценировка отрывка из прозаического произведения.	2	Осуществить написание сценария инсценировки литературного произведения.	Письменная работа.
5.8. Практическое воплощение замысла инсценировки на сцене.	17	Самостоятельно осуществлять организацию и ведение репетиции.	Показ.
III курс, V семестр.	32		
Тема 6. Работа режиссера над инсценировкой произведений разных видов искусства. 6.1. Особенности режиссуры литературно-музыкальной, музыкально-поэтической композиции, спектакля.	3	Знать теоретический материал по теме.	Устный ответ.
6.2. Перевод поэтического материала и вокальных произведений в форму диалога.	3	Знать теоретический материал по теме. Осуществить написание сценария инсценировки	Письменная работа.
6.3. Инсценировка поэтического материала.	5	Самостоятельное ведение репетиций инсценировки.	Показ

6.4. Инсценировка вокального произведения.	4	Самостоятельное ведение репетиций инсценировки.	Показ
6.5. Практическая работа над воплощением музыкально-поэтического представления	3	Самостоятельное ведение репетиций инсценировки.	Показ
Тема 7. Работа режиссера над постановкой спектакля для детей (сказка)	1	Знать теоретический материал по теме.	Устный ответ.
7.1. Особенности формирования замысла инсценировки сказочного сюжета.			
7.2. Идеино-тематический анализ сказки	1	Провести анализ пьесы.	Устный ответ.
7.3. Особенности вскрытия пьесы для детей, выявления конфликта.	1	Знать теоретический материал по теме	Устный ответ.
7.3.1. Сквозное действие и контрдействие	1	Знать теоретический материал по теме	Устный ответ.
7.4. Режиссерский тренинг в процессе создания детского спектакля (сказки)	3	Спланировать и провести режиссерский тренинг на основе замысла будущего спектакля.	Показ
7.5. Воплощение режиссерского замысла на сцене в виде постановки детского спектакля.	7	Самостоятельное ведение репетиций.	Показ
III курс. VI семестр.	33		
Тема 8. Анализ и режиссерский замысел пьесы.	2	Знать теоретический материал по теме	Устный ответ
8.1. Режиссёрское прочтение пьесы			
Тема 9. Идеино-тематический анализ произведения.	2	Знать теоретический материал по теме	Устный ответ
9.1. Тема произведения и способы её раскрытия			
9.2. Сверхзадача произведения и	1	Знать теоретический материал по теме	Устный ответ

мировоззрение драматурга.			
9.3. Драматический конфликт	1	Знать теоретический материал по теме	Устный ответ
9.4. Сквозное действие и контрдействие	2	Знать теоретический материал по теме	Устный ответ
Тема 10. Вскрытие и замысел. Событийный ряд	2	Составить событийный материал отрывка определенной пьесы.	Письменная работа.
10.1. Характеры действующих лиц	2	Дать характеристику образа действующих лиц.	Письменная работа.
10.2. Сквозное действие роли. Перспектива артиста и перспектива роли.	2	Самостоятельно провести встречу с творческим коллективом и определить действенные задачи для каждого персонаж.	Показ.
10.3. Атмосфера пьесы	2	Самостоятельно разработать провести с исполнителями режиссерский тренинг по созданию атмосферы спектакля.	Показ.
10.4. Поиск выразительных средств режиссуры.	1	Разработать аспекты режиссерского замысла.	Письменная работа.
10.5. Практическая реализация режиссерского замысла в виде постановки отрывков пьес.	7	Самостоятельно организовать репетиционную работу над постановкой отрывка из определенной пьесы.	Показ.
Тема 11. Работа режиссера над спектаклем.	1	Знать теоретический материал по теме	Устный ответ
11.1. Режиссерский замысел курсового спектакля			
11.2. Выразительные средства режиссера.	1	Знать теоретический материал по теме	Устный ответ
11.3. Художественные компоненты спектакля.	1	Знать теоретический материал по теме	Устный ответ
11.4. Практическая работа над воплощением замысла курсового спектакля.	7	Самостоятельно отрабатывать элементы режиссерского тренинга.	Показ
IV курс. VII семестр	24		
Тема 12. Особенности режиссуры спектакля на основе обрядов и традиций.	2	Знать теоретический материал по теме	Устный ответ

12.1. Традиционные праздники и обряды.			
12.2. Особенности сюжета постановки, но основе традиций и обрядов.	2	Знать теоретический материал по теме	Устный ответ
12.3. Композиция спектакля, на основе традиций и обрядов.	1	Знать теоретический материал по теме. Самостоятельный поиск материала для постановки.	Устный ответ
12. 4. Постановка отрывка произведения (пьесы) с использованием фольклорного материала (традиции, обряды, песни, былины, сказания).	5	Самостоятельно организовывать и проводить репетиционную работу.	Показ
Тема 13. Работа по выпуску спектакля.	2	Знать теоретический материал по теме	Устный ответ
13.1. Постановочный план спектакля			
13.2. Элементы постановочного плана спектакля.	2	Знать теоретический материал по теме	Устный ответ
13.3. Приложения к постановочному плану спектакля.	2	Знать теоретический материал по теме	Устный ответ
Тема 14. Создание отрывка в соответствии с постановочным планом.	3	Самостоятельно организовывать и проводить репетиционную работу.	Показ
Тема 15. Написание курсовой работы.	5	Подбор, анализ, написание и компиляция материала для курсовой работы.	Письменная работа. Защита курсовой работы.
IV курс. VIII семестр	40		
Тема 16. Подготовка спектаклей к Итоговой государственной аттестации.	2	Написание экспликации к ВКР	Письменно
16.1. Экспликация			
16.2. Социальное восприятие спектакля	2	Знать теоретический материал по теме. Работа над защитой ВКР	Устный ответ
16.3. Жизненное восприятие	2	Знать теоретический материал по теме. Работа над защитой ВКР	Устный ответ

спектакля			
16.4. Театральное восприятие спектакля.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа над защитой ВКР	Устный ответ
16.4.Подготовка студентов к постановке спектаклей (практической части) для итоговой государственной аттестации.	2	Создания постановочного плана	Письменная работа.
16.5. Особенности воплощения режиссерского замысла спектакля.	2	Самостоятельная работа над формированием режиссерского замысла ВКР	Письменная работа.
16.6.Элементы режиссерского замысла.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа над защитой ВКР	Устный ответ
16.7.Жанровое решение спектакля	2	Самостоятельная работа над формированием режиссерского замысла ВКР	Письменная работа.
16.8.Манера актерской игры	2	Самостоятельная работа с исполнителями.	Показ
16.9.Пространственное решение спектакля (сценография)	2	Самостоятельная работа с исполнителями.	Показ
16.10. Временное решение спектакля (темпо – ритм).	3	Самостоятельная работа с исполнителями.	Показ
Тема 17. Реализация режиссерского замысла ВКР в практической работе	17	Самостоятельная работа по организации и проведению репетиций	Показ
Раздел 2. Основы теории драмы.	39		
I курс. I семестр.	17		
1. Драма и драматургия.	3	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
2. Общие элементы драмы.	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
3. Текст. Функции драматического текста.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
4. Драматургический текст. 4.1. Приемы построения речи персонажей.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.

4.2. Контекст. Подтекст.	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
4.3. Анализ текста.	2	Провести анализ литературного текста с учетом пройденного материала.	Устный ответ.
5. Драматический конфликт.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
5.1. Природа конфликта.	2	Провести анализ литературного текста с учетом пройденного материала.	Устный ответ.
5.2. Виды конфликтов.	1	Провести анализ литературного текста с учетом пройденного материала.	Устный ответ.
Контрольный урок.	1	Провести самоанализ контрольного урока и работу по устранению ошибок, выявленных преподавателем.	
I курс II семестр	22		
Границы восприятия события	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
Природа события. Событие как драматическая категория.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
Сюжет. Фабула.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
Композиция драмы. Понятие драматургической композиции.	4	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной учебной и художественной литературой. Самостоятельно выбрать для анализа драматургическое произведение русского или советского автора.	Устный ответ.
Структура композиции.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Закреплять дополнительные знания на примере драматургического произведения.	Устный ответ.
Части композиции.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
Законы композиции.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
Виды драматургических композиций.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельно провести композиционный	Устный ответ.

		анализ определенного произведения.	
Диспозиция и композиция.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
Конструкция драмы.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельно провести композиционный анализ определенного произведения.	Устный ответ.
Раздел 3. Основы сценарной композиции.			
II курс III семестр	8		
1. Специфика драматургии театрализованных представлений.			
1.1. Театрализация как явление искусства.	0,5	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
1.2. Общее и особенное в драме и сценарии театрализованного представления.	0,5	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
1.3. Особенности построения конфликта в сценарии театрализованного представления.	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
1.4. Монтаж – художественный метод создания произведения искусства.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
1.5. Основные приемы монтажа.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Подобрать материал для создания литературного монтажа на определенную тему.	Устный ответ.
1.6. Использование монтажного метода в театрализованных постановках.	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Изучение сценария театрализованного праздника	Устный ответ.
1.7. Монтаж в кино.	1	Самостоятельно провести работу по организации газетного материала, вырезок из журналов на определенную тему.	Устный ответ.

Контрольный урок.		Провести самоанализ контрольного урока и работу по устранению ошибок, выявленных преподавателем.	
II курс, IV семестр	22		
2. Методика создания сценария театрализованного представления.			Устный ответ.
2.1. Сценарий – литературная основа театрализованного представления	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	
2.2. Основные виды театрализованных представлений	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
2.3. Этапы работы над сценарием театрализованного представления (на основе произведений разных видов искусств)	3	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Разработать концепцию школьного мероприятия на определенную тему.	Устный ответ.
2.4. Методика идейно-тематического и композиционного анализа.	2	Провести анализ мероприятия. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Разработать концепцию школьного мероприятия на определенную тему.	Устный ответ.
2.5. Выбор материала для создания сценария театрализованного представления.	2	Знать теоретический материал по теме. Разработать концепцию школьного мероприятия на определенную тему.	Устный ответ.
2.6. Авторско-режиссерский (Сценарно-режиссерский) ход.	2	Знать теоретический материал по теме. Разработать концепцию школьного мероприятия на определенную тему. Разработать авторско-режиссерский ход театрализованного представления.	Устный ответ.
2.7. Архитектоника театрализованного представления. Составление сценарного плана. Разработка эпизодов	4	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Составить архитектуру сценария театрализованного представления.	Устный ответ.
2.8. Написание литературного сценария на основе произведений разных видов искусств.	6	Создать сценарную разработку театрализованного представления.	Письменно.
III курс V семестр.	8		
3. Сценарий детского	0,5	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и	Устный ответ.

театрализованного представления. 3.1. Видовые особенности сценария детского театрализованного представления.		дополнительной литературой.	
3.2. Особенности построения конфликта в сценарии детского театрализованного представления.	0,5	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
3.3. Замысел сценария	0,5	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Разработать концепцию театрализованного представления	Устный ответ.
3.4. Идеино-тематический анализ представления	1	Провести идеино-тематический анализ детского представления.	Устный ответ.
3.5. Сценарный ход.	1	Разработать авторско-режиссерский ход театрализованного представления.	Устный ответ.
3.6. Работа с художественным материалом.	1	Самостоятельно отобрать художественный материал для сценария.	Устный ответ.
3.7. Сценарный план.	1	Составить сценарный план мероприятия.	Письменно
3.8. Литературный сценарий эпизода.	2,5	Написать литературный сценарий детского театрализованного представления.	Письменно
III курс VI семестр	11		
4. Методика работы над сценарием литературно-музыкальной композиции.		Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
4.1. Особенности сценария музыкально-поэтической (литературно-музыкальной) композиции.	2		
4.2. Монтаж – основной метод создания музыкально-поэтической (литературно-музыкальной) композиции	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
4.3. Идеино-тематический анализ представления	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Провести идеино-тематический анализ литературно-музыкальной композиции.	Устный ответ.

4.4. Сценарный ход.	1	Разработать авторско-режиссерский ход литературно-музыкальной композиции.	Устный ответ.
4.5. Работа с художественным материалом.	2	Самостоятельно отобрать художественный материал для сценария.	Устный ответ.
4.6. Сценарный план.	1	Составить сценарный план мероприятия.	Письменно
4.7. Литературный сценарий музыкально-поэтической (литературно-музыкальной) композиции.	3	Написать литературный сценарий литературно-музыкальной композиции.	Письменно
Раздел 4. Техника сцены и сценография.	32		
IV курс VII семестр	16		
1. Введение в дисциплину.			
1.1. Сцена и машинерия античного театра.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
1.2. Театр древней Греции. Римский театр.	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
1.3. Симультанная сцена средних веков. Техника циркового театра. Уличный театр.	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
1.4. Театральное строительство в Древней Греции	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
1.5. Возникновение театра с переменными декорациями. Ярусный театр.	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
1.6. Сцена-коробка и её техника.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
1.7. Архитектура современной сцены. Универсальные театры.	3	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Найти фото, картины и репродукции современных сцен и подготовить краткий по темам (на выбор)	Устный ответ.

1.8. Театральные комплексы.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
1.9. Театр с симультанной сценой.	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
1.10. Театр на открытом воздухе.		Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ
IV курс VIII семестр	16		
2. Механическое оборудование сцены.			
2.1. Устройство сцены.	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой чертежами, подмакетником и фотоматериалами.	Устный ответ.
2.2. Планшет сцены и его машинерия.	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой чертежами, подмакетником и фотоматериалами.	Устный ответ.
2.3. Верховое оборудование сцены.	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой чертежами, подмакетником и фотоматериалами.	Устный ответ.
2.4. Занавесы.	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
2.6. Панорама и горизонты.	1	Самостоятельно произвести замеры сцены и приступить к изготовлению подмакетника.	Практическая работа.
3. Технологии изготовления декорационного оформления.			
3.1 Жесткие декорации	2	Самостоятельная разработка жестких декораций. Работа с подмакетником.	Практическая работа.
3.2. Мягкие декорации.	3	Самостоятельная разработка мягких декораций. Работа с подмакетником.	Практическая работа.
3.3. Бутафория.	2	Самостоятельная разработка бутафорских предметов.	Практическая работа.
Раздел 4. Работа над выпуском спектакля.			
4.1. Подготовительный период.	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
4.2. Работа сценических цехов над монтировкой постановкой.	3	Планировать работу цехов театра. Работа с подмакетником.	Устный ответ. Практическая работа.
Раздел 5. Музыкальное оформление спектакля			

II курс IV семестр	22		
1. Роль музыки в спектакле			
1.1. Особенности театральной музыки	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
1.2 Выразительные и изобразительные возможности театральной музыки.	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Осуществить подбор музыкальных произведений, обладающих звукоизобразительными свойствами. Работа в Интернете и фонотеке колледжа.	Устный ответ.
1.3. Основы музыкальной драматургии спектакля	3	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Прослушать и проанализировать определенные музыкальные произведения.	Устный ответ.
1.4 Классификация театральной музыки	3	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Прослушать и проанализировать определенные музыкальные произведения.	Устный ответ.
1.5. Роль сюжетной музыки	3	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Найти примеры музыкального оформления из видео спектаклей и фильмов.	Устный ответ.
1.6. Роль условной музыки	3	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Найти примеры музыкального оформления из видео спектаклей и фильмов.	Устный ответ.
1.7. Общие функции театральной музыки	3	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
2. Музыкальные жанры в драматическом спектакле			
2.1. Вокальные жанры	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Прослушивание вокальной музыки. Подготовит примеры театральных постановок, где в больших объемах используется вокальная музыка.	Устный ответ.
2.2. Инструментальные жанры	1	Прослушать, отобрать и продемонстрировать примеры яркого использования инструментальной музыки.	Практическая работа.
2.3. Танцевальная музыка	1	Прослушать, отобрать и продемонстрировать примеры танцевальной музыки 2-3 жанров.	Практическая работа.

3. Подбор музыки к инсценировке.	2	Подобрать музыку к инсценировке литературного или драматургического произведения.	Практическая работа.
V семестр III курс	8		
4. Работа режиссера и композитора над музыкальным оформлением спектакля	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
4.1. Режиссерский замысел музыкального оформления			
3.2. Композитор в драматическом театре	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
4.3. Работа композитора над музыкой к спектаклю	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
5. Организация музыкального сопровождения спектакля	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой.	Устный ответ.
5.1. Музыка на репетициях			
5.3 Музыкальное сопровождение спектакля	1	Подбор музыки к отрывку из драматического спектакля. В интернете или фонотеки колледжа.	Практическая работа.
5.2. Партитура звукового сопровождения	2	Составить музыкальную партитуру для ведения спектакля.	Практическая работа.
Раздел 6. Сценический этикет.	17		
I курс I семестр.	17		
1.Западноевропейский этикет	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельно подготовит этюд с пройденными изученными.	Показ.
2.Западноевропейский этикет в эпоху XIII–XV вв.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельно подготовит этюд с пройденными изученными.	Показ.
3.Особенности стилевого поведения западноевропейского общества XVI столетия	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельно подготовит этюд с пройденными изученными.	Показ.

4.Сценический этикет XVII–XVIII столетия	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельно подготовит этюд с пройденными изученными.	Показ.
5.Сценический этикет XIX в.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельно подготовит этюд с пройденными изученными.	Показ.
6.Поведение русской барышни и светской дамы в общества	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельно подготовит этюд с пройденными изученными.	Показ.
7.Стилевое поведение мужчины в обществе XIX столетия	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельно подготовит этюд с пройденными изученными.	Показ.
8. Сценический этикет XIX– начала XX столетия различных социальных групп.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельно подготовит этюд с пройденными изученными.	Показ.
9. Этюды с применением элементов этикета.	1	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельно подготовит этюд с пройденными изученными.	Показ.
Всемирная драматургия			
Тема 1. Введение. Теория анализа драматургического произведения.	1	Работа со словарем литературоведческих терминов.	письменный опрос
Тема 2. История драматургии Древней Греции.	1	1. Просмотр спектакля «Медея» 1956г. (Театр им. В. В. Маяковского), «Медея» 2006г. (Театр на Таганке) по пьесе Еврипида «Медея». Сравнительный анализ режиссерских интерпретаций образов пьесы (образ Медеи, Ясона, Креонта). 2. Анализ одной (по выбору обучающегося) комедии Аристофана «Всадники», «Лисистрата», «Облака».	устный опрос, КР №1
Тема 3. Драматургия Средневековья. Клерикальная и светская драматургия	1	Анализ эпизодов пьесы Адама де ла Аля «Игра о Робене и Марион».	устный опрос
Тема 4.	2	1. Просмотр спектакля «Учитель танцев» по пьесе Л. де Вега «Учитель	подготовка к деловой

Драматургия эпохи Возрождения		танцев» 1952г. (Центральный театр Советской Армии) и 2007г. (Театр им. Моссовета). Сравнительный анализ режиссерских интерпретаций пьесы Л. де Вега «Учитель танцев». 2. Биография и особенности драматургии Т. де Молино. Анализ пьесы «Севильский озорник».	игре, КР №2
Тема 5. Драматургия эпохи классицизма	1	Рецензия на спектакль по пьесе Ж.- Б. Мольера «Мещанин во дворянстве» реж. В. Шлезенгер , Театр им. Вахтангова, 1969г.	Контрольная работа по разделу №2 - тестирование
Тема 6. Эпоха Просвещения и французская драматургия. Творчество О. П. Бомарше. «Севильский цирюльник»	1	Просмотр спектакля по одноименной пьесе О. П. Бомарше «Безумный день или женитьба Фигаро», постановка В. Плучека, 1973г	устный опрос
Тема 7. Эпоха Просвещения и итальянская драматургия	1	Рецензия на спектакль по одноименной пьесе К. Гоцци «Принцесса Турандот», режиссер Р. Симонов, 1963г.	Контрольные работы по разделу 3 – индивидуальная практическая работа
Тема 8. Творчество О. Бальзака. «Мачеха».	1	Просмотр телевизионного спектакля по повести О. Бальзака «Шагренева кожа» 1975 г., режиссер Павел Резников	устный опрос
Тема 9. Творчество О. Уальда.	1	Анализ пьесы О. Уальда «Идеальный муж».	устный опрос
Тема 10. Драматургия Б. Шоу.	1	Рецензия на спектакль по одноименной пьесе Б. Шоу «Дом, где разбиваются сердца» (реж. В. В. Плучек, В. Храмов Театр Сатиры, 1975 г).	письменный опрос
Тема 11. Творчество Д. Осборна.	1	Сценическая судьба пьесы Д. Осборна «Оглянись во гневе».	устный опрос
Тема 12. Эпический театр Б. Брехта.	1	Воплощение принципов теории Б. Брехта в пьесе «Трехгрошовая опера»	устный опрос
Тема 13. Творчество Т. Уильямса.	1	Биография и творчество Т. Уильямса: «пластический театр».	устный опрос
Тема 14. Развитие драматургии конца 20	2	Работа в группах: подготовка докладов к семинару	Контрольная работа по разделу №5 –

века.			индивидуальная практическая работа
II курс 4 семестр	22		
Тема 15. Творчество А. С. Грибоедова.	1	Рецензия на телеспектакль «Горе от ума».	письменный опрос
Тема 16. Драматургия И. С. Тургенева.	1	Анализ пьес «Безденежье», «Где тонко, там и рвется», «Нахлебник», «Завтрак у предводителя», «Провинциалка», «Вечер в Сорренто», «Месяц в деревне». Подготовка к контрольной работе.	Контрольная работа по разделу 6 (1 часть)
Тема 17. Драматургия А. Н. Островского.	3	Сравнительный анализ двух версий спектакля по пьесе А. Н. Островского «Доходное место»: постановка М. Царева и В. Рыжкова (1981, Малый Театр) и К. Райкина (2010, Сатирикон).	индивидуальные практические задания
Тема 18. Драматургия Л. Н. Толстого.	1	Л. Н. Толстой на сцене современных театров. «Власть тьмы», «Плоды просвещения», «Живой труп».	устный опрос
Тема 19. Проза 19 века на сцене театров.	3	Подготовить сообщения по группам: «Ф. М. Достоевский на сцене русских и мировых театров», «И. А. Гончаров на сцене русских и мировых театров».	устный опрос
Тема 20. Драматургия А. П. Чехова.	2	Сравнительный анализ режиссерских интерпретаций пьес А. П. Чехова. Творческая работа «Лучший спектакль по пьесе А. П. Чехова «Вишневый сад». «Пьеса без названия», «О вреде табака», «Чайка», «Дядя Ваня», «Три сестры», «Вишневый сад».	Контрольная работа по разделу 6 (2 часть)
Тема 21. Драматургия М. Горького. «Мещане», «На дне», «Дети солнца»	1	Рецензия на спектакль по пьесе М. А. Горького «На дне»	письменный опрос
Тема 22. Драматургия Л. Андреева.	1	Подготовить сообщение на тему: «Самая удачная, на мой взгляд, постановка пьесы «Жизнь человека»».	устный опрос
Тема 23. Драматургия М. А. Булгакова.	3	Подготовить рефераты по темам «Пьеса М. Булгакова «Бег» как разновидность трагикомедии», «Тема «Мастер и власть» в пьесе М. Булгакова «Кабала святош».	письменный опрос
Тема 24. Советская драматургия военных	2	Анализ пьесы по выбору обучающегося. Творчество Л. Леонова (пьеса «Нашествие»), К. Симонова («Русские люди»), А. Корнейчука («Фронт»).	устный опрос

лет.			
Тема 25. Драматургия А.Н. Арбузова.	1	«Годы странствий», «Таня», «Иркутская история», «Жестокие игры».Рецензия на телевизионный спектакль по одноименной пьесе А. Арбузова «Таня» (реж. А. Эфрос, 1974г.)	письменный опрос
Тема 26. Творчество В. С. Розова.	1	«Вечно живые», «В добрый час», «В поисках радости», «Неравный бой», «В день свадьбы», «Гнездо глухаря».Рецензия на спектакль по пьесе В. Розова «Вечно живые».1976г. театр «Современник» (телеверсия)	письменный опрос
Тема 27. Драматургия рубежа веков.	2	Подготовка сообщений по группам.	Контрольная работа по разделу 7- индивидуальная практическая работа
МДК 01.02. Исполнительская подготовка.			
Раздел «Техника грима»	38		
II курс, III семестр	16		
1.Гигиена грима и технические средства в гриме.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Подготовить индивидуальные средства гигиены.	Показ.
2.Подготовительный период в процессе гримирования и основа бровей и ресниц.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Изучить мышцы, волокна и расовое строение лиц.	Показ.
3. Форма и пропорции тела и лица. Схема грима молодого лица.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельная отработка навыков гримирования в лаборатории колледжа.	Показ.
4.Анализ мимики своего лица.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Сделать анализ работы мышц по фотографиям (плачущий ребенок, довольный человек, серьезный человек)	Показ.
5. Схема грима полного лица.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельная отработка навыков гримирования в лаборатории	Показ.

		колледжа.	
6. Схема грима художественного лица.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельная отработка навыков гримирования в лаборатории колледжа.	Показ.
7.Схема грима старческого лица.	4	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельная отработка навыков гримирования в лаборатории колледжа.	Показ.
II курс IV семестр.	22		
1.Молодой и концертный грим.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельная отработка навыков гримирования в лаборатории колледжа.	Показ.
2.Скульптурно- объемный грим.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельная отработка навыков гримирования в лаборатории колледжа.	Показ.
3.Характерный грим с наклеиванием носа (грим партнера).	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельная отработка навыков гримирования в лаборатории колледжа.	Показ.
4.Портрет молодой характерный.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельная отработка навыков гримирования в лаборатории колледжа.	Показ.
5.Портрет старший характерный.	4	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельная отработка навыков гримирования в лаборатории колледжа.	Показ.
6.Расово –национальный грим.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельная отработка навыков гримирования в лаборатории	Показ.

		колледжа.	
7.Сказочные гримы.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельная отработка навыков гримирования в лаборатории колледжа.	Показ.
8.Грим животных.	2	Знать теоретический материал по теме. Работа с конспектами и дополнительной литературой. Самостоятельная отработка навыков гримирования в лаборатории колледжа.	Показ.
9.Грим в спектакле.	4	Разработка схемы гримирования для героев литературного произведения, или спектакля учебного театра.	Показ.
Раздел: «Сценическое движение и пластика».	130		
I курс , II семестр	22		
1. Напряжение и расслабление.	2	Отработка элементов движения, пройденных на занятии.	Показ
2. Осанка и техника правильной бытовой походки.	2	Отработка элементов движения, пройденных на занятии.	Показ
3. Непрерывность движения, формы и жеста	2	Отработка элементов движения, пройденных на занятии.	Показ
4. Подвижность и выразительность рук.	3	Отработка элементов движения, пройденных на занятии.	Показ
5. Элементы подвижности тела	4	Отработка элементов движения, пройденных на занятии. Разработка замысла пластического этюда.	Показ
6. Геометрия воображаемого предмета. Воображаемые препятствия.	4	Разработка замысла пластического этюда.	Показ
II курс, III семестр	16		
1 Акробатические элементы.	5	Отработка элементов движения, пройденных на занятии.	Показ

2 Сценические прыжки.	5	Отработка элементов движения, пройденных на занятии.	Показ
3 Парная акробатика.	6	Отработка элементов движения, пройденных на занятии. Самостоятельная отработка акробатических элементов в акробатических этюдах.	Показ
II курс, IV семестр	22		
1. Специальное совершенствование внимания.	7	Отработка элементов движения, пройденных на занятии.	Показ
2. Элементы жонглирования.	8	Отработка элементов движения, пройденных на занятии. Разработка замысла этюда с элементами жонглирования.	Показ
3. Работа с различными предметами.	8	Отработка элементов движения, пройденных на занятии. Разработка замысла этюда с воображаемыми предметами.	Показ
III курс V семестр	16		
1. Способы падения.	4	Отработка элементов движения, пройденных на занятии.	Показ
2. Способы переноски партнера.	4	Отработка элементов движения, пройденных на занятии.	Показ
3. Приёмы сценической борьбы без оружия.	8	Разработка этюда по определенному отрывку из литературного произведения с применением пройденных элементов движения и пластики.	Показ
III курс VI семестр	22		
1. Понятие стиля и жанра.	11		Показ
2. Стилистика движения, манеры и этикет в разные исторические эпохи.	11	Разработка и постановка одиночных и групповых этюдов по определенному отрывку из литературного произведения с применением пройденных элементов движения и пластики.	Показ
Ivкурс VII семестр	16		
1. Фехтование. Боевая стойка, передви70ный70я и позиции в фехтовании.	16	Разработка и постановка одиночных и групповых этюдов по определенному отрывку из литературного произведения с применением пройденных элементов движения и пластики.	Показ
IV курс VIII семестр	16		
2. Бытовые и этикетные действия шпагой.	16	Разработка и постановка одиночных и групповых этюдов по определенному отрывку из литературного произведения с применением пройденных	Показ

		элементов движения и пластики.	
Раздел: «Сценическая речь»	66		
I курс, I семестр	8		
1. Культура речи как составляющая часть общей культуры человека.	2	Закрепление теоретических знаний по теме.	Устный ответ.
2. Орфоэпия.	2	Закрепление теоретических знаний по теме.	Устный ответ.
3. Основные орфоэпические правила на гласные звуки.	2	Закрепление теоретических знаний по теме. Самостоятельная работа по отработке упражнений. Самостоятельная работа с учебным текстом.	Показ речевого тренинга.
4. Основные орфоэпические правила на согласные звуки.	2	Закрепление теоретических знаний по теме. Совершенствования навыков произношения, редукации. Самостоятельная работа с учебным текстом. Самостоятельная работа по отработке упражнений.	Показ
I курс, II семестр	11		
1. Дыхание. Роль дыхания в речи. Типы и виды дыхания	1	Закрепление теоретических знаний по теме. Самостоятельная отработка элементов голосо-речевого тренинга. Самостоятельная работа с учебным текстом.	Показ
2. Освоение упражнений на дыхание разных систем.	2	Закрепление теоретических знаний по теме. Самостоятельная отработка элементов голосо-речевого тренинга. Самостоятельная работа с учебным текстом.	Показ
3. Работы над дыханием	3	Закрепление теоретических знаний по теме. Самостоятельная отработка элементов голосо-речевого тренинга. Самостоятельная работа с учебным текстом.	Показ
4. Голос. Речевой слух.	2	Закрепление теоретических знаний по теме. Самостоятельная отработка элементов голосо-речевого тренинга. Самостоятельная работа с учебным текстом.	Показ
5. Дикция- выразительное средство речи	1	Закрепление теоретических знаний по теме. Самостоятельная отработка элементов голосо-речевого тренинга. Самостоятельная работа с учебным текстом.	Показ
6. Постановка голоса. Развитие дикции.	2	Закрепление теоретических знаний по теме. Самостоятельная отработка элементов голосо-речевого тренинга. Самостоятельная работа с учебным текстом.	Показ

II курс, III семестр	8		
1. Логико-интонационный Выразительность речи.	2	Самостоятельное изучение законов логической речи. Самостоятельная работа с учебным текстом.	Устный ответ
2. Основные правила логики	2	Самостоятельное изучение законов логической речи. Самостоятельная работа с учебным текстом. Выбрать текст басни для логического и интонационного разбора	Устный ответ
3. Логический разбор текста	2	Логико-интонационный разбор текста – басни.	Прослушивание.
4. Воспитание интонационно-логической выразительности речи	2	Самостоятельная работа над чтением Басни.	Прослушивание.
II курс, IV семестр	11		
1. Особенности работы над поэтическим произведением.	0,5	Выбор поэтического произведения, его анализ Самостоятельно провести логический интонационный разбор.	Письменная работа
2. Работа со стихотворениями.	1,5	Самостоятельная работа над чтением поэтического произведения.	Прослушивание.
3. Работа с текстом.	6	Самостоятельная работа над чтением поэтического произведения.	Прослушивание.
4. Работа над исполнением прозаического произведения.	4	Выбор поэтического произведения, его анализ Самостоятельно провести логический интонационный разбор.	
III курс, V семестр	8		
1. Читка произведения. Задания.	1	Произвести разбор полученного литературного произведения. Учить текст	Письменная работа
2. Работа над образами в материалах.	7	Самостоятельная работа над чтением поэтического произведения.	Прослушивание.
III курс, VI семестр	11		
1. Речевая культура практической части квалификационных работ студентов.	11	Самостоятельная работа над чтением поэтического произведения и монолога. Устранение замечаний, сделанных не прослушивании.	Прослушивание.
IV курс VII семестр	8		
Работа над исполнением литературной композиции.	8	Самостоятельный Анализ и компиляция произведений. Самостоятельная работа над чтением поэтического произведения и монолога. Идеин-тематически анализ и исполнение. Устранение замечаний, сделанных не	Прослушивание.

		прослушивании.	
Раздел «Актерское мастерство»	128		
I курс, I семестр	17		
1.Сценическое внимание.	4	Самостоятельно читать дополнительную и учебную литературу. Отработать упражнения, пройденные в полукруге.	Просмотр. Беседа
2.Мышечная свобода и раскрепощённость.	4	Самостоятельно читать дополнительную и учебную литературу. Отработать упражнения, пройденные в полукруге.	Просмотр. Беседа
3.Перемена отношения. Перемена отношения к предмету и месту действия.	5	Самостоятельно читать дополнительную и учебную литературу. Отработать упражнения, пройденные в полукруге.	Просмотр. Беседа
4.Физическое самочувствие. Упражнения на «Память физических действий».	2	Самостоятельно читать дополнительную и учебную литературу. Отработать упражнения, пройденные в полукруге.	Просмотр. Беседа
5.Действие для достижения поставленной цели.	2	Самостоятельно читать дополнительную и учебную литературу. Отработать упражнения, пройденные в полукруге.	Просмотр. Беседа
I курс, II семестр	22		
1.Сценическая задача. Оценка факта. Событие.	4	Самостоятельно читать дополнительную и учебную литературу. Отработать упражнения, пройденные в полукруге.	Просмотр. Беседа
2.Перемена отношения к партнёру.	4	Самостоятельно читать дополнительную и учебную литературу. Отработать упражнения, пройденные в полукруге.	Просмотр. Беседа
3.Этюды «молчание вдвоем» на общение в условиях органического молчания.	6	Самостоятельно читать дополнительную и учебную литературу. Наблюдать за прохожими, детьми, пассажирами и представителями разных профессий .Написание либретто сценического этюда на основе наблюдений.	Просмотр. Беседа
4. Работа над сценическими этюдами. Этюд «Наблюдение»	8	Самостоятельно читать дополнительную и учебную литературу. Продолжать наблюдении за детьми и животными. Отработка актерских упражнений.	Показ
II курс III семестр	24		
1.Применение элементов актерского мастерства в работе в инсценировках басен. Создание образа персонажа.	6	Исполнительская работа в этюдах на основе Басни.	Показ
2.Действие в предлагаемых обстоятельствах басни.	6	Подготовка к репетиции инсценировок басни. Закрепление текста и прочих заданий режиссера.	Просмотр. Беседа

3. Сквозное действие и сверхзадачи роли.	6	Подготовка к репетиции инсценировок басни. Закрепление обстоятельств и задач персонажа.	Просмотр. Беседа
4. Воплощение персонажа в актерской работе, в инсценировке басни.	6	Самостоятельная работа над созданием образа в инсценировке басни.	Показ
II курс, IV семестр	11		
1. Предлагаемые обстоятельства. Темпо-ритм.	2	Написать либретто этюда по произведению живописи.	Показ
2. Работа в этюдах, основанных на произведениях живописи.	2	Прорабатывать замечание режиссера. Анализировать репетицию.	Показ
3. Словесное действие. Подтекст. Реплика, вторая реплика. Второй план.	2	Прорабатывать замечание режиссера. Анализировать репетицию.	Показ
4. Работа в этюдах, основанных на музыкальных произведениях.	2	Написать либретто этюда по музыкальному произведению. Прорабатывать замечание режиссера. Анализировать репетицию.	Показ
5. Актерская работа в инсценировках литературного произведения рассказ.	3	Прорабатывать замечание режиссера. Анализировать репетицию.	Показ
III курс, V семестр	16		
1. Исполнительская работа в инсценировке пьесы. Сверхзадача и сквозное действие роли.	4	Самостоятельно осмыслить полученную роль. Найти приспособления для создания образа в инсценировке.	Показ
2. Работа в этюдах по событиям постановочного материала.	4	Найти приспособления для создания образа в инсценировке. Проводить самоанализ исполнительской работы. Прорабатывать замечание режиссера. Анализировать репетицию.	Показ
3. Последовательная цепь событий и поступков действующих лиц.	4	Найти приспособления для создания образа в инсценировке. Проводить самоанализ исполнительской работы. Прорабатывать замечание режиссера. Анализировать репетицию.	Показ
4. Создание на основе авторского текста линии жизни данного действующего.	4	Найти приспособления для создания образа в инсценировке. Проводить самоанализ исполнительской работы. Прорабатывать замечание режиссера. Анализировать репетицию.	Показ
III курс VI семестр	22		
1. Творческое состояние актера.	4	Погрузиться в атмосферу, описанную режиссером. Найти эмоциональный и физический ресурс для создания образа.	Просмотр. Беседа

2. Знакомство с ролью, Полный анализ роли.	2	Написать пересказ пьесы от лица роли.	Просмотр. Беседа
3. Выяснение предлагаемых обстоятельств и сквозного действия роли в застольном периоде.	4	Анализировать беседы с режиссером. Находить приспособления прожить этот образа. Несколько раз прочесть постановочный материал материал	Просмотр. Беседа
4. Работа в выгородке.	5	Прорабатывать замечание режиссера. Анализировать репетицию.	Просмотр. Беседа
5. Монтировочные репетиции	4	Прорабатывать замечание режиссера. Анализировать репетицию.	Просмотр. Беседа
6. Генеральная репетиция	2	Прорабатывать замечание режиссера. Анализировать репетицию.	Показ
7. Показ актерских работ в инсценировке пьесы.	1	Провести самоанализ исполнительской работы	Показ
IV курс VIII семестр	16		
1. Работа над созданием образа персонажа в квалификационной дипломной работе.	16	Искать приспособления для создания образа в спектакле. Проводить самоанализ исполнительской работы. Прорабатывать замечание режиссера. Анализировать репетицию.	Показ
Раздел «Учебный театр»			
I курс, I семестр			
Исполнительская работа в постановках.	25	Самоанализ	Показ
I курс, II семестр			
Исполнительская работа в постановках.	44	Самоанализ	Показ
II курс, III семестр			
Исполнительская работа в постановках.	32	Самоанализ	Показ
II курс, IV семестр			
Исполнительская работа в постановках.	44	Самоанализ	Показ
III курс, V семестр			
Исполнительская работа в постановках.	32	Самоанализ	Показ

III курс, VI семестр			
Исполнительская и постановочная работа в постановках.	44	Самоанализ	Показ
IV курс, VII семестр			
Исполнительская и постановочная работа в постановках.	32	Самоанализ	Показ
IV курс, VII семестр			
Исполнительская и постановочная работа в постановках.	32	Самоанализ	Показ
Раздел: Хореографическая подготовка.			
III курс, VI семестр	22		
1. Введение в дисциплину	1	Знать теоретический материал по теме.	Самоконтроль
2. Ритмика	1	Закрепить элементы, пройденные на уроке.	Самоконтроль
3. Учебно-тренировочные занятия (станок)	2	Закрепить элементы, пройденные на уроке, применять их в дальнейшей работе.	Самоконтроль
5. Элементы народного танца	4	Закрепить элементы, пройденные на уроке, применять их в дальнейшей работе.	Просмотр
6. Элементы историко-бытового танца	4	Закрепить элементы, пройденные на уроке, применять их в дальнейшей работе.	Просмотр
7. Современный танец	4	Закрепить элементы, пройденные на уроке, применять их в дальнейшей работе.	Просмотр
8. Репетиции	5	Подготовить для показа программу, включающую в себя пройденные танцевальные элементы.	Показ
Контрольный урок	1	Самоанализ урока	Самоконтроль
IV курс, VII семестр	16		
9. Джаз-модерн танец	5	Закрепить элементы, пройденные на уроке, применять их в дальнейшей работе.	Просмотр

10. Классический танец 10.1. Разминка	2	Закрепить элементы, пройденные на уроке, применять их в дальнейшей работе.	Просмотр
10.2. Классический экзерсис у станка	2	Закрепить элементы, пройденные на уроке, применять их в дальнейшей работе.	Просмотр
10.3. Партерный экзерсис	2	Закрепить элементы, пройденные на уроке, применять их в дальнейшей работе.	Просмотр
11. Отработка элементов хореографии в практической работе.	5	Самостоятельно провести репетиции с участниками постановки.	Показ.

Информационное обеспечение обучения.

Обязательная литература:

1. Багрова, Е.О. От техники речи к словесному действию : учебно-методическое пособие / Е.О. Багрова, О.В. Викторова. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-4265-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119605>
2. Богданов, Г.Ф. Основы хореографической драматургии : учебное пособие / Г.Ф. Богданов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-2367-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111789>
3. Богданов, Г.Ф. Русский народно-сценический танец: методика и практика создания : учебное пособие / Г.Ф. Богданов. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-3029-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102377>
4. Бутенко, Э.В. Сценическое перевоплощение. Теория и практика : учебное пособие / Э.В. Бутенко. — 5-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4759-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126785>
5. Волконский, С.М. Человек на сцене : учебное пособие / С.М. Волконский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4310-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118734>
6. Зарипов, Р. С. Драматургия и композиция танца : учебное пособие / Р. С. Зарипов, Е. Р. Валяева. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 768 с. — ISBN 978-5-8114-5063-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133827>
7. Калужских, Е.В. Технология работы над пьесой. Метод действенного анализа : учебное пособие / Е.В. Калужских. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-2031-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113963>
8. Катышева, Д. Н. Вопросы теории драмы: действие, композиция, жанр : учебное пособие / Д. Н. Катышева. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5071-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133471>
9. Кипнис, М. Актёрский тренинг. Драма. Импровизация. Дилемма. Мастер-класс : учебное пособие / М. Кипнис. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2211-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111454>
10. Кох, И.Э. Основы сценического движения : учебник / И.Э. Кох. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-0954-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113163>
11. Непейвода, С.И. Грим : учебное пособие / С.И. Непейвода. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1787-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112770>
12. Оссовская, М.П. Учимся говорить без говора / М.П. Оссовская. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4264-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121588>
13. Санникова, Л.И. Художественный образ в сценографии : учебное пособие / Л.И. Санникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 144 с. —

- ISBN 978-5-8114-2064-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111797>
14. Сахновский, В.Г. Режиссура и методика ее преподавания : учебное пособие / В.Г. Сахновский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1972-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112750>
 15. Селицкий, А.Я. Музыкальная драматургия. Теоретические проблемы : учебное пособие / А.Я. Селицкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-4029-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115719>
 16. Сохор, А.Н. Музыка как вид искусства : учебное пособие / А.Н. Сохор. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3317-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107022>
 17. Товстоногов, Г.А. Зеркало сцены : учебное пособие / Г.А. Товстоногов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-4031-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115722>
 18. Черная, Е.И. Основы сценической речи. Фонационное дыхание и голос : учебное пособие / Е.И. Черная. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1322-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111799>
 19. Чистюхин, И.Н. О драме и драматургии : учебное пособие / И.Н. Чистюхин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-3514-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114088>
 20. Шак, Т. Ф. Музыка в структуре медиатекста. На материале художественного и анимационного кино : учебное пособие / Т. Ф. Шак. — 4-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-5127-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134055>

Дополнительная литература

1. Андрейчук, Н.М. Основы профессионального мастерства сценариста массовых праздников : учебное пособие / Н.М. Андрейчук. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-2836-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111448>
2. Дворко, С.Б. Театр юного зрителя и школьный театр. Уроки воспитания : учебное пособие : в 2 томах / С.Б. Дворко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, [б. г.]. — Том 1 — 2019. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-4140-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115943>
3. Дворко, С.Б. Театр юного зрителя и школьный театр. Уроки воспитания : учебное пособие : в 2 томах / С.Б. Дворко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, [б. г.]. — Том 2 — 2019. — 612 с. — ISBN 978-5-8114-4141-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115944>
4. Завадский, Ю.А. Об искусстве театра : учебное пособие / Ю.А. Завадский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-4653-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129238>

5. Мордасов, А.А. Принципы режиссуры театрализованных представлений и праздников : учебное пособие / А.А. Мордасов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3030-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113167>
6. Основы теории и истории искусств. Изобразительное искусство. Театр. Кино : учебное пособие / Т.С. Паниотова, Г.А. Коробова, Л.И. Корсикова [и др.] ; под редакцией Паниотовой Т.С.. — 5-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-4717-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126786>
7. Театр. Актер. Режиссер: Краткий словарь терминов и понятий : учебное пособие / составитель А. Савина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-0952-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112747>
8. Толшин, А.В. Тренинги для актера музыкального театра : учебное пособие / А.В. Толшин, В.Ю. Богатырев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1764-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53672>