

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
колледжа  
протокол от «    »    г. №

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»  
от «    »    20    г.

**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**51.02.01. НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО**  
**(ПО ВИДАМ: ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО,**  
**ТЕАТРАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО)**

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1382.

РАЗРАБОТЧИК: О.Е. Баранов

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: Хореографическое творчество, Театральное творчество), (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1382 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)»).

## 1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ПСССЗ:

П.00 Профессиональный учебный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен знать:

31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. Основы военной службы и обороны государства;

34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

35. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

37. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК 1-9), профессиональными компетенциями (ПК 1.1-3.5)**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.

ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Применять знание принципов организации труда.

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>	<i>Формы</i>
----------------------	--------------------------------------	--------------

	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	<i>промежуточной аттестации</i>
II курс 4 семестр	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	-
III курс 5 семестр	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<i>Дифф. зачет</i>
ВСЕГО:	<b>114</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы занятий	Календарные сроки освоения	Содержание	Формируемые У, З, ПК, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
<b>II курс 4 семестр</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>				
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>							
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	6	4	2	Лекция	январь - июнь	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	У.1, З.1,
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	9	6	3	Лекция, практическое занятие		1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Практические занятия: 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	У.1, У.3, З.2, З.4
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	6	4	2	Лекция, практическое занятие, КР <sup>1</sup> №1		1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	У.1, У.2, З.1, ОК 1-9, ПК 1.1-3.5
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях	3	2	1	Лекция, практическое		1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	У.1, У.2, З.1,

<sup>1</sup> КР – контрольная работа.

(катастрофах) на транспорте				занятие		2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.	ОК 1-9, ПК 1.1-3.4
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	6	4	2	Лекция, практическое занятие, КР №2		Практические занятия 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	У.1, У.2, 3.1, 3.2 ОК 1-9, ПК 1.1-3.5
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	3	2	1	Лекция		1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	У.1, У.2, 3.1, 3.2 ОК 1-9, ПК 1.1-3.5
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	6	4	2	Лекция, КР №3		1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	У.1, У.2, 3.1, 3.2 ОК 1-9, ПК 1.1-3.5
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>							
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	15	10	5	Лекция, практические занятия		1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы.	У.1, У.2, 3.1, 3.2 ОК 1-9, ПК 1.1-3.5
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	12	8	4	Лекция, практические занятия		1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Военская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	У.4-У.6, 3.3, 3.6-3.8 ОК 1-9, ПК 1.1-3.5
<b>III курс 5 семестр</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>				
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	15	10	5	Лекция, практические занятия, КР	сентябрь - декабрь	1. Строй и управления ими.	У.4-У.6, 3.3, 3.6-3.8 ОК 1-9,

				№4			ПК 1.1-3.5
Тема 2.3. Строевая подготовка	15	10	5	практические занятия		<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строевая стойка и повороты на месте.</li> <li>2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</li> <li>3. Повороты в движении.</li> <li>4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</li> <li>5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</li> <li>6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</li> <li>7. Построение и отработка движения походным строем.</li> <li>8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</li> </ol>	У.4-У.6, 3.3, 3.6-3.8 ОК 1-9, ПК 1.1-3.5
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	15	10	5	Лекция, практические занятия, КР №5		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.</li> <li>2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</li> <li>3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</li> <li>4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</li> <li>5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.</li> <li>6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.</li> <li>7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</li> <li>8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</li> <li>9. Доврачебная помощь при клинической смерти.</li> </ol> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</li> <li>2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</li> <li>3. Наложение шины на место перелома, транспортировка</li> </ol>	У.7, 3.9, ОК 1-9, ПК 1.1-3.5

						поражённого. 4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. 5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	
<i>Дифф. зачет</i>	3	2	1	письменный тест			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>114</b>	<b>76</b>	<b>38</b>				

### 3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	Ознакомление с нормативными и правовыми документами, работа с конспектом лекции	Групповое собеседование
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	3	Подготовка презентации	Просмотр
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	2	Работа с конспектом лекции	Контрольная работа
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	1	Работа с конспектом лекции	Устный опрос
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	Работа с конспектом лекции	Контрольная работа
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1	Работа с конспектом лекции	Устный опрос
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2	Работа с конспектом лекции	Контрольная работа
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	5	Подготовка реферата	Защита реферата
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	4	Подготовка реферата	Защита реферата
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.	5	Изучение Устава ВС РФ	Устный опрос
Тема 2.3. Строевая подготовка.	5	Выполнение практических заданий	Просмотр
Тема 2.5.	5	Составление ситуационных задач	Решение ситуационных



Медико-санитарная подготовка.			задач
<i>Дифф. зачет</i>	1		

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 1. Обязательная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437961>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437964>

### 2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432030>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431714>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433348>

### Интернет – ресурсы

[www.obzh.info](http://www.obzh.info) - Всё, что необходимо знать о личной безопасности жизни и безопасном поведении.

[Сайт «Анатомия армии»](http://army.armor.kiev.ua/) <http://army.armor.kiev.ua/> - На сайте показаны униформа и знаки отличия, рассказано о воинских званиях, много материалов из военной истории, науки и практики.

[ОБЖ.ру](http://obzh.ru) — на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.

[Сайт журнала «ОБЖ»](http://obzh.ru) — информационно-методическое издание для преподавателей.

[Сайт МЧС России](http://obzh.ru)

[Сообщество взаимопомощи учителей «Pedsovet.su».](http://pedsovet.su)

[Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности.](http://obzh.ru)

[Учительский портал](http://obzh.ru) — уроки, тесты, мероприятия, презентации, контрольные работы по ОБЖ.