

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы.

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП. 04 Русский язык и культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)).

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- У.2. определять лексическое значение слова;
- У.3. использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- У.4. пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- У.5. редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- У.6. пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- У.7. различать тексты по их принадлежности к стилям;
- У.8. анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

знать:

- 3.1. фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
- 3.2. лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- 3.3. способы словообразования;
- 3.4. самостоятельные и служебные части речи;
- 3.5. синтаксический строй предложений;
- 3.6. правила правописания;
- 3.7. функциональные стили литературного языка

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

| <i>Курс, семестр</i> | <i>Учебная нагрузка обучающегося</i> | | | <i>Формы промежуточной аттестации</i> |
|----------------------|--------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| | <i>Максимальная учебная нагрузка</i> | <i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i> | <i>Самостоятельная работа обучающегося</i> | |
| 3 курс 5 семестр | <i>24</i> | <i>16</i> | <i>8</i> | |
| 3 курс 6 семестр | <i>30</i> | <i>20</i> | <i>10</i> | <i>Зачет</i> |
| ВСЕГО: | <i>54</i> | <i>36</i> | <i>18</i> | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

| Темы/Семестры изучения | Учебная нагрузка обучающегося | | | Формы занятий | Календарные сроки освоения | Содержание | Формируемые У, З, ПО, ПК, ОК |
|---|-------------------------------|------------|----------------------|--|----------------------------|--|--|
| | Максимальная | Аудиторная | Самостоятельная Раб. | | | | |
| II курс, 3 семестр | 24 | 16 | 8 | | | | |
| Тема 1. Культура речи как научная дисциплина. | 1 | 1 | - | проблемная лекция | Сентябрь -декабрь | Цели и содержание предмета. Язык – хранитель духовных богатств нации. Русский язык – язык межнационального общения, международный статус русского языка. | 3.2. ОК.5. ПК. 1.7 У.4. |
| Тема 2. Нормы русского литературного языка. | 23 | 15 | 8 | лекции – консультации, КР ¹ №1 | | Нормы русского литературного языка. Знать правила правописания. Понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания. Понятие орфоэпической нормы. Виды орфоэпических норм. Понятие акцентологической нормы.. Умение пользоваться орфоэпическими словарями. Нормативное употребление грамматических форм существительного, числительных, прилагательных, Местоимений, глагольных форм. Знание словообразовательной нормы. Типы словообразовательных ошибок в речи. Вариант и речевая ошибка. Знать лексические и фразеологические единицы русского языка Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов. | У.1. У.2. У.4 У.5 3.1. 3.2. 3.4. 3.5. ОК 5 ОК6, ОК8-9 ПК. 1.7 |

¹ КР – контрольная работа.

| | | | | | | | |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|---|------------|---|---|
| | | | | | | <p>Основные типы лингвистических словарей. Роль нормативной справочной литературы в совершенствовании культуры речи.</p> <p>Понятие о синтаксической норме. Уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей. Правила построения словосочетаний и предложений. Типы синтаксических ошибок. Орфографический и пунктуационный разбор.</p> <p>Орфографические нормы. Основные правила русской пунктуации.</p> | |
| II курс, 4 семестр | 30 | 20 | 10 | | | | |
| Тема 3. Стилистика. | 7 | 5 | 2 | Лекции, лекция с заранее запланированными ошибками, КР №2 | Январь-май | <p>Стилистика как раздел языкознания, изучающий функциональные разновидности языка. Умение различать разговорный, художественный, официально-деловой, научный, публицистический стили русского языка. Стилистическая норма и стилистическая ошибка. Основные типы стилистических ошибок: тавтология, плеоназм, злоупотребление канцеляризмами, речевые штампы. Тропы и фигуры как средства языковой выразительности. Основные виды тропов. Основные виды фигур. Выразительные средства фонетики. Уметь редактировать собственные тексты и тексты других авторов</p> | <p>У.3. У.4. У.5. У.7. У.8. 3.7. ОК. 4. ОК6,ОК8-9 ПК. 1.7</p> |
| Тема 4. Риторика. | 10 | 7 | 3 | Лекция, тренинг | | <p>Риторика как наука о природном красноречии и ораторском искусстве. Культура монологической речи. Особенности монологической речи. Основы искусства речи. Техника речи. Дыхание и его тренировка. Голос элемент имиджа. Дикция. Интонация: тон, интенсивность звучания, темп,</p> | <p>У.2. У.4. У.8 3.1. 3.2. 3.5. ОК 4</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|----------------------|--|---|--|
| | | | | | | тембр, пауза. Речевое поведение говорящего. Образ оратора, оратор и аудитория. Подготовка к выступлению. Жесты и мимика как средства общения. Публичное выступление. Классификация публичных выступлений в соответствии с их основной установкой: развлекательное выступление, информационное выступление, агитационное (убеждающее, побуждающее, воодушевляющее). Уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей. Функционально-смысловые типы текста в публичной речи: описание, повествование, рассуждение. Уметь анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности | ОК 6 ОК8-9 ПК. 1.7 |
| Тема 5. Дискутивно-полемиическая речь. | 4 | 2 | 2 | мозговой штурм | | Дискутивно-полемиическая речь. Тезис, аргумент, демонстрация. Уметь анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности Основные приемы спора. Позволительные и непозволительные уловки в споре. Проявление категории вежливости в русском языке. | У.8. 3.5. 3.7. ОК 6 ОК8-9 ПК. 1.7 |
| Тема 6. Культура речи и культура общения | 8 | 5 | 4 | контекстное обучение | | Культура общения. Использование эффективных речевых тактик в общении. Особенности устной и письменной речи. Речевой этикет. Чтение и слушание как виды речевой деятельности. Тест «Как вы слушаете?» Культура поведения и этические нормы общения. «Безличное общение». «Межличностное общение». Формулы речевого этикета. Умение пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов. | 3.1. 3.5. У.8. У.4. ОК 4. ОК6 ОК8-9 ПК. 1.7 |

| | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|
| Зачёт | 1 | 1 | | | | |
| ВСЕГО | 54 | 36 | 18 | | | |

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <i>Темы</i> | <i>Часы</i> | <i>Вид самостоятельной работы</i> | <i>Формы контроля</i> |
|---|-------------|--|---|
| Тема 2. Нормы русского литературного языка. | 8 | Выполнение письменных заданий. | письменный опрос, тестирование, контрольная работа. |
| Тема 3. Стилистика. | 2 | Функциональные стили литературного языка. Работа с текстами. | устный опрос, контрольная работа |
| Тема 4. Риторика. | 3 | Подготовить публичные выступления. | устный опрос |
| Тема 5. Дискутивно-полемиическая речь. | 2 | Подготовить дискутивно-полемиические темы. | устный опрос |
| Тема 6. Культура речи и культура общения | 3 | Сообщения на тему: основные единицы речевого общения, виды общения, организационные принципы речевой коммуникации. | Устный опрос, зачёт |

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОПЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1521-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
2. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433305>
3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447189>

Дополнительная:

1. Введенская Л. А. Культура речи. – Ростов н/д: Феникс, 2003. – 448 с.
2. Дроняева Т. С. Стилистика современного русского языка: практикум. – М.: Флинта: Наука, 2005. – 184с.
3. Измайлова Л. В. Русский язык и культура речи для педагогических колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 446 с.
4. Мизинина И. Н. Современный русский язык и культура речи. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 240 с.
5. Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов / Под ред. В. Д. Черняк. –М.: Высшая школа, 2006. – 496 с.
6. Петрякова А. Г. Культура речи. Практикум-справочник для 10-11-х классов. – М.: Издательство «Флинта», «Наука», 1998. – 256 с.
7. Потемкина Т. В., Соловьева Н. Н. Русский язык и культура речи: Учебник. – М.: Гардарики, 2004. – 256 с.
8. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. – СПб.: Питер, 2006. -336 с.
9. Введенская Л. А., Червинский П. П. Теория и практика русской речи / Новые темы в программах для школы и вуза. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 1997

Словари и справочники:

1. Фразеологический словарь русского языка для школьников / сост. Л. А. Субботина. – Екатеринбург: У-Фактория; М.: АСТ, 2009. – 320с.
2. Резниченко И. Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. – М.: Астрель: АСТ, 2008. – 1182с.
3. (Словарь) Слитно. Дефисно. Раздельно. Двойные согласные и гласные. Сост. Е. Груббер. – М.: ЛОКИД-пресс, 2008. – 544 с.
4. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка в 2 томах.

5. Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова. – М.: «Художественная литература», 1988. – 528 с.
6. Фразеологический словарь русского языка. – М.: Рус.яз., 1986. – 543 с.
7. Ожегов С. И. Словарь русского языка. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2010. – 640 с.
8. Словарь иностранных слов и выражений. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 778 с.
9. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. – М.: Рус. Яз., 1985.

Интернет-ресурсы

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
4. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>
5. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
6. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>
7. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
8. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

