

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета колледжа
протокол от « » 20 г. №

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж
искусств»
от « » 20 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.02 ИСТОРИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ
ПРОМЫСЛЫ**

Программа по учебной дисциплине ОД.02.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, утвержденного приказами Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1389

РАЗРАБОТЧИК: СОФРЫГИН Е.В.

г. Норильск
2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.02.02. История является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОД.02 Профильные учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У2. Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- У3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- У4. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У5. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У6. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- 32. Периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 33. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов;
- 34. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающегося			Формы промежуточной аттестации
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	
I курс 1 семестр	<i>81</i>	<i>51</i>	<i>30</i>	<i>Зачет</i>
I курс 2 семестр	<i>55</i>	<i>40</i>	<i>15</i>	<i>Экзамен</i>
ВСЕГО:	<i>136</i>	<i>91</i>	<i>45</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
I курс, 1 семестр	81	51	30				
Раздел 1. Древнейшая и древняя история зарождения цивилизаций							
Тема 1.1. Периодизация всемирной истории Первобытный мир и зарождение цивилизаций	5	3	2	Лекция	сентябрь-декабрь	Периодизация и этапы всемирной истории. Этапы становления человека. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение людей по земному шару. Археологические памятники каменного века на территории России. Начало социальной жизни. Родовая община. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство. Последствия для человека глобальных климатических изменений. Неолитическая революция. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК11
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира.	6	3	3	Лекция-беседа	сентябрь-декабрь	Ранние цивилизации, их отличительные черты. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Типы государств древности. Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Расцвет	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК11

						<p>цивилизаций бронзового века и железный век Востока. Новоегипетская держава. Шедевры древнеегипетской культуры. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Минойская цивилизация на Крите, ее отличительные черты. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.</p> <p>Античная цивилизация. Великая колонизация, ее причины, направления и последствия. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Греческая культура классической эпохи. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме.</p>	
Тема 1.3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	9	6	3	Лекция, КР № 1	сентябрь-декабрь	<p>Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы. Периодизация средневековой истории Индии. Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма. Арабо-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама. Особенности государственного и общественного строя арабов. Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Великое переселение народов и его исторические результаты. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины. Византийские государство, церковь, общество. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Основные формы</p>	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК11

						государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов. Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Эпоха великих географических открытий. Абсолютистские монархии в Западной Европе. Английская буржуазная революция. Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм. Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция. Завоевания Наполеона и его империя.	
Раздел II. История России с древнейших времен до конца XVIII века							
Тема 2.1. История России с древнейших времен до IX в.	5	3	2	Лекция-визуализация	сентябрь-декабрь	Споры о происхождении и прародине славян. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Первые славянские государства Европы (Первое Болгарское царство, Великоморавская держава, Польша). Крещение южных и западных славян. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус. Карта Восточной Европы к началу IX в. Возникновение Древнерусского государства. Киевская Русь. «Путь из варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК11
Тема 2.2. Политическая раздробленность на Руси. Борьба Руси с	9	6	3	Лекция, семинар, КР №2 (по темам	сентябрь-декабрь	Крещение Руси. Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Синтез язычества и	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК11

внешней агрессией XIII-XIV вв.				2.1-2.2)		<p>православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси. Причины феодальной раздробленности. Междоусобная борьба князей. Три политических центра Руси. Нашествие Батые на Русь. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Русь и Золотая Орда в XIV в. Этапы образования русского централизованного государства. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение.</p>	
Тема 2.3. Русь и Россия XV –XVIII вв.	12	6	6	Лекция, контрольная работа № 3 по теме 2.3)	сентябрь-декабрь	<p>Взаимодействие социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры. Россия и Европа в XV-XVI вв. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Россия в царствование Ивана Грозного. Территория и население России в XVI в. Церковь и государство. Опричнина. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 г.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства. Смута в России начала XVII в. Борис Годунов и его политика. Самозванцы. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Россия и Европа в середине и второй половине XVII в. Крепостное право. Крестьянская война под предводительством</p>	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК11

						Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Россия и Европа в XVIII в. Эпоха и реформы Петра I. Северная война. Дворцовые перевороты и их последствия. Правление и реформы Екатерины II. Русско-турецкие войны и присоединение Крыма. Разделы Польши. Правление и внешняя политика Павла I.	
Раздел III. История европейских и восточных государств в XIX веке.							
Тема 3.1. Возникновение индустриальной цивилизации	5	3	2	Лекция	сентябрь-декабрь	Процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Реформа и революция как варианты переустройства общества Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результаты. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.	У1, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК11
Тема 3.2. Модернизация традиционных обществ Востока.	5	3	2	Лекция	сентябрь-декабрь	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. XIX в. Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Индия - колония Великобритании. «Восточный вопрос» и попытки модернизации в странах Востока. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК11

Тема 3.3. Россия в XIX в.	12	9	3	Лекция-визуализация, КР № 4	сентябрь-декабрь	Россия в первой половине XIX столетия. Территория и население империи. Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия. Внешняя политика Александра I и Николая I. Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.. Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIXв.Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности».Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в.Рост национального самосознания. Реформа системы образования. Университеты и научные общества. Правительственная политика в отношении образования.	У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК11
Тема 3.4. Россия в эпоху реформ	8	6	2	Лекции	сентябрь-декабрь	Россия после Крымской войны. Александр II. Отмена крепостного права. Судебная, земская и	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34,

Александра II.					военная реформы. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Формы общественного движения. Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия. Пореформенная Россия. Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Феномен российской интеллигенции. Консервативный курс Александра II. Сословная и национальная политика правительства. Первые марксисты. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК11
<i>Зачет</i>	5	3	2			
I курс, 2 семестр	55	40	15			
<i>Раздел IV. Россия и мир на рубеже XIX–XX вв.</i>						

Тема 4.1. Международные отношения в начале XX в.	2	1	1	Проблемная лекция	январь-июнь	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи. Германия и США в нач. XX в.. Агрессия Японии. «Восточный вопрос» во внешней политике России. Борьба за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Тройственный союз и Антанта.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК11
Тема 4.2. Россия в начале XX в.	3	2	1	Лекция, контрольная работа № 5	январь-июнь	Структура и состав российского общества. Культура и образование Особенности политического, экономического социального устройства России к нач. XX в. Система управления страной. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: причина, ход итоги. Народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Русско-японская война.	У1, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК11
Тема 4.3. Первая мировая война.	5	3	2	Лекция, семинар, контрольная работа № 6	январь-июнь	Первая мировая война: причины, ход, итоги. Военные конфликты в XX в. Февральская революция в России причины, ход, итоги. Между Февралем и Октябрем 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Приход большевиков к власти в России. Политика советской власти и первые декреты. Однопартийная система. Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Итоги войны. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Иностранная интервенция. Изоляция Советской России.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34 ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК11
Раздел V. Мир между мировыми войнами							

Тема 5.1. Страны Европы в 20-е годы XX в.	4	2	2	Лекция	январь-июнь	Послевоенный кризис Запада. Ускоренная модернизация. Возникновение фашизма. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. Колониальные системы в индустриальную эпоху. США и доктрина «открытых дверей». Самоопределение Китая. Международные отношения в 20—30-е годы XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Очаги агрессии в Европе и Азии. Политика «умиротворения» агрессоров со стороны стран Запада и США. Пакт Молотова - Риббентропа.	У1, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК11
Тема 5.2. Образование СССР. Культ личности	3	2	1	Лекция-беседа, контрольная работа № 7	январь-июнь	Строительство социализма в СССР: Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (НЭП): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции». Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Массовые репрессии. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34 ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК11,
<i>Раздел VI. СССР и мир в XX веке</i>							
Тема 6.1. Вторая	8	6	2	Лекция-	январь-июнь	Советско-финская война. Вторая мировая война:	У1, У2, У3, У4,

мировая война.				беседа, контроль ная работа № 8		причины, ход, значение, итоги. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Результаты Ялтинской и Потсдамской конференций. Возникновение биполярного мира. СССР в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК11
Тема 6.2. Мир во второй половине XXв.	8	6	2	Лекция-дискуссия	январь-июнь	«Холодная война». США и СССР. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Распад колониальной системы. Информационные войны. Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны». К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия». Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Вторая мировая война — кризис метрополий. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК11
Тема 6.3. СССР в 1945-1960 гг.	7	6	1	Лекции	январь-июнь	СССР в послевоенный период: Политические процессы. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Политика Н.С. Хрущева и попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. «Оттепель». Экономические реформы 1950–1960-х годов: причины, ход, итоги. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь и «десталинизация»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.	У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК11
Тема 6.4. СССР в	8	6	2	Лекции	январь-июнь	Социально-экономическое и политическое развитие	У1,У3, У4, У5,

конце 1960-х - начале 1980-х годов.						страны в «брежневский» период . Реформа А.Н. Косыгина. Системный кризис «развитого социализма». Ю.В. Андропов и попытка выхода из кризиса. Международное положение СССР. Политика «разрядки» и улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	У6, 31, 32, 33, 34, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК11
Тема 6.5. СССР в период перестройки	7	6	1	Лекция, контроль ная работа № 9, 10 шанс-игра «Слабое звено»	январь-июнь	Предпосылки и реформы М.С. Горбачева. Кризис советской модели социализма. Либеральная модель развития общества. Советская культура и новые ориентиры. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, ход, итоги.	У1, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК11
<i>Экзамен</i>					июнь		
ВСЕГО:	<i>136</i>	<i>91</i>	<i>45</i>				

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
І курс, 1 семестр	30		
<i>Раздел I. Древнейшая и древняя история зарождения цивилизаций</i>			
Тема 1.1 Периодизация всемирной истории Первобытный мир и зарождение цивилизаций	2	Работа с конспектом .Работа с терминологией (словарь)	Устный опрос, словарный диктант
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира.	3	Работа с интернет-ресурсами, работа с картой, изучение иллюстративного материала	Устный опрос
Тема 1.3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	3	Подготовка к контрольной работе, работа с учебником, работа с картой	Устный опрос
<i>Раздел II. История России с древнейших времен до конца XVII века</i>			
Тема 2.1. История России с древнейших времен	2	Работа с учебником, модулем темы	Письменный опрос

до IX в.			
Тема 2.2. Политическая раздробленность на Руси Борьба Руси с внешней агрессией XIII-XIV вв.	3	Подготовка к контрольной работе, работа с конспектом	Письменный опрос
Тема 2.3. Русь и Россия XV –XVIII вв.	6	Подготовка к контрольной работе, составление конспекта, работа со схемой, таблицей и хронологией событий	Проверка конспекта, семинар
Раздел III. История европейских и восточных государств в XIX веке.			
Тема 3.1. Возникновение индустриальной цивилизации	2	Подготовка плана параграфа., Работа с таблицей	Письменный опрос
Тема 3.2. Модернизация традиционных обществ Востока.	2	Работа с интернет-ресурсами. Работа с модулем темы.	Устный опрос
Тема 3.3. Россия в XIX в.	3	Подготовка к контрольной работе, работа с конспектом, работа с учебником, картой, схемой реформ	Устный опрос
Тема 3.4. Россия в эпоху реформ Александра II.	2	Подготовка сообщения, таблица реформ, Хронология внешней политики и войн, тест	Устный опрос.
Зачет	2		
I курс, 2 семестр	15		
Раздел IV. Россия и мир на рубеже XIX– XX вв.			
Тема 4.1. Международные отношения в начале XX в.	1	Работа с конспектом , таблицей. Работа с терминологией (словарь)	Устный опрос
Тема 4.2. Россия в начале XX в.	1	Составление обобщающей таблицы, работа с учебником	Письменный опрос
Тема 4.3. Первая мировая война.	2	Работа с конспектом, работа с учебником, картой, медиалекцией, подготовка к контрольной работе.	Устный опрос
Раздел V. Мир между мировыми войнами			
Тема 5.1. Страны Европы в 20-е годы XX в.	2	Работа с конспектом, работа с учебником	Устный опрос
Тема 5.2. Образование СССР. Культ личности	1	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Раздел VI. СССР и мир в XX веке			
Тема 6.1. Вторая мировая война.	2	Работа с конспектом, работа с учебником, работа с картой, подготовка к контрольной работе	Устный опрос
Тема 6.2. Мир во второй половине XXв.	2	Работа с конспектом, работа с учебником, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 6.3. СССР в 1945-1960 гг.	1	Работа с конспектом, работа с учебником	Устный опрос
Тема 6.4. СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов.	2	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 6.5. СССР в период перестройки	1	Работа с конспектом, работа с учебником, составление обобщающей таблицы	Устный опрос

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Обязательная учебная литература

1. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437456>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433619>
3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442354>

2. Дополнительная литература

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / 14-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2010.
2. Сороко-Цюпа, О.С. Смирнов В.П., Строганов А.И; Мир в XX веке. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Под. ред. О.С. Сороко-Цюпы. — 6 изд. М.: Дрофа, 2009 г.
3. Буганов В.И., Зырянов П.Н., История России. Конец XVII - XIX вв.; 10 кл. - М.; Просвещение, 2000.
4. Волобуев О.В. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2007.
5. Волобуев О.В. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века. 11 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2007.
6. Загладин Н.В. История России и мира. XX в. 11 кл. (интегрированный курс). - М: «Русское слово», 2005.
7. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История Отечества. XX - нач. XXI в. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. 4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006.
8. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в XX веке; 10 -11 кл. - М.; Просвещение, 1997 - 2000 гг.
9. История России с древнейших времен до второй половины XIX в. Курс лекций/под редакцией проф. Б.В, Личмана. Екатеринбург, 1995г.
10. История России: вторая половина XIX - XX века. Под редакцией проф. Б.В. Личмана. Екатеринбург, 1995г.
11. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII в.; 10 кл. - М; Просвещение, 2000г

3. Интернет-ресурсы:

1. <http://e-libra.ru/read/346898-istoriya-rossii-s-drevnejshih-vremen-do-kontca-xviii-veka.html>
2. <http://militera.lib.ru/common/solovyev1/index.html>
3. <http://oldhat.ru/20vek/menu.htm>