

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

колледжа

протокол от « »

г. №

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора КГБПОУ

«Норильский колледж искусств»

от « »

20 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

**51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(ПО ВИДУ: ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОСТАНОВКА КУЛЬТУРНО-
МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ)**

Программа по дисциплине ЕН.01 Информационные ресурсы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1356.

РАЗРАБОТЧИК: Кузнецов Н.О.

Норильск, 2020

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные ресурсы» в рамках ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений относится к учебным дисциплинам ЕН.00(ЕН.01) в пределах изучения математического и общего естественнонаучного цикла

Рабочая программа дисциплины «Информационные ресурсы» разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего профессионального образования.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;

У2. пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами;

У3. работать с электронными документами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31. теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;

32. типы компьютерных сетей;

33. принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий;

34. методы защиты информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями (ОК 2–9; ПК 1.1, 1.5, 2.2, 2.3), включающими в себя способность использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
2 курс 3 семестр	23	15	8	-
2 курс 4 семестр	31	21	10	Дифференцированный зачет
ВСЕГО:	54	36	18	

2. Тематический план и содержание дисциплины

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
2 курс 3 семестр	23	15	8				
Тема 1.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.	9	6	3	лекция, практическое занятие	Сентябрь-октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные ресурсы Интернет. 2. Виды компьютерных сетей. 3. Службы Интернета. 4. Защита информации <p>Практические работы:</p> <p>№ 1. Ознакомление с информационным обеспечением автоматизированных рабочих мест. Организация передачи данных в локальных вычислительных сетях</p> <p>№ 2. Поиск информации в сети Internet.</p> <p>№ 3. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.</p> <p>№ 4. Электронная почта в сети Internet.</p> <p>№ 5. Составление резюме для рассылки по каналам электронных коммуникаций. Поиск работы с помощью Интернет.</p>	У1-У3 З1-З4 ОК 2 - 9 ПК 1.1, 1.5, 2.2, 2.3
Тема 2.1. Прикладные программные средства	14	9	5	лекция, практическое занятие	Ноябрь-декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. 2. Назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения. 3. Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования деятельности. 4. Расчёт показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. 5. Средства деловой графики - наглядное представление результатов с помощью диаграмм. <p>Практические работы:</p> <p>№ 6. Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование текста. Создание документов на основе шаблонов</p> <p>№ 7. Особенности экранного интерфейса программы Microsoft Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Форматирование данных. Ввод формул, вычислительные возможности Excel. Шаблоны, входящие в состав Microsoft Excel. Форма данных. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Форма данных. Построение диаграмм.</p>	У1-У3 З1-З4 ОК 2 - 9 ПК 1.1, 1.5, 2.2, 2.3

2 курс 4 семестр	31	21	10				
Тема 2. 2. Информационно-справочные системы.	12	8	4	лекция, практическое занятие	Январь-март	<p>1. Информационно-справочные системы, основные характеристики.</p> <p>2. Особенности российских СПС.</p> <p>3. Основы организации поиска документов СПС «Консультант Плюс».</p> <p>4. Специализированные отраслевые справочные системы.</p> <p>Практические работы:</p> <p>№ 8. Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс».</p> <p>№ 9. Работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация. Работа с папками в СПС «Консультант Плюс».</p>	У1-У3 31-34 ОК 2 - 9 ПК 1.1, 1.5, 2.2, 2.3
Тема 3.1 Интернет технологии	9	6	3	лекция, практическое занятие	Март-апрель	<p>1. Топологии компьютерных сетей.</p> <p>2. Структура Web-страниц</p> <p>3. Сервисы сети Интернет</p> <p>Практические работы:</p> <p>№ 10. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности.</p> <p>№ 11. Создание простейшей WEB-страницы и использование её для подготовки электронных документов</p> <p>№ 12. Работа в среде браузера. Установка, настройка и работа с браузерами</p>	У1-У3 31-34 ОК 2 - 9 ПК 1.1, 1.5, 2.2, 2.3
Тема 3.2 Основы информационной безопасности	9	6	3	лекция, практическое занятие	Май	<p>1. Безопасность в сети Интернет</p> <p>2. Современные способы защиты информации</p> <p>Практические работы:</p> <p>№ 13. Создание аварийного загрузочного диска. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Применение антивирусных средств защиты информации</p> <p>№ 14. Резервное копирование данных. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа</p>	У1-У3 31-34 ОК 2 - 9 ПК 1.1, 1.5, 2.2, 2.3
Дифференцированный зачет	1	1			Июнь		У1-У3 31-34 ОК 2 - 9 ПК 1.1, 1.5, 2.2, 2.3
Всего	54	36	18				

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
2 курс 3 семестр	8		
Тема 1.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.	3	Подготовка к рубежному контролю по теме «Сетевые технологии обработки информации и защита информации» Подготовка докладов и презентаций по теме «Обзор антивирусных программ»	Устный опрос. Компьютерное тестирование.
Тема 2.1. Прикладные программные средства	5	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по лабораторным работам. Работа над индивидуальными докладами, по тематике: «Компьютерные словари и системы машинного перевода», «Оформление документов с помощью фоновых рисунков, границ и текстовых эффектов».	Защита реферата. Устный опрос.
2 курс 4 семестр	10		
Тема 2. 2. Информационно-справочные системы.	4	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по лабораторным работам. Работа над индивидуальными сообщениями по тематике: «История Великой Сети», «Использование электронной почты для обмена деловой информацией»	Круглый стол, устный опрос. Защита индивидуальных работ.
Тема 3.1 Интернет - технологии	3	Индивидуальные практические работы по созданию Web-страниц	Защита индивидуальных работ
Тема 3.2 Основы информационной безопасности	3	Применение антивирусной программы проверки информации на компьютере. Поиск информации на Web-сайтах и с помощью поисковых систем в Интернет. Подготовка к зачёту	Устный опрос, компьютерное тестирование. Защита индивидуальных работ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного кабинета.

Оборудование в рабочих мест в кабинете включает:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Все компьютеры лаборатории должны быть объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Возможно использование участков беспроводной сети. Могут использоваться как настольные компьютеры, так и компьютеры типа «ноутбук». Возможна также реализация компьютерного класса с использованием сервера и «тонкого клиента»);

- сетевое оборудование;
- экран (на штативе или настенный);
- мультимедиа проектор или интерактивная доска;
- принтер лазерный (принтер лазерный сетевой);
- источник бесперебойного питания;
- сканер, цифровой фотоаппарат, Web-камера;
- аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью;
- шкафы для хранения оборудования;
- демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

3.2. Информационное обеспечение

На компьютерной технике, используемой в процессе обучения, должно быть установлено лицензионное программное обеспечение, отвечающее требованиям к содержательной части обучения:

- операционная система семейства «Windows» или другая, основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций;
- средства электронных коммуникаций, Интернет-браузер;
- справочно-правовая система (например, «Консультант Плюс», «Референт» или другая).

1. Обязательная учебная литература

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433802>
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433277>

2. Дополнительная литература

1. Гаврилов М.В., Спрожецкая Н.В. Информатика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Гардарики, 2006, 426с.
2. Елочкин М.Е., Брановский Ю.С., Николаенко И.Д. Информационные технологии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Оникс, 2007. — 256 с.
3. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и преподавателей. — 2-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 608 с.
4. Романова Ю.Д., Лесничая И.Г., Шестаков В.И., Миссинг И.В., Музычкин П.А. Информатика и информационные технологии: учеб. пособие для студентов и преподавателей экономических вузов. — 3-е изд. - М.: «Эксмо», 2008. — 592 с.
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Интернет-ресурсы

- <http://www.informika.ru/> - Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций;
- <http://www.citforum.ru/> - Центр информационных технологий;
- <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал;
- <http://www.fio.ru/> - Федерация Интернет-образования;
- <http://www.tests.academy.ru/> - Тесты из области информационных технологий;
- <http://www.codenet.ru/> - Всё для программиста;
- <http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm> - В помощь учителю информатики;
- <http://sciedu.city.ru/> - Наука и образование в России;
- <http://www.ed.gov.ru/> - Сайт Министерства образования Российской Федерации;
- <http://iit.metodist.ru/> - Лаборатория информационных технологий;
- <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/> - Виртуальный музей информатики;
- <http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html> - Сайт, посвящённый информатике;
- <http://www.inr.ac.ru/~info21/> . Международный научно-образовательный проект Российской Академии наук;
- <http://www.morepc.ru/> - Информационно-справочный портал;
- <http://www.ito.ru/> - Информационные технологии в образовании;
- <http://www.inftech.webservis.ru/> - Статьи по информационным технологиям