

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОРИЛЬСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
(МБУ ДО «НДШИ»)**

ПРИНЯТО Педагогическим советом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Норильская детская школа искусств» Протокол № <u>01-13/05</u> от «27» декабря 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО «НДШИ»  <u>Е.Н. Евтешина</u> «<u>27</u>» <u>12</u> 20<u>24</u> г.
---	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Норильская детская школа искусств»
(МБУ ДО «НДШИ»)
на 2025 – 2029

Норильск

2024

ВВЕДЕНИЕ

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение качественного уровня современного образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Цель дополнительного образования детей – выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей в настоящее время перед учреждением дополнительного образования стоят такие задачи как:

- создание условий для обеспечения персонального жизнетворчества учащихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социального профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в

области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа-училище-вуз»), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий в МБУ ДО «Норильская детская школа искусств» (далее – Школа) разработана Программа развития на 2025-2029 гг. (далее – Программа), которая содержит описание условий для перспективного развития Школы, обеспечивает повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах, определяет приоритетные направления работы учреждения, помогает построить концепцию его развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать результаты деятельности, материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Норильская детская школа искусств» на 2025-2029 годы
Нормативно-правовая основа программы	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ; • Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры», утверждённая постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 317 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры"; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р; • Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 № 2501-р; • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Национальный проект «Культура»);

	• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629; • Порядок осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремёсел», утверждённый приказом Министерства культуры Российской Федерации от 2 июня 2021 года № 754; • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827; • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); • Устав МБУ ДО «НДШИ».
Разработчики программы	Администрация учреждения и педагогический коллектив
Исполнители программы	Участники образовательных отношений МБУ ДО «НДШИ»
Назначение программы	Программа определяет приоритетные направления развития Школы на 2025-2029 годы, определяет методы управления инновационными процессами в художественно-эстетическом, предпрофессиональном образовании, ресурсное обеспечение развития учреждения. В программе определены

	цели, направления и сроки реализации основных задач в развитии Школы, изложен анализ состояния и проблем учреждения, особенности формирования контингента обучающихся. Реализация Программы предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБУ ДО «НДШИ».
Цель программы	Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи программы	• увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам; • разработка и внедрение новых образовательных программ в учебно-воспитательном процессе; • выявление художественно одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития в рамках обучения по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и последующего профессионального становления; • повышение кадрового потенциала работников школы, обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки посредством включения преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждения; • позиционирование школы в качестве первого уровня трехуровневой системы художественного образования в (ДШИ – колледж – творческий вуз) посредством

	методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования отрасли культуры с целью повышения качества подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры; • повышение конкурентоспособности школы на территории муниципального образования; • достижение необходимого наполнения ресурса нормативного обеспечения учебно-воспитательного процесса; • совершенствование системы совместной деятельности с родителями, социальными партнерами по созданию современной развивающей и воспитывающей среды в школе; • повышение значимости школы в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения в социокультурном пространстве города и региона; • обеспечение условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ; • расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе; • разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы;
Сроки реализации программы	2025-2029 гг.
Период и этапы реализации Программы	I этап: 2025 год: – определение проблем и целей, утверждение Программы развития;

	– разработка нормативно-правовой базы учреждения; – мониторинг и корректировка образовательного процесса, приведение образовательных программ в соответствие с требованиями нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность школы; – поиск и внедрение новых форм воспитательной и методической работы; – разработка и внедрение основных мероприятий реализации Программы. II этап: 2026-2028 годы: – обеспечение соответствующих условий по решению задач Программы; – отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); – совершенствование образовательного процесса; – широкое внедрение современных образовательных и информационных технологий обучения; – реализация основных мероприятий Программы. III этап: 2029 год: – мониторинг и управление изменениями в образовательном процессе; – анализ достигнутых результатов и разработка организационно-методических рекомендаций по дальнейшему развитию деятельности Школы.
--	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Норильская детская школа искусств была открыта в ноябре 1955 года на улице Мончегорской (ныне улица Кирова), в 1959 году обосновалась в новом здании по улице Богдана Хмельницкого, 17-А.

Авторы этого уникального здания - бывшие заключенные Норильлага,

талантливые архитекторы, выпускники архитектурного факультета Рижского университета Яков Карлович Трушиньш и инженер-строитель Лев Эдгарович Францман.

В 1982 году Детская музыкальная школа №1 преобразована в Детскую школу искусств №1, где открылось хореографическое отделение. В 1997 году Детскую школу искусств №1 и Норильское музыкальное училище объединяют в Норильский колледж искусств. С 2005 года учреждение осуществляет образовательную деятельность как Норильская детская школа искусств. В 2015 году школе было передано здание бывшего театра-студии «Артистёнок» и после капитального ремонта с сентября 2019 года в здании занимаются учащиеся и преподаватели фольклорного отделения школы.

Со дня своего основания первая музыкальная школа стала очагом музыкальной культуры города. На сцене Концертного зала школы за всю ее историю ежегодно проходят выступления выдающихся музыкантов и деятелей культуры России и Европы. Его купольное покрытие обеспечило акустику на уровне лучших концертных площадок страны.

Ежегодно многие учащиеся становятся лауреатами фестивалей, конкурсов городского, регионального, всероссийского и международного уровней. Лучшие учащиеся школы становятся обладателями творческих стипендий и премий конкурсов, таких как «Новые имена» (Москва-Суздаль, 2022, 2023, 2024) и Открытый всероссийский конкурс молодых исполнителей имени Н.Л. Тулуниной (Красноярск).

Преподаватели и учащиеся школы становятся участниками творческих федеральных и региональных проектов: «Юрий Башмет молодым дарованиям России», XXI Молодежные Дельфийские игры, Международная Летняя творческая школа «Новые имена» (2022, 2023, 2024, Суздаль), «Творческие люди» национального проекта «Культура», Краевая осенняя творческая школа для одаренных детей образовательных учреждений культуры (2022, 2023, 2024), Образовательные программы центра «Сириус» Образовательного Фонда «Талант и успех» (2023, 2024).

В школе проводится последовательная работа по поддержке, сохранению и развитию академического исполнительского искусства, представленного тремя оркестровыми учебными коллективами - камерным, духовым и оркестром русских народных инструментов. Более 20 лет активную концертную деятельность ведёт Образцовый хореографический ансамбль «Созвездие».

Школа - организатор 4-х межмуниципальных конкурсов и фестивалей, председателями и членами жюри которых становятся приглашенные музыканты из профильных учреждений культуры страны.

- фольклорный фестиваль-конкурс «Весенняя карусель»;
- конкурс исполнителей на музыкальных инструментах «Надежда Норильска»;
- конкурс по музыкально теоретическим дисциплинам «Надежда Норильска»;
- конкурс-фестиваль вокально-хорового искусства «Звени, Заполярье!»

На протяжении многих лет учреждение реализует уникальный для города творческий проект «Филармонические встречи» с выдающимися музыкантами и творческими коллективами России, направленный на укрепление культурных связей с центрами страны.

С 2020 года школа является постоянной концертной площадкой для проведения конкурсного отбора участников на соискание стипендии Фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой.

Многие выпускники Школы продолжают обучение в средних специальных и высших учебных заведениях культуры и искусств в разных городах, таких как Норильск, Красноярск, Кемерово, Краснодар, Белгород, Уфа, Челябинск, Новосибирск, Волгоград, Казань, Санкт-Петербург, Москва и других городах России. Учащиеся и выпускники Норильской детской школы искусств разных поколений стали известными в нашей стране музыкантами: Владислав Пьявко, Александр Осейчук, Алексей Набиулин, Сергей Петров, Александра Сикорская, Юлия Биховец, Александр Барклянский

Школа искусств является победителем краевого конкурса «Вдохновение» среди муниципальных учреждений культуры и образования в области культуры Красноярского края (2022), финалистом Общероссийского конкурса Минкультуры России «Лучшая детская школа искусств» (2022), победителем первого в 2024 году грантового конкурса Президентского фонда культурных инициатив с проектом «Оперу-детям!».

В настоящее время Норильская детская школа искусств – это стабильно развивающееся, востребованное учебное заведение, куда вот уже 70 лет спешат дети на встречу с искусством.

Система управления организацией

Название образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Норильская детская школа искусств» (МБУ ДО «НДШИ»)
Тип	Образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация города Норильска
Адрес	663305, Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Богдана Хмельницкого, дом 17А
Филиалы (площадки)	663305, Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Набережная Урванцева, дом 29.
Лицензия	Министерство образования Красноярского края; № 9047-л, серия 24Л01 № 0002245, 18 ноября 2016 года, бессрочно.
Директор	Евтешина Елена Николаевна
Органы самоуправления	- Общее собрание трудового коллектива - Педагогический совет - Совет Учреждения - Методический совет - Совет родителей
Адрес сайта	https://nordshi.ru
Электронная почта	ndhi@yandex.ru

Функциональное управление

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Школы являются:

Общее собрание работников Школы, к компетенции которого, в том числе, относится:

- принятие Устава Школы, изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- выражение мотивированного мнения по проектам правил внутреннего трудового распорядка Школы, коллективного договора и предоставление полномочия на их утверждение от имени трудового коллектива;
- выборы Совета Школы, заслушивание отчета о его деятельности;
- выдвижение на почетные звания и награды членов трудового коллектива;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством.

Совет Школы, к компетенции которого, в том числе, входят:

- осуществление контроля за выполнением решений Общих собраний, реализацией критических замечаний и предложений работников, информирование трудового коллектива об их выполнении;
- решение оперативных и текущих вопросов деятельности Школы;
- обсуждение вопросов трудовой дисциплины работников Школы;
- контроль выполнения Устава Школы;
- выражение мотивированного мнения по проектам локальных нормативных актов, требующих согласования с представительным органом работников;
- решение иных вопросов производственного и социального развития Школы, не отнесенных к компетенции Общего собрания, Педагогического совета Школы, директора Школы.

Количественный и качественный состав Совета Школы формируется путем избрания на Общем собрании и утверждается приказом директора.

Педагогический совет Школы:

- принятие решений по вопросам организации обучения по новым образовательным программам;
- принятие решения о направлении в краевой орган исполнительной власти, осуществляющий функцию по контролю и надзору в сфере образования, заявления о проведении лицензирования образовательной деятельности Школы;
- рассмотрение и принятие программы развития Школы;
- рассмотрение и принятие образовательных программ, учебных планов,

рабочих программам учебных дисциплин, годовых учебных графиков;

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основной деятельности Школы;
- рассмотрение и принятие Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;
- утверждение мероприятий по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение итогов приёма поступающих, качества подготовки выпускников;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Школы;
- рассмотрение итогов учебной работы Школы, результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- принятие решения о формах и сроках ликвидации академической задолженности;
- принятие решений об отчислении и переводе учащихся.

В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники (директор Школы, его заместители по направлениям деятельности, преподаватели, концертмейстеры и другие педагогические работники).

Методический совет, к компетенции которого, в том числе, относится:

- разработка, обсуждение и принятие образовательных программ, учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин Школы;
- контроль за инновационными процессами в образовательной деятельности Школы;
- решение актуальных проблем повышения эффективности и результативности процесса обучения;
- проведение методических мероприятий в Школе с целью совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие Правил внутреннего распорядка для учащихся

Школы;

- поиск, разработка и совершенствование направлений, форм и методов повышения квалификации педагогических работников Школы.

В состав Методического совета входят заведующие всеми существующими в Школе отделениями. Руководство Методическим советом осуществляет работник, назначаемый приказом руководителя Школы.

Совет родителей имеет право:

- выражать аргументированное мнение и вносить предложения коллегиальным органам управления Учреждением по вопросам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних учащихся;
- содействовать обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;
- информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей;
- участвовать в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- оказывать помощь Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвовать в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и нормативов;
- участвовать в планировании, подготовке, организации и проведении мероприятий Учреждения.

Совет родителей создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Школы, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор.

Заместители директора по различным направлениям организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения, занимаются организацией мероприятий по концертно-просветительской и методической работе, осуществляют руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Построение данной организационной структуры Школы обеспечивает

согласованность действий участников совместной деятельности.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Программа развития Школы на 2019-2024 годы реализована в полном объеме. Основным итогом ее развития стала эффективная работа по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Обновлено их структура и содержание в соответствии с новыми федеральными требованиями в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. В образовательный процесс в 2023 году введена дополнительная предпрофессиональная программа «Музыкальный фольклор», в 2024 году дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение».

На последнем этапе реализации Программы развития обновлены все локальные акты школы. Заключены договора о творческом сотрудничестве с дошкольными и образовательными организациями.

Обновлен парк музыкальных инструментов и вспомогательного оборудования, установлены новые системы безопасности.

Школа обладает достаточным интеллектуальным и профессиональным потенциалом преподавательского состава, способным решать сложные задачи повышения эффективности и качества образовательного процесса. Произошло значительное обновление и омоложение педагогического коллектива. В Школе созданы организационные и методические условия для непрерывного профессионального роста преподавателей.

Школа успешно решает вопросы сохранения контингента учащихся, принимая соответствующие меры в разных направлениях: открытие самокупаемой группы, взаимодействие с дошкольными и образовательными учреждениями, с родителями обучающихся, организация концертной деятельности.

Ведется системная профориентационная работа: организация фестивалей, конкурсов, совместных проектов с участием учащихся школы и студентов Норильского колледжа искусств, привлечение обучающихся на участие в творческих школах на уровне муниципального образования, края и России.

Программа развития учреждения на 2025-2029 годы предполагает дальнейшее развитие образовательной системы в соответствии с государственной политикой по

сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и единой культурной политики на территории региона. В учреждении сформировалась современная модель образования, которая включает в себя непрерывный учебный процесс, воспитательную, просветительскую и социально-культурную деятельность. Образовательная система Школы направлена на повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого и предусматривает обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи и общества; обеспечение условий для доступа каждого к знаниям и технологиям. Основная стратегия совершенствования образовательной системы Школы заключается в развитии дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду и искусству.

Природная географическая удаленность города Норильска от культурных центров страны, изолированность среды, замкнутость социокультурного пространства, отсутствие в городе филармонии и подобных центров профессиональной концертной работы обосновывает бифункциональную сущность Школы и как образовательного учреждения, и как концертно-просветительского центра.

Все это обуславливает модель Норильской детской школы искусств, как совокупность образовательных сред, объединенных системной деятельностью по освоению музыкального, хореографического, фольклорного и других видов искусств, обеспечивающей наиболее благоприятные условия обучения в Школе и неповторимое своеобразие, образующего единое образовательное пространство, благотворно воздействующего на детей, родителей, педагогов и жителей социума. Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах Школы и представляются в ежегодных публичных отчётах по выполнению основных мероприятий Программы и индикативных показателей эффективности их выполнения.

Образовательная деятельность

В настоящее время контингент Школы составляет 478 обучающихся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. Образование в Школе осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, которые подразделяются на дополнительные предпрофессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительные общеразвивающие программы

реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств и культуры реализуются для детей.

Дети могут выбирать для обучения любое из существующих отделений: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Электронно-компьютерная музыка», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор», «Хореография», «Раннее эстетическое развитие».

**Перечень образовательных программ,
реализуемых за счет средств муниципального бюджета**

Дополнительные предпрофессиональные программы (ДПП)

№	Наименование программы	Срок реализации
1.	«Фортепиано»	8 лет
2.	«Струнные инструменты» (скрипка, виолончель,)	8 лет
3.	«Народные инструменты» (балалайка, домра, гитара, баян, аккордеон)	8 лет
4.	«Духовые и ударные инструменты» (кларнет, гобой, саксофон, труба, тромбон, ударные)	8 лет
5.	«Музыкальный фольклор»	8 лет
6.	«Хоровое пение»	8 лет

Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП)

№	Наименование программы	Срок реализации
1.	«Хореографическое искусство»	7 лет
2.	«Народные инструменты» (балалайка, домра, гитара, баян, аккордеон)	5 лет
3.	«Духовые и ударные инструменты» (кларнет, гобой, саксофон, труба, валторна, тромбон, туба, ударные)	5 лет
4.	«Фольклорное искусство»	5 лет
5.	«Хоровое пение»	5 лет

6.	«Электронная компьютерная музыка»	2 года
7.	«Раннее эстетическое развитие» (хореография, музыкальное искусство)	1 год

Перечень образовательных программ, реализуемых по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и(или) юридического лица

Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП)

№	Наименование программы	Срок реализации
1.	«Раннее эстетическое развитие» (фольклорный ансамбль)	1 год

Сведения о выпускниках, продолживших обучение по профилю в учреждениях СПО и ВПО

Доля выпускников образовательного учреждения, продолживших обучение в профильных учебных заведениях среднего и (или) высшего профессионального образования	
2021-2022 учебный год	17% от общего числа выпускников
2022-2023 учебный год	15% от общего числа выпускников
2023-2024 учебный год	17% от общего числа выпускников

Концертно-просветительская деятельность

Концертно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Спектр концертно-просветительской деятельности разнообразен и обширен. Это мероприятия для дошкольников, учащихся общеобразовательных школ, гимназий и учреждений культуры, а также общешкольные мероприятия и концерты для населения города. Вышеперечисленные виды деятельности проводятся в форме тематических и отчетных концертов, познавательно-развлекательных встреч, театрализованных представлений, мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, а также участия учащихся, преподавателей и творческих коллективов Школы в различных концертных мероприятиях и фестивалях городского уровня. Ежегодно в течение учебного года

проводится не менее 45 концертно-просветительских мероприятий, рассчитанных на разную возрастную категорию.

Норильская детская школа искусств является организатором ряда конкурсов и фестивалей, конкурсы проводятся с целью сохранения музыкального наследия, традиций национальной и мировой культуры, воспитания духовно-нравственных ценностей, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи. Общий охват участников ежегодно составляет более 300 человек:

Школа в течение многих лет активно участвует в организации и проведении проекта «Филармонические встречи»- цикл музыкальных вечеров с выдающимися музыкантами и творческими коллективами страны. В рамках данного концертно-просветительского проекта город посетили и выступили на сцене Концертного зала Норильской детской школы искусств многие известные исполнители, среди них: народный артист РФ, профессор Российской академии музыки имени Гнесиных А.А. Цыганков, заслуженный артист России, профессор Российской академии музыки имени Гнесиных А.В. Осейчук, лауреат международного конкурса имени П.И. Чайковского пианист А.Д. Набиулин, лауреат международных конкурсов, профессор Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского А.Г. Севидов, лауреат международных конкурсов, доцент Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского Д.Э. Копылов, российский ансамбль народных инструментов «Изумруд» (Екатеринбург), квартет саксофонисток Sirenes (В. Пялова, Ю.Биховец, И. Бокий, С. Иванова), инструментальный дуэт «Fugog, fortes!» (Ю. Биховец, альт-саксофон и Р. Малявкин, аккордеон), музыкальный дуэт П. Голдмана и А. Сироткина «Новый звук» (Москва), инструментальный квартет «Stradivalenki» (Москва).

На сцене Концертного зала в своё время выступили известные музыканты: Александр Цыганков, Вадим Репин, Александр Князев, Даниил Крамер, Владимир Минин, заслуженная артистка России, лауреат международных конкурсов Елена Баскина, Татьяна Шатковская, Святослав Липс, Йосиф Пуриц, Ариадна Анчевская, Надежда Дмитриенко, Анна Янчишина, Леонид Гурьев, Алексей Вродливец, Артём Дервояд, Игорь Завьялов, Ильдар Абдразаков, «SIB-DUO», мужской хор Свято Троицкой Сергиевой лавры и Московской Духовной академии под управлением регента иеромонаха Нестора Волкова, лауреат международных джазовых конкурсов

Елизавета Кабоева, профессор Красноярской государственной академии музыки и театра Елена Прыгун, Красноярский филармонический русский народный оркестр имени А.Ю. Бардина п/у В. Шелепова, Красноярский академический симфонический оркестр п/у Владимира Ланде, Сибирский юношеский оркестр (Красноярск) п/у Леонида Жуковского.

В МБУ ДО «НДШИ» успешно осуществляют свою деятельность следующие творческие коллективы:

Детские творческие коллективы:

- Образцовый хореографический ансамбль «Созвездие»;
- Фольклорный ансамбль «Карусель»;
- Фольклорный ансамбль «Соловушки»;
- Фольклорный ансамбль «Горошины»;
- Камерный оркестр;
- Оркестр духовых инструментов;
- Оркестр русских народных инструментов;
- Хор старших классов;
- Хор младших классов.

Педагогические творческие коллективы:

- Камерное трио в составе: Е. Самарцев, М. Самарцева, В. Самарцев;
- Фортепианный квартет в составе: О. Соколова, Е. Беляева, С. Кулаковская, Е. Демина;
- Фольклорный ансамбль «Куролесы» в составе: Н. Абозина, А. Шунц, А. Качинская.

Методическая деятельность

Методическая деятельность педагогических работников в различных ее формах является неотъемлемой частью образовательного процесса. Целью методической деятельности является совершенствование и повышение эффективности деятельности школы в целях обобщения и распространения методического опыта преподавателей, поиск новых форм и методов организации такого вида деятельности.

Методическая работа в МБУ ДО «НДШИ» ведется по следующим

направлениям:

- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями в рамках работы Заполярного территориального методического объединения;
- заседания методического совета МБУ ДО «НДШИ»;
- участие в семинарах, мастер-классах, открытых уроках в целях обобщения и распространения методических знаний и опыта;
- реализация творческого потенциала педагогических работников в различных формах (публикации, сообщения, доклады, рефераты, методические разработки, проекты, участие в конкурсах методических работ и исполнительского мастерства, работа в составе жюри и др.).

Методическая работа направлена на:

- удовлетворение запросов профессиональных и информационных потребностей работников учреждения;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении, определение направлений ее совершенствования;
- выявление проблем методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработку информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- совершенствование образовательных технологий обучения, учитывающих способности, возможности, интересы учеников, их творческий потенциал;

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, а также в межаттестационный период;
- обеспечение комплектования фондов учебно-методической литературы образовательного учреждения;
- консультационную помощь в разработке рабочих программ, фондов оценочных средств, учебно-методических пособий, докладов, сообщений и т.п.;
- формирование базы педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, опытом инновационной деятельности учреждений и педагогов;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровый потенциал

Кадровый потенциал МБУ ДО «НДШИ» является одним из ключевых ресурсов, определяющих эффективность дальнейшего развития. В школе работает творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование. Общая численность педагогических работников – 61 человек.

педагогические работники	кол-во раб-ков	квалификационная категория			почётные звания, награды	профильное образование	
		высш.	первая	без категории		высшее	среднее профес.
штатные сотрудники	39	22	9	8	2-почетное звание «Заслуженный работник культуры Красноярского края»; 1-ведомственный нагрудный знак;	29	10

					1-юбилейный почетный знак Красноярского края "200 лет образования Енисейской губернии"		
внешние совместители	22	11	5	6	2-почетное звание «Заслуженный работник культуры Красноярского края»	18	4

Сведения о возрастном составе педагогических работников

педагогические работники	до 25 лет	26-35 лет	36-55 лет	56 лет и старше
штатные сотрудники	5	9	17	8
внешние совместители	2	3	11	6

Для качественного обеспечения образовательного процесса руководством Школы ведется активная работа по привлечению молодых специалистов и новых профессиональных кадров.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей отмечены наградами краевого, всероссийского и международного уровней.

Планируемые мероприятия по развитию кадрового потенциала

Мероприятия	Срок выполнения	Исполнители
Мониторинг качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2025-2029	Директор, заместители директора, заведующие отделениями
Создание условий для совершенствования преподавателями навыков владения передовыми педагогическими технологиями	2025-2029	Директор, заместители директора, заведующие отделениями

Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2025-2029	Директор, заместители директора, заведующие отделениями
Содействие в подготовке педагогических и руководящих работников и их сопровождение при проведении процедуры аттестации	2025-2029	Директор, заместители директора, заведующие отделениями

Состояние материально-технической базы Школы

Наименование оборудования	Стоимость (тысяч рублей)
Музыкальные инструменты	27 286,9
Мебель	7 759,8
Сценические костюмы и обувь	4 711,1
Звуковое и осветительное оборудование	5 206,3
Компьютерная и офисная техника	4 817,8

Информация о помещениях Школы (Богдана Хмельницкого 17А)

Наименование помещений	Площадь (кв.м.)
Учебные	840,0
Административные	149,6
Подсобные	139,7
Технические	44,7
Санитарные	55,9
Концертный зал	419,8
Прочее (фойе, коридоры и т.п.)	1096,5
Общая площадь, закреплённая на праве оперативного управления	2746,2

Информация о помещениях Школы (Набережная Урванцева 29)

Наименование помещений	Площадь (кв.м.)
Учебные	74,2
Административные	15,1
Подсобные	27,2
Технические	10,4
Санитарные	10,5
Концертный зал	67,4

Прочее (фойе, коридоры и т.п.)	119,1
Общая площадь, закрепленная на праве оперативного управления	323,9

В Школе ведется целенаправленная работа над сохранением и расширением фондов школьной библиотеки, закупается учебное и техническое оборудование, мебель, ежегодно проводится текущий ремонт школьных помещений.

Финансовое обеспечение Программы

Финансирование деятельности Школы осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, устанавливаемым учредителем – Администрацией города Норильска, выступающей от имени муниципального образования город Норильск, и на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемом учредителем ежегодно.

СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы предусматривает осуществление следующих основных мероприятий, представляющих комплекс подпрограмм:

Подпрограмма *Оптимизация системы управления учреждением*

Управленческая деятельность – один из важнейших факторов функционирования и развития учреждения дополнительного образования детей в современных условиях. Под управлением мы понимаем совокупность целенаправленных действий, включающих оценку ситуации, оценку состояния объектов управления, выбор управляющих воздействий, реализацию этих воздействий. Система управления в Школе постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями к образовательным организациям, с учетом особенностей учреждения. Изменение сложившейся системы управления порождается объективной необходимостью и закономерностями развития системы дополнительного образования.

Цели:

– Развитие системы управления деятельностью учреждения в соответствии с современными требованиями.

- Оптимизация структуры управления учреждением.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Актуализация нормативно-правовой базы учреждения;
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей;
- Развитие кадрового потенциала, повышение уровня профессиональной компетентности кадров;
- Развитие корпоративной культуры учреждения.

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности управления Школой;
- Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении учреждением;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- Повышение социальной защищенности педагогических работников.

Подпрограмма Предпрофессиональные и общеразвивающие программы

Одним из основных направлений деятельности Школы является реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Цель:

Создание комплекса организационно-методических условий, обеспечивающих успешный переход образовательного процесса на внедрение дополнительных предпрофессиональных программ и дальнейшую реализацию общеразвивающих программ.

Задачи:

- Корректировка образовательных программ, разработка дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
- Ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных образовательных программ, их методического сопровождения и

повышения квалификации преподавателей;

- Совершенствование системы оценки образовательных достижений учащихся;
- Открытие специальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями с учетом их особых образовательных потребностей.

Ожидаемые результаты:

- Привлекательность образовательных программ;
- Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
- Выполнение государственного задания в части оказания образовательных услуг;
- Формирование мотивации и обеспечение возможности выбора детьми дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений.

Подпрограмма Информационное обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение образовательного процесса Школы направлено на развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения. Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач: повышение ИКТ компетентности педагогов; совершенствование технической оснащенности учреждения; привлечение учащихся к деятельности, основанной на изучении новых информационно-коммуникационных технологиях; своевременное обновление официального сайта учреждения, его информационное наполнение; совершенствование форм, приемов и методов преподавания учебных дисциплин в учреждении. Кроме того, предполагается: создание системы информационно-коммуникационного обеспечения общественной жизни учреждения; активное использование образовательных Интернет-ресурсов и мультимедийных технологий педагогическими работниками учреждения в учебном и воспитательном процессе.

Цели:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития учреждения;

- Повышение информационной культуры педагогов и учащихся учреждения.

Задачи:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации;
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений;
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс учреждения;
- Разработка системы информирования населения об учреждении, его достижениях и преимуществах.

Ожидаемые результаты:

- Создание эффективной системы информационного обеспечения деятельности учреждения;
- Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информатизации общества;
- Повышение уровня ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогов;
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование;
- Обеспечение доступа к полной объективной информации об учреждении и дополнительных образовательных программах, обеспечение консультационной поддержки в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий.

Подпрограмма Совершенствование воспитательной и социально-культурной деятельности

В учреждении создана система воспитательной и социально-культурной деятельности. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации.

Система социально-культурной деятельности предполагает отработку механизмов реализации социокультурных и культурно-досуговых программ через организацию детского и семейного отдыха, организацию участия детей в концертах, выставках, конкурсах, творческих проектах, укрепление традиций коллектива. В настоящее время в Школе реализуется ряд социально-культурных программ. На современном этапе требуется их оптимизация, развитие форм и методов работы.

Цель:

Создание в социуме благоприятной среды для духовного, интеллектуального и физического развития детей и подростков через включение их в творческую, интеллектуальную, общественную и другие виды деятельности, комплексное решение проблем организации свободного времени детей и подростков.

Задачи:

- Расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив в области социально-культурной деятельности.
- Организация содержательного досуга и отдыха детей, подростков и их родителей.
- Взаимодействие с организациями и учреждениями региона по организации отдыха и занятости детей и подростков.
- Поиск и внедрение новых форм, методов организации социально-культурной деятельности.
- Поддержка творчества детей и юношества, выявление юных дарований в области музыки, хореографии, создание условий для их реализации.
- Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних.
- Содействие формированию гражданского и патриотического сознания детей и молодежи.

Ожидаемые результаты:

- Приобретение детьми умения содержательно и разнообразно проводить свободное время.
- Повышение культуры взаимоотношений детей, их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
- Повышение уровня толерантности населения города.

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности детей в различных сферах социально-значимой деятельности.
- Сплочение детского коллектива учреждения, формирование детского и родительского актива, развитие навыков самообслуживания, самоуправления, взаимопомощи.
- Создание условий для успешной социализации детей.
- Внедрение новых форм, методов организации социально-культурной деятельности.

Подпрограмма *Творческие проекты*

Одна из важнейших задач, стоящих перед обществом на современном этапе – это поиск, поддержка и реализация творческого потенциала, формирование культуры общества в целом. Школа реализует ряд творческих проектов, направленных на раскрытие творческого потенциала учащихся. Деятельность в рамках этих проектов позволяет решать поставленные задачи в области образования, воспитания, развития и социализации детей и взрослых.

Цели:

- Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и молодежи.
- Содействие в реализации творческих инициатив и творческого потенциала педагогов.

Задачи:

- Реализация творческих проектов, направленных на художественно-эстетическое воспитание и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Создание условий для успешного развития и социализации детей.
- Создание условий для совершенствования деятельности преподавателей, развитие их творческого потенциала и повышение профессионального мастерства.

Подпрограмма *Одаренные дети*

Цель:

- Обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей с раннего возраста и развития каждого ребенка,

проявившего незаурядные способности; разработка индивидуальных планов обучения с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка; формирование личностного и профессионального самоопределения.

Задачи:

- Обеспечить благоприятные условия для развития, поддержки и координации работы с одаренными детьми.
- Разработать и внедрить индивидуальные и групповые программы развития, позволяющие более полно удовлетворять интересы детей с признаками одаренности.
- Расширить возможности для участия одаренных и способных детей в конкурсных мероприятиях различного уровня.
- Обеспечить результативное участие детей в мастер-классах, творческих школах и т.п.
- Повысить квалификацию педагогов по работе с одаренными детьми.
- Создать пространство для презентации творческих достижений обучающихся.
- Организовать информационно-просветительскую деятельность для родителей одаренных детей. Усовершенствовать систему диагностики успешности одаренных детей

Ожидаемые результаты:

- Увеличение количества детей, освоивших дополнительные образовательные программы в области искусства.
- Успешность участия детей в конкурсных мероприятиях.
- Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального и высшего образования на профильные образовательные программы.
- Создание портфолио одаренных учащихся.
- Система индивидуальных и групповых творческих проектов.
- Повышение квалификации преподавателей в вопросах организации обучения одаренных детей.
- Распространение опыта работы Школы через СМИ, официальный сайт

квалификации преподавателей с целью повышения их компетентности;

- Совершенствование новых форм и методов методических мероприятий, позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей;
- Стимулирование образовательной активности педагогических работников, стремления к самообразованию.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества оказания образовательных услуг;
- Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогических работников;
- Совершенствование гибкой адаптивной системы повышения квалификации и профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности;
- Рост социально-профессионального статуса педагогических работников.

Подпрограмма Финансирование образовательного процесса

Цель:

- Формирование системы эффективного финансирования деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного источников финансирования. Повышение объемов финансирования деятельности учреждения.

Задачи:

- Эффективное, целесообразное расходование средств, выделенных из государственного бюджета, соблюдение всех правил законодательства РФ;
- Эффективное экономическое обоснование привлечения дополнительных субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания (целевое финансирование);
- Развитие системы платных образовательных и иных услуг, оказываемых учреждением;
- Привлечение дополнительных финансовых средств и материальных ценностей от юридических и физических лиц для повышения эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения.

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения за счет привлечения различных источников финансирования;
- Развитие системы платных образовательных и иных услуг, оказываемых учреждением;
- Привлечение дополнительных финансовых средств и материальных ценностей от юридических и физических лиц для повышения эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения;
- Повышение качества управления финансами, отработка эффективных подходов к бюджетному и внебюджетному процессу финансирования, целевое использование бюджетных и внебюджетных средств.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Повышение значимости и конкурентоспособности Школы как центра художественного образования в регионе;
- Увеличение информационной открытости учреждения;
- Развитие кадрового потенциала Школы и ее обеспечение высокопрофессиональными специалистами;
- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере культуры и искусства;
- Наличие открытой, целостной, гибкой и разноуровневой образовательной системы в рамках единого образовательного пространства;
- Укрепление взаимодействия с общеобразовательными, дошкольными учреждениями, профильными образовательными организациями, учреждениями культуры и общественными организациями;
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение;
- Формирование у учащихся способностей к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании

учреждения и социальные сети.

Подпрограмма *Методологическая культура педагогических работников*

Методологическая культура рассматривается как одна из составляющих современной компетентности педагогического работника в следующих формах повышения ее уровня:

- коллективная форма, включающая в себя объединения педагогов по работе над методической оснащённостью, над проблемами, возникающими в профессиональной деятельности, над внедрением инновационных методов и приемов работы;
- индивидуальная форма, используемая для самосовершенствования в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Методологическая культура в учреждении предполагает:

- оптимизацию вариативной системы повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие системы наставничества;
- развитие системы поддержки молодых специалистов;
- развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческих инициатив педагогов;
- развитие системы социально-правовой защиты педагогических кадров; создание информационных банков данных; аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса.

Цель:

- Создание условий для роста профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

Задачи:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических и информационных технологий;
- Содействие в укреплении методологического багажа молодых преподавателей;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения

навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеклассной деятельности учащихся;

- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей;
- Повышение квалификации управленческого состава;
- Повышение эффективности проводимых занятий и их практической направленности в том числе с использованием информационных технологий преподавателями при подготовке и проведении занятий, внеклассных мероприятий.
- Создание условий для реализации потенциала талантливых детей и обучения детей с особенностями развития;
- Актуализация локальных документов в соответствии с изменениями в действующем законодательстве;
- Развитие системы платных образовательных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- Усовершенствование материально - технической базы Школы;
- Выработка дальнейших приоритетов в деятельности учреждения.