

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
детская школа искусств станции Тбилисской**

**Локальный акт № 52**

Принято  
решением Педагогического совета  
МБУ ДО ДШИ станции Тбилисской  
Протокол № 4 от 29 декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДШИ  
станции Тбилисской

\_\_\_\_\_  
Е.Н.Гончарова



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о портфолио преподавателя МБУ ДО ДШИ станции Тбилисской**

**1. Общие положения**

1.1. Портфолио преподавателя - это диагностика состояния преподавания, запросов, интересов, возможностей преподавателя, совместная с учащимися, родителями (законными представителями), коллегами деятельность по выстраиванию персональной траектории достижений, организация деятельности и включение необходимых ресурсов регистрации успехов, достижений и наград;

1.2. Портфолио преподавателя позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности - учебно-воспитательной, творческой, социальной, коммуникативной и других. Портфолио определяется как коллекция «научно-практической продукции, которая демонстрирует его профессиональный рост, сертифицируемых индивидуальных и коллективных достижений»:

1.3. Портфолио преподавателя - перспективная форма представления профессиональных достижений, самопрезентация педагогического кредо.

**2. Цель портфолио преподавателя**

2.1. Представить отчет по процессу педагогической деятельности, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание результативности обучения обучающихся в аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работе, продемонстрировать становление целостной личности профессионала.

**3. Задачи портфолио преподавателя**

- 3.1. Поддерживать высокую мотивацию профессионального роста;
- 3.2. выявлять существующий уровень профессиональной компетенции;
- 3.3. поощрять их активность и инициативу;
- 3.4. развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности преподавателя;
- 3.5. совершенствовать конструктивные умения - ставить цели, планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность;
- 3.6. развивать гностические способности - умения анализировать свою деятельность и деятельность обучающихся.

#### **4. Функции портфолио преподавателя**

- 4.1. повышение мотивации роста профессионального мастерства, уровня осознания возможностей;
- 4.2. систематизация и ранжирование научно-практической продукции, профессиональных достижений по уровням значимости.

#### **5. Структура портфолио преподавателя**

5.1. Представляет собой комплексную модель, состоящую из четырех разделов:

5.1.1. Сведения о преподавателе. Информация об образовании, стаже, повышении квалификации, квалификационная категория.

5.1.2. Результаты педагогической деятельности. Данный раздел предполагает как качественную, так и количественную оценку результатов участия преподавателя и его учеников в мероприятиях, конкурсах, выставках, концертах. Отчеты, документы или их копии грамот, дипломов и т.д.

5.1.3. Результаты методической деятельности. Собрание различных методических, дидактических, диагностических, творческих преподавателя и его учеников, а также описание основных форм и направлений его профессиональной активности: участие в научных конференциях, педагогических советах, методических неделях, семинарах-практикумах, мастер-классах, конкурсах, выставках, концертах, разработка программ, обобщение собственного педагогического опыта.

5.1.4. Внеурочная деятельность. Собрание программ, каталогов, сценариев внеклассных и внешкольных мероприятий. Портфолио оформляется в виде персональной папки с приложениями работ преподавателя и обучающихся, представленных в виде текстов, таблиц, графиков, фотографий, видеозаписей.