

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета МБУ ДО ДШИ
станции Тбилисской
Протокол № 5 от 24 марта 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДШИ
станции Тбилисской
М.В. Мишурова
Приказ № 29-ПВ
от 24 марта 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБУ ДО ДШИ станции Тбилисской

І. Общие положения.

Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816, а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020г. № ГД-39/04, Устава образовательной организации.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, регламентирующим работу учреждения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи

указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусства (далее - образовательные программы), основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

Внедрение дистанционного обучения позволяет ДШИ расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы ДШИ (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

В периоды особых режимных условий ДШИ обеспечивает переход учащихся на дистанционное обучение.

Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,
- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

По решению ДШИ реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДШИ:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения

Переход на дистанционное обучение, объявляемый для всех учащихся, устанавливается приказом руководителя ДШИ.

ДШИ, обеспечивая дистанционное обучение:

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;
- организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

ДШИ размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия учащихся в строго определенное время.

Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ДШИ обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения

(лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и другие), использования технических средств обучения. В случае возможности организации дистанционного обучения в форме онлайн-конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

Дистанционное обучение обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении итоговой аттестации обучающиеся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств получают документ об образовании государственного образца, обучающиеся по общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств получают документ об образовании установленного образца. Итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации», утвержденной Министерством культуры РФ.

Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, конференциях, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДШИ обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов – мессенджеров WhatsApp, Viber, приложения TeamLink, программы Skype, и других. Для осуществления бесперебойного процесса разрабатывается инструкция по пошаговым действиям участников дистанционного обучения.

Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим

техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных учащихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких учащихся решается в индивидуальном порядке, организуется обучение по индивидуальному учебному плану с использованием учебников и учебных пособий на бумажных носителях, текстовых заданий и консультирование по телефону.

В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по учебным предметам ДШИ обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) каждому обучающемуся.

4. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения

При переходе на дистанционное обучение ДШИ через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;
- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

ДШИ разрабатывает формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках дистанционного обучения, формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (при необходимости).

Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, необходимые для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций.

К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в ДШИ можно отнести следующее:

- дистанционную поддержку учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционные консультации;
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы учащихся в каникулярный период, период карантина;
- организацию реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы с использованием

- дистанционного обучения;
- организацию занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих школьные уроки детей по причинам болезни;
- реализацию индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.

5. Порядок осуществления текущего контроля

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в области искусства.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, предусмотренных федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам по темам, разделам каждого учебного предмета.

Формами текущего контроля являются:

- письменный ответ учащегося;
- самостоятельная, контрольная работа, тестирование (в домашних условиях);
- сообщение, реферат, презентация, творческая работа;
- проектная работа, эссе;
- творческие просмотры;
- работа с литературой и иными информационными источниками.

Выбор форм текущего контроля осуществляется преподавателем дифференцированно с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием, используемых ОЭ, ДОТ и отражаются в ТП с указанием форм и средств текущего контроля.

Формы текущего контроля проводятся по групповым и индивидуальным занятиям.

Преподаватели формируют четкие доступные для самостоятельного обучения задания по темам. Длительность непрерывной дистанционной работы преподавателя с обучающимися составляет не более 30 мин.

Распределение времени занятий (для режима онлайн): ознакомление с темой, теоретический материал – от 5 до 10 минут; выполнение индивидуальных заданий – до 10 минут; обсуждение результатов занятия – до 10 минут.

Получение преподавателем выполненных заданий от учащихся

осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, текста Word, презентаций.

За выполненное задание преподаватель формирует оценку с рекомендательным характером. Периодичность текущего контроля устанавливается преподавателем дифференцированно с учетом КТП, предусмотренного основной общеобразовательной программой.

Результаты работы преподавателей с учащимися сохраняются в папках к каждому предмету, в случае индивидуальных занятий возможны папки на каждого учащегося.

Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается преподавателем в порядке и по критериям, утвержденным Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

6. Порядок осуществления промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация учащихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами в области искусств.

Четвертные оценки учащимся в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий выставляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, реализуемых Школой.

Годовая отметка учащимся выставляется с учетом текущих оценок по четвертям и промежуточной аттестации полугодий.

В условиях особого режима (карантина) возможно проведение итоговой аттестации дистанционно, а промежуточной – по текущим оценкам и/или дистанционно.

Для проведения аттестации в дистанционном режиме создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается Директором школы.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному плану. Информация о сроках проведения аттестаций доводится преподавателям не менее чем за 2 недели до ее прохождения.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестаций:

Аттестация по предметам цикла «Музыкальное исполнительство», «Хореографическое исполнительство» может проходить:

- в режиме онлайн по видеотрансляции выступления обучающегося в день проведения аттестации;
- по видеозаписи (программа выполняется за один раз и присылается на почту или WhatsApp заведующего отделением ссылкой из облака или одним сжатым файлом не менее чем за 3 дня до даты проведения аттестации);

Аттестация по предметам цикла «Историко-теоретической подготовки» может проходить:

- в режиме онлайн с использованием электронных ресурсов и платформ;

- в форме конкурса презентаций, рефератов, предоставленных по электронной почте или WhatsApp не менее чем за 3 дня до даты проведения аттестации;

- в форме тестового опроса обучающихся, письменных ответов, аудиозаписей.

Аттестация по предметам цикла «Художественное творчество» и «Декоративно-прикладное искусство»:

- в виде фотоотчета;

- в виде презентации.

В случае отмены особого режима (карантина) промежуточная и итоговая аттестации проводятся в школе в режиме очного обучения.

7. Ответственность

В процессе обучения с использованием ЭО, ДОТ субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность Школы предусматривает создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения, обеспечение обучающихся информационными ресурсами, соответствие реализуемых образовательных программ ФГТ, выполнение образовательных программ и соблюдение преподавателями графика (расписания) учебных занятий, а также сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей) и обучающихся заключается в выполнении учебных требований.