

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детская школа искусств станицы Тбилисской имени Попова Владимира Алексеевича**

Локальный акт № 60

Принято
решением Педагогического совета
МБУ ДО ДШИ станицы Тбилисской
Протокол № 5 от 11 января 2021 г.



**ПОРЯДОК
организации образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам учащихся с ограниченными
возможностями здоровья, детей-инвалидов
в МБУ ДО ДШИ станицы Тбилисской**

1. Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детской школе искусств станицы Тбилисской (далее – Школа искусств) составлен в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09 ноября 2018 г. N 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,

укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой искусств. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой искусств, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

5. Образовательный процесс организован в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, индивидуальными учебными планами в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы искусств.

6. Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам по группам или индивидуально.

7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

8. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

9. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

10. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Школы искусств, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

12. При наличии условий и согласия преподавателя могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

14. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся закреплены в локальных актах Школы искусств.

15. Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

16. Занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

17. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Школе искусств, так и по месту жительства.

18. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

19. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

20. При необходимости создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с медицинским заключением и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных занятий, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

21. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Школой искусств обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

22. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

23. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть как увеличены, так и уменьшены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с медицинским заключением для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации для обучающихся детей-инвалидов.

24. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Школу искусств осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинского заключения при отсутствии противопоказаний к обучению по дополнительным общеобразовательным программам определенной направленности.