

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«ДЕТСКИЙ САД № 62»

353215, Краснодарский край, Динской район, хутор К.Маркса, ул. Южная, 75/7

**Принято:**

на внеплановом заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ МО Динской район  
«Детский сад № 62»  
от 15.02.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий Муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
муниципального образования  
Динской район «Детский сад № 62»



Е.А. Диденко

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН  
«ДЕТСКИЙ САД № 62»  
ЗА 2021 ГОД**

Х. Карла Маркса  
2022 год

<b>Содержание</b>	<b>№ страницы</b>
1. Общие сведения	3
2. Система управления	5
2.1. Структура управления	6
2.2. Нормативно - правовые документы и локальные акты	9
3. Оценка системы контроля	11
3.1. Контрольная деятельность ДООУ	11
3.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
4. Образовательная деятельность	14
4.1. Оценка образовательной деятельности	14
4.2. Оценка организации образовательного процесса	16
4.3. Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.	17
4.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	17
5. Оценка качества медицинского обеспечения	19
5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.	19
5.2. Работа МБДОУ в период коронавирусной инфекции.	19
5.3. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей	20
6. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	21
7. Качество кадрового потенциала	22
8. Материально - техническая база	23
8.1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды	23
8.2. Оценка организации материально – технического обеспечения образовательного процесса	28
9. Взаимодействие с семьями воспитанников	29
10. Показатели деятельности по итогам самообследования	30
11. Выводы.	30

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 62 в 2021 году, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ проведена процедура самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч. 3 ст.28, п. 3ч. 2 ст.29);
- постановление Правительства от 10.07.2013 № 582;
- приказ Минобрнауки от 14.06.2013 №462;
- приказ Минобрнауки от 10.12.2013 №1324;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.

### **1. Общие сведения об организации.**

<p>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p><b>Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 62» <b>Сокращенное наименование:</b> МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» <b>Организационно-правовая форма:</b> образовательное учреждение <b>Тип:</b> бюджетное учреждение <b>Вид:</b> детский сад - Устав ДОУ, утвержден постановлением администрации МО Динской район № 378 от 18.03.2020 года - ИНН 2373018572 - КПП 237301001 - ОГРН 1202300044594 - Лицензия № 10179 от 09.11.2021 г. (на образовательную деятельность) - Лицензия серия. (на медицинскую деятельность)</p>
<p>Режим работы в БДОУ</p>	<p>Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 07-00 до 19-00</p>
<p>Управляющая система</p>	<p>Заведующая – Диденко Елена Александровна Заведующая хозяйством – Иванова Наталия Сергеевна</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p>	<p><b>Юридический адрес:</b> 353215, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, хутор Карла Маркса, улица Южная, дом №75/7 <b>Фактический адрес:</b> 353215, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, хутор Карла Маркса, улица Южная, дом №75/7 <b>Телефон:</b> 8-(86162)-47-0-42 <b>Электронная почта:</b> <a href="mailto:bdoy62@mail.ru">bdoy62@mail.ru</a> <b>Сайт:</b> <a href="https://dou62.uodinskoi.ru/">https://dou62.uodinskoi.ru/</a></p>
<p>Тип здания</p>	<p><b>Дошкольное учреждение расположено по адресу:</b> Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район х. Карла Маркса, ул.Южная, 75/7 находится в глубине хутора среди жилых домов. Здание детского сада одноэтажное, рассчитано на 2 групповых ячейки (группа, спальня, раздевалка) из строительного материала – кирпич, электрическое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>

<p>Модель ДОУ</p>	<p>В здании имеются: групповые помещения, спальни, раздевалки; методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок (изолятор, кабинет медсестры, туалетная комната), кабинет заведующего.</p> <p>Отдельно стоящее здание пищеблока, в котором имеется полный набор помещений согласно СанПин 2.4.1.3049-13 (горячий цех, овощной цех, мясной цех, моечная кухонной посуды, сыпучий цех, комната для персонала, душ, туалет).</p> <p>На территории здание прачечной.</p> <p>Территория благоустроенная. Имеется 2 оборудованных участка для прогулок, площадка по ПДД, огород для труда и наблюдения с детьми.</p>
-------------------	--

### **Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти:**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в немалой степени, зависит его качество.

**Цель:** использовать возможность социума микрорайона ДОУ для создания единой воспитательной системы.

#### **Задачи:**

1. Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.
2. Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
3. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
4. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, малой родины.
5. Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

Коллектив нашего дошкольного учреждения выстраивает связи с социумом на основе следующих принципов:

- учет запросов общественности;
- принятие политики дошкольного учреждения социумом;
- формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума;
- поддержание имиджа дошкольного учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между дошкольным учреждением и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно – образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая

определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем дошкольном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

### **Социальные партнеры в воспитании и развитии воспитанников ДОУ:**

1.	Администрация сельского поселения станицы Новотитаровской.
2.	БОУ МО Динской район «Основная общеобразовательная школа № 9»
3.	Отделение почты (им. Карла Маркса)
4.	ОГИБДД УМВД РФ по г.Краснодару
5.	Пункт выдачи литературы хутора Карла Маркса
6.	МБУК «Культурно-досуговое объединение» Новотитаровского сельского поселения

**Вывод:** Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни, поэтому педагогическим коллективом детского сада налажено взаимодействие с социальными партнерами станицы Новотитаровской и представителями педагогического сообщества Краснодарского края. В перспективе продолжение работы по расширению взаимодействия с другими организациями и разнообразию форм совместных мероприятий.

## **2. Система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

### Органы управления Учреждением:

- Администрация муниципального образования Динской район. Глава муниципального образования Динской район Пергун Е.Н.
- Совет муниципального образования Динской район;
- Управление образованием Динской район;
- Управление по имуществу.

### Организационная структура системы управления ДОУ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет непосредственное руководство деятельностью Учреждения Диденко Елена Александровна. Порядок выборов в коллегиальные органы и их компетенции определяются Уставом.

**В МБДОУ три структурных подразделения:**

- методическая служба;
- медицинская служба;
- хозяйственная служба.

**2.1. Структура функционального управления (делегирование полномочий) МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62»**

№ п/п	Органы управления	Функции	Локальные акты, утверждает, (принимает, рассматривает)	Мероприятия	Председатель, заместитель председателя, секретарь
1	Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает, рекомендует, принимает (не принимает) изменения и дополнения в Устав Учреждения, а также его новую редакцию. Рассматривает, вносит предложения в Правила внутреннего трудового распорядка в ДОУ. Обсуждение и внесение предложений по вопросам состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятиям по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников. Рассматривает и обсуждает проект годового плана работы детского сада.	Устав, Коллективный договор	Собрание	Председатель, заведующая МБДОУ № 62 Е.А.Диденко
2	Педагогический совет	Рассмотрение педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения	Основную общеобразовательную программу ДОУ Положения, регламентирующие образовательную	Заседания	Председатель, заведующая МБДОУ № 62 Е.А.Диденко

		<p>передового педагогического опыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и предлагает на утверждение заведующему планы по образовательной деятельности.</li> <li>- Рассматривает и утверждает программы дополнительного образования.</li> <li>- Рассматривает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения.</li> <li>- Рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта, проводит мониторинг.</li> <li>- Представляет педагогических работников к различным видам поощрений.</li> <li>- Рассматривает вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников.</li> <li>- Решает иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности.</li> </ul>	<p>деятельность в Учреждении.</p> <p>Годовые планы специалистов МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62»</p> <p>Положения и планы рабочих групп.</p> <p>Положительный опыт работы педагогов.</p>		
3	Родительский комитет	Коллегиальный орган, действующий в целях учета мнения родителей и их активного участия в жизни ДОУ.		Заседания	Председатель род. Комитета Пивоварова Е.В.
4	Общее родительское собрание	К компетенции Общего собрания относится: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие новой</li> </ul>		Заседания	Председатель, заведующая МБДОУ № 62 Е.А.Диденко

		редакции Устава; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения			
5	Совещание при заведующем	Еженедельные оперативные совещания администрации	Приказы, распоряжения.	Совещания	Председатель, заведующая МБДОУ № 62 Е.А.Диденко
6	Комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ			Заседания	Председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» Воронова А.П.
7	Комиссии, отвечающие за безопасность (ГО и ЧС, Охрана труда)	При подготовке к Новому учебному году, новогодним праздникам и т.д.		Заседания	Председатель зав.хоз. Иванова Н.С., Кладовщик Иваненко Т.А.
8	Профсоюзный комитет	Согласование положений, касающихся труда сотрудников, а также их прав и гарантий.		Заседания	Председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» Воронова А.П.
9	Методические объединения	Повышение знаний педагогов по определенной теме, овладение практическими умениями в использовании современных технологий и методов обучения дошкольников. -Представление, презентация актуального и результативного опыта работы педагога или педагогического коллектива по определенной теме (темам).		Совещания, занятия	По приказам заведующего

10	Рабочие группы	Организация деятельности по новым направлениям работы детского сада, создание условий для инновационной деятельности	План введения и реализации ФГОС ДО. Разработка ООП ДОУ. Разработка программы развития ДОУ. Разработка инновационных программ и проектов ДОУ. Рекомендации и памятки.	Совещания	Старший воспитатель Перебейнос И.В.
11	Аттестационная комиссия	Проведение аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; - Подготовка предложений по совершенствованию аттестации педагогических работников.		Заседания	Председатель ст. воспитатель Перебейнос И.В.

**Вывод:** на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» структура и управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования Динской район «Детский сад № 62» осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Действующая система управления эффективна и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

## 2.2. Нормативно - правовые документы и локальные акты

Образовательная деятельность в МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» регламентируется требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» и Учредителем;

- Соглашением между бюджетным учреждением и учредителем о порядке предоставления субсидий;

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- Коллективным договором МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» на период с 30.12.2020 по 30.12.23г, регистрационный № 17 от 30.12.2020;

- Договорами между МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» и родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие акты:

- Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район от 18.03.2020 г. № 378.

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62»;

- Годовой план воспитательно-образовательной работы;

Правила внутреннего трудового распорядка;

- Приказы заведующего учреждением;

- Штатное расписание;

- Должностные инструкции работников учреждения;

Локальные акты учреждения:

- Соглашение между бюджетным учреждением и учредителем о порядке предоставления субсидий;

- Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Приказы заведующего Учреждением;

- Штатное расписание;

- Должностные инструкции работников Учреждения;

- Трудовые договора;

- Коллективный договор МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» на период с 30.12.2020 по 30.12.23 г, регистрационный № 17 от 30.12.2020 г.;

- Положение об Общем родительском комитете;

- Положение об Общем родительском собрании;

- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о контрольной деятельности дошкольного учреждения;
- положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ;
- Положение о мониторинге качества дошкольного образования;
- Инструкции по безопасности при организации отдельных видов образовательных мероприятий;
- Иные акты.

В течение учебного года продолжалась разработка нормативно - правовых документов и внесение необходимых изменений в соответствии с ФГОС ДО.

### 3. Оценка системы контроля

#### 3.1. Контрольная деятельность МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62»

В МБДОУ функционирует система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно – образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО. Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным и утвержденным на начало года планом - графиком. Проводится с целью совершенствования работы в целом, выявления уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ, повышения качества образовательного процесса и оказания конкретной помощи педагогическому работнику. Эффективность работы МБДОУ в режиме развития во многом зависит от организации контрольно – аналитической деятельности. Внутренний контроль планируется на основании анализа деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, с учетом задач, решаемых в МБДОУ в новом учебном году. В МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» создана система контроля всех направлений деятельности. При планировании контроля были намечены конкретные цели, отобран соответствующий инструментарий. В процессе проведения контроля были выявлены причины, вызывающие недостатки, выработаны эффективные меры, предусматривающие их устранение. После проведения контроля обязательно проводится обсуждение результатов и принимается управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Внесены конкретные предложения о том, что необходимо сделать (изменить, внедрить, провести и др.) с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) контроля	Оперативный, тематический, фронтальный
Периодичность проведения контроля	В соответствии с годовым планом ДОУ

Формы отчетности	Справки о результатах контроля, аналитические справки, протоколы, бланк оперативного контроля, схемы контроля, протоколы педагогического совета, общего собрания трудового коллектива.
------------------	--

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ. Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ.

### **3.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок проводится в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

С целью повышения качества работы, для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» проведены мониторинги:

- Заболеваемости, физического развития воспитанников.
- Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
- Уровня освоения детьми программного материала
- Степени адаптации детей к детскому саду.

- Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней системы оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» оформлены информационные стенды, уголки, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, на платформе ZOOM и социальной сети Инстаграм. Два раза в год проводится анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62». Удовлетворенность родителей составляет 95 %.

Реализация ООП МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты индивидуального развития детей, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития детей осуществляется для каждого воспитанника во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы по образовательным областям проводится 2 раза в год, в сентябре и в мае. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Форму карт индивидуального развития детей и форму сводных листов учета результатов освоения по возрастной группе МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» разрабатывает самостоятельно и утверждает на педагогическом совете.

Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

**Вывод:** в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

#### **4. Образовательная деятельность**

##### **4.1. Оценка образовательной деятельности**

Основной целью деятельности МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» является оптимизация педагогического процесса в Учреждении для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Деятельность ДОУ направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы детского сада, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., «Мозаика-синтез»- 2017г.), санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дополнительные парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Детство – пресс, 2002.

2. «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой, Мозаика - синтез, 2017.

Основная общеобразовательная программа, реализуемая ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 - 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе. В ДОУ функционируют 3 возрастные группы общеразвивающей направленности (с 3 до 8 лет):

#### Состав воспитанников

№ п/п	Группы	Возраст	Количество детей в группе	Общее количество детей
1	Группа кратковременного пребывания	0, 2 - 3	13	86
2	Младшая группа № 12	3-4	21	
3	Средняя № 11	4-5	16	
4	Смеш. дошкольная №13	5-8	36	

Фактический списочный состав групп полного пребывания 70 - детей.  
**Данные о контингенте воспитанников, формах обучения по состоянию на 22.03.2022 года**

Показатель	Количество
Группы	всего 4
Воспитанников	всего 86
В том числе:	
занимающихся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования	86
занимающихся по программам дополнительного образования	0
группа комбинированной направленности: занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам;	0
-для детей с тяжелыми нарушениями речи	0
занимающиеся на логопункте	25
Дети-инвалиды	0

## 4.2 Оценка организации образовательного процесса

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников имеются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Решение программных задач осуществляется в разных формах образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс строился в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, с учетом учебного плана и годового календарного учебного графика на основании ООП ДОУ.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, социальный паспорт, протоколы родительских собраний, журналы закаливания, мониторинг освоения программы в соответствии с ООП ДОУ.

Методологическая основа оценки индивидуального развития воспитанника БДОУ оценивается по 5 областям:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы).

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительное образование в МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» не осуществляется.

#### **Коррекционная работа с воспитанниками, посещающими логопедический пункт.**

В МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» функционирует логопункт (Приказ № 170 от 30.08.2021 г.) с целью проведения коррекционной работы с детьми. Реализация индивидуальных маршрутов психолого – педагогического сопровождения предполагает взаимодействие воспитателя, учителя – логопеда, педагога-психолога. В логопункте основная часть времени отводится на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, которая проводится учителем-логопедом и на организованных подгрупповых и индивидуальных занятиях. Составленные планы развития корректируются в процессе мониторинга динамики развития детей и успешности освоения основной общеобразовательной программы. Для коррекционно-развивающей работы в МБДОУ отведен отдельный кабинет, развивающая среда которого соответствует специфике коррекционной работы.

В период с сентября по апрель 2021 – 2022 учебного года зачисление и отчисление детей с логопункта осуществлялось 2 раза – сентябрь, январь. К каждому ребенку был осуществлён индивидуальный подход, подобраны методы и приемы воздействия.

**Выводы:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

#### **4.3 Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.**

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря Основной образовательной программе ДОУ и рабочим программам, разработанным с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий для всех возрастных групп. Для выявления и ранней диагностики отклонений в речевом развитии детей, разработки рекомендаций специалистам МБДОУ, воспитателям, родителям (законным представителям), для обеспечения индивидуального подхода в процессе психолого – педагогического сопровождения детей функционирует психолого – педагогический консилиум (ППК).

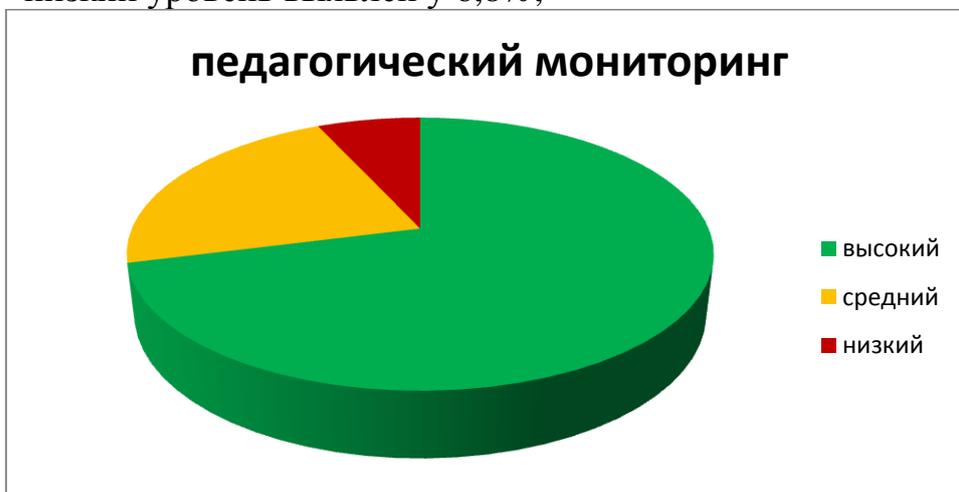
#### **4.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

На основании ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 проводилась педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей), связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. А так же для правильного подбора методов и средств воспитания и обучения, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми. Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям.

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООП, возрастных особенностей воспитанников, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на соответствующем уровне.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

- высокий уровень показали 71 %;
- средний уровень показали 22,2 %;
- низкий уровень выявлен у 6,8%;



## **5. Оценка качества медицинского обеспечения.**

Для осуществления медицинского обслуживания в ДОО имеется:

- медицинский кабинет - 1
- изолятор - 1

Помещения медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников и для обслуживания детей имеют отдельный вход. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ строится на основе действующего законодательства в области здравоохранения: Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», Приказа Минздрава РФ от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (с изменениями на 5 августа 2003 года), действующих СанПиН, и других законодательных актов).

Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой и врачом – педиатром ЦРБ. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

### **5.1 Результаты работы по снижению заболеваемости.**

Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития является актуальной и приоритетной задачей деятельности МБДОУ.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный гибкий режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки. Здоровьесберегающие упражнения: пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, элементы корригирующей гимнастики, релаксация.

Детская мебель, регулируемая по высоте, в групповых помещениях позволяет легко подобрать её в соответствии с ростом каждого ребёнка.

Ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, систематически проводился осмотр детей старшей медсестрой по возрастам, контролировался график профилактических прививок.

### **5.2. Работа МБДОУ в период коронавирусной инфекции.**

В период риска распространения коронавирусной инфекции появились ограничения внутри ежедневной жизни сада: не проводятся массовые мероприятия, нет конкурсов с участием нескольких групп, площадки для

прогулок также выбраны с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки, ведутся утвержденные журналы учета уборки, кварцевания, обработки рук и др. Обязательно на входе в детский сад проводится утренний фильтр, родители в помещение МБДОУ не входят.

В перечень требований также входит измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале и изоляция детей и сотрудников с признаками ОРВИ, а также соблюдение безопасной дистанции и максимальное разобщение детей из разных групп. По рекомендациям Роспотребнадзора педагоги стараются проводить как можно больше мероприятий на свежем воздухе. Игрушки в детских садах ежедневно подвергаются дезинфекции.

Для снижения заболеваемости в МБДОУ проводились оздоровительно – профилактические мероприятия: дни Здоровья для детей, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия в группе и на прогулке, физдосуги, спортивные праздники, в летнее время хождение босиком по ребристой дорожке, обливание ног, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное сквозное проветривание и т.д. Во время проведения НОД педагоги проводят физминутки, двигательные и эмоциональные этюды, а перерывы между занятиями используют для проведения подвижных игр разной направленности.

### **5.3. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.**

- Соблюдение двигательного режима.
- Использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ).
  - Закаливающие мероприятия (ходьба босиком в летний период, игровой самомассаж, дыхательная, пальчиковая и корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз, оздоровительная гимнастика после сна).
  - Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, циклограммой деятельности и расписанием непосредственно образовательной деятельности возрастных групп. Образовательная нагрузка, режим дня определяются на основе требований СанПиН
  - Взаимодействие с родителями организовано с учетом запросов родителей, возраста детей группы и требованиями современности (по пропаганде ЗОЖ, по вопросам валеологического воспитания и безопасности детей), информирование родителей о здоровье детей.
  - Организация в МБДОУ сбалансированного питания.
  - Ежедневное меню размещено на стендах в доступных для родителей местах.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников, в МБДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

В следующем году необходимо совместно с семьей усилить работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников. Санитарно-просветительная работа проводится регулярно среди сотрудников ДОУ и родителей через беседы, консультации и наглядную агитацию. С детьми проводятся «Уроки здоровья» и занятия по валеологии. Эффективность физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий влияет на предупреждение вспышки различных заболеваний в ДОУ.

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что:

– 90% родителей отметили деятельность коллектива по реализации образовательной области «Физическая культура» как положительную, что физическое развитие воспитанников улучшилось;

– 10% считают, что физ. развитие без динамики;

– 40% родителей считают, что заболеваемость детей в течение года уменьшилась вдвое;

– 85% считают, что в детском саду проходило много мероприятий, направленных на физическое и интеллектуальное развитие воспитанников, как через организованную и самостоятельную деятельность по физическому развитию и валеологическому воспитанию, так и через другие виды деятельности.

Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **6. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- функционирует «тревожная кнопка»;
- заключен Договор между МБДОУ и ВДПО;
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация;
- функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью;
- оформлена наглядная информация по данному направлению на стенах в коридоре и в группах.

• Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка. При открытии песочниц крышки образуют удобные лавочки.

В МБДОУ разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности,
- паспорт пожарной безопасности,
- паспорт дорожной безопасности.

Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией МБДОУ. С работниками МБДОУ ведется профилактическая работа: - инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму; - тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации: - оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

**Выводы:** Функционирование МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

### 7. Качество кадрового потенциала

Одним из условий эффективности работы МБДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагогические работники МБДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, участвуют в работе методических объединений. Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги МБДОУ повышают с помощью самообразования.

	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Педагогические работники	10	100%
<b>Образование педагогов:</b>		
Высшее	5	50%
Среднее специальное	3	30%
Обучаются в вузах	1	10%
Прошли курс профессиональной переподготовки	1	10%
<b>Состав педагогов по стажу работы:</b>		
до 5 лет	5	50%
от 5 до 15 лет	4	40%
от 15 лет и более	1	10%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	9	90%
<b>Квалификация педагогов:</b>		
Высшая	1	10%
Первая	0	0

Без категории	9	90%
<b>Состав педагогического коллектива:</b>		
Заведующий	1	10%
Методист	0	0
Старший воспитатель	2	20%
Воспитатель	7	70%
Музыкальный руководитель	1	10%
Инструктор по физической культуре	1	10%
Педагог-психолог	1	10%
Учитель-логопед	1	10%

В 2021 году педагоги участвовали в конкурсах для педагогов: инструктор по физической культуре Иванова Н.В. – Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2021», победитель.

Педагоги и воспитанники принимали участие в интернет – конкурсах: Всероссийская Олимпиада «АБВГДейка». Воспитанники подготовительной группы приняли участие в детском военно – патриотическом фестивале ДОУ «К подвигу героев песней прикоснись», диплом лауреата.

Администрация и сотрудники МБДОУ считает важным направлением своей деятельности повышение и совершенствование педагогического мастерства, поэтому педагоги регулярно повышают профессиональный уровень на курсах НЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» и проходят Онлайн обучение.

В течение 2020 года прошли курсы повышения квалификации 3 воспитателя.

**Выводы:** МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» укомплектовано кадрами на 100%. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят курсовую подготовку.

## **8. Материально - техническая база**

### **8.1 Оценка развивающей предметно-пространственной среды**

В 2021 году МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» провел косметический ремонт 3 групп, раздевалок, коридора, музыкального зала.

В каждой группе создана естественная комфортная, уютная обстановка, рационально организованная и насыщенная разнообразными сенсорными пособиями, игровыми материалами, стимулирующими к проявлению творчества и инициативы в различных видах детской деятельности. Все предметы и оборудование доступно детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных и личностных особенностей детей. РППС в каждой группе учитывает возрастные особенности детей и основные потребности дошкольника: движение, общение, познание, творчество.

Зонирование групповых комнат дает детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Некоторые зоны отделены одна от другой переносными ширмами, дидактическими полочками на колесах. Зонирование помещения помогает ребёнку выбрать для себя привлекательное занятие и сохранить устойчивый интерес к нему благодаря соответствующим игрушкам, не отвлекаясь на другие виды деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат

Вид помещения	Основное предназначение	Методические материалы и средства обучения и воспитания
<b>Предметно-пространственная среда в МБДОУ</b>		
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	Кабинет медсестры с оснащением: компьютер, принтер, кушетка, весы, ростомер, холодильник, шкафы для медицинского оборудования
Коридоры	Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями.	Стенды для родителей и сотрудников
Кабинеты заведующей, методический	Информатизации образовательного процесса, обеспечение безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ	Стационарные компьютеры, принтеры, сканеры. Подключение к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр
Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, площадка ПДД	Прогулки, наблюдения, игровая, самостоятельная двигательная, трудовая деятельность	Игровое, функциональное и спортивное оборудование, дорожка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения, цветники, экологическая тропа

<b>Предметно-пространственная среда в группах</b>		
Зона физического развития	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, для прыжков, бросания, ловли, ползания и лазания. Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
Зона познавательного развития	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Уголки природы, календари природы (на каждый возраст). Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты. Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов. Обучающие и дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал
	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, населенного пункта, дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения
	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика и символика Краснодарского края, города Краснодара, Динского района, ст.Новотитаровской. Образцы русских и казачьих костюмов. Наглядный материал, альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно-прикладного искусства. Предметы кубанского быта. Художественная литература кубанских поэтов и писателей.
	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры. Настольно-печатные игры. Познавательный материал. Материал для детского экспериментирования.
	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный и настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями). Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст. Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст. Мягкие строительно-игровые модули- младший возраст. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). Блоки «Дьенеша», палочки Кюизенера

Зона социально-коммуникативного развития	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно - ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Поликлиника», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»). Предметы- заместители.
Зона речевого развития	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. Материалы о художниках – иллюстраторах. Портреты поэтов, писателей (старший возраст). Тематические выставки.
Зона художественно - эстетического развития	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы (напольные, настольные). Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.
	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изоискусства. Альбомы- раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства.
	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты. Портреты композиторов (старший возраст). Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные). Игрушки- самоделки. Музыкально-дидактические игры. Музыкально- дидактические пособия.
Зона информатизации образовательного процесса.	Демонстрация детям познавательных, художественных, мультипликационных	Оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (ноутбук, мультимедийная установка).

	<p>фильмов, литературных, музыкальных произведений и др. Поиск в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ООП. Предоставление информации об ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности. Обсуждение с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией ООП ДО</p>	
--	--	--

**Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды части, формируемой участниками образовательных отношений** в соответствии с региональным компонентом:

- уголки патриотического воспитания в каждой возрастной группе с обязательным включением элементов Кубановедения,
- подборка художественной литературы кубанских поэтов и писателей,
- карта Краснодарского края, Динского района для дошкольников,
- флаги и гербы Краснодарского края, Динского района, ст. Новотитаровской,
- подборка кубанских народных подвижных игр, кубанских пословиц, поговорок, диалекта,
- альбомы с достопримечательностями Краснодарского края, Динского района, ст. Новотитаровской,
- подборка иллюстраций «Красная книга Краснодарского края».

**Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды части, формируемой участниками образовательных отношений экологического и валеологического воспитания:**

- уголки природы в каждой возрастной группе;
- оборудование для ухода за растениями;
- календари наблюдений;
- экологическое пространство на территории МБДОУ;
- цветники на участках каждой возрастной группы;
- кормушки и скворечники для птиц;
- альбомы с природными достопримечательностями Краснодарского края;
- альбомы с животными Краснодарского края.

## **8.2. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды используется в соответствии с правилами пожарной безопасности и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

На территории оборудована спортивная площадка с волейбольной сеткой, футбольными воротами, тропой здоровья, бумом и комплексом для лазанья.

В детском саду три групповых ячейки. В одной ячейке полного дня пребывания имеется групповая комната, прихожая, буфетная, туалетная комната, спальня. Две группы совмещены, имеют групповые комнаты, общую прихожую, общую буфетную и туалетную комнату. В группах имеется оборудование для развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, новая современная мебель, игрушки, детская художественная литература. Созданы специальные условия для проведения коллективных и индивидуальных занятий. Имеется достаточное количество столов, стульев для проведения занятий и приема пищи. Каждая групповая оснащена необходимым оборудованием, атрибутами и пособиями. Спальные комнаты оборудованы индивидуальными кроватями, имеется достаточное количество постельных принадлежностей и полотенец. Спальные комнаты оборудованы сплит - системами. В прихожей каждой возрастной группы имеется индивидуальные шкафы для раздевания детей, информационный уголок, выставки детского творчества, наглядно – информационный материал, спортивные уголки. Туалетные комнаты оснащены унитазами и раковинами для мытья рук детей и персонала, шкафами для уборочного инвентаря. В каждой группе имеется водонагревательные приборы для мытья рук детей и посуды. В буфетной комнате имеются шкафы для хранения столовой посуды, в достаточном количестве столовая и кухонная посуда.

В методическом кабинете МБДОУ имеются следующие пособия и материалы: библиотека педагогической и методической литературы, компьютер и оргтехника (принтеры, сканеры, ламинатор, брошюратор), библиотека периодических изданий, пособия для занятий, опыт работы педагогов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстративный материал, материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, игрушки, альбомы по аппликации, народным промыслам, набор кукол из серии «Профессии». Методический кабинет и группы оснащены методической литературой по всем образовательным областям.

### **Сведения об информационно – техническом обеспечении в ДОО**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, количество</b>	<b>Место нахождения</b>	<b>Использование</b>
1	Информационно - телекоммуникационная сеть	Кабинеты: методический, медицинский блок,	Связь и обмен информацией с организациями посредством

	«Интернет».	групповые ячейки	электронной почты, ведение деловой деятельности
2	Музыкальный центр 1 шт., Магнитофон-1 шт.	Групповые ячейки	Проведение НОД, культурно – досуговых мероприятий, релаксация
3	Персональный компьютер – 1 шт., ноутбук 1 шт.	Кабинеты: методический, медицинский кабинеты, групповые ячейки	Обработка и хранение информации
4	Синтезатор – 1 шт.	Групповая ячейка (Музыкальный зал)	Проведение непосредственно образовательной деятельности
5	МФУ (сканер, принтер и копир) – 1 шт.	Кабинеты: методический, медицинский блок	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
6	Мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Групповая ячейка (Музыкальный зал)	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
7	Цифровой фотоаппарат с видеокамерой – 1 шт.	Методический кабинет	Просмотр фотографий НОД, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронной библиотеки нормативных документов. Видеосъемка НОД, культурно-досуговых мероприятий. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности,

**Вывод:** Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить образовательный процесс для реализации ООП ДО, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

### **9. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» разработана технология работы с родителями, которая включает:

- адаптационный период: знакомство с БДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» (Устав, договор, родительское собрание, знакомство с программой).
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи (анкетирование). Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
- реализация общих мероприятий: тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования, открытые просмотры педагогического процесса.

В МБДОУ оформлены информационные уголки в группах, специалисты и воспитатели регулярно проводят консультации для родителей.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались: родительские собрания, совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории, выставка совместных работ детей и родителей, проведенные праздники. В 2021 году все формы взаимодействия с родителями были дистанционными. Родительские собрания и тематические консультации для родителей проводились онлайн на платформе ZOOM. Благодаря современным интернет – технологиям, большинство родителей смогли присутствовать на праздниках ДОУ, подключаясь к прямому эфиру в социальной сети Инстаграм.

По результатам опроса, проведенного в 2021 году, 99% родителей в полной мере удовлетворены качеством дошкольного образования в БДОУ МО Динской район «Детский сад № 62».

#### **10. Показатели деятельности по итогам самообследования.**

Показатели деятельности МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» отражены в таблице в Приложении 1.

#### **11. Выводы**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать следующие выводы: МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62», осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО, детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3049-13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО. Организация укомплектована необходимым количеством педагогических и учебно – вспомогательных кадров, которые имеют высокий уровень квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы ФГОС ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовывать следующие направления развития:

- повышение социального статуса МБДОУ;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- пополнение материально-технической базы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- рост творческих достижений всех участников образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Приложение № 1  
к отчету о результатах самообследования  
МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62»  
от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной  
организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	73 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого–педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	86 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	73 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человек/

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10%
1.8.1	Высшая	1 человек / 10%
1.8.2	Первая	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 Человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9 человек/ 90%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя – логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога – психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Приложение № 2  
к отчету о результатах самообследования  
МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62»  
от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой  
оценки качества условий оказания услуг образовательными  
организациями, характеризующие комфортность условий  
предоставления образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	нет
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	86
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	3
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	3,5 %
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	муниципальный уровень	количество победителей	2
	региональный уровень;	количество победителей	0
	федеральный уровень;	количество	1

		победителей	
	международный уровень.	количество победителей	0

Приложение № 3  
к отчету о результатах самообследования  
МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62»  
от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой  
оценки качества условий оказания услуг образовательными  
организациями, характеризующие доступность образовательных услуг  
для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да