

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД № 62»

353215, Краснодарский край, Динской район, хутор К.Маркса, ул. Южная, 75/7

ПРИНЯТО:

на заседании № 5
Педагогического совета
МБДОУ МО Динской район
«Детский сад № 62»
от 16.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
Динской район «Детский сад № 62»

Е.А. Диденко



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД № 62»
ЗА 2024 ГОД**

х. Карла Маркса
2025 год

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности Учреждения.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
2. Оценка системы управления Учреждения.....	4
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.....	4
2.2. Формы и структура управления.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	7
3.1. Реализуемые программы.....	7
3.2. Качество подготовки выпускников.....	8
4. Оценка организации образовательного процесса.....	9
4.1. Данные о контингенте воспитанников.....	9
4.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса.....	10
4.3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья.....	11
4.4. Обеспечение безопасности.....	12
4.5. Вовлечение семей в образовательный процесс.....	13
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	13
5.1. Оценка кадрового обеспечения.....	13
5.2. Оценка качества методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	15
6. Оценка материально-технической базы.....	15
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
8. Показатели деятельности образовательной организации.....	23
Приложение 1. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг.....	27
Приложение 2. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов.....	29
Приложение 3. Перечень дополнительных показателей самообследования организации дополнительного образования.....	30

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч. 3 ст.28, п. 3ч. 2 ст.29);
- постановление Правительства от 10.07.2013 № 582;
- приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

1. Оценка образовательной деятельности Учреждения

1.1. Общие сведения

Наименование ДООУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<p>Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 62»</p> <p>Сокращенное наименование: МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62»</p> <p>Организационно-правовая форма: образовательное учреждение</p> <p><u>Тип:</u> бюджетное учреждение</p> <p><u>Вид:</u> детский сад</p> <p>- Устав ДООУ, утвержден постановлением администрации МО Динской район № 378 от 18.03.2020 года</p> <p>- ИНН 2373018572</p> <p>- КПП 237301001</p> <p>- ОГРН 1202300044594</p> <p>- Лицензия № 10179 от 09.11.2021 г. (на образовательную деятельность)</p> <p>- Лицензия серия Л041-01126-23/00631641 от 13.12.2022 г. (на медицинскую деятельность)</p>
Режим работы в БДОУ	<p>Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня.</p> <p>12 часовое пребывание детей с 07-00 до 19-00</p>
Управляющая система	<p>Заведующая – Диденко Елена Александровна</p> <p>Заведующая хозяйством – Казакова Елена Филипповна</p>
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<p>Юридический адрес: 353215, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, хутор Карла Маркса, улица Южная, дом № 75/7</p> <p>Фактический адрес: 353215, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, хутор Карла Маркса, улица Южная, дом № 75/7</p> <p>Телефон: 8-(86162)-47-0-42</p>

	<p>Электронная почта: bdoy62@mail.ru Сайт: https://dou62.uodinskoi.ru/</p>
Тип здания	<p>Дошкольное учреждение расположено в глубине хутора среди жилых домов. Здание детского сада одноэтажное, рассчитано на 2 групповых ячейки (группа, спальня, раздевалка) из строительного материала – кирпич, электрическое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
Модель ДОУ	<p>В здании имеются: групповые помещения, спальни, раздевалки; методический кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок (изолятор, кабинет медсестры, туалетная комната), кабинет заведующего.</p> <p>Отдельно стоящее здание пищеблока, в котором имеется полный набор помещений согласно СанПин 2.3 – 2.4.3590-20 (горячий цех, овощной цех, мясной цех, моечная кухонной посуды, сыпучий цех, комната для персонала, душ, туалет).</p> <p>На территории находится здание прачечной.</p> <p>Территория благоустроенная. Имеется 2 оборудованных участка для прогулок, площадка по ПДД, огород для труда и наблюдения с детьми.</p>

Основной целью деятельности МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» является создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Деятельность ДОУ направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта поступков на основе осмысления ценностей; охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств, интеллектуальных и творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.

2. Оценка системы управления Учреждения

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» регламентируется требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФОП ДО (от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте 28.12.2022 г. № 71847);
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 № 30384);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20;

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» и Учредителем;
- Соглашением между бюджетным учреждением и учредителем о порядке предоставления субсидий;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» на период с 30.12.2023 по 29.12.26 г, регистрационный № 78-Д от 29.12.2023 г.;
- Договорами между МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» и родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие акты:

- Устав, утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район от 18.03.2020 г. № 378.
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62»;
- Годовой план воспитательно-образовательной работы;
- Приказы заведующего учреждением;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции работников учреждения;
- Положение о Совете ДОУ;
- Положение об Общем родительском комитете;
- Положение об Общем родительском собрании;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об организации Профсоюза;
- Положение о контрольной деятельности дошкольного учреждения;
- положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ;
- Положение о мониторинге качества дошкольного образования;
- Инструкции по безопасности при организации отдельных видов образовательных мероприятий;

- Иные акты.

В течение учебного года продолжалась разработка нормативно - правовых документов и внесение необходимых изменений в соответствии с ФГОС ДО.

2. 2. Формы и структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органы управления Учреждением:

- Администрация муниципального образования Динской район. ИО Главы муниципального образования Динской район Мельников С.А.
- Совет муниципального образования Динской район;
- Управление образованием Динской район;
- Управление по имуществу.

Организационная структура системы управления ДООУ Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет непосредственное руководство деятельностью Учреждения – Диденко Елена Александровна. Порядок выборов в коллегиальные органы и их компетенции определяются Уставом. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура функционального управления (делегирование полномочий) МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62»

<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Старший воспитатель ведет контрольно - аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы. - Заместитель зав. по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.
<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - родительский комитет

	- управляющий совет ДОУ
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МДОУ Старший воспитатель Воспитатели Зам. Зав. по АХЧ Младший обслуживающий персонал, дети, родители

Вывод: на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» структура и управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования Динской район «Детский сад № 62» осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Действующая система управления эффективна и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Реализуемые программы

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом допустимой ежедневной и недельной нагрузки.

Образовательная программа, реализуемая ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до завершения дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ психологической готовности к школе.

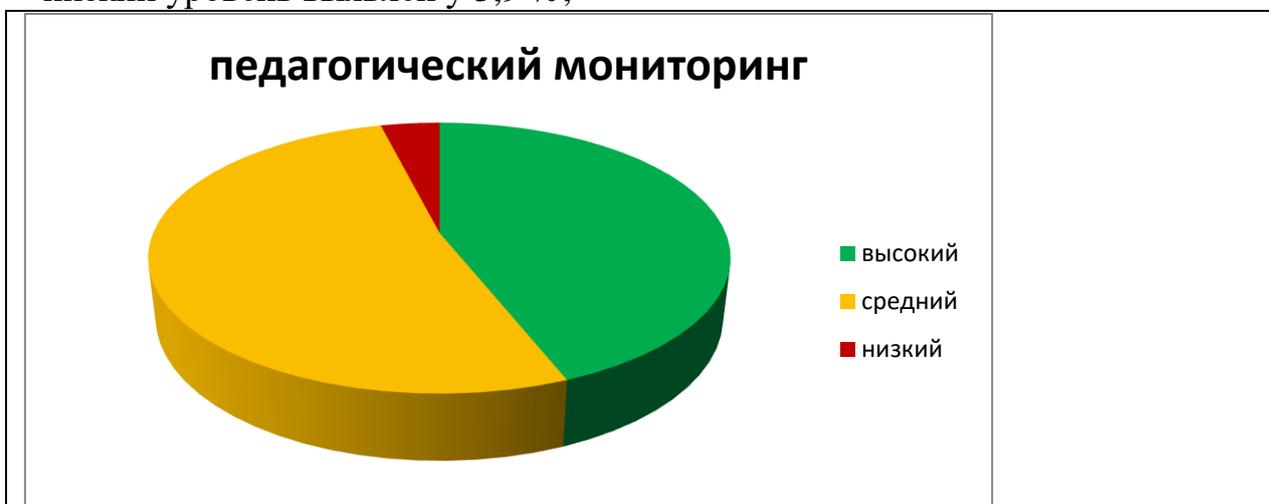
3.2. Качество подготовки выпускников

На основании ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 проводилась педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей), связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования. Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям.

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ОП, возрастных особенностей воспитанников, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на соответствующем уровне.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

- высокий уровень показали 44 %;
- средний уровень показали 52,1 %;
- низкий уровень выявлен у 3,9 %;



4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте воспитанников

В ДОУ функционируют 3 возрастные группы общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет) и 1 группа кратковременного пребывания (2 мес. – 3 г.):

Состав воспитанников

№ п/п	Группы	Возраст	Предельная наполняемость детей в группе	Общее количество детей
1	Группа кратковременного пребывания	0, 2 – 3 г.	12	65
2	Младшая группа № 12	3-4	14	
3	Средняя № 11	4-5	17	
4	Старшая-подготовительная №13	5-8	22	

Фактический списочный состав групп полного пребывания 55 ребенка.

Показатель	Количество
Группы	всего 4
Воспитанников	всего 65
В том числе:	
занимающихся по образовательной программе дошкольного образования	65
занимающихся по программам дополнительного образования	0
группа комбинированной направленности: занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам; -для детей с тяжелыми нарушениями речи	0 0 0
занимающиеся на логопункте	25
Дети-инвалиды	0

4.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществляется в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события, включенные в календарный план воспитательной работы. Темы недели помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников имеются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Решение программных задач осуществляется в разных формах образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс строится в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, с учетом учебного плана и годового календарного учебного графика на основании ОП ДОУ.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, социальный паспорт, протоколы родительских собраний, журналы закаливания, мониторинг освоения программы в соответствии с ОП ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы).

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительное образование в МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» не осуществляется.

4.3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья

Сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития является актуальной и приоритетной задачей деятельности МБДОУ.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный гибкий режим, питание, закаливание и организация двигательной активности. Большое внимание уделялось профилактике инфекционных заболеваний, плоскостопия и нарушений осанки. Здоровьесберегающие технологии: пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, закаливающие процедуры, элементы корригирующей гимнастики, релаксация.

Детская мебель, регулируемая по высоте, в групповых помещениях позволяет легко подобрать её в соответствии с ростом каждого ребёнка.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

- Соблюдение двигательного режима.

- Использование различных форм и методов оздоровления детей (формирование здорового образа жизни, физические упражнения,

гигиенические и водные процедуры, световоздушные ванны, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ).

- Закаливающие мероприятия (ходьба босиком в летний период, игровой самомассаж, дыхательная, пальчиковая и корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз, оздоровительная гимнастика после сна).

- Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, циклограммой деятельности и расписанием непосредственно образовательной деятельности возрастных групп. Образовательная нагрузка, режим дня определяются на основе требований СанПиН

- Взаимодействие с родителями организовано с учетом запросов родителей, возраста детей группы и требованиями современности (по пропаганде ЗОЖ, по вопросам валеологического воспитания и безопасности детей), информирование родителей о здоровье детей.

- Организация в МБДОУ сбалансированного питания, витаминизации блюд.

В целях своевременного выявления отклонений в физическом развитии воспитанников, в МБДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

В следующем году необходимо совместно с семьями усилить работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников. Санитарно-просветительная работа проводится регулярно среди сотрудников ДОУ и родителей через беседы, консультации и наглядную агитацию. С детьми проводятся спортивные праздники, «Уроки здоровья» и занятия по валеологии. Эффективность физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий влияет на предупреждение вспышки различных заболеваний в ДОУ.

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что:

- 83 % родителей отметили деятельность коллектива по реализации образовательной области «Физическая культура» как положительную, что физическое развитие воспитанников улучшилось;

- 9 % считают, что физ. развитие без динамики;

- 44 % родителей считают, что заболеваемость детей в течение года уменьшилась вдвое;

- 89 % считают, что в детском саду проходило много мероприятий, направленных на физическое и интеллектуальное развитие воспитанников, как через организованную и самостоятельную деятельность по физическому развитию и валеологическому воспитанию, так и через другие виды деятельности.

Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

4.4. Обеспечение безопасности

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- организовано круглосуточное пребывание на территории ДОУ сотрудников ЧОО «Кобра-Гарант ЮГ»;
- функционирует «тревожная кнопка»;
- функционирует круглосуточное видеонаблюдение в помещении детского сада и на всей территории;
- заключен Договор между МБДОУ и ВДПО;
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация;
- функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью;
- оформлена наглядная информация по данному направлению на стендах в коридоре и в группах.
- Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка. При открытии песочниц крышки образуют удобные лавочки.

В МБДОУ разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности,
- паспорт пожарной безопасности,
- паспорт дорожной безопасности.

Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией МБДОУ. С работниками МБДОУ ведется профилактическая работа: - инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму; - тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации: - оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Выводы: Функционирование МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

4.5. Вовлечение семей в образовательный процесс

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» разработана технология работы с родителями, которая включает:

- адаптационный период: знакомство с МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» (Устав, договор, родительское собрание, знакомство с программой).
- выявление интересов и потребностей семьи (анкетирование). Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
- реализация общих мероприятий: тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования, открытые просмотры педагогического процесса, родительские собрания.

В МБДОУ оформлены информационные уголки в группах, специалисты и воспитатели регулярно проводят консультации для родителей.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались: родительские собрания, совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории, выставка совместных работ детей и родителей, проведенные праздники, индивидуальные консультации с родителями по запросу.

По результатам опроса, проведенного в 2024 году, 96% родителей в полной мере удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62».

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из условий эффективности работы МБДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагогические работники МБДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, участвуют в работе методических объединений. Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги МБДОУ повышают с помощью самообразования.

	Количество	%
Педагогические работники	10	90%
Образование педагогов:		
Высшее	4	40%
Среднее специальное	5	50%
Обучаются в вузах	1	10%
Состав педагогов по педагогическому стажу работы:		
до 5 лет	4	40%
от 5 до 15 лет	5	50%
от 15 лет и более	1	10%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	10	100%
Квалификация педагогов:		
Высшая	0	0

Первая	0	0
Без категории	10	100%
Состав педагогического коллектива:		
Методист	0	0
Старший воспитатель	1	10%
Воспитатель	6	60%
Музыкальный руководитель	1	10%
Инструктор по физической культуре	1	10%
Учитель-логопед	1	10%

В 2024 г. педагоги и воспитанники принимали участие в Всероссийских олимпиадах и конкурсах, в региональном этапе «Всероссийского конкурса экологических рисунков». Воспитанники смешанной и подготовительной групп приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню станицы Новотитаровской, Дню Победы. Педагоги принимают участие в работе районных методических объединений воспитателей групп дошкольного возраста, как в роли слушателя, так и в роли участника мероприятия.

Администрация и сотрудники МБДОУ считает важным направлением своей деятельности повышение и совершенствование педагогического мастерства, поэтому педагоги регулярно повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и проходят обучение.

В течение 2024 года прошли курсы повышения квалификации 2 воспитателя.

Выводы: МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» укомплектовано кадрами на 90%. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, делятся своим опытом работы построения воспитательно-образовательного процесса, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят курсовую подготовку.

5.2. Оценка качества методического, библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете МБДОУ имеются следующие пособия и материалы: библиотека педагогической и методической литературы, компьютер и оргтехника (принтеры, сканеры, ламинатор, брошюратор), библиотека периодических изданий, пособия для занятий, опыт работы

педагогов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстративный материал, материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, игрушки, альбомы по аппликации, народным промыслам, набор кукол из серии «Профессии», коллекция «Куклы народов мира». Методический кабинет и группы оснащены методической литературой по всем образовательным областям. [Список учебно-методических материалов для реализации Образовательной программы дошкольного образования](#)

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Программы соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды используется в соответствии с правилами пожарной безопасности и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

На территории оборудована спортивная площадка с волейбольной сеткой, футбольными воротами, баскетбольным кольцом, тропой здоровья, бумом и комплексом для лазанья.

В детском саду три групповых ячейки. В одной ячейке полного дня пребывания имеется групповая комната, раздевалка, буфетная, туалетная комната, спальня. Две группы совмещены, имеют групповые комнаты, общую раздевалку, общую буфетную и туалетную комнату. В группах имеется оборудование для развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, новая современная мебель, игрушки, детская художественная литература, методическая литература для реализации Программы. Созданы специальные условия для проведения коллективных и индивидуальных занятий. Имеется достаточное количество столов, стульев для проведения занятий и приема пищи. Каждая групповая комната оснащена необходимым оборудованием, атрибутами и пособиями. Спальные комнаты оборудованы индивидуальными кроватями, имеется достаточное количество постельных принадлежностей и полотенца. Спальные комнаты оборудованы сплит - системами. В раздевалке каждой возрастной группы находятся индивидуальные шкафы для раздевания детей, информационный уголок, стенд для выставки детского творчества, наглядно – информационный материал, спортивные уголки. Туалетные комнаты оснащены унитазами и раковинами для мытья рук детей и персонала, шкафами для уборочного инвентаря. В каждой группе имеется водонагревательные приборы для мытья рук детей и посуды. В буфетной комнате имеются шкафы для хранения столовой посуды, в достаточном количестве столовая и кухонная посуда.

Сведения об информационно – техническом обеспечении в ДОО

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1	Информационно - телекоммуникационная сеть «Интернет».	Кабинеты: методический, медицинский блок, групповые ячейки	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности

2	Музыкальный центр 1 шт., Музыкальные колонки – 3 шт.	Групповые ячейки, музыкальный зал	Проведение НОД, культурно – досуговых мероприятий, релаксация
3	Персональный компьютер – 1 шт., ноутбук 5 шт.	Кабинеты: методический, медицинский кабинеты, групповые ячейки, музыкальный зал	Обработка и хранение информации
4	Синтезатор – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение непосредственно образовательной деятельности, культурно – досуговых мероприятий
5	МФУ (сканер, принтер и копир) – 4 шт.	Кабинеты: методический, медицинский блок, музыкальный зал	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
6	Мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Музыкальный зал	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
7	Цифровой фотоаппарат с видеокамерой – 1 шт.	Методический кабинет	Просмотр фотографий НОД, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронной библиотеки нормативных документов. Видеосъемка НОД, культурно-досуговых мероприятий. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности,

В 2024 году МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» провел косметический ремонт 3 групп, раздевалок, коридора, музыкального зала, медицинского блока, зданий кухни и прачечной.

В каждой группе создана комфортная, уютная обстановка, рационально организованная и насыщенная разнообразными сенсорными пособиями, игровыми материалами, стимулирующими к проявлению творчества и инициативы в различных видах детской деятельности. Пособия и оборудование доступно детям в различных центрах деятельности. РППС в каждой группе учитывает возрастные особенности детей и основные потребности дошкольника: движение, общение, познание, творчество.

Зонирование групповых комнат дает детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Зонирование помещения помогает ребёнку выбрать для себя привлекательное занятие и сохранить устойчивый интерес к нему благодаря соответствующим пособиям и игрушкам, не отвлекаясь на другие виды деятельности.

Предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат:

Вид помещения	Основное предназначение	Методические материалы и средства обучения и воспитания
Предметно-пространственная среда в МБДОУ		
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры; Консультативно-	Кабинет медсестры с оснащением: компьютер, принтер, кушетка, весы,

	просветительская работа с родителями и сотрудниками	ростомер, холодильник, шкафы для медицинского оборудования
Коридоры	Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями.	Информационные стенды для родителей и сотрудников
Кабинеты заведующей, методический	Информатизация образовательного процесса, обеспечение безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ	Ноутбуки, принтеры, сканеры. Подключение к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр
Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, площадка ПДД, экологическая тропа	Прогулки, наблюдения, познавательная, игровая, самостоятельная двигательная, трудовая деятельность, формирование основ дорожной безопасности	Игровое, функциональное и спортивное оборудование, дорожка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения, дорожные знаки, цветники, экологическая тропа
Предметно-пространственная среда в группах		
Зона физического развития	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, для прыжков, бросания, ловли, ползания и лазания. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Подборка кубанских народных подвижных игр
Зона познавательного развития	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Уголки природы, календари природы (на каждый возраст). Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов. Обучающие и дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал
	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, населенного пункта, дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения
	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика и символика Краснодарского края, города Краснодара, Динского района, ст. Новотитаровской. Наглядный материал, альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно - прикладного

		искусства. Предметы кубанского быта. Художественная литература кубанских поэтов и писателей.
	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию. Дидактические игры. Настольно-печатные игры. Познавательный материал. Материал для детского экспериментирования.
	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный и настольный строительный материал. Пластмассовые, деревянные конструкторы (младший возраст - с крупными деталями). Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст. Схемы и модели для всех видов конструкторов - старший возраст. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). Блоки «Дьенеша», палочки Кюизенера
Зона социально-коммуникативного развития	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно - ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Поликлиника», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Библиотека»). Предметы- заместители.
Зона речевого развития	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. Материалы о художниках – иллюстраторах. Портреты поэтов, писателей (старший возраст). Тематические выставки. Подборка кубанских пословиц, поговорок. Альбомы с достопримечательностями Краснодарского края, Динского района, ст. Новотитаровской, подборка иллюстраций «Красная книга Краснодарского края»
Зона художественно - эстетического развития	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы (напольные, настольные). Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.
	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.

		Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства.
	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты. Портреты композиторов (старший возраст). Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные). Игрушки-самodelки. Музыкально- дидактические игры. Музыкально- дидактические пособия.
Зона информатизации образовательного процесса.	Демонстрация детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др. Поиск в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ОП. Предоставление информации об ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности. Обсуждение с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией ОП ДО	Оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (ноутбук с доступом в интернет, мультимедийная установка, интерактивная доска, проектор).

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДООУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который

доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

С целью повышения качества работы, для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проведены мониторинги:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровень освоения детьми программного материала.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ» проводится 2 раза в год. Удовлетворенность родителей составляет 96 %.

Реализация ОП МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты индивидуального развития детей, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития детей осуществляется для каждого воспитанника во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы по образовательным областям проводится 2 раза в год, в сентябре и в мае. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей.

Форму карт индивидуального развития детей и форму сводных листов учета результатов освоения по возрастной группе МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» разрабатывает самостоятельно и утверждает на педагогическом совете.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения;
- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической литературой;
- оценку состояния условий воспитания и обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностику уровня адаптации детей раннего возраста;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе РМО и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости воспитанников, педагогических и других работников дошкольного учреждения;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья воспитанников.

Система оценки качества дошкольного образования:

- сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации ОП ДО ДОУ в пяти образовательных областях, определенных Стандартом;
- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы ДОУ;
- исключает унификацию и поддерживает вариативность программ, форм и методов дошкольного образования;
- способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства;
- включает как оценку педагогами ДОУ собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в дошкольной организации.

Основные направления развития ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: приведена в соответствие нормативно-правовая база; сложился сплоченный компетентный коллектив; созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного

образования Учреждения. РППС ДОУ достаточна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

8. Показатели деятельности образовательной организации.

Показатели деятельности МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62» отражены в таблице.

Показатели деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого–педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	55 человек/84%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9 человек/ 90%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	8 человек/ 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	7 человек/ 70%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6- 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя – логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога – психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать следующие выводы: МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62», осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, в ДОО созданы все условия для реализации ОП ДО, детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме и в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Организация укомплектована необходимым количеством педагогических и учебно – вспомогательных кадров, которые имеют высокий уровень квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы ФОП ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должно реализовывать следующие направления развития:

- повышение социального статуса МБДОУ;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- пополнение материально-технической базы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;

- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- рост творческих достижений всех участников образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Приложение № 1
к Отчету о результатах самообследования
МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62»
от «16» апреля 2025 г.

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой
оценки качества условий оказания услуг образовательными
организациями, характеризующие комфортность условий
предоставления образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	нет
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	65
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	21
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	32 %

3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	нет
	муниципальный уровень	количество победителей	0
	региональный уровень;	количество победителей	0
	федеральный уровень;	количество победителей	0
	международный уровень.	количество победителей	0

Приложение № 2
к Отчету о результатах самообследования
МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62»
от «16» апреля 2025 г.

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой
оценки качества условий оказания услуг образовательными
организациями, характеризующие доступность образовательных услуг
для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	да
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое	да/нет	да

	обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации		
б.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

**Перечень дополнительных показателей самообследования организации
дополнительного образования**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	0
2.	Количество мультимедийных проекторов	1 шт.
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	1 шт.
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных и учебных пособий)	нет
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие тренажерного зала	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки	есть
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.	Наличие медицинского кабинета	есть

3. Условия для индивидуальной работы с детьми

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

4. Наличие возможности оказания детям психолого-педагогической и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с детьми	есть
2.	Наличие действующих программ оказания помощи детям в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

5. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования	нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь	нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, ООД, концерты и т.д.)	нет
4.	Обеспечение доступа в здание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 3д (пятидцать два) листов

Муниципальный МБДОУ МО Динской район

детский сад № 62»

/Диденко Е.А./

