

Мониторинг промежуточных результатов освоения детьми программного материала

Методика №1. Выявление навыков счета.

Инструкция к проведению. Педагог спрашивает ребенка, умеет ли он считать. Если умеет, предлагает ему это сделать.

Методика №2. Выявление знания цифр.

Материал: набор цифр до 5 в случайном порядке.

Инструкция к проведению. Сначала педагог предлагает детям назвать те цифры, какие они знают, затем разложить их по порядку.

Методика №3. Выявление умения соотносить количество предметов с цифрой.

Материал: набор цифр, две группы игрушек.

Инструкция к проведению. Педагог предлагает сначала отсчитать пять елочек, а потом четыре грибка и обозначить эти количества цифрами.

Методика №4. Выявление умения отсчитывать количество на один предмет больше или на один меньше.

Материал: шесть грибков, шесть матрешек.

Инструкция к проведению. Педагог предлагает отсчитать матрешек на одну больше, чем три грибка; на одну меньше, чем четыре грибка.

Методика №5. Выявление умения сравнивать две группы предметов, по-разному расположенные.

Материал: три большие чашки на большем расстоянии друг от друга, под ними в ряд три маленькие чашки, стоящие близко друг к другу.

Инструкция к проведению. Педагог предлагает ребенку сказать, каких чашек больше (меньше) или, может, их поровну.

Методика №6. Выявление знаний порядковых чисел.

Материал: на столе зайчик, елка, матрешка, мячик, гриб.

Инструкция к проведению. Педагог предлагает сказать, сколько игрушек в ряду; какая по счету матрешка.

Методика №7. Выявление умения раскладывать предметы по увеличению или уменьшению длины.

Материал: пять полосок разной длины и цвета.

Инструкция к проведению. Педагог предлагает разложить полоски по порядку от самой длинной до самой короткой, а затем сказать, какие они по длине.

Методика №8. Выявление знания геометрических фигур.

Материал: по три круга, прямоугольника, треугольника, квадрата разной величины и цвета.

Инструкция к проведению. Педагог предлагает отложить круги, треугольники, квадраты, прямоугольники и назвать все группы фигур.

Методика №9. Выявление умения ориентироваться в пространстве.

Инструкция к проведению. Педагог предлагает ребенку сказать, что слева от него, что справа, что впереди.

Методика №10. Выявление умений ориентироваться во времени, называть части суток.

Материал: картинки, на которых изображены части суток.

Инструкция к проведению. Педагог предлагает разложить картинки по порядку, начиная с утра, а затем сказать, в какой временной отрезок что происходило (утро, вечер, день, ночь). Спрашивает: «Какое сейчас время суток?»

Оценка результатов

- 1 балл — ребенок самостоятельно справляется с заданием, правильно отвечает на вопросы.
- 0,5 балла — ребенок справляется с заданием с дозированной помощью взрослого или со второй попытки.
- 0 баллов — ребенок не справляется с заданием.

Форма протокола обследования детей

Количество

Фамилия, имя ребенка	Умение считать	Знание цифр	Соотношение цифр с картинками	Умение отсчитывать на 1>, <	Различение количественного и порядкового счета
1					
2					
3					

Величина

Фамилия, имя ребенка	Длина		Ширина		Высота		Толщина	
	метод наложения	метод приложения	визуально	метод наложения	метод приложения	визуально	метод наложения	метод приложения
1								
2								
3								

Геометрические фигуры

Фамилия, имя ребенка						
	показывает	называет	показывает	называет	показывает	называет
1						
2						
3						

Ориентировка в пространстве и времени

Фамилия, имя ребенка	слева	справа	вперед	утро	вечер	день	ночь
1							
2							
3							