

Принято

На педагогическом совете
№ 1 (протокол № 1)
От «28» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ

МО Динской район

«Детский сад № 62»

Диденко Е.А.

«28» августа 2022 года



ПЛАН

индивидуального профессионального
сопровождения молодых педагогов
на 2022 – 2023 учебный год

Х.Карла Маркса
2022 г.

План работы педагога-наставника на 2022-2023 учебный год.



Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы	Работа с документацией	Контроль деятельности молодого специалиста	Формы и методы работы с молодым специалистом
Август			
<p>Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования. Групповая документация.</p>	<p>Изучение нормативно – правовой базы ДОО (рабочая программа, учебный план, план работы ДОО на 2021-2022 уч. год). Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план, план работы по профилактике правонарушений).</p>	<p>Оформление групповой документации. Оформление календарно-тематического планирования. Проверка выполнения программы.</p>	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Практическое занятие.</p> <p>«Ведение групповой документации».</p> <p>Оформление рабочих программ.</p>

Сентябрь			
Организация оценки индивидуального развития детей.	Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга, диагностики детей).	Создание диагностических (проблемных) ситуаций.	Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей Мониторинг детского развития.
Октябрь			
Профессиональный рост педагога.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании ; ФГОС ДО. Должностная инструкция воспитателя.	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, активное участие в профессиональных конкурсах и кластерах.	Консультация по самообразованию. Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми
Ноябрь			
Виды и организация режимных моментов в ДОО.	Изучение документации по организации образовательной деятельности. (табель посещаемости, утренний	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и	Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение

	фильтр).	родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога.	документации в группе.
Декабрь			
Составление сетки организации образовательной деятельности.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании ; ФГОС ДО.	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация образовательной деятельности».
Январь			
Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний)	Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы».	Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания. Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома». Взаимопосещение родительского собрания.
Февраль			
Организация проектно-исследовательской деятельности	Изучение технологии исследовательской деятельности	Просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй	Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей.

воспитанников.	Савенкова.А.И.	половине дня. Давать детям возможность проводить эксперименты самостоятельно. Обобщать полученные действия путем результата.	
Март			
Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.	Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста» Гришаева Н.П	Анализ электронного портфолио наставника (сайта). Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	Мастер-класс. Показ наставником мероприятия «Рефлексивный круг». Проверить ведение документации в группе.
Апрель			
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Изучение санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовател	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей.	Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе.

	БНЫХ учреждений »		
Май			
Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.	Оформление и заполнение отчетной документации.	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.	Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.