

Мониторинг промежуточных результатов освоения детьми программного материала

Методика 1. Выявление умения считать.

Инструкция к проведению. Воспитатель предлагает ребенку посчитать до 10.

Методика 2. Выявление знания цифр.

Материал: набор цифр, лежащих в произвольном порядке.

Инструкция к проведению. Воспитатель предлагает ребенку разложить цифры по порядку от 1 до 10, а затем назвать те цифры, которые ему покажут (9, 6, 3, 7).

Методика 3. Выявление умения соотносить количество предметов с цифрой.

Материал: набор цифр, мелкие игрушки.

Инструкция к проведению. Воспитатель предлагает ребенку отсчитать 8 игрушек, а потом обозначить это количество цифрой.

Методика 4. Выявление умения отсчитывать количество на единицу больше или меньше.

Материал: по 10 елочек и грибов.

Инструкция к проведению. Воспитатель предлагает ребенку отсчитать елочек на одну больше, чем грибов (4), после чего дает задание отсчитать грибов на один меньше, чем елочек (7).

Методика 5. Выявление умения составлять число из единиц и различать количественный и порядковый счет.

Материал: свекла, кабачок, морковь, картошка, огурец (овощи расположены в ряд).

Инструкция к проведению. Воспитатель предлагает ребенку сказать, из каких овощей составлена группа, которая морковь по счету; посчитать овощи по порядку.

Методика 6. Выявление умения сравнивать две группы предметов.

Материал: перед ребенком 5 больших матрешек и 5 маленьких, расположенных по кругу.

Инструкция к проведению. Воспитатель предлагает ответить на вопрос: «Каких игрушек больше?»

Методика 7. Выявление умений сравнивать предметы по длине.
Материал: перед детьми 5 полосок разной длины, лежащих произвольно (разница между полосками по длине 0,5 см).

Инструкция к проведению. Воспитатель спрашивает ребенка, одинаковые ли полоски по длине. Предлагает разложить их по порядку от самой короткой до самой длинной. Спрашивает, какие полоски по длине.

Методика 8. Выявление знаний о геометрических фигурах.

Материал: два красных круга и один красный треугольник; два зеленых квадрата и один зеленый прямоугольник; три желтых прямоугольника и два желтых треугольника разной формы; по одному синему кругу, квадрату, треугольнику, прямоугольнику.

Инструкция к проведению. Воспитатель предлагает ребенку следующие вопросы и задания: сколько треугольников? Сколько четырехугольников? Сколько красных фигур? Назови зеленые фигуры.

Методика 9. Выявление умения ориентироваться в пространстве (слева, справа).

Инструкция к проведению. Педагог предлагает ребенку сказать, что он ходит слева от него.

Методика 10. Выявление знаний о днях недели.

Инструкция к проведению. Педагог предлагает ребенку назвать дни недели по порядку, затем сказать, какой день недели сегодня, какой день недели был вчера, какой день недели будет завтра.

Оценка результатов

- 1 балл — ребенок самостоятельно справляется с заданиями, правильно отвечает на вопросы;
- 0,5 балла — ребенок справляется с заданиями с помощью помощи;
- 0 баллов — ребенок не справился с заданиями.

Форма протокола обследования детей

Количество

Фамилия, имя ребенка	Умение считать	Знание цифр	Умение соотносить цифру с количеством	Умение отсчитывать		Умение составлять число из единиц	Количественный и порядковый счет: отвечать на вопросы		Умение считать по порядку
				на единицу больше	на единицу меньше		сколько	который	
1									
2									
3									

Величина, пространство, время

Фамилия, имя ребенка	Сравнение предметов по длине			Умение различать		Знание дней недели по порядку	Умение различать		
	накладывает	прикладывает	раскладывает по порядку	лево	право		вчера	сегодня	завтра
1									
2									
3									