

Содержание образовательной деятельности парциальной программа «Математика в детском саду»

Содержание Программы ориентировано на развитие математических способностей детей 3 -7 лет в двух направлениях:

- систематизация и учет математических знаний, полученных из разных источников (игра, общение и т.д.);
- организация работы с детьми по освоению Программы.

В ходе реализации Программы предусматривается совместная деятельность взрослых и детей в процессе занятий (познавательно-исследовательской деятельности), игры, общения, самостоятельной деятельности, которые организует взрослый, сопровождает и поддерживает.

Содержание Программы отражает одно из направлений образовательной деятельности в области «Познавательное развитие» и включает не только работу по формированию первичных представлений о количестве, числе, форме, пространстве и времени, но и предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Методика реализации Программы с помощью учебно–методического комплекта (УМК) способствует формированию у детей основных математических понятий, зависимостей, отношений и действий, овладению математической терминологией.

Использование УМК в работе с детьми обеспечивает коммуникативную и учебную включенность детей в образовательных процесс. Методика ориентирована на индивидуальный подход и использование специфических для дошкольников видов деятельности.

Освоение Программы помогает ребенку достичь необходимого уровня в понимании и использовании математических представлений для успешного получения общего начального образования.

Включены элементы программы с младшего дошкольного возраста как интегрированная часть НОД, в нерегламентированной деятельности в разделе образовательной области - познавательное развитие - формирование элементарных математических представлений.