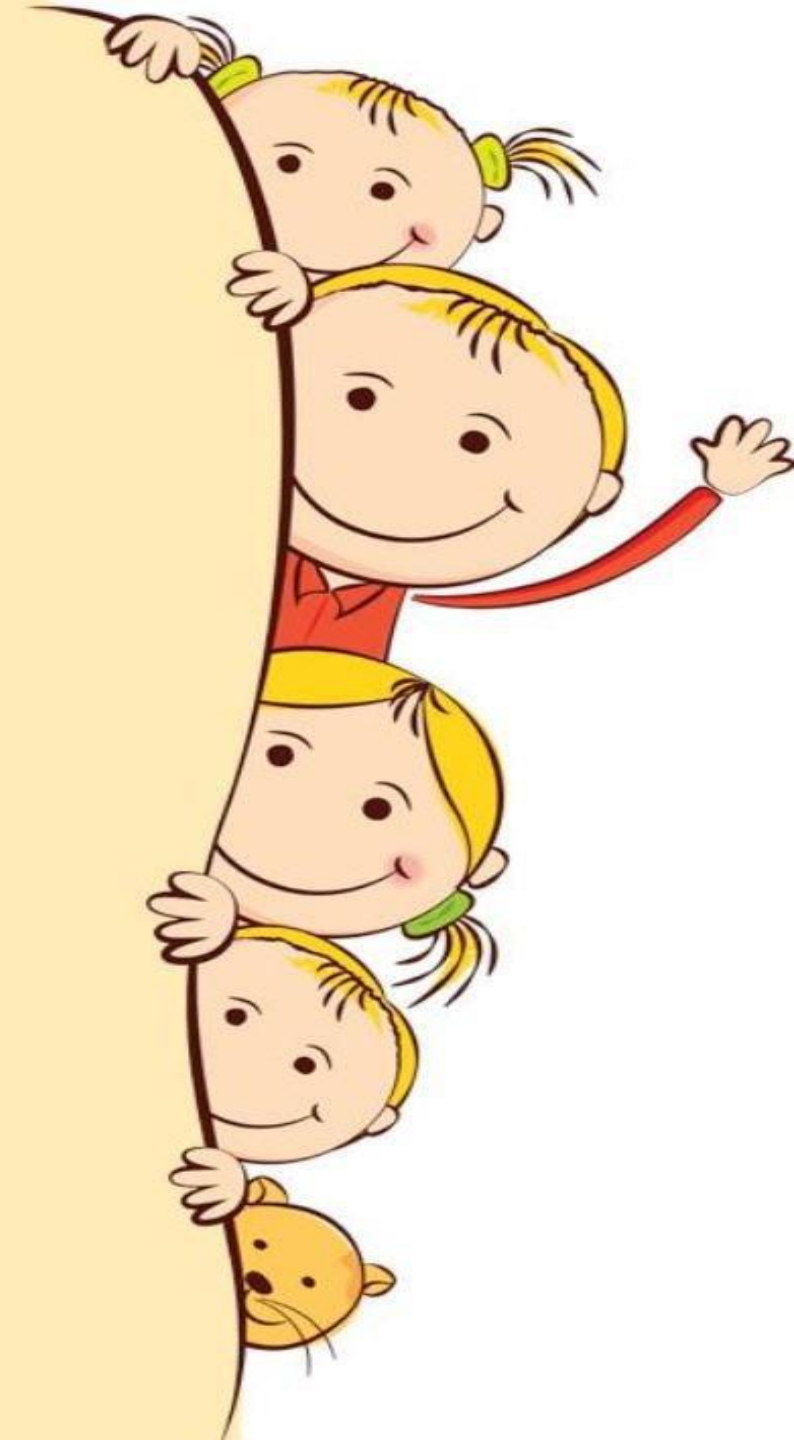


Краткая презентация ОП ДО
МБДОУ МО Динской район
«Детский сад № 62»



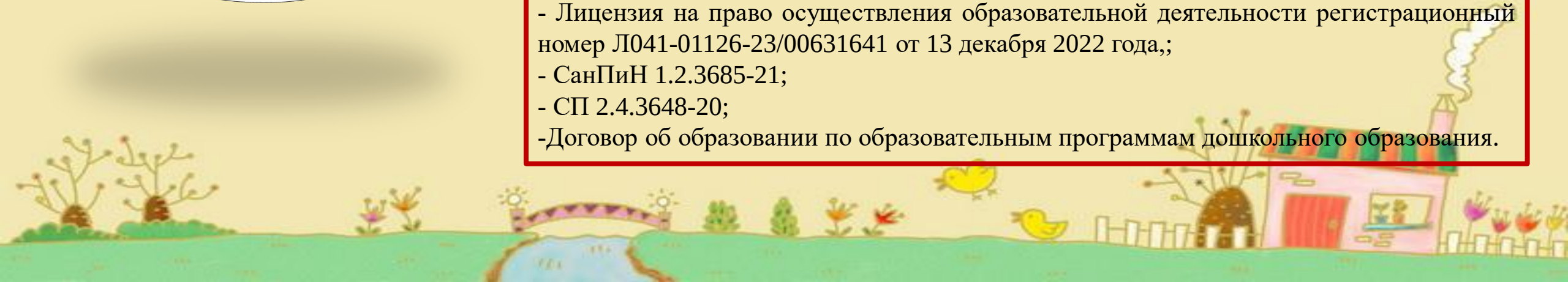
Характеристика ДОУ



Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 62 является нормативно-управленческим документом учреждения, в котором раскрывается содержание и организация образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа спроектирована с учётом ФОП ДО, ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того, учтены концептуальные положения парциальных программ, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей.

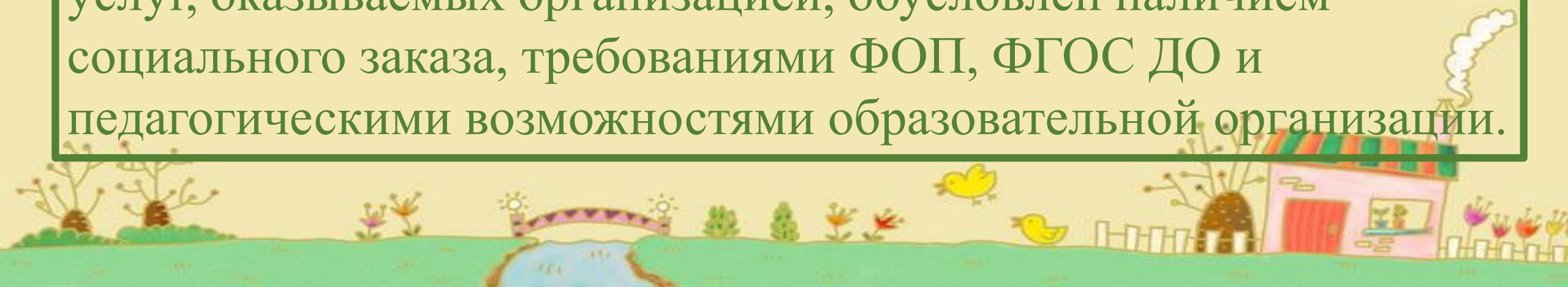
ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устава МБДОУ, утвержденного постановлением администрации МО Динской район от 18.03.2020 № 378;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер Л041-01126-23/00631641 от 13 декабря 2022 года,;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- СП 2.4.3648-20;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.



Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО МБДОУ № 62

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 62» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 2 месяцев до 7 лет. Формат образовательных услуг, оказываемых организацией, обусловлен наличием социального заказа, требованиями ФОП, ФГОС ДО и педагогическими возможностями образовательной организации.



ООП ДО МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62»

состоит из:

Обязательная
часть: ОП
МБДОУ № 62 на
основе
федеральной
образовательной
программы

Не менее 60%

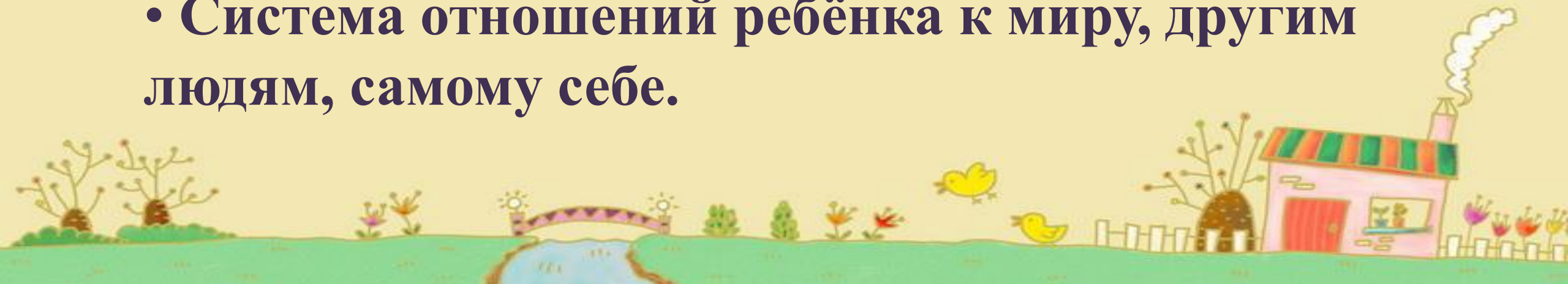
Не более 40%

Вариативная часть
формируемая участниками
образовательного процесса:
Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,
Стеркина Р.Б. «Безопасность»,
Николаева С.Н. «Юный
эколог», Казаковцева Т.С.
«Программа по валеологии и
физической культуре для
дошкольных образовательных
учреждений
«Здоровье детства»», ГБОУ
ДПО «Институт развития
образования» КК, региональная
образовательная программа
«Все про то, как мы живем»



Содержание программы включает следующие аспекты

- Развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
- Характер взаимодействия со взрослыми;
- Характер взаимодействия с другими детьми;
- Система отношений ребёнка к миру, другим людям, самому себе.



Модель образовательной программы МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62»



Среди целей и задач ОП ДО МБДОУ Д/С 62 первостепенное значение имеют:

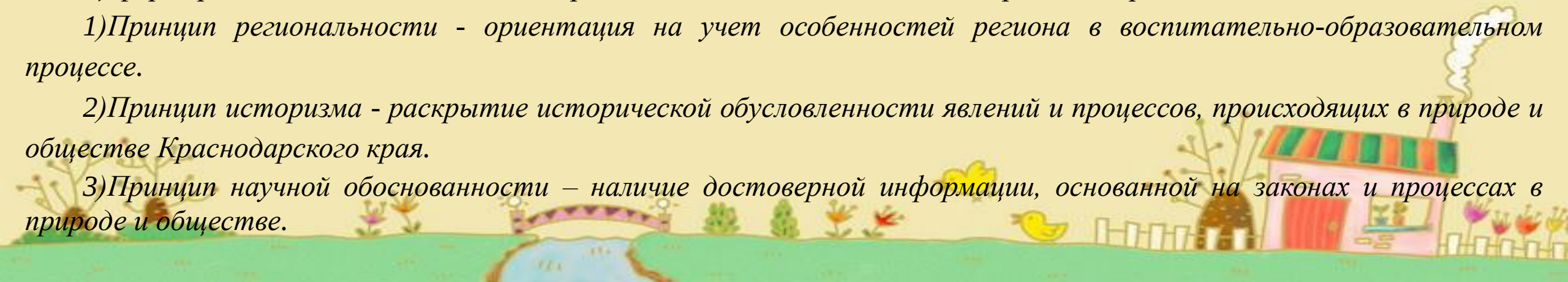
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- *формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родной станицы, края;*
- *воспитание чувства ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия своего края;*
- *формирование алгоритмов восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения дошкольников на улице и дома.*

Основные принципы и подходы ООП:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
 - 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка
 - 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
 - 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 - 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - 6) сотрудничество ДОО с семьей;
 - 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 1) Принцип региональности - ориентация на учет особенностей региона в воспитательно-образовательном процессе.*

2) Принцип историзма - раскрытие исторической обусловленности явлений и процессов, происходящих в природе и обществе Краснодарского края.

3) Принцип научной обоснованности – наличие достоверной информации, основанной на законах и процессах в природе и обществе.





Взаимодействие с семьями воспитанников:

1) информирование родителей (законных представителей) относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества с родителями (законными

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

