

Аннотация к программе учителя – логопеда МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62»

Программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда (далее – Программа) спроектирована с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательных потребностей детей 5-7 лет и запросов родителей. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, организацию и содержание образовательного процесса по коррекции речи в логопункте.

Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения, имеющими фонетические (ФНР), фонетико-фонематические (ФФНР) нарушения речи. Основным направлением работы логопункта является устранение нарушений звукопроизношения, поэтому работа по развитию лексики, формированию грамматических категорий и развитию связной речи не является ведущей, она включена в раздел автоматизации звуков.

Программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми 5-7 лет в условиях логопункта Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 62» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2013 г. № 6241);
- Инструктивным письмом Минобрнауки России от 14.12.2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми 5-7 лет в условиях логопункта разработана на основе:

1) Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 62»;

2) «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Цели реализации Программы: оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста в преодолении возрастных и патологических речевых недостатков на уровне устной формы речи, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевыми нарушениями.

Задачи реализации Программы: при определении задач и содержания программы учитывался принцип специального образования - коррекционной направленности: коррекционное воспитание, развитие, обучение.

Коррекционно-образовательные:

- Обучать характеристике звуков с опорой на различные виды контроля.
- Восполнять пробелы в развитии смысловой стороны речи.
- Расширять и активизировать словарный запас (предметный, глагольный, по темам обобщающих понятий, словарь признаков и т.п.).

Коррекционно-развивающие:

- Восполнять пробелы в развитии звуковой стороны речи: нормализовать произносительную сторону речи, автоматизировать произнесение звуков в слогах, словах и текстах.
- Формировать навыки словообразования.
- Формировать коммуникативные умения: диалогическую и монологическую речи, умение логически правильно, грамотно строить высказывания, пользоваться языковыми средствами.
- Формировать и совершенствовать грамматическое оформление речи.
- Развивать фонематические процессы (развитие способности слышать и распознавать звуки речи);
- Формировать представления о звуковом составе слова.
- Развивать психические неречевые функции: слуховое и зрительное внимание, слуховую и зрительную память, слуховую дифференцировку, мышление.
- Развивать дыхание и голос.
- Развивать мелкую и артикуляторную моторику. Коррекционно-воспитательные:
- Развивать эмоционально-волевую сферу, укреплять веру в собственные возможности.
- Развивать познавательные интересы, расширять кругозор.

- Воспитывать умение наблюдать и осмысливать предметы и явления окружающей действительности.

Организация деятельности учителя – логопеда в течение года определяется задачами, поставленными программой работы учителя – логопеда. Логопедическое обследование проводится с 1 по 15 сентября. Логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся с 15 сентября по расписанию, составленному учителем – логопедом. Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения.

Продолжительность занятий с детьми: ФНР – 6 месяцев, ФФНР – 1 год. Выпуск детей проводится в конце учебного года по результатам обследования, а также в течение учебного года – по мере устранения у них дефектов речи. Результаты логопедической работы отмечаются в речевой карте ребенка.

Частота проведения логопедических занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психо-физиологическими особенностями детей, составляет 2 – 3 раза в неделю. Продолжительность индивидуальных занятий – 15-20 минут, подгрупповых – 25-30 минут.

Программа предполагает различные формы сотрудничества с семьей: информативные (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, папки-передвижки, информационные стенды), обучающие (семинары-практикумы, тренинги, совместные праздники, досуги), исследовательские (анкетирование, тестирование).

Программа учитывает особый характер взаимодействия коллектива ДОО с родителями и законными представителями детей с нарушениями речи. Педагоги ДОО стараются включить родителей и законных представителей в коррекционную работу с детьми.

Данная программа доступна к применению на дошкольном логопедическом пункте. В процессе ее реализации у дошкольников формируется полноценная фонетическая система языка, развивается фонематическое восприятие, навыки звуко-слового анализа и синтеза, формируется связная монологическая речь на базе правильно произносимых звуков. Таким образом, дети будут подготовлены к обучению в школе, в чём и заключается главная цель данной программы.