

Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Астоницей»

Свидетельство

лауреата

всероссийского конкурса «Встречаем Новый год»

Номинация: Новогодняя игрушка

Аркания Дамир

воспитанник (-ца)

МБДОУ "ДС №62"

Динской район

Краснодарский край

Руководитель Суайцкая Наталья Ивановна



Председатель оргкомитета

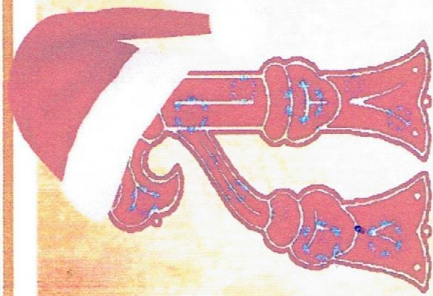


2020

Приказ №17

от 03 декабря 2020 года

Д.С. Коваль



Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Аетописец»

Свидетельство

лауреата

всероссийского конкурса «Встречаем Новый год»

Номинация: Рисунки

Казаков Костя

воспитанник (-ца)

МБДОУ "ДС №62"

Динской район

Краснодарский край

Руководитель Суляцкая Наталья Ивановна



Приказ №17

от 03 декабря 2020 года



Председатель оргкомитета

Д.С. Коваль

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Детский сад № 61»
353215 Краснодарский край, Динской район, х. Карла Маркса,
ул. Южная, № 75/7

**Социально-значимый
проект для детей стар-
шего дошкольного воз-
раста**

**Тема: «Подвиги детей в пе-
риод ВОВ»**



Автор проекта: Сулацкая Наталья Ивановна
воспитатель БДОУ МО Динской район «Детский сад №61»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта: «Подвиги детей в период ВОВ»

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный, творческий.

По сфере применения результатов: социальный

По характеру контактов: в рамках ДОУ, с участием социума

Срок реализации проекта: 14.01.2018-10.05.2018 г.

Участники проекта:

- Воспитатели, дети старшей и подготовительной группы БДОУ МО Динской район «Детский сад №61» ;

- родители (законные представители) воспитанников;

- пункт выдачи литературы х. Карла Маркса

- совет ветеранов станицы Новотитаровской;

- музей боевой и трудовой славы ООШ № 9

Автор – разработчик:

Сулацкая Наталья Ивановна – воспитатель старшей группы БДОУ МО Динской район «Детский сад № 61».

Социальные партнеры проекта:

совет ветеранов станицы Новотитаровской, труженики тыла, пункт выдачи литературы х. Карла Маркса; музей боевой и трудовой славы БОУ ООШ № 9;

Актуальность проекта: В боевых действиях во время Великой Отечественной войны, по разным данным, принимали участие до нескольких десятков тысяч несовершеннолетних. "Сыновья полка", пионеры-герои - они сражались и гибли наравне с взрослыми. За боевые заслуги награждались орденами и медалями. Образы некоторых из них использовались в советской пропаганде как символы мужества и верности Родине.

В ФГОС ДО задачи патриотического воспитания сформулированы как воспитание любви к Отечеству, гордости за его культурные достижения, формирование чувства сопричастности к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа.

Сложность патриотического воспитания заключается, прежде всего, в возрасте детей. Необходимо понимать, что в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано и развито окончательно – оно всего лишь зарождается. Тем не менее, большинство всех нравственных качеств берут свое начало в дошкольном возрасте. Основательная и глубокая работа по нравственному воспитанию дошкольников является базой для формирования любви к Родите и Отечеству.

Родители и совет ветеранов: участвуют в создании тематического альбома « Никто не забыт, ничто не забыто» - подвиги маленьких героев, сборе фотографий военных лет, познавательной литературы.

Родители и дети: участвуют в акциях; конкурсах; развлечениях;

мастер-классах.

Дети: участвуют в беседах, экскурсиях, выставке рисунков, в различных акциях, в спортивных мероприятиях, театральных постановках, создании альбома, участвуют в изготовлении подарков для ветеранов и тружеников тыла, в музыкальном поздравлении.

Обеспечение проектной деятельности:

Техническое: фото военных лет, фото с ветеранами, слайды о ВОВ, проектор, музыкальный центр, музыкальная подборка «Песни военных лет», картон, клей, цветная бумага, пластилин, карандаши.

Учебно-методическое: Произведения «Блокадный Ленинград», «Мешок овсянки» автор А. Митяев, «Памятник советскому солдату», «Твои защитники» Л. Кассиль, картины «Отдых после боя» Ю.А. Непринцева; картины Рейнера «Парад на Красной площади», «Салют Победы», стихотворения «Вечный огонь», «Братские могилы» «Неизвестный солдат», мульт-фильм «Солдатская сказка» (1983 год) по сказке К. Паустовского; Книга памяти или «Летопись военных лет» - воспоминания детей военного времени – Маслова Ивана Ивановича

«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Ветохина А. Я. Наглядно-дидактический материал, книги энциклопедии, картины, иллюстрации, планирование и конспекты занятий.

Ожидаемые результаты: В условиях реализации проекта воспитанники узнают историю войны, углубленно изучат подвиги детей войны, познакомятся с детскими литературными произведениями о войне, подготовят собственные рассказы о родственниках, воевавших в ВОВ. Так - же в результате тесного взаимодействия родителей и детей, будут укреплены семейные связи и ценности. Предполагаем, что будет достигнуто наибольшее взаимопонимание между детьми и старшим поколением, а также родители более глубоко осознают важность патриотического воспитания детей.

Предметно-развивающая среда:

- Оформление мини музея «Наша разная история».
- Создание картотеки дидактических игр.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.
- Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.
- Составление презентаций на тему проекта.
- Подготовка атрибутов своими руками для спортивных игр.
- Подготовка подарков ветеранам своими руками.
- Подготовка иллюстраций на военную тематику

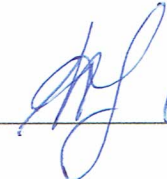
План реализации проекта

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>
Беседы		
Выступление ветеранов в БДОУ МО Динской район «Детский сад №61». « Символы Победы» « Боевая слава нашего народа» « Дети в годы войны»	Ветераны, воспитанники, воспитатели	февраль- май
Конкурс рисунков «Боевой танк Т-34» «Я рисую подвиг Сережи Алешкова» «День Победы»	Воспитанник, родители, педагоги	март, апрель
Консультация для родителей « Как рассказать ребенку о ВОВ»	Воспитатели	
Экскурсия к памятнику «Братская могила советских воинов», возложение венков, цветов, ко Дню освобождения станицы х. Карла Маркса от фашистских захватчиков.	Ветераны, воспитанники, воспитатели	11 февраля
Фестиваль патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	Ветераны, воспитанники, родители и педагоги ДОУ станицы Новотитаровской	февраль
Неделя « Читаем детям о войне» А.Н. Печерская В.В. Юдин «Юные герои Великой Отечественной войны» М. Сухачев «Дети блокады» Ю. Я. Яковлев «Девочки с Васильевского острова» А. Митяев « Мешок овсянки», А. Твардовский « Рассказ танкиста» Л. Кассиль « Памятник советскому солдату». А.П Алексеев. «Рассказы о Великой Отечественной войне», Э. Г. Казакевич «Звезда», Н. А. Надеждина «Партизанка Лара», А. Суркова «Утро Победы»	Сотрудники пункта выдачи литературы на х. Карла Маркса воспитанники	февраль
Развлечение « Мы как-только подрастем сразу в армию пойдем...»	воспитанники, воспитатели, родители воспитанников	февраль

Экскурсия в музей «Боевой и трудовой славы» БОУ СОШ №9 х. Карла Маркса	Воспитатели, воспитанники, сотрудники школьного музея	март
Изготовление поздравительных открыток ветеранам и труженикам тыла « Голубь мира»	воспитанники, родители, воспитатели	апрель
Презентации « Маленькие герои войны» «Военная техника» «Военные профессии»	воспитанники, воспитатели	Февраль - май
Фотовыставка из семейных архивов «Мы Вами гордимся»	Родители, воспитанники, воспитатели	май
Мастер-класс « Открытка для ветерана»	воспитанники, воспитатели и родители, сотрудники музея БОУ СОШ № 9	май
Знакомство с картинами о войне: А.Непринцев« Отдых после боя» Б. С. Угаров Ленинградка(в сорок первом) А. В. Кохаль. « На безымянной высоте». В. Орешников. « Нежданное спасение» картины Рейнера «Парад на Красной площади», «Салют Победы»	воспитанники, воспитатели	Февраль - май
Акция «Блокадный хлеб»	Родители, воспитанники, воспитатели, Совет ветеранов ст.Новотитаровской	май
Оформление стенда « Спасибо прадеду за Победу»	воспитанники, родители воспитатели	май
Экскурсии -в музей боевой и трудовой славы БОУ СОШ №9 -к мемориалу героям войны	воспитанники, воспитатели, родители воспитанников	май
Подвижные игры «Зарница», «Точно в цель», «Парашютисты», «Ловишки» «Боевая тревога»	воспитанники, воспитатели, инструктор ФК	Январь-май

Создание альбома	Ветераны, воспи-	
« Никто не забыт, ничто не забыто»- маленькие	танники, воспита-	май
герои	тели,	
Праздничный концерт в подарок ветеранам	родители воспи-	
	танников	

Руководитель проекта воспитатель
БДОУ МО Динской район
"Детский сад № 61"


Сулацкая Н.И

Заведующая
БДОУ МО Динской район
"Детский сад № 61"


Рогачева И.В.

Отчет о реализации проекта «Подвиги детей в ВОВ»

Данный проект реализовывался с января по май 2019 года.

Для реализации проекта мы создали соответствующую предметно-развивающую среду:

- оформили мини-музей «Наша разная история»;
- подобрали наглядный дидактический материал на тему ВОВ;
- собрали библиотеку художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне и подвигах детей в ВОВ, празднике 9 мая, о мире;
- изготовили атрибуты для сюжетно-ролевых игр на военную тематику;
- составили презентации по темам: «Дорогами Великой Победы», «Герои войны».

В ходе реализации данного проекта были проведены следующие мероприятия:

- встреча с членами Совета Ветеранов станицы Новотитаровской;
- посещение музея Боевой и Трудовой славы ООШ №9;
- фестиваль патриотической песни «Песня в солдатской шинели»;
- неделя «Читаем детям о войне» совместно с сотрудниками пункта выдачи литературы х. Карла Маркса
- развлечение «Мы, как только подрастём, сразу в армию пойдём»;
- акция «Блокадный хлеб»;
- изготовление открыток для ветеранов "Голубь мира", мастер-класс «Открытка для ветерана» (воспитанники, воспитатели и родители, сотрудники музея ООШ № 9);
- фотовыставка из семейных архивов «Хроники войны»;
- экскурсия к мемориалу «Братская могила советских воинов».
- создание альбома «Никто не забыт и ничто не забыто» - подвиги маленьких героев, состоящего из страниц, созданных детьми, родителями, педагогами и ветеранами ВОВ.

В ходе реализации проекта, мы добились следующих результатов:

У детей:

- Повысился уровень осведомлённости об истории человечества, о тяжёлом времени, пережитом русским народом.
- Дети более подробно познакомились с символикой своей страны;
- Расширились представления о военных профессиях, о родах войск, об оружии, о военной технике;
- Также дети более подробно узнали об истории памятных мест родного края;
- Повысился уровень осведомленности в вопросах исторических событий нашей Родины и ленте времени.
- Дети испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Родители:

- В процессе проектной деятельности, родители стали более активно и

заинтересовано принимать участие в совместных мероприятиях проекта, проявляли инициативу и высокую заинтересованность в реализации проекта и попытках организовать наиболее доступную, понятную и разнообразную предметно – пространственную среду.

Педагоги:

- Осуществляли инновационную деятельность;
- Повысили свой профессиональный уровень;
- Закрепили и приумножили педагогический опыт.

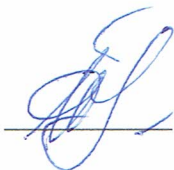
Социальные партнеры:

-тесное сотрудничество коллектива и воспитанниками ДООУ с советом ветеранов и тружениками тыла станицы Новотитаровской, сотрудниками музея Боевой и трудовой славы СОШ № 35, сотрудниками детской библиотеки им. А.Гайдара и краеведом Б.К. Козаченко.

Выводы:

Мы убеждены в том, что данный проект обогатит и разнообразит образовательный и воспитательный процесс ОУ. Позволит вырастить грамотное и всесторонне образованное поколение на благо Родины. Повысит уровень патриотического потенциала детей. Ведь патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Руководитель проекта воспитатель
БДОУ МО Динской район
"Детский сад № 61"

 Сулацкая Н.И.

Заведующая
БДОУ МО Динской район
"Детский сад № 61"

 Рогачева И.В.

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Детский сад № 61»
353215 Краснодарский край, Динской район, х. Карла Маркса,
ул. Южная, № 75/7**

**Социально-значимый проект для де-
тей младшего дошкольного возраста**

Тема: «С любовью к природе»



**Автор проекта: Сулацкая Наталья Ивановна
воспитатель БДОУ МО Динской район
«Детский сад №61»**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта: «С ЛЮБОВЬЮ К ПРИРОДЕ»

Тип проекта по доминирующей деятельности: информационно-практико-ориентированный, творческий.

По сфере применения результатов: социальный

По характеру контактов: в рамках ДОУ, с участием социума

Срок реализации проекта: 04.03.2019 - 24.05.2019г.

Участники проекта:

- Воспитатели, дети младшей группы БДОУ МО Динской район «Детский сад №61»;
- родители (законные представители) воспитанников;
- учащиеся ООШ №9;
- пункт выдачи литературы х. Карла Маркса;
- Пожарная часть Динского района;
- ООО Коммунальник ст.Новотитаровской.

Автор – разработчик:

Сулацкая Наталья Ивановна – воспитатель младшей группы БДОУ МО Динской район «Детский сад №61».

Актуальность проекта:

Взаимоотношения человека и природы всегда интересовали общество. Человек стремится проникнуть в её тайны, исследует околоземное космическое пространство, совершает новые открытия и не должен забывать о сохранении планеты Земля. Много лет мы твердили, что человек – хозяин природы, но именно этот хозяин зачастую оставляет после себя бесплодные, безжизненные пространства.

Для нас природа – это сама жизнь. Именно человек должен делать все для того, чтобы не умолкала, не умирала природа.

Проблема загрязнения окружающей среды – одна из угроз человечества. Все страны мира борются с экологическими проблемами. По большей части современные общество не приучено беречь природу, у него отсутствует культура поведения в окружающей среде, поэтому говорить о вреде, наносимом человеком природе, а также нашему здоровью, важно и актуально. Важно начать формирование бережного отношения к миру природы уже в дошкольном возрасте. Ведь все что изучено в раннем детстве хорошо откладывается в подсознании человека, позднее менять подсознание человека сложно. И есть надежда, что работа в ДОУ по экологическому воспитанию даст хорошие результаты.

Цель проекта:

- сформировать у детей представление о необходимости бережного отношения к природе через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

- воспитывать у детей бережное отношение к окружающей природе.
- развивать у детей умение анализировать, формулировать самостоятельную точку зрения, делать выводы.
- способствовать формированию навыков экологической грамотности, нравственного поведения и бережного отношения к природе.

Обеспечение проектной деятельности:

Техническое: Организация детской лаборатории неживой природы, где выделено место для приборов, для хранения материалов для проведения опытов, проектор, музыкальный центр, картон, клей, цветная бумага, пластилин, карандаши, краски.

Учебно-методическое: наглядно-дидактический материал, книги энциклопедии, картины, иллюстрации, схемы опытов, планирование и конспекты занятий.

Методические пособия для педагогов: А.А. Лопатина М.В., Скребцова - 2-е изд.- Москва; Амрита-Русь, 2008.-256с. «Сказы матушки земли». Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания, С.Н. Николаева « Экологическое воспитание младших дошкольников» Москва, Мозайка -синтез, 2004-96с.

Материально-техническое: Мультимедийное оборудование, презентации, ноутбук, наборы для художественной деятельности, наборы для творчества.

Ожидаемые результаты: В условиях реализации проекта у воспитанников будут сформированы элементарные экологические знания, дети станут более бережно относиться к природе, научиться ценить природные ресурсы, осознают ответственность за чистоту планеты, которая лежит на каждом из нас. Так - же в результате тесного взаимодействия родителей и детей, будут укреплены семейные связи и ценности. Будет достигнуто наибольшее взаимопонимание между детьми и родителями, педагогами и родителями.

Предметно-развивающая среда:

- Оформление и пополнение уголка природы;
- Дидактические игры по экологии;
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему экологического воспитания;
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о природе, беседы о правилах пожарной безопасности на природе, иллюстрации о экологической обстановке;
- Подготовка атрибутов своими руками для спортивных игр и развлечений;
- Составление презентаций по теме проекта.

План реализации проекта

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>
Наблюдения: - Сравнивание песка и почвы. - За ростом молодых деревьев. - Где вода впитывается, а где нет; - Земля - бетонная дорожка: - Откуда берется дождик; - За водой в пруду.	воспитанники, воспитатели	Март-май
Опыты - «Песок пропускает воду»... - «Почему масло плавает на поверхности воды»... - «Есть ли воздух в воде»... - «Чем мы дышим»... - «Куда делась лужа»...	воспитанники, воспитатели	Март-май
Знакомство с картинами о природе - И.И. Левитана; - И.К. Айвазовского; - А.К. Саврасова.	воспитанники, воспитатели	март- май
Экскурсии по экологической тропе	воспитанники, воспитатели, родители	Март-май
Подвижные игры «Кто быстрее», «Точно в цель», «Разложи в корзины по назначению», «Очистим речку», «Совушка – сова».	воспитанники, воспитатели	март-май
Показ презентации по теме: Загрязнение природы и способы борьбы с ней»	Воспитанники, воспитатели, ученики 9 класса ООШ№9	март
Создание лепбуксов по экологии «Природа близко»; «Природа разнообразная». Картотеки: Д/И «По экологии»: Опыты и эксперименты в природе.	воспитанники, воспитатели	март

Экологические акции: «Посади дерево» «Посадка многолетних растений» «Защитим планету», «Покормите птиц».	воспитанники, воспитатели, Волонтеры Новотитаровского сельского поселения	апрель
Проведение викторины «Береги лес от пожара»	воспитанники, педагоги, ученики 9 кл ООШ №9	апрель
Тематическая неделя «Читаем детям» А.Лопатина, М. Скребцова «Почему у земли платье зеленое», «Кто землю украшает», «Могучая травинка» , «История одной капли» , «Жизнь дерева»	Сотрудники пункта выдачи литературы х. Карла Маркса, воспитанники, педагоги	апрель
Тематические развлечения: «День Земли», «Путешествие по земному шару»	воспитанники, воспитатели, родители, представители ООО Комунальник	апрель
Выставка рисунков «Вернисаж детского творчества»	воспитанники, воспитатели, родители	май
Фотовыставка «Красота родной природы»	Родители, воспитанники, воспитатели	май
Выставка поделок из бросового материала «Вторая жизнь упаковки»	воспитанники, воспитатели, родители воспитанников	май
Театрализованное представление от ООО Комунальник «Земля наш общий дом»	воспитанники, воспитатели, ООО Комунальник	май
Ознакомительная встреча с пожарными	воспитанники, воспитатели, сотрудники Пожарной части Динского района	май

Отчет о реализации проекта «Берегите природу»

Данный проект реализовывался с марта по май 2019 года.

Для реализации проекта мы создали соответствующую предметно-развивающую среду:

- оформили уголок природы;
- подобрали наглядный дидактический материал по теме: «Ресурсы нашей планеты»;
- собрали библиотеку художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок - изготовили атрибуты для спортивных игр из бросового материала;

-организовали неделю «Читаем детям» совместно с сотрудниками пункта выдачи литературы х.Карла Маркса.

В ходе реализации данного проекта были проведены следующие мероприятия:

- проведена серия опытов о свойствах воздуха;
- проведена серия наблюдений за живой и неживой природой;
- знакомство с картинами известных художников;
- экскурсии по экологической тропе;
- подвижные игры;
- показ презентации учениками 9 класса ООШ №9 по теме: «Загрязнение природы. Чем мы можем ей помочь?»;
- создание лэпбуков по экологии;
- создание картотеки опытов и экспериментов;
- создание картотеки д/и по экологии;
- проведены экологические акции, при поддержке Волонтеров Новотитаровского сельского поселения;
- викторина с участием учениками 9 класса ООШ №9;
- тематическая неделя «Читаем детям», при помощи пункта выдачи литературы х.Карла Маркса;
- тематические развлечения с участием ООО Коммунальник;
- выставка рисунков «Вернисаж детского творчества»;
- фотовыставка;
- выставка поделок из бросового материала;
- театрализованное представление от ООО Коммунальник «Земля наш общий дом»;
- ознакомительная встреча с пожарными.

В ходе реализации проекта, мы добились следующих результатов:

Дети:

- стали более трепетно и бережно относиться к окружающей природе;
- научились анализировать полученную информацию и формулировать самостоятельную точку зрения, а также делать собственные выводы;

- освоили навыки первичной экологической грамотности, нравственного поведения и бережного отношения к природе.

Родители:

Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Педагоги:

- Осуществляли инновационную деятельность.
- Повысили свой профессиональный уровень.
- Диссимиляция педагогического опыта.

Социальные партнеры:

- Пункт выдачи литературы х.Карла Маркса;
- Волонтеры Новотитаровского сельского поселения;
- ООО Коммунальник ст.Новотитаровской;
- Пожарная часть Динского района;
- Ученики 9 класса ООШ №9.

Выводы:

Проект должен стать мощным импульсом к формированию у детей предпосылок экологического сознания. Расширять кругозор и представления детей о взаимосвязях в природе. Проект обогатит и разнообразит образовательный и воспитательный процесс ОУ. Позволит вырастить грамотное и всесторонне образованное поколение. Повысит уровень потенциала детей к формированию первичных экологических знаний.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Детский сад № 61»
353215 Краснодарский край, Динской район, х. Карла Маркса,
ул. Южная, № 75/7

Социально – значимый проект для детей среднего
дошкольного возраста

По теме:
«БЕЗОПАСНОСТЬ В КАЖДЫЙДОМ»



Автор проекта: Сулацкая Наталья Ивановна
воспитатель БДОУ МО Динской район «Детский сад №61»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта: «Безопасность в каждый дом»

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный, творческий.

По сфере применения результатов: социальный

По характеру контактов: в рамках ДООУ, с участием социума

Срок реализации проекта: 14.09.2020 - 20.11.2020 г.

Участники проекта:

- Воспитатели, дети средней группы БДОУ МО Динской район «Детский сад №61»;

- родители (законные представители) воспитанников;

- пункт выдачи литературы х. Карла Маркса

- ученики 9 класса ООШ №9;

- участковый по хутору Карла Маркса.

Автор – разработчик:

Сулацкая Наталья Ивановна – воспитатель средней группы БДОУ МО Динской район «Детский сад № 61».

Актуальность темы:

ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан- маленьких детей. Пока ребенок маленький, взрослые более или менее спокойны: они помогут ребенку, подстрахуют, предупредят, не допустят... но скоро, очень скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенка надо будет начать отпускать от себя. Готов ли ребёнок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Об этом надо думать и заботиться уже сейчас, пока ребенок рядом с нами, взрослыми. Задача нас педагогов и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать. Правильно говорили в старину: берегись бед, пока их нет.

Дошкольный возраст - важнейший период, когда формируется личность и закладываются основы начального опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка.

Цель проекта: формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Задачи проекта:

- формирование основ безопасности, стимулирования развития у детей самостоятельности и ответственности;
- освоение элементарными нормами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- создание благоприятных условий для ежедневного усвоения воспитанниками основных знаний по безопасности в период посещения детского сада.

Значимость проекта для всех его участников:

Дети: получают и закрепляют на практике правила безопасности.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

Социальные партнеры:

- Пункт выдачи литературы х. Карла Маркса - возможность привлечь новых читателей, развитие навыков ориентации в многообразии художественной литературы по теме;
- ученики 9 класса ООШ №9 – участие в интересных мероприятиях, закрепление;
- участковый по хутору Карла Маркса – плановое проведение осведомительных бесед в ДОУ.

Ожидаемые результаты:

- Дети знают правило обращения с электроприборами дома;
- Дети знают главные правила дорожного движения;
- Дети знают правило поведения на улице;
- Дети знают телефоны основных спецслужб;
- Дети будут применять на практике изученные правила;
- Активное участие родителей и социальных партнеров в реализации проекта.

Предметно-развивающая среда:

- Оформление макета «Пожарный щит».
- Создание картотеки дидактических игр по безопасности жизнедеятельности.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему безопасность в быту, безопасность на дорогах, безопасность на улице.

- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц по теме безопасность.

- Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр по теме.

- Составление презентаций на тему проекта.

- Подготовка атрибутов своими руками для подвижных игр.

- Создание папки – передвижки: «ОБЖ», «Пожарная безопасность».

План реализации проекта

Мероприятие	Участники	Сроки
<u>Беседы:</u> - «Один дома», - «Экстренные службы: полиция, скорая помощь, пожарная», - «О чем говорят дорожные знаки», - «Лекарство друзья или враги», - «Витамины укрепляют организм», - «Где найти витамины», - «Ножницы, катушки - это не игрушки».	Дети, педагоги, участковый по х. Крла Маркса	Сентябрь - ноябрь
<u>Игровые ситуации:</u> - «Если ты потерялся на улице»; - «Если в доме начался пожар»; - «Если чужой приходит в дом».	Дети, педагоги, ученики ООШ №9	Октябрь
<u>Дидактические игры</u> - «Это я, это я, это все мои друзья»; - «Найди нужный знак»; - «Собери светофор»; - «Разрешается- запрещается»; - «Светофор»; - «Опасные предметы»; - «Электроприборы»; - «Что пригодиться при пожаре»; - «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»; - «Да, нет»; - «Полезные и вредная еда»; - «Грибы».	Дети, педагоги	Сентябрь - ноябрь
<u>Подвижные игры:</u> - «Красный, желтый, зеленый»; - «Цветные автомобили»;	Дети, педагоги	Сентябрь, октябрь

- «Эстафеты».		
<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> - «Дороги и пешеходы»; - «Мы- пожарные»; - «Водители»; -«МЧС»; - «Поликлиника»; - «Инспектор ДПС».	Дети, педагоги	Сентябрь - ноябрь
<u>Просмотр презентации:</u> - «Азбука безопасности», - «Профессия пожарный», - «Твоя безопасность в доме».	Дети, педагоги, ученики ООШ №9	Сентябрь - ноябрь
<u>Просмотр мультфильма:</u> «Кошкин дом».	Дети, педагоги	сентябрь
<u>Рассматривания иллюстраций</u> - Альбом «Безопасность», - «ПДД», - рассматривание картинок: «Опасные ситуации», - «Пожар и его последствия» - «Опасные предметы», - «Дорожные знаки».	Дети, педагоги	Сентябрь - ноябрь
<u>Чтение художественной литературы:</u> А. Северного «Светофор» С. Я. Маршак «Пожар» Н. Носов «Заплатка» Ю. Пермяка «Торопливый ножик» О. Тарутин «Для чего нужен светофор» С. Михалков «Светофор» Я. Пишумов «Азбука города» Н. Носов «Автомобиль» В. Головкин «Правило движения» Л. Толстой «Пожарные собаки» С. Михалков «Моя улица» М. Ильин «Машины на нашей улице»	Дети, педагоги, родители, пункт выдачи литературы х.Карла Маркса	Сентябрь - ноябрь

А. Иванов «Как не разлучные друзья дорогу переходили»		
<u>Чтение загадок:</u> - светофор, - зебра, - транспорт.	Дети, педагоги, родители, пункт выдачи литературы х.Карла Маркса	Октябрь
<u>Заучивание стихотворения Л. Куклин «Пожарный»</u>	Дети, педагоги,	Ноябрь
<u>Папка передвижка:</u> - «ОБЖ», - «Пожарная безопасность».	Дети, педагоги, родители, пункт выдачи литературы х.Карла Маркса	Сентябрь, ноябрь
<u>Консультации для родителей:</u> - «Причины детского дорожного травматизма». - «Если ребенок остался дома один». «Как обучить ребенка правилам безопасности?».	Дети, педагоги, родители участковым по х.Крла Маркса	Октябрь
<u>Создание буклета:</u> «Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми»	Педагоги, родители	Ноябрь
<u>Повторение домашнего адреса и Ф. И. О. родителей.</u>	Дети, педагоги	Сентябрь - ноябрь
<u>Продуктивная деятельность:</u> - <u>Рисование:</u> «Машины специального назначения». «Опасные предметы». «Дорожные знаки». «Автобус едет по улице». «Лесной пожар». «Дом в котором я живу». - <u>Лепка:</u> «Светофор». «Домашние животные». «Огнетушитель». - <u>Аппликация:</u> «Светофор». «Улица нашего города». «Овощи и фрукты- полезные продукты».	Дети, педагоги	Сентябрь - ноябрь
<u>Развлечение</u> по правилам дорожного движения: «Путешествие в страну светофории»	Дети, педагоги, родители, ученики ООШ №9	Ноябрь
<u>Создание макета:</u> «Пожарный щит».	Дети, педагоги, родители,	Ноябрь

	участковым по х.Крла Маркса	
<u>Изготовление поделок:</u> «Грамотный пешеход»	Дети, педагоги, ученики ООШ №9	Ноябрь

Отчет о реализации проекта «Безопасность в каждый дом»

Данный проект реализовывался с сентября по ноябрь 2020 года.

Для реализации проекта мы совместно с родителями воспитанников (законными представителями) создали соответствующую предметно-развивающую среду;

В ходе реализации данного проекта были проведены следующие мероприятия:

- Проведены тематические беседы, при участии участкового по х. Карла Маркса;
- Игровые ситуации по теме проекта, при помощи учеников 9 класса ООШ №9;
- Дидактические игры по теме «Безопасность»;
- Подвижные игры по теме;
- Сюжетно – ролевые игры по теме;
- Подготовка и просмотр презентаций по теме проекта, при помощи учеников 9 класса ООШ №9;
- Просмотр и обсуждение мультфильма «Кошкин дом»;
- Рассматривание иллюстраций по теме проекта;
- Чтение художественной литературы и загадок, при помощи пункта выдачи литературы х.Карла Маркса;
- Создание буклета по теме проекта;
- Продуктивная деятельность детей по теме;
- Развлечение по правилам дорожного движения, при активном участии учеников 9 класса ООШ №9;
- Создание макета «Пожарный щит», при участии участкового по х. Карла Маркса;
- Изготовление поделок «Грамотный пешеход», при помощи учеников 9 класса ООШ №9.

В ходе реализации проекта, мы добились следующих результатов:

У детей:

- Закрепили и приумножили полученные знания о правилах безопасного поведения в разных жизненных ситуациях, путем применения разнообразных форм работы;
- Повысили уровень активного словаря новыми словами и выражениями.
- Совершенствовали умение взаимодействовать с родителями и сверстниками.

Педагоги и родители:

- Педагоги и родители, объединили усилия в вопросе ознакомления детей с правилами безопасного поведения в быту;

- Родители активно принимали информацию, которую для них подготовили педагоги (буклеты, папки-передвижки).
- Совместными усилиями разработаны наглядные материалы, оказывающие положительное воздействие на развитие познавательной деятельности детей, формировании знаний о культуре поведения на дороге, воспитании ответственности за безопасность своей жизни и жизни окружающих людей.

Выводы:

Мы убеждены в том, что данный проект обогатит и разнообразит образовательный и воспитательный процесс ОУ. Позволит вырастить грамотное, ответственное и всесторонне образованное поколение. Повысит уровень грамотности об окружающих предметах, явлениях и опасности, которую они могут представлять для человека. Помимо этого разнообразные формы работы, используемые в проекте позволят максимально заинтересовать детей и их родителей и вовлечь в интересную проектную деятельность, двигаясь поэтапно и с нетерпением ожидая следующего этапа.

Руководитель проекта воспитатель
БДОУ МО Динской район
"Детский сад № 61"

 Сулацкая Н.И.

Заведующая
БДОУ МО Динской район
"Детский сад № 61"

 Рогачева И.В.