

Методическое объединение воспитателей групп среднего возраста

Протокол №1

от 30.09.2020г

Присутствуют: 23 человека.

Тема: Физическое развитие

Повестка:

1. Утверждение плана МО воспитателей групп среднего возраста на 2020-2021 учебный год. /Руководитель методического объединения старший воспитатель МБДОУ Д/С 10 Малахова М.Г./
2. Доклад: «Физическое развитие детей 4-5 лет в соответствии с возрастными нормами». /старший воспитатель МБДОУ Д/С 10 Малахова М.Г./
3. Опыт работы «Организация и проведение утренней гимнастики». /Воспитатель МБДОУ Д/С 10 Григорян Н.В./
4. Опыт работы «Гимнастика после сна – один из важнейших кирпичиков в становлении фундамента здоровья». /Воспитатель МБДОУ Д/С 10 Мазурина Э.Э./
5. Опыт работы «Дорожка здоровья своими руками» ». /Воспитатель МБДОУ Д/С 10 Иванова Е.Г./
6. Опыт работы « Секреты успешной работы с родителями в области физического развития и оздоровления дошкольников» МБДОУ Д/С 10» /Воспитатель МБДОУ Д/С 10 Павлова Л.С./.
7. Опыт работы «Подвижная игра, как компонент игровых технологий». /Воспитатель МБДОУ Д/С 10 Мринская Д.И./
8. Опыт работы: « Дворовые игры» /Воспитатель МБДОУ Д/С 10 Бушова О.Н./
9. Опыт работы: «Использование нестандартного спортивного оборудования на занятиях по физической культуре «Игровой парашют» /Инструктор по физической культуре МБДОУ Д/С 10 Григорян Л.А./
10. Опыт работы : «Нетрадиционное оздоровление дошкольников» /Воспитатель МБДОУ Д/С 25 Гончаренко Н.Н. /

ХОД:

1. Методическое объединение воспитателей групп среднего возраста проходило согласно плана-графика, на базе ЦРО муниципального образования Белореченский район.

Руководитель методического объединения старший воспитатель МБДОУ Д/С 10 Малахова М.Г. познакомила присутствующих педагогов района с планом работы на 2020-2021 учебный год, вынесла вопрос на голосование, и единогласным решением план был утвержден.

Далее, руководитель методического объединения старший воспитатель МБДОУ Д/С 10 Малахова М.Г. выступила с докладом на тему: «Физическое развитие детей 4-5 лет в соответствии с возрастными нормами». Марина Геннадьевна рассказала, как в возрасте 4-5 лет у детей происходит дальнейшее изменение и совершенствование структур и функций систем организма. Основными моментами доклада стала развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной системы детей в возрасте 4-5 лет. В конце выступления педагогом был предложен консультативный материал, памятки для родителей.

2. Далее был представлен опыт работы педагогов МБДОУ Д/С 10 по физическому развитию.

Григорян Н.В., воспитатель МБДОУ Д/С 10 представила опыт работы на тему: «Организация и проведение утренней гимнастики».

Наталья Васильевна рассказала о том, что утренняя гимнастика – это комплекс упражнений, который настраивает, заряжает весь организм человека положительной энергией и бодростью на весь предстоящий день. Утренняя гимнастика способствует увеличению тонуса нервной системы ребенка, усилению работы всех органов и систем организма, оздоровлению организма в целом, развитию физических качеств и способностей детей, закреплению двигательных навыков. Воспитатель Григорян Н.В. познакомила с условиями проведения утренней гимнастики и ее структурой.

Опыт воспитателя МБДОУ Д/С 10 Григорян Н.В. был единогласно признан положительным и рекомендован к распространению в педагогическую практику.

Далее, Мазурина Э.Э., воспитатель МБДОУ Д/С 10 представила опыт работы на тему: «Гимнастика после сна – один из важнейших кирпичиков в становлении фундамента здоровья».

Элеонора Эдуардовна рассказала о том, что гимнастика после сна – один из важнейших кирпичиков в становлении фундамента здоровья детей, укрепить который можно только при систематическом проведении. Гимнастика после дневного сна – это комплекс мероприятий, облегчающий переход от сна к бодрствованию, является одной из форм физкультурно-оздоровительной работы. Воспитатель Мазурина Э.Э. рассказала об основных задачах, познакомила с основными правилами проведения гимнастики после сна, продемонстрировала несколько практических комплексов гимнастики.

Опыт воспитателя МБДОУ Д/С 10 Мазуриной Э.Э. был единогласно признан полезным, педагогически значимым и рекомендован к распространению в педагогическую практику.

Далее выступила Иванова Е.Г., воспитатель МБДОУ Д/С 10, она представила опыт работы «Дорожка здоровья своими руками».

Елена Геннадьевна познакомила с некоторыми способами закаливания дошкольников, продемонстрировала пособие, сделанное собственными руками из подручных материалов под названием «Дорожка здоровья», рассказала о этапах работы над созданием пособия, о материалах,

необходимых для его изготовления, а также о том как данное пособие можно использовать в домашних условиях.

Опыт воспитателя МБДОУ Д/С 10 Ивановой Е.Г. был единогласно признан положительным, педагогически значимым и рекомендован к распространению в педагогическую практику.

Далее выступила Павлова Л.С., воспитатель МБДОУ Д/С 10, она представила опыт работы на тему: «Секреты успешной работы с родителями в области физического развития и оздоровления дошкольников». Людмила Сергеевна рассказала об организации семинара-практикума с участием родителей и детей среднего возраста на тему: «Здоровье ребенка - в наших руках!». Задачи данной работы: повысить уровень знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье; предоставить родителям практический материал по развитию двигательной активности детей в помещении и на улице. Данная работа способствовала развитию интереса родителей к методам физического развития и оздоровления дошкольников, помогла привлечь родителей к участию в совместных спортивных мероприятиях, с помощью родителей была обновлена «Дорожка здоровья» на участке детского сада.

Опыт воспитателя МБДОУ Д/С 10 Павловой Л.С. был единогласно признан положительным, педагогически значимым и рекомендован к распространению в педагогическую практику.

Далее выступила Мринская Д.И., воспитатель МБДОУ Д/С 10, она представила опыт работы на тему: «Подвижная игра, как компонент игровых технологий». Доната Ивановна рассказала о том, что подвижные игры способствуют формированию физических, психических, духовных, эстетических и нравственных качеств ребенка. Методика проведения подвижных игр направлена на воспитание эмоционального, сознательно действующего в меру своих возможностей, и владеющего разнообразными двигательными навыками ребенка. Педагог Мринская Д.И. представила видео показ организации подвижных игр с детьми среднего возраста на прогулке в осенний период.

Опыт воспитателя МБДОУ Д/С 10 Мринской Д.И. был единогласно признан положительным, актуальным, интересным, и был рекомендован к распространению в педагогическую практику.

Далее выступила Бушова О.Н., воспитатель МБДОУ Д/С 10, она представила опыт работы на тему: «Дворовые игры». Ольга Николаевна представила классификацию дворовых игр и рассказала о том, что дворовые игры - это своеобразный результат освоения и присвоения ребенком социокультурного опыта, результат культурной самоидентификации. В детском игровом сообществе это причастность к миру взрослых, соотнесение себя с группой сверстников, проявление дисциплины и адекватности поведения в соответствии со взятой ролью. Именно в игре возникают основные психологические новообразования и развиваются волевые качества.

Опыт воспитателя МБДОУ Д/С 10 Бушовой О.Н. был единогласно признан положительным, педагогически значимым и рекомендован к распространению в педагогическую практику.

Далее выступила Григорян Л.А., инструктор по физкультуре МБДОУ Д/С 10, она представила опыт работы на тему: «Использование нестандартного спортивного оборудования на занятиях по физической культуре «Игровой парашют».

Людмила Алексеевна рассказала об интересном и не стандартом оборудовании для организации физкультурных занятий под названием «Игровой парашют», о его технических характеристиках, целях, задачах. Инструктор по физкультуре продемонстрировала игровой парашют в действии: совместно с педагогами показала комплекс выполнения основных движений и общеразвивающих упражнений.

Выступление педагога Григорян Л.А. дополнил видео ролик о применении данного пособия на практике с детьми.

Опыт инструктора по физкультуре МБДОУ Д/С 10 Григорян Л.А. был единогласно признан положительным, педагогически значимым и рекомендован к распространению в педагогическую практику

Далее выступила Гончаренко Н.Н., воспитатель МБДОУ Д/С 25, она представила опыт работы на тему: «Нетрадиционное оздоровление дошкольников». В своем выступлении педагог рассказала о важности закаливающих процедур, познакомила с нетрадиционными способами оздоровления дошкольников: «хождение босиком», «дыхательная гимнастика», «гимнастика для глаз», «массаж биологически активных точек тела», представила основные моменты организации данных оздоровительных технологий.

Опыт воспитателя МБДОУ Д/С 25 Гончаренко Н.Н. был единогласно признан положительным, педагогически значимым и рекомендован к распространению в педагогическую практику

В целом методическое объединение прошло плодотворно и конструктивно.

Руководитель методического объединения: /  / М.Г. Малахова