

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Физическое развитие ребенка	
Программы, технологии	Методические пособия
Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.368 <i>РОП «Все про то, как мы живем»</i>), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения : Для занятий с детьми – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Степанникова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2—7лет М.:Мозаика-Синтез, 2020 Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Речевое развитие	
Программы, технологии	Методические пособия
Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.336 <i>РОП «Все про то, как мы живем»</i>), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ,	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду : Младшая группа, - . -М.:Мозаика -Синтез 2020. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду :средняя, группа. - . -М.:Мозаика -Синтез 2020. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду :старшая группа. - . -М.:Мозаика -Синтез 2020. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду : подготовительная к школе группе. - . -М.:Мозаика -Синтез 2020.

Илюхина Ю.В., доцент
кафедры РРМВ.- 2018.

Познавательное развитие	
Программы, технологии	Методические пособия
Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорфеевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.336 М.:Мозайка-Синтез,2014г. РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Социально - коммуникативное развитие	
Программы, технологии	Методические пособия
Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорфеевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.336 От рождения до школы. РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018.	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3–4 года). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подгтовительная к школе группа (6–7 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Художественно-эстетическое развитие

Программы, технологии	Методические пособия
Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорфеевой – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.- с.336 От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.:Мозайка-Синтез,2014г. <i>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (далее - программа «Ладушки») Авторы: Каплунова И., Новосельцева И. 2015г.</i> <i>РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018.</i>	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
Оснащенность МБДОУ Д/С№ 25 средствами обучения и оборудованием в каждой возрастной группе	
средствами обучения;	Магнитная доска, фланелеграф, столы, зеркало, пианино.
игровым оборудованием;	Куклы, мебель детская (зеркало, столик, табуретки; кровать, кухня), конструкторы (мелкий и крупный строитель, Лего, деревянный конструктор), машины, коляска, мягкие модули, настольно-печатные игры(лото, домино, ассоциации), музыкальные инструменты (бубен, барабан, пианино, дудочки, колокольчики, ложки, металлофон, свистульки,).
спортивным оборудованием;	Лавки, обручи, кубики, мячи, маски, доска для равновесия, дуги, шарики пластмассовые, ленточки.
оздоровительным оборудованием;	Массажные дорожки, массажные мячики.

инвентарём.	
сюжетно-ролевые игры;	Семья (игрушечная посуда: чайная, кухонная, столовая, куклы, пупсы, коляска, утюги, гладильная доска, мебель: кровать, диван, кухня, стол, табуретки), парикмахерская (трельяж, набор парикмахера (расчески, бигуди, резиночки, заколки, альбом причесок.)), магазин (касса, весы, муляжи: овощи, фрукты, кондитерские и хлебо-булочные изделия), сумочки, игрушечные деньги, предметы заместители, кафе (посуда, кондитерские изделия, бутылочки для напитков, салфетки), больница (халаты, шапочки, набор доктора: вата, градусники, тонометр, фонендоскоп, лекарства, ложки, стаканчики), водители (рули, дорожные знаки, машины.), моряки (бескозырки, воротнички, деревянный корабль.), стройка (строительный конструктор, крупный и мелкий деревянный конструктор, лего).
игр с правилами;	Подвижные игры (передай-встань, найди мяч, Подбрось-поймай, карусель, мышеловка, угадай кого поймали, мы веселые ребята, стадо и волк, гуси-лебеди, ловишки с лентами, салки, самолеты, воробушки и автомобиль, лиса в курятнике, совушка, у кого мяч, хитрая лиса, футбол.), игры малой подвижности (затейники, летает не летает, кто ушел?, найди зайца, сделай фигуру, у кого мяч, угадай по голосу, большие-маленькие), словесные игры (доскажи словечко, скажи ласково, кто что делает?, скажи наоборот), дидактические игры (магазин вежливости, разговор животных, найди место на картинке, на что похожи облака, подбери по цвету, сгруппируй по признакам, веселые скрепки, геометрическая дорожка), настольно-печатные игры (развивающее лото-геометрические фигуры, цифры, зоологическое лото, ассоциации, лото растения).
познавательно-исследовательская деятельность;	Опыты, эксперименты (лупы, песок, камни, колбы, ложки, часы песочные, линейки, ленты, шнурки, краски, предметы из металла, дерева и пластмассы, глина, ракушки, воронки, шприцы, бумага, свечи, трубочки, магниты, шишки, земля).
элементарный бытовой труд;	Дежурство по столовой (фартуки, колпаки), дежурство в уголке природы (лейки, лопатки, ведерки, салфетки, ножницы,

	нарукавники), труд на прогулке (веники, совки, ведерки, лейки, грабли, лопатки).
конструирование;	Крупный и мелкий конструктор строитель, Лего, транспорт, дорожные знаки, фигурки: животных, людей.
изобразительная деятельность;	Альбомы с росписями, плакаты с росписями, альбомы для рисования, гуашь, акварель, фломастеры, карандаши цветные и простые, кисти, восковые мелки, ножницы, белый и цветной картон, цветная бумага, салфетки, непроливайки, стенд для демонстрации детских рисунков и аппликаций, палитры, журналы с репродукциями картин.
двигательная деятельность	Мячи, кегли, обручи, скакалки, шапочки, маски, лавки, доска для равновесия, мешочки с песком, кольцебросы, кубики, палки, ориентиры, маты, дуги для под лазанья, доска с ребристой поверхностью, шнур, канат, шарики пластмассовые, ленточки, картинки с видами спорта.