

**Беседа по теме «День Защитника Отечества. Военные профессии»
(младшая группа)**

Цель: Расширить представления детей о празднике « День защитника Отечества», познакомить с военными профессиями.

Образовательные задачи:

1. Расширить представления детей о празднике « День защитника Отечества»;
2. Познакомить с военными профессиями: пехотинец, моряк, танкист, летчик и их военными машинами;
3. Обогащать словарный запас детей по «военной» теме;

4. Развивающие задачи:

1. Развитие логического мышления и речи,
2. Формирование умения сравнивать и делать выводы.
3. Развитие связанной речи.
4. Развитие любознательности, памяти и внимания.

Воспитательные задачи:

1. Формирование чувства патриотизма.
2. Воспитание уважения к чужому труду.

Ход беседы.

Дорогие ребята! Мы поздравляли наших пап, дедушек, ну и конечно же мальчиков. Вы знаете что это за праздник? *(23 февраля - День защитника Отечества)* Ребята, а что такое Отечество? *(Родина, место где родился и живет человек)*

Каждый год зимой, в феврале, в нашей стране отмечается этот праздник.

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах звонко,
Змейкой мчится по земле
Лёгкая позёмка.
Поднимаясь, мчатся вдаль
Самолётов звенья.
Это празднует февраль
Армии рождение!

(С.Я. Маршак)

В этот день мы поздравляли всех мужчин – пап, дедушек и даже вас, наших мальчишек. Потому что вы – будущие защитники. А какие должны быть настоящие защитники? *(сильные, ловкие, смелые, умелые).*

Надо сильным быть – чтоб не устать

Смелым – чтоб не испугаться

И умелым нужно стать –

Чтоб с врагом сражаться.

И вы обязательно вырастаете такими и пойдёте служить в армию.

А кто знает, что такое «армия»? *(военные, которые нас защищают)*

А кто служит в армии? *(мужчины)*

- Да. Каждый мужчина обязан отслужить в армии, чтобы в случае войны, мог встать на защиту Родины. И наши мальчики тоже, когда вырастут, будут служить в армии.

Физкультминутка:

Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
 Левой - раз, левой - раз,
 Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладоши —
Дружно, веселей!
Застучали наши ножки —
Громче и быстрее!
По коленочкам ударим —
Тише, тише, тише!

 Ручки, ручки поднимаем —
Выше, выше, выше.
Завертелись наши ручки.
Снова опустились.
Мы на месте покружились,
И остановились.

Ребята, послушайте загадку и отгадайте ее.
Он металлическую птицу поднимет в облака.
Теперь воздушная граница надежна и крепка.
Кто это? (*Летчик*) Показ иллюстраций.

Отлично.
Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота —
Ждет тебя, солдат, ...

(*пехота*)

Правильно, пехотинец.(Иллюстрации)
Отлично! Вы как настоящие солдаты.

Наша следующая загадка:

Его машина вся в броне,
Как будто черепаха.
Ведь на войне как на войне,
Здесь не должно быть страха!
Ствол орудийный впереди:
Опасно! Враг, не подходи!

(*танкист*) (Иллюстрации)

Пошел служить мой друг во флот,
На корабле теперь плывет.

И, хоть волна идет горой,
На палубе стоит герой.
На нем морская форма,
Он не боится шторма.
(Матрос, моряк) Показ иллюстраций.
Правильно.

Подведение итогов: Ребята, с каким праздником мы поздравляли наших пап, дедушек, мальчиков? Правильно, с днем Защитника Отечества. С какими военными профессиями мы сегодня познакомились? Моряки, танкисты, пехота, летчики. Какая вам понравилась больше всех?





