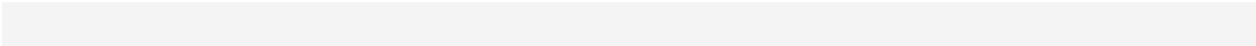


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

«Наша армия родная»

Автор - составитель:
Воспитатель Соколовская Н.В.



Задачи:

Расширять знания детей о том, что Российская Армия-защитница нашей Родины; сформировать у них представления о родах войск, о защитниках Отечества.

Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.

Развивать речь, память, мышление, воображение, внимание.

Материалы и оборудование: презентация рода войск, военная техника.

Ход занятия.

Создание организационного момента.

-Покажите, как летят военные самолеты. Для этого надо развести руки в стороны, как крылья, и по сигналу: «Раз, два, три - полетели! » - бежать по кругу друг за другом, покачивая руками-крыльями. По команде: «Раз, два, три - сели! » - вы должны сесть на стульчики.

Вводная беседа.

-Кто знает, кто такие защитники Отечества? (Ответы детей) .

. Придет время, вы вырастаете и тоже встанете в ряды защитников нашей Родины.

- Вы хотите стать военными? (ответы детей) .

Рассказ об армии.

-Каким характером должен обладать военный? (Храбрым, отважным, сильным, смелым, отзывчивым, умелым, ловкий, умный, смекалистый) .

-Что нужно знать и уметь, чтобы стать военным? (ответы детей) .

-Прежде всего, любой солдат должен много знать о военных войсках и военной технике (показ презентации) .

-Кого вы здесь видите? (танкисты, моряки, летчики). Если дети затрудняются с ответами, воспитатель помогает и разъясняет.

-Вы правильно всех назвали – это различные рода войск. А зачем нужно столько много родов войск? (ответы детей) .

-Наша российская армия защищает страну, охраняет наши границы. В армии служат танкисты, пехотинцы, летчики, моряки, десантники и др. Это смелые и храбрые воины. Они умеют умело стрелять, прыгать с парашютом. Они летают на самолетах, плавают на военных кораблях. (Показ презентации) самолет, вертолет, пушка, подводная лодка) .

-Назовите, что вы здесь видите (ответы детей) .

-Каким одним словом можно назвать эти картинки? (Это все военная техника).

-Кто управляет этой техникой? (ответы детей) .

-А сейчас давайте поиграем в игру «Продолжи предложение».

Танком управляет... танкист.

Из пушки стреляет... артиллерист.

Из пулемета строчит... пулеметчик.

В разведку ходит... разведчик.

Границу охраняет... пограничник.

На подводной лодке несет службу... моряк подводник.

С парашютом прыгает... парашютист десантник.

На корабле служит... моряк.

За штурвалом самолета сидит... пилот.

Физкультминутка.

Самолёты загудели,

(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолёты полетели.

(руки в стороны)

На поляну тихо сели,

(присели, руки к коленям)

Да и снова полетели.

(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)

-Вооруженные силы можно разделить на три главные группы – это сухопутные, или наземные войска, которые действуют на суше, военно – воздушные силы – они защищают Родину в воздухе; и военно – морские – несущие вахту в морях и океанах.

Работа с пословицами.

-А вы знаете, чтобы победить в сражении с врагом солдаты должны быть дружными. Есть даже пословица – «Один в поле не воин». Как вы ее понимаете? (ответы детей) .

-Про солдата есть много пословицы. Послушайте их и помогите мне объяснить смысл этих пословиц.

Солдат бьет врага в поле, а моряк – в море.

Красна девица косами, а солдат орденами.

Солдатское дело – воевать храбро и умело.

Отгадывание загадок.

-А теперь я буду загадывать загадки...

1. Смело в небо проплывает, обгоняя птиц полет.

Человек им управляет. Что такое? (Самолет) .

2. Хожу в железном панцире, бронею весь обшитый.

Стреляю я снарядами, я очень грозный с виду. (Танк) .

3. Чудо –птица, алый хвост, прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту межпланетную... Ракету.

-А теперь мы попробуем определить, сколько слогов в слове РАКЕТА.

(прохлопаем в ладоши). Назовите первый слог в слове. (РА). Назовите второй слог. (КЕ). Назовите третий слог. (ТА) .

Заключение.

-Молодцы, ребята! Вы замечательно справились со всеми заданиями.

-Что нового вы сегодня узнали? Что было трудно? Что понравилось? Какие должны быть настоящие солдаты? (ответы детей)

Наша армия родная

и отважна и сильна.

Никому не угрожает,

охраняет мир она.