

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 Великовечного муниципального образования
Белореченский район

Проект

«Какого цвета осень?»

Воспитатель:

Романенко Марина Сергеевна

Актуальность проекта

Актуальность выбора темы проекта позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса ДОО расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе в осенний период (деревья, птицы и животные, грибы, ягоды, овощи, фрукты; сельскохозяйственные работы людей, осенние праздники и особенности их проведения) и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивая при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Данный проект может быть использован в работе с детьми 6-7 лет на занятиях по развитию речи, по ознакомлению с окружающим миром, по ознакомлению с художественной литературой, по изобразительной деятельности. Структура и содержание проекта отражает его познавательную направленность. Предлагаемые детям задания ориентированы на выражение детской инициативы, проявление которой необходимо для достижения конечного результата. Проект позволяет каждому ребенку увидеть и расширить представления о характерных признаках - это продукт деятельности по проекту.

Цель проекта: расширение представлений детей об осени как времени года, развитие умения самостоятельно находить первые признаки осени, ознакомление детей с красотой осенней природы и богатством осенних даров.

Задачи:

Образовательные:

- расширение и обогащение знаний детей о сезонных изменениях в природе в осенний период (подготовка деревьев, животных и птиц к зиме, о «дарах осени»)

Развивающие:

- развитие представлений об основных группах растений и животных (среда обитания, потребности, приспособление к сезонным изменениям среды) .
- развитие познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- воспитание у детей умения любоваться осенней природой, чувствовать её красоту.

Участники проекта:

- воспитатели
- дети подготовительной группы
- родители

Ожидаемый результат:

- расширение представлений о предметах и явлениях природы, правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях;
- развитие познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней;

- использование в работе игровых ИКТ заданий.

Срок реализации проекта: 3 недели

Автор – составитель проекта: Романенко Марина Сергеевна

Реализация проекта:

Первый день

1. Выставка литературы по теме «Какого цвета осень?»
2. Объявление конкурса детско-родительского плаката «Волшебница-Осень»

Второй день

1. Беседа на тему «Осень на дворе»
2. Д/и «Угадай, что в руке»

Третий день

1. Д/и «Кто, где живёт?»
2. НОД «Золотая осень»

Четвёртый день

1. Конкурс детских рисунков «Мы любим осень»
2. П/и «В зоопарке»
3. Чтение К.Г.Паустовский «Барсучий нос»

Пятый день

1. Д/и «Перелёт птиц»
2. НОД «Осеннее дерево»

Шестой день

1. Экологическая сказка «Осень»
2. П/и «Сова»

Седьмой день

1. Конкурс стихов на тему «Чудо осень»
2. Экологическая сказка «Приключения листика»

Восьмой день

1. П/и «Рыбы-птицы-звери»
2. НОД «Осенний лес»

Девятый день

1. Литературная викторина «Назови приметы осени»
2. Д/и «Хорошо-плохо»
3. Чтение К.Д.Ушинский «Осень»

Десятый день

1. Конкурс поговорок на тему «Осень»
2. Чтение Г.Я.Снегирёв «Как звери и птицы готовятся к зиме»

Одиннадцатый день

1. Рассматривание альбома «Осень»
2. НОД «Осенний пейзаж»

Двенадцатый день

1. Экологическая сказка «История маленького лягушонка»

2. П/и Погода»

Тринадцатый день

1. Д/и «Узнай по объявлениям»
2. НОД «Белые грибы»

Четырнадцатый день

1. Конкурс загадок на тему «Весёлая осень»
2. Экологическая сказка «Всё живое нуждается в воде»

Пятнадцатый день

1. Развлечение «Осенний сундучок»

На протяжении всего проекта:

1. Разгадывание загадок
2. Экологические пословицы и поговорки
3. Заучивание стихов

Литература:

Детская энциклопедия «Я познаю мир» Москва, издательство АСТ, 1997

Т.А.Шорыгина, "Какие месяцы в году". Путешествие в мир природы. Развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров, родителей. Москва Гном - Пресс. 2000г.

Н.В.Елкина, О.В.Маринчева "Учим детей наблюдать и рассказывать" пособие для родителей и педагогов - Ярославль: академия развития 1996г.

А.А.Фатеева «Рисуем без кисточки», Ярославль, «Академия развития»
2004год.

М.Д.Маханёва Экологическое развитие детей дошкольного и младшего
школьного возраста. М.: Аркти, 2004.

Журнал «Музыкальный руководитель» май-июнь 2007г.

Сборник «Праздники в детском саду» С.Н. Захарова.

Интернетресурсы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

Беседа

«Осень на дворе»

Воспитатель:

Романенко М.С.

Беседа «Осень на дворе»

Цели:

Обобщение представлений детей об осени по основным, существенным признакам. Показ детям, что природа прекрасна во все времена года. Формирование у детей умения устанавливать причинно-следственные связи между наблюдаемыми явлениями.

Ход беседы:

В-ль.

Несу я урожай ,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю.

Не касаясь сосен

И ёлочек. Я ...(осень).

Дети отгадывают загадку.

В-ль. Правильно! Дети, какое сейчас время года?

Дети. Осень.

В-ль. Сколько месяцев длится осень? Назовите их по порядку.

Дети. Три. Сентябрь, октябрь, ноябрь.

В-ль. Вы сказали, что сейчас осень. Почему? Назовите признаки осени.

Докажите мне, что на улице сейчас осень, а то я думаю, что там лето.

Дети называют признаки осени.

Дети. На улице стало холодно, люди тепло одеваются. Часто идут холодные, морозящие дожди. Дни становятся короче, а ночи длиннее. На деревьях желтеют, краснеют листья и опадают. Началось расцветивание листьев.

В-ль. Вот вы сказали, что листья на деревьях желтеют, краснеют и опадают. Это явление природы как называется?

Дети. Листопад.

В-ль. Как опадают листья? Как летят? С чем их можно сравнить?

Дети. Листья опадают тихо, плавно, медленно, как бабочки, самолётики, вертолёттики.

В-ль. А почему деревья сбрасывают листья?

Дети. Они так готовятся к зиме.

В-ль. Где сейчас больше листьев: на деревьях или на земле?

Дети. На земле.

В-ль. Как происходит сбрасывание деревом листа?

Дети. Ветер отрывает.

В-ль. Представьте себе, дети, что листья с деревьев не опадут, и придёт зима, выпадет много снега. Что будет? Что может случиться?

Дети. Снег тяжёлый, и веточки под тяжестью снега станут гнуться и ломаться.

В-ль. Да, дети, тогда весной лес будет стоять голый. Не будет тени, прохлады, нигде будет птицам вить гнёзда, а животным укрыться, спрятаться от палящего солнца и от людей. Что ещё может произойти, как вы думаете? Вспомните, что выделяют зелёные листочки?

Дети. Кислород. В воздухе не будет кислорода. Людям и животным нечем будет дышать.

В-ль. Вот видите, что может произойти. Какие ещё признаки осени вы знаете?

Дети. Птицы собираются стаями и улетают на юг.

В-ль. Почему?

Дети. Им нечего есть.

В-ль. Как так нечего есть? Всё лето они были сыты, а теперь еды нет.

Дети. Стало холодно, и все насекомые попрятались в щели домов, под кору деревьев, в землю, под листочки.

В-ль. Как готовятся к зиме люди? Животные?

Дети. Люди убирают урожай и заготавливают еду на зиму и для себя, и для домашних животных.

В-ль. А дикие животные готовятся к зиме? Как?

Дети. Белочка сушит грибы, собирает орехи, жёлуди. Медведь много ест и накапливает жир, присматривает себе берлогу. Ёж носит на своих иголках к себе в норку яблоки, грибы, листья, мох.

В-ль. Ребята, вы что-то не то говорите. Подумайте, ведь ёж спит всю зиму. Для чего ему нужны яблоки и грибы?

Дети. Да, ёж спит. Зимой у него могут завестись насекомые-паразиты, которые будут его беспокоить. Грибы и яблоки в норке будут преть, гнить и распространять запах, от которого все насекомые погибают. И ёжик спокойно спит всю зиму.

В-ль. Молодцы! Правильно! Ребята, осень бывает разная. Какая?

Дети. Золотая и поздняя «золушка». Поздняя «золушка», когда все деревья будут голые.

Педагог берёт корзину с листьями, достаёт из неё красивый лист.

В-ль.

Кто-то бросил мне в ладоши, посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца, что щекочет мне лицо

Может, это воробышко, пролетая, обронил?

Может, кот письмо, как мышку, на окошко заманил?

Посмотрите-ка, сколько у меня в корзине таких писем. Как можно назвать эти письма?

Дети. Листок, листочек, листься.

В-ль. Какие листься?

Показывает листься: кленовый, дубовый, берёзовый, осиновый и т.д. Дети называют листься.

Физкультминутка. Народная потешка «У Маланьи, у старушки...» с музыкальным сопровождением.

В-ль. Кто из вас был в выходные дни в лесу? Понравилось ли вам в лесу? Почему вам понравилось в лесу?

Высказывания детей.

В-ль. Молодцы! А теперь, дети, подберите родственные слова к слову «лес». Назовите «лес» ласково.

Дети. Лесок, лесочек.

В-ль. Кто охраняет, ухаживает за лесом?

Дети. Лесник, лесничий.

В-ль. Как зовут сказочного героя?

Дети. Лесовичок.

В-ль. Как называются ягоды, которые растут в лесу? Назовите их.

Дети. Лесные.

В-ль. Тропа в лесу какая? Как по-другому можно сказать это слово?

Дети. Лесная. Тропа, тропинка, тропиночка, тропочка.

В-ль. Ребята, вы много гуляете, наблюдаете за явлениями природы, бываете в лесу, на участке детского сада. А какая сейчас земля?

Дети. Она холодная, сырая, тяжёлая, липкая, грязь. Она разноцветная, покрыта пёстрым волшебным ковром.

В-ль. Ребята, почему мы говорим, что ковёр из листьев волшебный?

Дети. Он может передвигаться с одного места на другое. Его ветер легко переносит, перемещает.

В-ль. Ребята, усаживайтесь поудобнее, можете лечь. Вам что-нибудь напоминают кучи из листьев, которые вы сгребаете на участке, помогая дворнику?

Дети. Муравейники. Только они разноцветные.

В-ль: А сейчас поиграем, поупражняемся в подборе прилагательных к существительному «осень». Осень какая?

Дети. Ранняя, золотая, рыжая, золотистая, багряная, дождливая, хмурая, унылая, разноцветная, красивая, грустная, пёстрая.

В-ль. Золотую осень очень любил А.С. Пушкин. Он написал много стихов про осень. Вот одно из них.

В-ль читает стихотворение «Унылая пора! Очей очарованье...»

– А теперь, ребятки, подберите действия к слову «осень». Осень что делает?

Дети. Приходит, наступает, наводит грусть...

В-ль. Молодцы, ребята! Давайте вспомним и прочтём стихи про осень.

Дети читают стихи

В-ль. Дети, о чём мы сегодня говорили?

Дети. Мы говорили о золотой осени, читали стихи .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

НОД

«Золотая осень»

НОД «Золотая осень»

Задачи:

Образовательные:

Систематизирование представлений детей о характерных признаках осени.

Развивающие:

Развитие умения устанавливать связь между признаками в природе, используя объекты живой и неживой природы. Формирование умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы, умозаключения.

Воспитательные:

Воспитание патриотизма через гуманное отношение к родной природе.

Материал:

Иллюстрация картин "Ранняя осень", "Поздняя осень". Обобщающие таблицы предыдущих занятий, шкатулка, маска зайца, письмо, книжка сюрприз от осени, две ветки в вазах.

Ход занятия:

В-ль: Сегодня мы с вами совершим путешествие. А куда вы узнаете, если отгадаете загадку:

Прошла по лугам ,

По лесам, по полям.

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба, в закрома,

Сказала: За мною нагрянет зима.

Дети: Осень.

(Открывается дверь и выглядывает мордочка зайца. Он приносит письмо.)

В-ль: Посмотрим от кого же это письмо?

Детский сад № 25 детям группы №2

Обратный адрес: Заячья поляна в лесу.

Здравствуйте. На заячьей поляне состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые. Получилось так, что одна половина считала, что пора, а другие зайцы говорили, что рано.

Одни говорили, что осень заканчивается, другие говорят, что зима уже наступила. Мы не знаем, что делать. Посоветуйте, пожалуйста. Мы не можем понять, кончается осень или нет? Говорят, что зима идет к нам через ваше село. Подскажите, когда она будет в лесу.

Только мы просим, представьте убедительные доказательства. Ведь менять шубки дело для зайцев не простое.

В-ль: Этот вопрос очень даже интересный. Но мы с вами постараемся на него ответить. Дети, зайцам повезло, сейчас мы совершим путешествие в осень и сможем помочь зайчикам принять правильное решение.

В-ль: Вы смотрите по телевизору прогноз погоды, диктор рассказывает про температуру воздуха, направление ветра, осадки. Осадки? Что это такое?

Дети: (дождь, снег, туман). Воспитатель записывает.

В-ль: Дети, а как можно узнать какая будет погода?

Дети: (посмотреть телевизор, послушать радио, по термометру).

Игра "Погода осенью"

Воспитатель: Дети, а какая бывает погода осенью, когда идет дождь - дождливая.

- Когда дует ветер - ветреная

- Холодно - холодная
- Пасмурно - пасмурная
- Сыро - сырая
- Хмуро - хмурая
- Ясно - ясная

В-ль: Отлично, вы правильно говорите, о погоде.

А как вы думаете, вся осень бывает одинаковая? Какие периоды осени вы знаете?

Дети: (Ранняя, поздняя)

В-ль: Вы видите несколько картин с изображением осени. Покажите, какая на них изображена осень. (Дети показывают и называют)

В-ль: Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите месяцы осени.

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

В-ль: Молодцы! Вы правильно назвали месяцы. А что происходит с природой в сентябре?

Дети: Погода теплая, на деревьях разноцветные листочки, воздух чист, летают серебряные нити паутины, желтеет и высыхает трава, идет теплый и моросящий дождь, на небе серые облака, по утрам бывают туманы, созревают желуди, орехи.

В-ль: Какая погода в октябре?

Дети: Дни короче, ночь длиннее, солнце светит мало, ветер срывает листья с деревьев, идет мелкий холодный дождь, небо серое, травы бурют, цветы вянут, ночью заморозки, деревья покрываются инеем, насекомые исчезли, солнце светит редко.

В-ль: Что вы можете сказать о ноябрьской природе?

Дети: Листья все облетели и почернели, сосны и ели стоят зеленые, травы побурели, идут долгие холодные дожди со снегом, ночью мороз лед на лужах, земля промерзла, ветки деревьев звенят и покрываются инеем.

В-ль: Молодцы вы точно назвали осенние месяцы и рассказали об изменениях в природе. Да, осень бывает прекрасна. С давних времен люди складывали стихи, песни, сочинили загадки и пословицы. Послушайте, я расскажу вам о приметах осени.

Приметы осени

Осень подойдет неслышно,
Тихо встанет у ворот.
В огороде листик вишни,
На дорогу упадет.
Это первая примета,
Что от нас уходит лето.
А вторая куст малины,
В нитях белой паутины.

Чуть короче станет день,
Потемнеют облака,
Словно их накроет тень,
Станет пасмурной река
Третья верная примета:
Осень бродит близко где-то
Ранним утром на поляны
Лягут белые туманы.
А потом уж жди, не жди
Морозящие дожди
Пеленой затянут просинь
Значит, наступила осень.

У нас в детском саду есть копилка народных мудростей, дети складывают в нее пословицы и приметы времен года. А вы хотите положить туда свои знания? (Да).

В-ль: В круг ребята становитесь,
Крепче за руки держитесь.
Я шкатулочку возьму,
И приметы соберу.

(в-ль открывает крышку, а дети называют приметы и пословицы.)

Пословицы

1. Коли ясно, то и осень прекрасна.
2. Осень идет, и дождь за собой ведет.
3. Красна весна цветами, а осень пирогами.
4. От осени к лету, поворота нету.
5. Лето со снопами, осень с пирогами.
6. Грибок в кузовок - зимой будет пирожок.

Приметы

1. Осенью паутина на ясную погоду.
2. Гром в сентябре - теплая осень.
3. Много желудя на дубе - к лютой зиме.
4. Если орехов много, а грибов нет - зима будет снежная, суровая.
5. Большие муравьиные кучи - к мягкой зиме.
6. Если снег выпадает днем, то стает, если ночью - будет лежать прочно.
7. Когда гусь улетает, снег выпадает.

В-ль: Дети, вы замечательно все говорили, наша шкатулочка пополнилась вашими мудростями. Мне понравились ответы, вы назвали много интересных примет, позволяющих предсказать погоду.

А почему у деревьев опадают листочки?

Дети: (Мало солнца, стало холодно)

В-ль: Дети, а можно ли что - либо сделать, чтобы листочки остались на дереве?

Дети: (Приклеить, пришить).

В-ль: А будут ли, такие листочки держатся?

Дети: (Нет, скрутятся, почернеют, будут не красивые, опадут).

В-ль: А как вы считаете, для чего деревья сбрасывают листву?

Дети: (Чтобы не замерзнуть, сохранить свою жизненную силу, дать почве полезные вещества, укрыть насекомых, чтоб ветки не сломались от снега).

В-ль: Представьте себе, что вы листочки, подул ветер, и вы закачались (звучит музыка, дети танцуют).

Физминутка "Листочки".

Осенние листочки закружились.

Веселый ветер зашумел над ними,

Весело они летели

И на землю сели.

Вот ветер снова тихо набежал,

Вдруг листочки красивые поднял.

Весело они летели

И на землю сели.

В-ль: Ой, как много на ковре листочков. А давайте поиграем в игру.

Назови правильно

Я буду показывать лист, а вы называть с какого он дерева. Если я неправильно назову лист, вы исправьте. (Показ листьев - дети говорят название дерева).

В-ль: Умницы, мне не удалось поймать вас в ловушку. Вы точно определяете деревья.

Дети, а что было бы, если к нам совсем не пришла осень?

(Ответы детей)

В-ль: Из ваших ответов, я поняла, что осень вам нравится, а какие красивые слова вы могли бы сказать про осень.

Игра осенние слова

Дети: Золотая, печальная, хмурая, красивая, разноцветная, дождливая, долгая, затяжная, пестрая, теплая, холодная, ранняя, поздняя, средняя, хорошая, дивная, задумчивая, замечательная, интересная, величавая, унылая, очаровательная, тихая, невеселая, таинственная, скучная, грустная, ласковая.

В-ль: А вот скажите, пожалуйста, какие птицы бывают?

Дети: Перелетные, зимующие

В-ль: А что же это за перелетные птицы?

Дети: Это птицы, которые улетают на юг, там теплее и сытнее.

В-ль: А как вы думаете, все ли птицы сразу улетают?

Нет сначала, улетают птицы, которые питаются насекомыми, потому что они прячутся. (Ласточки, стрижки кукушки, жаворонки). Затем улетают птицы, которые находят корм на земле. Исчезают червяки, не заметны плоды и зерна. (Это скворцы, журавли, грачи). В последнюю очередь улетают водоплавающие птицы: гуси, лебеди, утки. Потому что вода на реках замерзает.

В-ль: А какие птицы остаются у нас зимовать и почему?

Дети: Воробьи, галки, вороны, северные голуби, сороки, свиристели, клесты, синицы, перепелки, дятлы, глухари, тетерева, филины. У этих птиц оперенья гуще, они прилетают ближе к жилью человека. Человек о них заботится.

В-ль: Дети вы верно подметили, что в природе все взаимосвязано, природа засыпает постепенно. У вас отличные знания о птицах. А что вы можете сказать о животных, как они готовятся к зиме?

Дети: У лося отпадают рога. Заяц выводит детенышей и меняет серую шубку на белую. Ежи, барсуки, тушканчики готовят гнездышки из сухой травы, листьев, чтоб на зиму лечь спать. Медведь откладывает запасы жира под шкурой, чтоб зимой впасть в спячку. Бодрствуют лисы, волки, зайцы, рыси. Потому что они сами могут достать себе корм. Белка меняет серую шкурку на голубую и делает запасы в кладовых.

В-ль: Скажите, а чем занимаются люди осенью?

Дети: Собирают ягоды, грибы. Сушат на зиму. Варят варенья, делают соленья. Убирают овощи и фрукты в огородах. Говорят огороды к зиме: убирают сорняки, листья, перекапывают землю. В полях сеют озимые (рожь, пшеницу).

Воспитатель: Хорошо, все, что вы сказали. А знаете ли вы, что можно есть у того или иного растения, овоща? Игра называется.

Вершки и корешки

- Морковь, картофель, свекла, репа, чеснок - корешки.

- Рожь, пшеница, укроп, горох - вершки.

- Лук - вершки и корешки

Воспитатель: Прекрасно. Я принесла необычный ларчик, а что в нем находится, вы сейчас узнаете. Подойдите, пожалуйста:.

Игра "Необычный ларчик"

Предлагается ребенку просунуть руки в вырезанные с 2 сторон круглые дырки, пощупать, что за овощ или фрукт находится в нем. Несколько слов описать его и предложить детям назвать, что же это такое. А сейчас посмотрим, кто самый сообразительный.

В-ль: Какие интересные вопросы вы задавали, что мы не сразу догадались, что было спрятано. Вот и подошло наше путешествие к концу.

Дети, подумайте и скажите, что мы напишем зайцам.

Дети: Осень наступила. Уже выпадает снег по ночам. Пора менять шубки на белые, а то лиса или волк заметят. Деревья голые, травка повяла, исчезли насекомые жуки, червяки, улетели птицы на юг. Прилетели зимующие птицы в наши края.

В-ль: Я рада, что вы сами нашли убедительные доказательства, что осень прошла через наше село и направилась в лес.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 села Великовечного муниципального образования

Белореченский район

НОД

«Осенний пейзаж»

НОД «Осенний пейзаж»

Задачи:

Образовательные:

ознакомление детей с тонировкой бумаги с помощью поролона;

обучение рисованию пейзажа.

Развивающие:

развитие умения детей передавать особенности осенних деревьев, добиваясь выразительности с помощью цвета;

совершенствование мелкой моторики рук;

закрепление понятия «пейзаж».

Воспитательные:

воспитание эмоциональной отзывчивости на красоту осени.

Предварительная работа: наблюдение за осенней природой (деревьями, кустами); рассматривание осенних листьев, репродукций картин известных художников - пейзажистов; знакомство с понятием «пейзаж», чтение художественной литературы по теме «Осень», заучивание стихотворений по теме «Осень».

Материалы: клеёнка на стол; бумага для рисования А-4, гуашь, кисточки, салфетки для вытирания рук, баночки с водой, палитра; по 3 кусочка поролона (губка) на каждого ребёнка, поднос для губок. В группе развешаны репродукции картин с изображением осеннего пейзажа. Запись музыки П. И. Чайковского «Осень» из цикла «Времена года».

Ход занятия:

Воспитатель и дети заходят в группу под музыку, рассматривают картины.

В-ль: Ребята, что необычного вы видите у нас в группе?

Посмотрите, пожалуйста, внимательно на репродукции картин и скажите, что объединяет все эти картины? (что общего у этих картин).

Дети: изображена природа, осень.

В-ль: Вы правы, на всех этих картинах изображена осень в природе и называются такие картины... как?

Дети: «пейзаж»

В-ль: Как вы догадались, что на картинах изображена осень?

Вам нравится осень? Чем?

(Ответы детей)

В-ль: Мне нравится ходить по опавшим листьям как по золотому ковру. Приходилось ли вам гулять по осеннему парку или лесу? Осенью очень красиво, не правда ли? Мне очень нравится стихотворение про волшебницу осень:

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила:

Пожелтел орешник и зарделись клены,

В пурпуре осеннем только дуб зеленый.

Утешает осень: - Не жалейте лето! Посмотрите – роща золотом одета!

В-ль: Сегодня я предлагаю вам самим стать волшебниками и нарисовать свой осенний пейзаж. А помогут нам в этом вот такие губки (показ поролона)

Присаживайтесь, ребята, за стол.

Подумайте, как расположить лист: горизонтально или вертикально.

Начнем с рисования неба и земли. Решите для себя, какая полоса неба или земли у вас будет шире.

Каким цветом вы изобразите небо?

Как мне получить голубой цвет?

(Ответы детей)

В-ль: Посмотрите, как я буду рисовать небо. Я на палитру кистью «положила» синюю краску, промыла кисточку и рядом «положила» белую краску. Теперь я взяла губку и набираю краски на губку и широкими мазками рисую небо. Место, где «соединяются» небо и земля, называется линией горизонта. К линии горизонта небо рисую светлее, добавив больше белой краски.

Небо мы с вами нарисовали. Что теперь нам надо нарисовать?

Дети: землю.

В-ль: Осенью на земле лежит ковёр из сухих листьев, но они уже повяли. Поэтому я беру и смешиваю жёлтую и чёрную краску на палитре, получится цвет умбра. Смешайте краски на своих палитрах, возьмите другую губку и такими же длинными мазками нарисуйте землю.

Пока фон сохнет, мы с вами немного отдохнём: Физминутка

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками над головой)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны, бег по группе)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели)

Ветер снова набежал (встали, покачивание руками над головой)

И листочки все поднял.

Закружились, полетели (Руки в стороны, бег по группе)

И на землю снова сели. (Присели)

(Дети садятся за столы)

В-ль: Фон высох. Теперь, что можно рисовать?

Дети: деревья, природу.

В-ль: Как вы думаете, чем лучше рисовать деревья: кисточкой или губкой?

(Ответы детей)

В-ль: Ствол дерева лучше рисовать кисточкой.

Каким цветом лучше рисовать ствол дерева?(Ответы детей)

В-ль: Чёрный цвет старайтесь брать как можно реже. Лучше всего стволы нарисовать белым цветом, как у берёзки или коричневым, серым.

Я хочу нарисовать берёзку: вот так (показ воспитателя). Обратите внимание на деревья за окном, какие они стройные, живые. Не делайте стволы прямыми.

В-ль: Крону дерева (листву) лучше рисовать губкой. Для этого я на палитре смешиваю жёлтую и красную краски.

Какие ещё цвета можно взять? (Ответы детей)

В-ль: Беру третью губку, обмакиваю её в краске и как в танце: присели – встали, присели –встали... приложили губку к бумаге, оторвали, приложили, оторвали.

Если вы будете рисовать берёзку, не забудьте нарисовать точки и пятна на коре: для этого возьмите на кончик кисточки серый или коричневый цвет и нарисуйте точки.

В-ль (Дети рисуют)

В-ль: Вы настоящие волшебники. У вас такие красивые работы потому, что вы внимательно слушали мои объяснения, работали аккуратно и дружно. Мы повесим ваши работы чтобы ими могли любоваться и дети, и взрослые.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

НОД

«Осеннее дерево»

НОД «Осеннее дерево»

Задачи:

Образовательные:

Ознакомление детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «кляксография»;

ознакомление детей с методом рисования при помощи трубочки и методом дорисовывания при помощи мятой бумаги;

формирование умения передавать цветовую гамму.

Развивающие:

Развитие цветовосприятия, чувство композиции;

развитие воображения, внимания, памяти и мышления.

Воспитательные:

Воспитание интереса к изобразительной деятельности, аккуратности в работе.

Материалы: затонированные листы, разведенная гуашь, палитра, трубочки для коктейля, вода в баночках, речной песок на тарелочках, мятая бумага.

Ход занятия:

В-ль: Дети, а вы верите в волшебство?

(ответы детей)

В-ль: Каких волшебников вы знаете (Старик Хоттабыч, крёстная Золушки) .

-Какие предметы используют волшебники? (Волшебную палочку, шапку-невидимку, сапоги-скороходы, скатерть-самобранку, волшебное зеркальце) .

В-ль: Правильно, молодцы! А вы хотите быть волшебниками (ответы детей).
Что ж, начинаем превращение!

Мы поднимем руки вверх,

Колпачки наденем.

Влево-вправо повернулись,

И друг-другу улыбнулись

- Ну вот теперь мы с вами готовы быть волшебниками и я предлагаю вам отправиться в сказочную лабораторию.

(дети садятся за столы)

Экспериментирование:

В-ль: Трубочка для коктейля послужит нам волшебной палочкой.

Мы палочкой волшебной

Тихонечко взмахнем

И чудеса в тарелочке

Мы из песка найдем.

Подвиньте к себе тарелочку с волшебным песком и попробуйте подуть в трубочку, что вы видите (песок раздувается). Попробуйте нарисовать с помощью трубочки и воздуха, выдуваемого вами, солнышко (дети рисуют). А теперь попробуйте это в стаканчике с водой (дети делают). Не получается потому, что вода не имеет формы.

В-ль: Ребята, я знаю одного волшебника у которого всё получается. И вы его узнаете отгадав загадку:

Вот волшебник так волшебник, все леса позолотил.

Даже самый сильный дождик эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим, кто волшебник этот?

(Ответы детей)

В-ль: Молодцы! Скажите пожалуйста, а как называется явление когда

Листья жёлтые танцуют,

С веток падают, летят.

Эту сказку золотую

Называют (ответы детей)

«листопад».

Давайте поиграем в игру "Листопад".

Физминутка:

Дует, дует ветер, дует задувает, -дети покачивают туловищем

Желтые листочки с дерева срывает. -движения руками

И летят листочки кружат по дорожке -кружатся

И бегут по листьям маленькие ножки. -лёгкий бег

Мы с тобой гулять пойдём -шагают

И листочки соберём -наклоняются, как будто

собирают листочки.

В-ль: Ребята, осенью часто дует ветер. Вот и сегодня он дует с самого утра, встретила я его по дороге в детский сад, и он мне подарил волшебный мяч.

Мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.

Какое сейчас время года? -Осень.

Какой бывает осень? -Золотой, дождливой, тёплой, унылой, радостной, урожайной, солнечной.

Листья осенью (что делают) — Листья осенью желтеют, опадают...

Птицы осенью — Птицы осенью улетают в тёплые края.

Звери осенью — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

Деревья осенью — Деревья осенью роняют листья...

В-ль: Молодцы ребята!

Осень – это точно сказка, не сравнимая ни с чем,

Я желаю эту осень в памяти оставить всем!

-Мы с вами отправляемся в волшебную школу рисования.

В-ль: Сегодня, я предлагаю вам ребята, с помощью нашей волшебной палочки, нарисовать осеннее дерево и не просто рисовать, а выдувать его из кляксы. Этот способ рисования называется кляксография.

Ребята, кто из сказочных героев поставил кляксу на листе (Буратино). Правильно! Давайте позовем его к нам в гости и покажем, что с помощью кляксы можно нарисовать.

Дети зовут Буратино. (Звучит музыка из к/ф «Золотой ключик») Заходит Буратино.

Буратино: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

Буратино: Вы меня звали?

Дети: Да!

В-ль: Буратино, мы сегодня с ребятами рисуем с помощью кляксографии и решили что тебе будет интересно с нами, ведь ты любишь ставить кляксы?

Буратино: Да, ставить кляксы-это мое любимое занятие! А то Мальвина меня только ругает за кляксы... .Вот здорово было бы научиться рисовать с помощью клякс... .я нарисую самый красивый рисунок и подарю ей, вы меня научите, ребята?

Дети: Да.

В-ль: Садись с нами, Буратино! Ребята, посмотрите что у вас лежит на столе.

(альбомные листы с подготовленным фоном, трубочки для коктейля, разведенная гуашь, ложечка.)

В-ль: Мы будем рисовать деревья с помощью нашей волшебной палочки-трубочки. Сначала я возьму ложечкой краску и сделаю кляксу на том месте, где будет начинаться ствол дерева. (показать) .Затем трубочкой начинаем раздувать кляксу, не задевая ею ни краску, ни бумагу. Лист можно поворачивать создавая ствол и веточки дерева. (показать) .Приступаем к нашему волшебству.

(Звучит спокойная музыка) Самостоятельная деятельность детей.

В-ль: Наш рисунок с изображением дерева должен просохнуть, чтобы мы могли нарисовать волшебные осенние листья. А пока мы с вами отдохнём. (дети и Буратино выходят из-за столов) .

Физкультминутка «Листья»

Листья осенние тихо кружатся, (кружатся на цыпочках, руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся (приседают)

И под ногами шуршат, шелестят, (движения руками вправо – влево)

Будто опять закружиться хотят (поднимаются кружатся)

В-ль: Ребята, мы с вами отдохнули, а ваши рисунки уже подсохли... давайте продолжим рисовать наше волшебное дерево!

Чтобы получилось осеннее дерево, какие краски мы будем использовать для рисования листьев? (Желтый, красный, оранжевый) .

Правильно. Мы нарисуем листочки с помощью мятой бумаги (берем бумагу, сминаем ее и обмакнув в краску рисуем, способом оттиска, листочки.

Затем дети дорисовывают свои рисунки. (музыка продолжает звучать)

Буратино: Посмотрите, как здорово у меня получилось (показ детям). Можно я посмотрю ваши рисунки (проходит по рядам и смотрит рисунки детей, восхищается) .Какие вы молодцы! Спасибо что научили меня. думаю, Мальвине понравится мой шедевр!. А теперь мне пора возвращаться в свою сказку! До свидания, до новых встреч (уходит со своим рисунком)

Дети: До свидания!

В-ль: Ребята, какие у вас красивые получились рисунки! Молодцы!

Мы сегодня многое сделали-кто мне скажет чем мы занимались? Что нового вы узнали? Что было трудно? Что больше всего понравилось?

(Ответы детей)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

НОД
«Белые грибы»

НОД «Белые грибы»

Задачи:

Образовательные:

Ознакомление с новой техникой изготовления аппликаций;
обучение различению грибов по внешнему виду.

Развивающие:

Развитие мелкой моторики рук, творческих способностей детей.

Воспитательные:

Воспитание интереса к художественному творчеству (аппликации).

Материалы : листы цветного картона, ножницы, клей, листы цветной зеленой бумаги, крупа манная и гречневая, фонограмма песни А. Серова «Осенняя роса», клеевые кисточки, простой карандаш.

Ход занятия:

(Звучит спокойная музыка , фонограмма А.Серов «Осенняя роса»)

В-ль: Чтение стихотворения Г. Новицкая «Осенняя сказка»

Начинается сказка

Осенняя тихо.

Она ходит по лесу,

Как будто лосиха,

Не видать, не слышать,

Как идёт за ветвями.

Но за ней мы с тобой

Поторопимся сами.

Видишь, вспыхнули

Гроздья сентябрьской рябины.

Видишь, гриб покраснел

Под звенящей осиной.

Виснет лёгким дымком

На сосне паутина.

В ней запуталось лето

Листочком осины.

- Сегодня мы отправляемся в путешествие в осенний лес, там мы познакомимся с дарами осени- грибами, а какими мы узнаем из загадок

Загадки

1 Нет грибов дружней, чем эти, -

Знают взрослые и дети –

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу. (опята)

2 Золотистые ... –

Очень дружные сестрички.

Ходят в рыженьких беретах,

Осень в лес приносят летом. (лисички)

3 Вдоль лесных дорожек,

Много белых ножек,

В шляпках разноцветных,

Издали приметных,

Собирай, не мешкай!

Это... (сыроежки)

4 Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых,

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я ... (подосиновик)

5 Шоколадно-бурый гриб,

К скользкой шляпке лист прилип.

Воротник ажурный тонок -

Гриб такой зовут... (Маслёнок)

В-ль: Молодцы ребята все загадки отгадали и грибочки мы узнали, но запомните ребята – Правило:

За грибами приходите, но в лесу себя ведите тихо.

На грибы не наступайте, просто так их не срывайте.

Аккуратно срежьте ножку и сложите их в лукошко.

Вы грибы запоминайте, только полезные срывайте.

В-ль: У меня в лесу появились картинки с грибами давайте рассмотрим их (Рассматривание иллюстраций, узнавание грибов по внешнему виду)

В-ль: Сегодня ребята мы будем изготавливать аппликацию «Белый гриб».

(Показ изготовленного шаблона), а потом украсим ими наш волшебный лес, но прежде чем начать работу давайте выполним зарядку.

Физминутка «За грибами»

Все зверушки на опушке ищут грузди и волнушки (Дети идут по кругу, с наклонами влево-вправо)

Белочки скакали – рыжики срывали (Далее имитация движений)

Лисички бежали – лисички собирали.

Скакали зайчатки – собирали опятки.

Медведь проходил – мухомор раздавил

В-ль: Приступаем к выполнению работы. Ребята, посмотрите на картинку, из чего состоит гриб?

Дети: Из ножки и шляпки.

В-ль: А какие это грибы?

Дети: Белые.

В-ль: Правильно. Посмотрите какие у них полукруглые шляпки, толстенькие ножки. С помощью простого карандаша мы рисуем грибы в центре листа. Затем берём клеевую кисточку, набираем клей, и обводим

шляпку гриба сначала по контуру, а потом проклеиваем и середину. В тарелочках у вас находится гречневая крупа. Набираем её и аккуратно укладываем на шляпки грибов.

Затем также промазываем клеем ножки грибов и засыпаем их аккуратно манной крупой. На столе у вас ещё лежат полоски бумаги зелёного цвета. Ножницами с одной стороны сделать надрезы, но не до конца полоски. Приклеить внизу, под грибами.

(Практическая работа, индивидуальная помощь)

В-ль: Молодцы ребята, украсим нашими грибочками осенний лес, (звучит спокойная осенняя мелодия А. Серов «Осенняя роса» фонограмма).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №25 Великовечного муниципального образования

Белореченский район

Экологические сказки

«Осень»

Жила-была красавица **Осень**. Любила она наряжать деревья в красные, желтые, оранжевые наряды. Любила она слушать, как опавшие листья шуршат под ногами, любила, когда к ней в гости приходили за грибами в лес, за овощами в огород, за фруктами в сад. Но все печальнее становилась **Осень**. Знала она, что скоро придет сестра ее — Зима, покроет все снегом, скует реки льдом, ударит крепким морозом: Вот собрала **Осень** всех зверей — птиц, рыб, насекомых — и приказала медведям, ежам, барсукам спрятаться в теплые берлоги и норы; зайцам да белкам сменить шубки на теплые, незаметные; птицам — тем, кто боится холода да голода, — лететь в теплые края, а рыбам, лягушкам и другим водным жителям зарыться поглубже в песок, в ил и там спать до весны.

Все послушались **Осени**. И когда сгустились тучи, пошел снег, поднялся ветер и стал крепчать мороз, он уже был не страшен, потому что все были готовы к зиме.

«Приключения листика»

Здравствуйте! Меня зовут Листик! Я родился весной, когда почки начинают набухать и распускаться. Чешуйки моего домика — почки — раскрылись, и я увидел, как мир прекрасен. Солнышко своими ласковыми лучами прикосалось к каждому листочку, каждой травинке. И они улыбались в ответ. Вот пошел дождик, и мой ярко-зеленый наряд покрылся каплями, словно разноцветным бисером.

Как весело и беззаботно пролетело лето! Птицы чирикали целыми днями на ветках моей мамы Березки, а по ночам теплый ветерок рассказывал мне о своих путешествиях

Время летело быстро, и я стал замечать, что солнышко светит не так ярко и уже не греет. Ветер подул сильный и холодный. Птицы стали собираться в дальнюю дорогу.

Однажды утром я проснулся и увидел, что мое платье стало желтым. Сначала я хотел заплакать, но мама Березка меня успокоила. Она сказала, что пришла осень, и поэтому все вокруг меняется.

А ночью сильный ветер сорвал меня с ветки и закружил в воздухе. К утру ветер стих, и я упал на землю. Здесь лежало уже много других листьев. Нам было холодно. Но вскоре с неба посыпались белые хлопья, похожие на вату. Они укрыли нас пушистым одеялом. Мне стало тепло и спокойно. Я почувствовал, что засыпаю, и спешу с вами попрощаться. До свидания!

«Все живое нуждается в воде»

Жил был заяц. Как-то раз решил он прогуляться по лесу. День был очень пасмурный, шел дождь, но зайчику это ничуть не мешало совершить утреннюю прогулку по родному лесу. Идет зайчик, гуляет и вдруг ему навстречу ему ежик не головы не ножек.

- «Здравствуй ежик! Ты что такой грустный?»

- «Здравствуй зайчик! А чему радоваться то, ты посмотри какая погода, все утро дождь идет, настроение отвратительное».

- «Ежик, ты представь, что было бы, если бы вообще не было дождя, а всегда светило солнце».

- «Было бы здорово, можно гулять, петь песни, веселиться»!
- «Ага ежик, как бы не так. Если не будет дождика, все деревья, трава, цветы, все живое засохнет и погибнет».
- «Да ну заяц, я тебе не верю».
- «А давай проверим»?
- «И как же это мы будем проверять»?
- «Очень просто, вот держи ежик букет цветов, это тебе подарок от меня».
- «Ой спасибо зайчик, ты настоящий друг»!
- «Ежик и ты мне подари цветы».
- «Да запросто на держи».
- «А теперь ежик пришло время проверять. Сейчас мы пойдем каждый к себе домой. Я поставлю свои цветы в вазу и налью туда воду. А ты ежик тоже поставь цветы в вазу, но воду не наливай».
- «Хорошо заяц. До свидания»!

Прошло три дня. Заяц как обычно вышел прогуляться по лесу. В этот день светило яркое солнце и согревало своими теплыми лучиками. Гуляет зайчик и вдруг на встречу ему ежик не головы не ножек.

- «Ежик, ты что опять грустишь»? Дождь уже давно закончился, солнышко светит, птички поют, бабочки порхают. Ты должен радоваться».
- «Да чему заяц радоваться. Цветы, которые ты мне подарил, засохли. Мне так жалко, это же был твой подарок».
- «Ежик, а ты понял почему твои цветы засохли»?
- «Конечно понял, я теперь все понимаю. Они засохли, потому что находились в вазе без воды».

- «Да ежик, все живое нуждается в воде. Если не будет воды, все живое засохнет и погибнет. А дождь – это капельки воды которые падают на землю и питают все цветы, растения. Деревья. Поэтому нужно радоваться всему и дождику и солнышку».

- «Зайчик, я все понял, спасибо тебе. Пошли вместе гулять по лесу и радоваться всему вокруг»!

История Маленького Лягушонка (добрая сказка о круговороте воды в природе)

Маленький Лягушонок скучал. Все Лягушки вокруг были взрослыми, и ему не с кем было играть. Сейчас он лежал на широком листе речной лилии и внимательно смотрел в небо.

- Небо такое синее и живое, словно вода в нашем пруду. Должно быть, это и есть пруд, только наоборот. А раз так, то там наверняка водятся лягушки.

Он вскочил на тоненькие лапки и закричал:

- Эй! Лягушата из небесного пруда! Если вы меня слышите, отзовитесь! Давайте дружить!

Но никто не отозвался.

- Ах, так! – воскликнул Лягушонок. – Вы со мной в прятки играть?! Вот вам!

И он скорчил забавную гримасу.

Мама – Лягушка, неподалёку выслеживающая комара, только рассмеялась.

- Глупыш! Небо ведь не пруд, и там нет лягушат.

- Но ведь с неба часто капает дождь, а ночью оно темнеет, как и наша вода в пруду. И эти вкусные комары так часто взмывают ввысь!

- Какой ты у меня маленький, - вновь засмеялась Мама. – Комарикам ведь нужно спасаться от нас, вот они и поднимаются в воздух. А вода в нашем

пруду в жаркие дни испаряется, поднимается в небо, а потом снова возвращается в наш пруд в виде дождя. Понял, малыш?

- Угу, - кивнул зелёной головкой Лягушонок.

А про себя подумал:

- Всё равно когда-нибудь найду себе друга с неба. Ведь там есть вода! А значит, есть и Лягушата!!!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

НОД

«Осенний лес»

НОД «Осенний лес»

(пластилинография)

Задачи:

Образовательные:

Расширение знаний о многообразии растительного мира, об осеннем колорите;

обучение детей передавать в работе характерные особенности внешнего вида разных деревьев посредством пластилинографии;

обучение в лепке передавать признаки предметов: длинный – короткий, толстый – тонкий.

Развивающие:

Развитие умения самостоятельно, находить новые конструктивные решения, самостоятельно выбирать материал;

закрепление различных приемов лепки: раскатывание, скатывание, сплющивание.

Воспитательные:

Воспитание интереса к художественному творчеству (лепке).

Предварительная работа: лепка деревьев во время занятий по изобразительности; рассматривание на прогулке различных деревьев, рассматривание иллюстраций с изображением осеннего леса.

Материал: плотный картон синего (голубого) цвета, размер А3. Набор пластилина, стека, салфетка для рук. Иллюстрации с изображением разных деревьев. Работы детей с изображением различных деревьев, выполненных в технике пластилинография с предыдущих занятий. Мешки для мусора – голубого, желтого, белого, серого, красного цветов. Салфетки – красного,

желтого и зеленого цвета. Арбузные семечки.

Ход занятия.

В-ль: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Осень

В-ль : Какие признаки осени вы знаете?

Дети: Листья желтеют, опадают; птицы улетают в тёплые края, ...

(Воспитатель обобщает ответы)

В-ль: Ребята сегодня мы с вами отправимся в осенний лес. Послушайте стихотворение «Листопад» И. Бунина.

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, елочки темнеют,

А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

И Осень тихую вдовой

Вступает в пестрый терем свой...

(Воспитатель выставляет перед детьми иллюстрацию с изображением леса.)

В-ль: Ребята, а какие деревья растут в этом лесу?

Дети: Ёлки, берёзы, клены.

В-ль: А что ещё может расти в лесу?

Дети: Грибы, цветы, ягоды.

В-ль: А сейчас я предлагаю рассмотреть и уточнить строение каждого дерева (клен, ёлка, береза).

(Воспитатель приглашает одного ребенка, который рассказывает про березу.)

- У березы ствол белый, веточки напоминают дугу, наверху дерева они короткие, чем ниже, тем длиннее.

(Воспитатель приглашает другого ребенка, который рассказывает про клён.)

- У клена ствол прямой, веточки по обе стороны ствола с уклоном влево и вправо тянутся вверх, а чем ниже веточки на дереве, тем длиннее.

(Воспитатель приглашает еще одного ребенка, который рассказывает про ель.)

- У ёлочки – прямой ствол, веточки растут от нижней части ствола до самого верха, внизу – самые длинные, вверху – самые короткие.

В-ль: А сейчас мы немного отдохнём.

Физкультминутка. «Клён»

Ветер тихо клён качает,

Вправо, влево наклоняет:

Раз — наклон и два — наклон,

Зашумел листвою клён.

(Ноги на ширине плеч, руки за голову, наклоны туловища влево и вправо.)

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверх над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверх над головой.)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (Дети садятся по местам.)

В-ль: Ребята, давайте вспомним вместе способы лепки деревьев.

Ёлочка. Раскатать колбаску из пластилина коричневого цвета – ствол, прижать её к основе посередине: слегка вверх, расплющив вниз. Накатать несколько зеленых колбасок и, сгибая каждую уголком, расположить на стволе дерева снизу вверх, начиная с длинных веточек, расплющить, стекой распушить нижнюю часть веточек.

Берёзка. Раскатать из белого пластилина колбаску – ствол березки, Накатать тонких белых колбасок, поочередно закрепить каждую по обе стороны ствола. Прижать один веточки у ствола, изогнуть веточку дугой по направлению вниз, закрепить другой конец. По стволу нанести полосы черного цвета.

Клён. Скатать и закрепить ствол как у предыдущих деревьев. Веточки из тонких коричневых колбасок крепятся парно по обе стороны ствола с уклоном вправо – влево в направлении вверх.

В-ль: Давайте определимся, кто какое дерево будет лепить.

(Воспитатель с помощью детей делает карандашный набросок леса, определяя место каждого дерева, его величину.)

В-ль: Листочки на деревьях можно сделать двумя способами:

Первый - раскатать колбаску, стекой нарезать на маленькие отрезки, раскатать из них много шариков, распределить их на ветках, не прижимая. Сверху на каждый шарик положить арбузную семечку округлой стороной к веточке и надавить пальчиком, чтобы пластилиновый шарик сплюснулся и прикрепился к основе. Гуашью раскрасить листики на дереве и на земле в разные цвета (красный, жёлтый, зеленый, оранжевый).

Второй - пространство между ветками намазать клеем, положить 2 – 3 небольших кусочка желтой и (или) зеленой, красной салфетки. Салфетку необходимо слегка сжать (чтобы придать объем).

(Практическая часть)

Дети приступают к работе. В процессе работы воспитатель повторяет последовательность и способы лепки, обращает внимание, что регулировать длину веток можно стекой, просто убирать лишний пластилин.

В-ль: Пока вы заканчиваете лепить деревья, я начну делать облака. (Воспитатель сам начинает делать облака из пакетов для мусора. На приготовленные вырезанные из картона облака наносится клей и приклеиваются мешки разного цвета. По желанию, дети, которые справились с заданием, раньше остальных, могут помочь педагогу.)

В-ль: Ребята, предлагаю сделать траву и опавшую листву любым понравившимся способом (мешок, салфетка, семечки)

(По окончании занятия работа выставляется на стенд.)

В-ль: Посмотрите, какой красивый получился лес. Деревья красивые и разные, одинаковых деревьев нет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

Дидактические игры

по экологии

«Угадай, что в руке»

Цель: Различение на ощупь овощей, фруктов и ягод.

Игровые действия:

Дети стоят в кругу, руки держат за спиной. Воспитатель раскладывает в руки детям муляжи овощей, ягод и фруктов. Дети должны отгадать. Воспитатель показывает, например, грушу и просит определить, у кого такой же предмет объекта (фрукт, овощ, ягода).

«Перелёт птиц»

Цель: Узнавание и называние зимующих и перелётных птиц.

Закрепление понятий «зимующие», «перелётные».

Игровые действия:

На столе разложены предметные картинки птиц. Каждый участник игры берёт картинку и «превращается» в определённую птицу. Ребёнок говорит: «Я – ворона!», «Я – воробей!», «Я – журавль!», «Я – кукушка!» и так далее. По сигналу ведущего: «Раз, два, три на своё место лети!», дети, у которых картинки с изображением зимующих птиц бегут к условному изображению (зимний пейзаж), другие дети, у которых картинки с изображением перелётных птиц, бегут к другому условному знаку (весенний пейзаж). Играть можно несколько раз, дети должны брать разные картинки.

«Кто где живёт?»

Цель: Определение места среды обитания животного, правильное определение места «дома» объекта.

Игровые действия:

У воспитателя картинки с изображениями животных, а у детей – с изображениями мест обитания различных животных (нора, дупло, берлога, река, гнездо и так далее).

«Узнай по объявлениям»

Цель: Продолжение знакомства с особенностями животных и птиц (внешний вид, поведение, среда обитания)

Развитие логического мышления.

Игровые действия:

Педагог предлагает детям поиграть. Объясняет правила в игре, надо внимательно послушать объявление и отгадать о ком идёт речь (животное или птица) говорится в объявлении. Тот, кто угадал, получает фишку и в конце игры подводится итог.

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе.
2. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне.
3. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья?
4. Помогу всем, у кого сломался будильник?
5. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом.
6. Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья.
7. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию?
8. Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый!

9. Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один - медлительность.

10. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне.

11. Учю всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью.

12. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. Ку-ку!

13. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть!

«Хорошо – плохо»

Цель: Совершенствование знаний детей о явлениях живой и неживой природы, животных и растениях.

Игровые действия:

Воспитатель или педагог предлагает детям разные ситуации, а дети делают умозаключения, например: «Ясный солнечный день осенью – хорошо или плохо?», «В лесу пропали все волки – это хорошо или плохо?», «Каждый день идут дожди – это плохо или хорошо?», «Снежная зима – это хорошо или плохо?», «Все деревья зеленые – это хорошо или плохо?», «Много цветов в нашем саду – это плохо или хорошо?», «У бабушки в деревне есть корова – это хорошо или плохо?», «Исчезли все птицы на земле – это плохо или хорошо?» и так далее.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 Великовечного муниципального образования
Белореченский район

Подвижные игры

«ПОГОДА»»

Игровая задача: Развитие творческих способностей и мыслительных операции (анализ, синтез) на основе представлений детей о явлениях природы и погоды и их влиянии на жизнь людей, растений и животных.

Оборудование: карточки-символы с изображением природных и погодных явлений (дождь, ветер, ураган, град, яркое солнце)»

Игровые правила: дети делятся на три группы. Каждая группа должна правильно (двигательно) отреагировать на сигнал.

ХОД ИГРЫ:

Воспитатель делит детей на три группы: «люди», «растения», «животные». Выбирается один ведущий.

Ведущий с помощью карточек сигнализирует о природном или погодном явлении. После сигнала каждая группа детей реагирует на это явление в соответствии с роль (с помощью движений и мимики).

В конце игры воспитатель отмечает правильность выполнения задания, оригинальность показа, дает разъяснения и рекомендации.

«В ЗООПАРКЕ»

Цель игры: развитие любознательности, творческого воображения, закрепление знаний детей о животных.

Ход игры: Дети делятся на 2 подгруппы. Одна подгруппа — животные в зоопарке, вторая подгруппа — зрители. Вместе с воспитателем рассматривают животных в зоопарке. Дети 1 подгруппы стараются как можно выразительнее изобразить животных в зоопарке, дети 2 подгруппы называют животных. Затем меняются. Первая группа — зрители, вторая — животные.

«СОВА»

Цель: Развитие любознательности, творческой активности детей, обучение их звукоподражанию голосам животных.

Ход игры: Выбирается сова, которая садится в гнездо и до определенного времени спит. Остальные дети бегают вокруг совы. Одни квакают как лягушки, другие блеют как козлята. По сигналу ведущего «Ночь», сова открывает глаза и отправляется на охоту (воспитатель объясняет, что сова всегда днем спит, а охотится ночью). Все должны замереть. А кто пошевелится, платит фант (пошипит как гусь, закукарекает как петух, залает как собака, закрикает как утка, замычит как корова, заржет как лошадь...).

"Рыбы - птицы - звери"

Цель: развитие любознательности, закрепление знаний о животных, птицах, рыбах.

Ход игры. Воспитатель произносит слово "птица" и бросает ребенку мяч. Поймав мяч, он должен подобрать видовое понятие, например "воробей", и бросить мяч обратно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 Великовечного муниципального образования
Белореченский район

Развлечение

«Осенний сундучок»

ОСЕННИЙ СУНДУЧОК.

(Дети под муз. заходят в зал. Проходят через середину и расходятся, становясь полукругом.)

Дети: Здравствуй, осень золотая,

Голубая неба высь!

Листья жёлтые, слетая,

На дорожку улеглись.

Сад раскрасился цветами

Астр, пионов, георгин,

А вверху огнём пылают

Гроздья красные рябин!

Что грустить теперь о лете!

Осень в гости к нам пришла.

В позолоченной карете

Всем подарки привезла.

С НАМИ ОСЕНЬ ГОВОРИТ

Тише... С нами осень говорит.

Слышишь?... Листик под ногой шуршит,

Зайка глупый серенький дрожит,

Белка шишки с ёлки шелушит.

Слышишь?... Частый дождик моросит.

Тише... С нами Осень говорит.

(ПЕСНЯ «ОСЕННЕЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ».)

(После песни дети музыку садятся на места)

ВЕД 1: В свой шатёр волшебный и прекрасный

Осень нас на праздник позвала.

Из далёких и чудесных странствий

Сказку новую с собою принесла.

ВЕД 2:- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас праздник осени. Осень

подходит незаметно, вкрадчиво. Ей ещё не нравится её холодное

имя и вначале она зовётся «Бабым летом». Но кусты уже

пожелтели, на берёзках появились жёлтые прядки. И вот уже лес становится зелёно-бурым, а потом приходит классическая пора года – Золотая осень.

- Среди клёнов и осин

Сундучок стоит один:

Разукрашен листьями,

Не велик он, и не мал...

Кто же нам его прислал?

ВЕД 1: Отгадать вас просим –

Кто же это?

Дети: Осень!

ВЕД 2: Осень? Очень может быть...

Что же в сундучке лежит?

Может здесь осенние туманы,

Что легли на сонные поляны?

ВЕД 1: Может листьев мягкий золотой ковёр?

Первой измороси расписной узор?

ВЕД 2: Может, крик прощальный журавлей

Или тихий шёпот тополей?

Что же в этом сундучке лежит?

ВЕД 1: Не пора ли нам его открыть?

(Вед. с двух сторон берутся за крышку сундучка, пытаются её приподнять, однако крышка не поддаётся.)

ВЕД 2: Ничего не получается.

Сундучок не открывается!

ВЕД 1: Мы не станем унывать,

Будем мы... стихи читать!

Вместе (детям): Что ж ребята, мы вас просим,

Ведь стихи так любит Осень!

(Дети читают стихи)

По дорожкам ходит Осень
В рыже красном сарафане,
А над нею небо впросинь
С кучевыми облаками.
Осень трогает листочки,
Сыплет жёлуди горстями
Нить прядёт из серой тучки,
Поливая всё дождями.
Всё затягивает сеткой
Нежно-липкой паутины,
Посылая на разведку
Паучков на нитке длинной.
Эко, Осень заплясала,
Разыгралась на просторе,
Все листочки оборвала,
Все дубочки расцветила.
Позолоты не жалея,
Убрала берёзам косы,
Холода в мечтах лелея,
Разбросала в поле росы.

(После стихов вед. снова подходят к сундучку, пытаются приподнять крышку, но она не открывается)

ВЕД 1: Что же это получается?

Сундучок опять не открывается!

ВЕД 2: Погодите, мы не станем унывать,

Надо нам загадки отгадать!

ВЕД 1: Что? Загадки? Где же нам их взять?

ВЕД 2: А загадки эти надо поискать...

(Вед1 внимательно осматривает деревья, вазы с цветами, второй – сундучок, снимает с него один из жёлтых листочков)

ВЕД 2: Посмотрите, я загадку первую нашла!

(К сундучку подходит Вед 1, тоже снимает листочек с него)

ВЕД 1: Здесь ещё загадки есть!

Надо их скорей прочесть

(Читает):

1. Его из леса ветер гонит,
И, как на крыльях, он летит,
А сам он в речке не утонет
И в ней воды не замутит.
Уносит осенью поток
Опавший жёлтенький ... (*листок*)
2. Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадёт.
И никуда я не пойду,
Покуда он идёт. (*Дождик*)
3. В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький дубок
Будущего лета. (*Жёлудь.*)

Вед. снова подходят к сундучку, берутся за его крышку, но приподнять её им снова не удаётся)

ВЕД 2: Что такое? Как же так?

Не открыть его никак!

ВЕД 1: Я знаю кто нам поможет открыть сундучок. Это волшебница

Осень. Давайте её позовём.

ДЕТИ: Осень, Осень в гости просим.

(Под муз., танцуя, входит Осень)

ОСЕНЬ: Я – Осень золотая,

Спешу вас удивить

Богатством урожая,

Ковром цветным укрыть.
Я собираю в стаю
Пернатую семью
И с грустью провожаю,
Им тихо вслед пою.
Я с ветром-непоседой
Играю в облаках.
Дождём седым порою
Рассыплюсь я в лугах.
И всех вновь удивляю
Своею красотой
То празднично – нарядной,
То буднично – простой.

- Здравствуйте, ребята! Спасибо, что позвали меня на праздник.

ВЕД 1: Осень, ты нам не поможешь открыть этот осенний сундучок.

ОСЕНЬ: Помогу, но надо для этого вам спеть и станцевать.

(ХОРОВОД-ИГРА «ОГОРОДНАЯ -ХОРОВОДНАЯ»)

(После песни сели на стульчики. А мал. – идут переодеваются для танца)

ВЕД 2: Вот и песенке конец *(подходит к сундучку)*

Сундучок наш наконец,
Свою крышку приподнял! *(Приподнимает крышку сундучка).*

Что же сундучок скрывал? *(Заглядывает внутрь)*

Да чего тут только нет!

(Достаёт из сундука мухомор)

ВЕД 1: Что это такое? *(дети отвечают)*

Ну-ка, мухоморы, выходите, да свой танец покажите.

(ПЕСНЯ- ТАНЕЦ «МУХОМОРЫ – ПАРЕНЬКИ» мал.)

(после танца мал.. переодев. И садятся на свои места)

ОСЕНЬ: Ребята, вы уже наверное догадались, что в моём осеннем сундучке найдёте всё то, что поможет вам весело провести этот

праздник.

Вед 2: А сейчас давайте посмотрим, какие ещё подарки приготовила для нас Осень.

(Достаёт из сундука шапочку лисички)

ОСЕНЬ: - Это шапочка лисички. Я знаю это из сценки «НА ЯРМАРКЕ»

(Исп. СЦЕНКА «НА ЯРМАРКЕ» Е.Ю.Шаламоновой)

(Выносятся атрибуты для сценки.)

ВЕД 1: Где ты, Лисонька, ходила?

Что на ярмарке купила?

ЛИСА: Ах, иду я из Торжка,

Присмотрела петушка,

Голосистый и красивый,

Жаль, что денег не хватило!

ВЕД: Так идёшь ты без покупки?

ЛИСА: Голодаю третьи сутки.

На прилавках рыбка, мясо,

Да развешаны колбасы.

Мне б кусочек колбасы,

Нет у денег у лисы! *(трёт глаза)*

ВЕД: Не горюй, Лисица, зря-то,

Мы хоть тоже не богаты,

Но поделимся с тобой.

ЛИСА: Сжальтесь, люди, надо мной!

(Берёт угощение, кладёт в корзинку)

- Там ещё сыры видала,

Только денег было мало.

ВЕД.: Вот тебе кусочек сыра.

ЛИСА: Мне на масло не хватило.

ВЕД: Вот тебе горшочек масла.

ЛИСА: Мои детки просят мяса!

ВЕД: Вот подарочки лисятам.

ЛИСА: Жаль, что я не так богата.

ВЕД: Хватит, Лисонька, просить.

ЛИСА: Ох, как хочется попить!

ВЕД: Вот тебе воды глоток.

ЛИСА: От воды какой мне прок?

Мне бы ковшик молока?

Кружка-то невелика.

ВЕД: Хоть подарков мне не жалко,

Но ты просто попрошайка!

ЛИСА: Что вы, что вы, я шучу,

За гостинцы отплачу:

Я станцую для ребят

И пойду кормить лисят.

*(Под весёлую музыку и аплодисменты Лиса танцует и убегает с корзинкой.)
(уходят)*

(Под муз. Входят Слякоть и Холодрыга. Слякоть – в большой целлофановой накидке, в целлофановом пакете на голове, в галошах и с маленьким зонтиком. На холодрыге надеты валенки, меховая безрукавка, шапка-ушанка и спортивные трусы.

Они обходят зал и останавливаются в центре)

ХОЛОДРЫГА: Слушай, Слякоть, мне кажется у них тут праздник. А меня сколько лет живу, так в гости ни разу и не позвали.

СЛЯКОТЬ: Да и меня, тоже не очень-то жалуют. Апчхи! Ну, раз они нас не позвали, то пожалеют об этом. Мы им весь праздник испортим.

- Ой, смотри Холодрыга, кто это?...

ХОЛОДРЫГА: Да это же Осень! Сама Золотая Осень!

СЛЯКОТЬ: Радуетса. Ей и песни поют, и танцуют для неё.

ХОЛОДРЫГА: Ишь, как её все любят!

СЛЯКОТЬ: А нас нет! *(плачет)*

ХОЛОДРЫГА: Фу, какую слякоть развела! Не реви и без тебя холодно.

Лучше подумай, как эту Осень проучить, чтобы она не зазнавалась.

СЛЯКОТЬ: Придумала! Сейчас мы её заколдуем и она заснёт, а сами

такую слякоть разведём, такой холод устроим, что она из золотой превратится в дождливую...

ХОЛОДРЫГА: Брр!

СЛЯКОТЬ: В унылую...

ХОЛОДРЫГА: Брр!

СЛЯКОТЬ: В скучную осень. Тогда её, как и нас, никто любить не будет.

ХОЛОДРЫГА: Чем же мы её заколдуем?

СЛЯКОТЬ: Сейчас я слякоть на блюдечке разведу, а ей скажу, что

это... раствор красоты! *(Даёт Осени выпить напиток. Она засыпает)*

ХОЛОДРЫГА: Ура! Получилось! Ну, держитесь, теперь я вас заморожу!

(Бегают около детей с веером, а Слякоть брызгает их водой)

ВЕД 1: Стойте, что вы делаете? Вы же на праздник пришли.

ВЕД 2: Ой, что же это такое! Как беде помочь?

Осень, Осень, что с тобой?

Где же взгляд лучистый твой?

Почему ты плачешь вдруг?

Потускнело всё вокруг.

ВЕД 1: Ребята, помните, Слякоть и Холодрыга говорили, что Осень

проснётся, если мы без неё заскучаем и позовём её, даже дождливую и холодную. Но что же можно найти в такой осени?

СЛЯКОТЬ И

ХОЛОДРЫГА: *(ВМЕСТЕ)*- Ищите, ищите, может найдёте.

СЛЯКОТЬ: Чихать можно.

ХОЛОДРЫГА: Болеть можно.

СЛЯКОТЬ: С сырыми ногами походить.

ХОЛОДРЫГА: И с синим носом.

СЛЯКОТЬ: Идёшь, а на тебя вода холодная льётся.

ХОЛОДРЫГА: Брр!

Дети: 1. Да разве дождик – это плохо?

Надень лишь только сапоги

И в них не только по дорогам,

А хоть по лужицам беги!

2. А как приятно под дождём

Шептаться с зонтиком вдвоём.

И даже можно зонтик взять

И под дождём потанцевать.

3. Пусть бушует непогода –

Что нам унывать!

И в такое время года

Можно танцевать.

ВЕД: Выходите птички, станцуйте для Осени, может она и проснётся.

(ТАНЕЦ ПТИЦ -дев.) *после танца садятся на места.*

2. За окошком дождь и ветер –

Всё нам нипочём.

Приходи к нам, Осень, греться,

Спляшем и споём!

3. Уходите, мы вас просим,

Всё равно проснётся Осень!

Осень очень нам нужна!

ВСЕ: Всем нам нравится она!

СЛЯКОТЬ И

ХОЛОДРЫГА: Вы её зовете? Эту сырую, противную Осень?

ВЕД 1: Осень дети не забудут.

Уходите прочь от сюда.

(Под муз Слякоть и Холодрыга уходят)

ОСЕНЬ: Ах, как долго я спала...

Где я? Что я?... Поняла!

Вы, друзья, меня спасли,

К вам вернуться помогли.

- А за это я предлагаю вам со мною поиграть.

(ИГРЫ: 1. «РАССОРТИРУЙ ОВОЩИ» - у центральной стены на столе лежат муляжи овощей и фруктов. Напротив на 2 табуретках лежат подносы (по одному). 2 ребёнка – одному надо подобрать овощи для борща, а другому фрукты для компота.

2. «ПЕРЕВЕЗИ С ПОЛЯ УРОЖАЙ» - В одной стороне зала стоят 2 грузовика, в другой стороне на пол раскладывают муляжи лука, огурцов, помидоров, свеклы и картофеля, по 2 шт. каждого. В игре 2 участника – по сигналу везут грузовики на противоположную сторону зала, заполняют их овощами и возвращаются назад. Выигрывает кто быстрее. Более сложный вариант – перевозить овощи по одному.

3. «СОБЕРИ ЛИСТОЧКИ» - в игре 2 участника. На 2 подносах лежат по 1 кленовому листочку, разрезанному на части. По команде под муз. Собирают по частям листочек.)

ВЕД 2: Ребята, а мы совсем забыли про наш сундучок. Пора нам туда заглянуть.

(Достаёт оттуда элемент танца)

ВЕД 2: Похоже, настала пора показать Осени наш весёлый танец.

(ТАНЕЦ ПАРАМИ - ОБЩИЙ)

(После танца вед. Подходит к сундучку)

ВЕД 1: Знаете ли вы, друзья, что как ни жаль, но осенний сундучок наш пуст.

ВЕД 2: Как это пуст? А где же сливы, груши, виноград,

Мёд душистый? Каждый рад

Баклажану гладкому

И арбузу сладкому...

ВЕД 1: Говорю же я вам – пусто.

Не найдёте и капусты!

ВЕД 2: И капусты? Я не верю.

Вот возьму я... и проверю!

(Подходит к сундучку)

- Правда ничего нет.

ОСЕНЬ: Не расстраивайтесь! Зато я вам целую корзину подарков
Принесла.

ОСЕНЬ: Ясные денёчки пусть

Постоят немного.

Ну, а я – в обратный путь,

В дальнюю дорогу.

Всем подарки принесла,

Ешьте, угощайтесь.

Ждут в лесу меня дела.

До свиданья, детвора,

С Осенью прощайтесь.

ВЕД 1: Погоди уходить, Осень, послушай на прощанье нашу песню.

(ПЕСНЯ «ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»-возле стульчиков)

ОСЕНЬ: Очень красивая песня! Хотя осенью природа и увядает, но я
смотрю вы полны энергии, веселья, и хорошего настроения.

Любите петь, играть и танцевать. А сейчас я должна покинуть
вас. Спасибо, что пригласили на праздник! До встречи в
следующем году!

(Под муз. Осень кружась уходит из зала)

ВЕД: Вот и закончился наш праздник,

Пора и нам возвращаться в группы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 Великовечного муниципального образования
Белореченский район

Поговорки и пословицы

Пословицы и поговорки про осень

Медленно и неспешно наступает осень и по пословицам и поговоркам, дальновидный народ уже смотрит на предстоящую зиму, а об этом говорит многое, например: стаи перелетных птиц, дождливая или теплая погода, со снегом ли поздняя осень. Ведь по многим приметам осени можно строить догадки о том, какова будет зима, короткая и мокрая, либо долгая и холодная.

Народ следит за погодой на дворе, приглядывается к стаям птиц, готовящихся к отлету, смотрит на осенний дождь. Так в народе гуляет много самых разных пословиц про осень, а некоторые поговорки сложили и в стихах.

Познакомимся с самыми интересными пословицами и поговорками об осени, а по картинкам детям легко будет определить, что это за осенние явления природы в пословицах.

Батюшка-сентябрь не любит баловать.

В ноябре зима с осенью борются.

В ноябре мужик с телегой прощается, в сани забирается.

В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречаются.

В ноябре снег надует — хлеба прибудет.

В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет и снизу метет.

В осень и у вороны копна, не только у тетерева.

В осень и у кошки пиры.

В сентябре огонь и в поле, и в избе.

В сентябре одна ягода, и та — горькая рябина.

В сентябре синица просит осень в гости.

В сентябре шуба за кафтаном тянется.

Весна красна цветами, а осень — снопами.
Весна красна, да голодна; осень дождлива, да сытна.
Вешний дождь растит, осенний гноит.
Всем бы октябрь взял, да мужику ходу нет.
Вяжи воз — вой, а поедешь — песни пой.
Готовые хлеба хороши, а на лето по-старому пашню паши!
День прозевал — урожай потерял.
Держись за землю-матушку — она одна не выдаст.
Добрая отава — к озими.
Знать осень в октябре по грязи.
Ива рано инеем покрылась — к долгой зиме.
Лен две недели цветет, четыре недели спеет, а на седьмую семя летит.
Не кони везут, овес везет.
Ноябрь — ворота зимы.
Ноябрь — сентябрев внук, октябрев сын, зиме родной батюшка.
Ноябрь — сумерки года.
Ноябрь пригвоздит — декабрь наместит.
Ноябрьские ночи до снега темны.
Октябрь — месяц близкой пороши.
Октябрь ни колеса, ни полоза не любит.
Октябрь плачет холодными слезами.
Октябрь развезет — ноябрь подберет.
Октябрьский гром — зима бесснежная.
Осенний дождь мелко сеется, да долго тянется.
Осенний мороз не выдавит слез, а зимние морозы — из глаз слезы.
Осенняя ночь на двенадцати подводах едет.
Осень — перемен восемь.
Осень велика, зима долга.
Осень говорит: «Гнило», весна: «Мило, лишь бы было».
Осень говорит: «Я поля упряжу», весна говорит: «Я еще погляжу».

Осень идет и за собою дождь ведет.

Осень прикажет, весна свое скажет.

Осень-то матка: кисель да блины, а весною-то гладко: сиди да гляди.

Осенью и у воробья пир.

Осенью молоко спичкой хлебают. Раз макнут, два тряхнут, а потом и в рот понесут.

Осенью серенько утро, так жди красного денька.

Погода такая, что добрый хозяин собаки со двора не выгонит.

Понеслись ветерки с полуночи, ай да сентябрь!

Появление комаров поздней осенью — к мягкой зиме.

С березы лист не опал — снег ляжет поздно.

Сентябрь пахнет яблоками, октябрь — капустой.

Соха кормит, веретено одевает.

Теплая осень — к долгой зиме.

Ударил погодка — началась молотьба.

Холоден сентябрь, да сыт.

Холоденок батюшка-сентябрь, да кормить горазд.

Что июль с августом не сварят, того не зажарит и сентябрь.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 Великовечного муниципального образования
Белореченский район

Загадки

Осенние загадки

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...» (осень)

Опустели наши грядки.
Огород и сад в порядке.
Ты, земля, еще рожай.
Мы собрали... (урожай)

Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто... (листопад)

Стало ночью холодать,
Стали лужи замерзать.
А на травке — бархат синий.
Это что такое? (Иней)

Ветер тучу позовет,
Туча по небу плывет.
И поверх садов и рощ
Моросит холодный... (дождь)

Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду... (лужи)

В сером небе низко
Тучи ходят близко,
Закрывают горизонт.
Будет дождь.
Мы взяли... (зонт)

Пареньку почти семь лет.
За плечами ранец.
А в руках большой букет,
На щеках румянец.
Что за праздничная дата?
Отвечайте-ка, ребята! (1 сентября, День знаний)

Ветки в парке шелестят,
Сбрасывают свой наряд.
Он у дуба и березки
Разноцветный, яркий, броский. (Листопад)

Льется он косой стеной
И стучит по нашим окнам.
Сам холодный, проливной,
А в саду беседки мокнут.
Лист осенний долго кружит,
Чтоб потом спуститься в лужу. (Осенний дождь)

Осенью он часто нужен -
Если лупит дождь по лужам,
Если небо в черных тучах,
Он для нас помощник лучший.

Над собой его раскрой
И навес себе устрой! (Зонтик)

В сентябре и в октябре
Их так много во дворе!
Дождь прошел - оставил их,
Средних, маленьких, больших. (Лужи)

Солнцу теплому не верьте -
Впереди метели.
В золотистой круговерти
Листья полетели.
Это я пришла с дождями,
Листопадом и ветрами. (Осень)

Льется он косой стеной
И стучит по нашим окнам.
Сам холодный, проливной,
А в саду беседки мокнут.
Лист осенний долго кружит,
Чтоб потом спуститься в лужу. (Осенний дождь)

Белка осенью без спешки
Прячет желуди, орешки,
Мышка - зерна собирает,
Норку плотно набивает.
Это склад, а не нора -
Зерен выросла гора!
Что же делают зверята?
Угадайте-ка, ребята! (Запасы на зиму)

Поле осенью промокло,
Но зато созрела свёкла.
А в сентябрьских садах
Много яблок на ветвях. .
Что к зиме мы собираем?
Как его мы называем? (Урожай)

В ноябре деревья голы,
Мокнут садики и школы.
Рядом с капелькой-дождей
Вьется белая пушинка,
Мимо окон пролетает,
А потом на травке тает. (Первый снег, снег с дождем)

В октябре пока тепло,
А на лужице - стекло.
Ведь холодной ночью звездной
Наша лужица подмерзла,
Сразу стала интересней:
На стекло ступи - и треснет! (Первый лед)

Сотни птиц, собравшись в стаи,
Днем осенним улетают.
А летят они туда,
Где тепло всегда-всегда.
Птички, вы куда спешите?
Нашим детям расскажите! (На юг)

Осенью он часто нужен -
Если лупит дождь по лужам,

Если небо в черных тучах,
Он для нас помощник лучший.
Над собой его раскрой
И навес себе устрой! (Зонтик)

Лист осенний долго кружит,
И его Варвара сушит.
А потом мы вместе с Варей
Дома делаем... (гербарий)

Созревают в сентябре
И по вкусу детворе.
Очень твердые скорлупки
У комочков вкусных.
Не сломай об них ты зубки -
Это было б грустно. (Орехи)

Прилетел я с ветерком
И накрыл избушки.
Воздух словно с молоком,
Подставляйте кружки! (Туман)

Дни коротки, ночи длинные,
Мы друг друга кличем,
В октябре летим мы клином,
Жалобно курлычем. (Журавли)

Пожухла, вянет уж трава,
И долго нити серебра
Не тают под бессильным солнцем,

Осенний месяц за оконцем.

/Сентябрь/

Незаметно осень в лес вошла ,

Краски чудные с собою принесла,

Начала расписывать листочки

Словно вышивать себе сорочку.

Тот листочек, что раскрасит,

Землю стильную украсит.

Злые ветры налетят,

И начнётся (...).

/Листопад/

По ветру летит,

В воздухе кружит,

Жёлтою монеткой

На траве лежит.

/Лист/

Бабье лето. Утро. Тишина.

Ветерком колеблется струна.

Натянул её хозяин-паучок,

Музыкантом стать хотел,

да вот не смог!

/Паутинка/

Утренние лужицы

Подёрнулись ледком,

Оголились веточки

Берёзки за окном,

Синичек подманила

Рябины сладкой гроздь.

Какой, скажи на милость,

Пришёл к нам месяц-гость?

/Октябрь/

Растеклась, разлеглась

Посреди дороги,

За детишек волновалась:

- Не промокли б ноги!

/Лужа/

Осенью невесело шумит,

Всю-то зиму он, насупившись, стоит.

Раннею весною оживает

И всё лето... песни распевает!

/Лес/

Всё чаще небо хмурится:

Месяц - «хмурень» дуется.

Ночи всё длиннее,

Прохладнее, темнее.

Солнце ходит ниже,

А зима всё ближе.

Небо в серой пелене...

Назовите месяц мне!

/Ноябрь/