

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

Проект:

« Моя Родина – Кубань»

для детей подготовительной группы (6-7 лет)

Выполнила:

Рябицкая Елена Николаевна

Воспитатель МБДОУ Д/С 25

Паспорт проекта

- 1.Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 25 села Великовечного муниципального образования Белореченский район
2. Название: «Моя Родина – Кубань»
3. Автор: Рябицкая Елена Николаевна воспитатель МБДОУ Д/С 25
4. Тип и вид: групповой, интегративный, познавательно-творческий, краткосрочный (4 недели)
5. Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Деятельность по разработке и реализации проекта.

Формирования гражданского самосознания дошкольников является актуальным вопросом в настоящее время. Оно заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, народных традициях, часто равнодушны к близким людям, редко страдают чужому горю. Учитывая эти факторы, главной задачей является как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни. Природа оказывает важное влияние на формирование личности, её умственное, нравственное, трудовое и физическое воспитание. Какими вырастут наши дети, зависит от нас - взрослых. Мы должны научить их не только брать, но и заботиться о природе, охранять и приумножать ее богатства.

Воспитание у детей любви к своей малой родине – Кубани необходимо начинать в дошкольном детстве – важнейшем периоде становления личности человека. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина. В настоящее время данной проблеме уделяется огромное внимание, потому что без знания ребенком прошлого нет будущего.

Идея проекта.

Если грамотно организовать и систематически проводить работу по воспитанию у детей любви к своей Родине, природе, приобщать к традициям и культуре, привлекать к этой работе родителей, то процесс нравственно – патриотического воспитания дошкольников будет осуществляться более эффективно по сравнению с массовой практикой.

Цель проекта.

- Создать благоприятные условия, для воспитания нравственно-патриотических качеств у детей подготовительной группы.

Задачи проекта.

- познакомить дошкольников с историческим прошлым своего народа
- приобщать детей к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам;
- приобщать детей к традициям кубанского казачества для глубокого осознания дошкольником сопричастности с родной землей;
- стимулировать познавательную активность, используя полученные знания их в игре;
- развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь;
- формировать чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной культуре и традициям;
- воспитывать интерес и уважение к культурному многообразию Кубани, к истории народов;
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.

География проекта.

Проект проходил в МБДОУ детский сад № 25 села Великовечное муниципальное образование Белореченский район. Проект осуществлялся на протяжении четырех недель, с 6 по 30 ноября.

Целевая группа:

21 ребенок подготовительной группы, педагог группы, музыкальный руководитель, родители.

Нормативно-правовая база

Ресурсы и риски проекта.

- Разработано перспективное планирование по данной теме.
- Созданы условия для реализации регионального компонента.
- Организован цикл бесед: «Флаг, герб и гимн Кубани», «Пословицы и поговорки Кубани», «Мой дом», выставки детских работ по данной теме.
- Изготовлена картотека кубанских игр.
- Участие родителей в открытых занятиях.
- Проведение консультаций и индивидуальных бесед с родителями.

Календарный план действий по реализации проекта.

| Дата | Мероприятия | |
|--------------|-------------------|------------------|
| 02.11.2018г. | Флаг, герб и гимн | Режимный момент, |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | Кубани (приложение 1) | беседа |
| 06.11.2018г. | Воспитание любви к родному краю (приложение 2) | Консультация для родителей |
| 07.11.2018г. | Костюм кубаночки (приложение 3) | Режимный момент, рисование |
| 09.11.2018г. | Кубанские народные игры (приложение 4) | Режимный момент |
| 12.11.2018г. | Жизнь и труд казаков (приложение 5) | ООД |
| 15.11.2018г. | Чтение произведения В. Бакалдина «На Кубани вырос я» (приложение 6) | Режимный момент, беседа |
| 19.11.2018г. | Знакомство с пословицами и поговорками Кубани (приложение 7) | Режимный момент, беседа |
| 21.11.2018г. | Природа Кубани (приложение 8) | Режимный момент, рассматривание иллюстраций |
| 23.11.2018г. | Богатый урожай Кубани (приложение 9) | Режимный момент, лепка |
| 26.11.2018г. | Знакомство с промышленностью Кубани (приложение 10) | ООД |
| 28.11.18г. | Прослушивание кубанских народных песен (приложение 11) | Режимный момент, музыка |
| 01.11.18-30.11.18г. | Выставка работ «Кубань-наш край» (приложение 12) | |

Предполагаемый результат.

В результате участия детей в проекте ожидается повышение уровня знаний в области кубановедения, воспитание бережного сохранения исторических ценностей. Дети серьезно будут относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами, с большим желанием выполнять задания творческого характера. У воспитанников появится интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему

поколению. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, будет способствовать обогащению знаний дошкольников. Дети узнают много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани. Пополнение активного и пассивного словаря детей, будет способствовать формированию наглядно-образного мышления детей. В игре и труде между детьми улучшаются дружеские взаимоотношения.

Партнеры проекта.

Помощь родителей в изготовлении поделок на тему проекта.
Музыкальный руководитель.

Оценка эффективности проекта.

- У детей сформирован активный познавательный интерес к своему родному краю, желание знать достопримечательности; видеть красоту и проявлять заботу о нашем городе и крае.
- Создана совместно с детьми и родителями папка: «Достопримечательности нашего села». Это помогло детям лучше запомнить памятные места нашего села.
- Создана совместно с родителями интерьерная композиция «Казачий хуторок», с помощью которой дети познакомились с обычаями, одеждой, бытом кубанских станиц.
- Во время данного проекта у детей были сформированы такие основы личности как самостоятельность, активность, любознательность, инициативность.
Создана картотека «Народные Кубанские игры», «Символы Краснодарского края и города Краснодар», «Казачий народный костюм».

Перспективы проекта.

За время реализации проекта мы решили поставленные задачи – с дошкольного возраста заложить в детях не только интерес к истории нашего города и края, но и воспитать чувство уважения к нему, гордость за героическое прошлое и настоящее. Нам это удалось. У детей появилось чувство гордости за свою малую Родину, желание сделать наше село и край лучше и краше. Эту работу надо продолжать, чтобы дети ещё лучше знали наше село и край, любили его.

Приложение № 1

« Флаг, герб и гимн Кубани» (беседа)

Цель. Закрепить знания детей о гимне, гербе, флаге Краснодарского края.
Задачи.

- 1.Расширить представления детей о малой Родине;
2. Познакомить с флагом, гербом, гимном Кубани.
- 3.Обогащать речь детей посредством народного фольклора, активизировать словарный запас (символ, герб, гимн, покров, хлеборобы, земледельцы).
- 4.Воспитывать патриотические чувства: любовь к своей Родине, уважение к геральдике.

Ход мероприятия.

Воспитатель: Вы знаете, ребята, что у каждой страны есть свои знаки - символы государства. Кто вспомнит и назовет их. Дети: Флаг, герб, гимн.

Воспитатель: Правильно, есть они и у Кубани.

Воспитатель предлагает детям подойти к столу, взять флаг в руки, поднять, чтобы все видели.

Из каких частей состоит флаг? Правильно, из древка и полотнища. А что вы видите на полотнище?

Дети: На полотнище есть три разноцветные полосы.

Воспитатель: Назовите, пожалуйста, цвета.

Дети: Синий, малиновый, зеленый.

Воспитатель: Что означает и напоминает синий цвет?

Дети: Цвет моря, неба, речки.

Воспитатель: О чем говорит малиновый цвет?

Дети: Цвет солнца, когда оно всходит и заходит.

Воспитатель: А зеленый цвет?

Дети: Зеленый - цвет травы, леса, поля.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы все правильно назвали и ответили.

Воспитатель: Молодцы, вы очень наблюдательны. А теперь послушаем торжественную песню, гимн Кубани. Для этого надо встать и стоять смирно, не разговаривать.

Воспитатель: Вы правильно сделали, что слушали гимн стоя, так мы показываем свое уважение к нашей Родине. Я вам сейчас прочитаю отрывок из нашего гимна.

«Ты Кубань, ты наша Родина,

Вековой наш богатырь.

Многоводная, раздольная,

Разлилась ты вдаль и вширь.

О тебе здесь вспоминаючи,

Как о матери родной,

На врага, на басурманина,

Мы пойдем на смертный бой.

О тебе здесь вспоминаючи,
За тебя ль не постоять,
За твою ли славу старую
Жизнь свою ли не отдать.

Мы, как дань свою покорную

От прославленных знамен

Шлем тебе, Кубань родимая, До сырой земли поклон».

Гимн был написан в годы войны. Вы слышали, с какой любовью воспевается наша Родина. Её сравнивают с богатырем. А Кубань-река - многоводная и раздольная. За вот эту то родную землю и не жалели своей жизни казаки, идя на бой, за свою Родину они готовы были погибнуть. На бой они шли со знаменами, а знамена были красного цвета, цвета крови. В память о героях-казаках, которые не жалея себя защищали свой дом, свою землю сложен этот гимн. Славные воины не склонились перед врагом, а кланяются до земли своей Отчизне. Мы с вами сохраним память о героях и будем также крепко любить свой родной край, гордиться своей Родиной. А теперь посмотрите на третий символ - самый главный. Это герб.

Воспитатель: Что означает крепость на щите?

Дети: Это означает, что казаки защищали границы.

Воспитатель: А почему щит окружают знамена?

Дети: Знамена казаки получили за верную службу Отечеству и отвагу.

Воспитатель: Вы видите в середине две буквы РФ. Это означает, что наш край входит в состав Российской Федерации — России. А где сегодня вы видели изображение герба, флаг Кубани?

Дети: На документах, на деньгах, на зданиях города, на стенде в детском саду.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Теперь, когда вы повторили свои знания, вы, увидев где-то флаги или герб, сможете рассказать об их значении и изображенных на них элементах.



Приложение 2



Консультация для родителей

« Воспитание любви к родному краю»

Цель. Приобщение родителей к изучению истории Краснодарского края.

Моя Родина... Сколько ассоциаций возникает у взрослого человека, когда он слышит эти два слова! Но чтобы у наших детей возникли чувства любви, уважения к своей Родине, своему краю, нам, родителям и педагогам, необходимо приложить некоторые усилия: не только познакомить ребенка с малой родиной, но и помочь разобраться, что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому, к своему городу и народу.

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к своим близким, любовь к родным местам, это и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Но всё начинается с семьи, с её традиций. Отец и мать - самые близкие и самые убедительные «образцы», с которых ребёнок берёт пример, которым подражает, образцы, по которым он строит своё поведение. Понимание чувства патриотизма, любви к Родине приходит к ребёнку именно в семье, через ощущения матери и отца. Именно в любви ребёнка к своей матери и своему отцу заложено его будущее чувство семейного воспитания.

Важно сформировать у ребёнка представление о себе, своём месте в семье (*девочка, дочка, сестра, внучка, племянница.*). Познакомить с историей семьи, её родословной, местом каждого члена в жизни семьи.

Познакомить, пусть даже на фотографиях, с бабушками, дедушками и другими родственниками, их именами, профессиями. Чаще рассматривать семейный альбом, ведь воспоминания должны быть у каждого человека, не важно какой он – большой или маленький. И копятся они не только в памяти, но и в семейном альбоме - символе времени. Листая семейный альбом вместе с ребёнком, можно показать ему даже отрезок времени, когда вы сами были маленькими, а ваши родители были такими же как вы, и бабушка была просто мамой! Не упускайте возможность лишней раз

пообщаться с ребёнком. Чаще рассматривайте фотографии из семейного альбома.

Сохранение во многих семьях обычаев и традиций, которые передаются из поколения в поколение, своеобразие семейных и родственных отношений являются хорошим средством передачи семейного житейского опыта детям, способствует созданию гуманных отношений в обществе и в целом положительно влияют на личность ребёнка. Задумайтесь, знает ли ваш ребенок, что дом, в котором мы живём, наш подъезд, наш двор - это наш общий дом, который мы должны беречь и охранять? Будет ли полезно для воспитания ребенка посадить будущей весной вместе с малышом цветы, деревья или кусты во дворе вашего дома?

Из заботы о своей семье, подъезде, дворе вырастает забота о родном городе. Обязательно познакомьте ребенка с историей города. Как появился город, какие достопримечательности и важные предприятия есть в вашем городе. Поделитесь с ребенком историей названия вашей улицы. Она обязательно есть! Вспомните, когда вы сами последний раз посещали краеведческий музей? Давно? Тогда настало время не только самим посетить музей, но и показать его ребенку. Посещение музея расширяет кругозор, формирует интерес к прошлому и настоящему: учит ребёнка понимать, что и у людей и у вещей есть своя история, знакомит с культурой, прошлым и настоящим, достопримечательностями нашего города, с промышленностью, с традициями и обычаями, с людьми, прославившими город.

Посещение нашей красивейшей природы - озер, рек, лесов всегда приносит пользу. Посещая вместе с родителями природные объекты дети не только узнают что-то новое, обследуют окружающие их предметы, но и проводят простейшие исследования и эксперименты: утонет или нет этот предмет, какая кора у этого дерева – шершавая или гладкая, чем пахнет смола и т. д. Но не забывайте знакомить ребенка с названиями природных объектов, а так же обращайте внимание на то, как сохранить, сберечь окружающую нас красоту.

И помните: всё начинается с малого - с семьи. Поощряйте любознательность и интерес к окружающим людям, природе.

Воспитывайте в ребёнке желание проявлять любовь, доброту, внимание и заботу к окружающим, это и будет залогом воспитания чувства патриотизма.



Приложение 3

« Костюм кубаночки.» Рисование.

Цель. Закрепить знания детей о кубанском национальном костюме, с костюмами других стран.

Задачи.

1. Закреплять навыки раскрашивания красками отдельных деталей, умение раскрашивать аккуратно, не вылезая, за края.
2. Учить с помощью нетрадиционных методов рисования создавать узоры костюма: круга и цветка.
3. Развивать умение располагать узор симметрично.
4. Воспитывать у детей любовь и уважение к традициям своих предков.

Воспитатель: А чтобы передать характерные детали костюма, мы посмотрим образцы, которые висят у нас. Это кубанские казачьи костюмы наших воспитателей, вы, наверное, их узнали. Посмотрите, костюм состоит из кофты и юбки. Они могут быть как одного цвета, так и разных цветов.

Кубанский костюм имеет свои характерные особенности: обратите внимание на воротник, многочисленные оборки, Главным отличием кубанского костюма является то, что он обязательно должен быть из пестрого, яркого материала. Посмотрите, на одном костюме мы видим многочисленные цветы, на другом круги. Прежде, чем приступить к работе обратите внимание, что каждый костюм имеет основной цвет, на который потом наносятся узоры. Теперь берем кисть и наносим основной цвет на кофточку и юбочку казачки. Затем наносим узор, а его вы будете наносить не обычно, а с помощью «тычков» или бумажных тампонов. Наносим аккуратно, чтобы расстояние между узорами было одинаковым.

Воспитатель: Посмотрите, какие нарядные и красивые получились кубаночки.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Знаете, кубаночкам очень понравились их новые костюмы.

Приложения № 4

«Кубанские народные игры».

Цель. Продолжать знакомить детей с кубанскими народными играми.

Задачи.

1. Познакомить детей с кубанскими играми.
2. Развивать двигательную активность детей.
3. Воспитывать чувство уважения к другим детям.

Дети под музыку кубанского хора входят в зал, и останавливаются возле стульчиков.

Ведущий: Любимый уголок земли, где ты родился и живешь, называется Малой Родиной. А как называется наша Малая Родина?

Всех жителей городов, станиц, посёлков Краснодарского края называют «Кубанцами».

1 ребёнок: Ой! Кубань, ты мать родная!
Край станиц и хуторов.
Степь от края и до края
Тонет в золоте хлебов.

2 ребёнок: Не найти красивей вам,
Благодатней края.
Ой, Кубань кормилица.
Ой, Кубань, красавица.
Сердцу дорогая!

3 ребёнок: На Кубани мы живём,
На родной Кубани.
Песни звонкие поём,
Славим край делами.

Ведущий: Кубань – песенный край.

На Кубани петь умеют.

Обучила песням степь.

Как не спеть – пшеница спеет,

Вишню сняли – как не спеть!

Песня «Ой, при лужку» (кубанская народная песня)

Ведущий: На Кубани не только любят петь, но и играть в кубанские игры.

Много игр со стихотворным и песенным сопровождением.

«Сон Казака»

Из играющих выбирают «казака», который становится в середине круга. «Казак» завязывают глаза, или он закрывает их сам. Дети двигаются по кругу со словами:

Кто с утра чертей гоняет,

Песни звонкие спивает,

Спать мешает казаку

И кричит «КУ-ка-ре-ку»?

Один из стоящих в кругу кричит по-петушиному, стараясь изменить голос. Казак, открыв глаза, старается угадать, кто кричал. Если ему это удаётся, - забирает кричащего в середину круга. Игра продолжается:

Все коровы во дворе

Размычались на заре.

Не понятно никому,

Почему «Му-МУ, Му-Му».

Стоящий в кругу мычит, изображая корову. Казак угадывает его и забирает к себе в круг. Игра продолжается:

Вот казак заснул опять,

Но не долго ему спать.

Утка уточек не зря

Учит крякать «кря-кря-кря».

Действие повторяется – казак забирает «утку».

Надоело казаку

«Кря-кря-кря» с «Ку-ка-ре-ку».

- Я не лягу больше спать,

Вас я буду догонять!

По окончании слов дети, образующие хоровод, поднимают руки –

«воротики», а казак догоняет тех детей, которых он забирал в круг.

«Кривой петух»

Дети стоят по кругу. Один – в центре, его выбирают считалкой.

Дети: «Кривой петух, на чём стоишь?»

Петух: На иголочках

Дети: А как тебе, не колко?

Петух: На подковочках

Дети идут по кругу и поют:

Ступай в кут,

Там блины пекут,

Там блины пекут,

Тебе блин дадут.

Ребёнок «петух» стучит ногой об пол. (3 раза)

Дети: - Кто там?

Петух: - Это я, Тарас.

Дети: - Лови нас, не открывая глаз.

Кого поймал, должен угадать.

После чего ведущий меняется.

«Плетень»

Играющие стоят шеренгами у четырёх стен зала, взявшись за руки крест-накрест. Под музыку дети первой шеренги подходят к стоящим напротив и кланяются. Отходят спиной на место. Движение повторяют дети второй, третьей и четвёртой шеренги.

По сигналу играющие расходятся по всему залу, выполняя произвольные движения (поскоки, лёгкий бег, галоп и т. д.). По окончании музыки все бегут на свои места и строятся шеренгами, соответственно взявшись за руки крест-накрест. Выигрывает та шеренга, которая первая построится в плетень.

«Золотые ворота»

Пара детей поднимает руки вверх, остальные парами проходят в ворота.

Ведущие делают ворота и говорят:

В золотые ворота

Проходите господа

В первый раз прощается,

Второй запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

Опускают руки, закрывают ворота. Кто не прошел, становятся воротами.

Ведущий. Вот и закончилось наше развлечение. Мы с вами познакомились и поиграли в кубанские народные игры.

Приложение № 5

«Жизнь и труд казаков» ООД

Цель:

- познакомить детей с орудиями труда казаков;
- расширить знания детей о жизни и быте первых поселенцев-казаков;

Задачи:

- продолжить формировать у детей умение точно и правильно выражать свои мысли;
- совершенствовать монологическую речь детей;
- воспитывать чувство уважения к нашим предкам;
- развивать лексический запас слов: мотыга, борона, серп, буханка, молотба, сноп, амбар, коса, лукошко, каравай.

Материал:

Круглая буханка хлеба, иллюстрации «Орудия труда», «Труд и жизнь казаков», магнитофон, кассета с песнями Кубанского хора.

Предварительная работа:

Рассматривание фотографий «Музей семьи Степановых», иллюстрации «Орудия труда», «Труд и жизнь казаков», дидактическая игра: «Кому что нужно?», экскурсия в музей семьи Степановых, рассказы о первых переселенцах-казаках.

Ход занятия:

Воспитатель вносит свежую буханку хлеба, дает детям возможность рассмотреть, понюхать, попробовать ее.

Вопросы:

- Что это?
- Что вы можете рассказать о хлебе?

Воспитатель отмечает, что этот хлеб когда-то казаки называли «буханкой». Выращивали хлеб казаки сами. При помощи сохи пахали землю. Верной помощницей казаку была лошадь. Она всегда с ним была рядом и в труде, и в бою.

(Рассматривание иллюстраций пахущего казака и казака в боевом обмундировании).

При помощи бороны казак боронил (разравнивал) землю, а затем сеял пшеницу, рожь и овес. Использовал он для этого лукошко – в него насыпали отобранные зерна, а затем раскидывали. Затем вновь боронили, засыпали зерна землей.

(Рассматривание иллюстраций).

Когда хлеб поспевал, его косили косой. Серпами, собирали в маленькие снопы и ставили в большой сноп. Затем цепями выбивали зерна из колосьев (иллюстрация), зерна высушивали и ссыпали в амбары. На мельницах мололи зерна в муку.

Упражнение: «Что быстрее» (дети попробуют размолоть зерна между камнями и в кофемолке).

Из полученной муки казачки пекли буханки хлеба. В печи пекли хлеб, варили еду, спали на печи, сушили фрукты, грибы. Это был вкусный хлеб, который достался казакам упорным трудом. Казаки очень уважали людей тружеников, об этом придумали даже пословицу: «Труд казака кормит, а лень портит». У казачек труд был очень тяжелый: вставали рано, вели свое хозяйство, воспитывали детей, занимались рукоделием. Это о казачках сказано: «Казачий дом – не руками трясти». Казачья еда была разнообразной: овощи, мясо, фрукты, рыба, грибы. Ужинали всей семьей вместе, собираясь вокруг большого стола: отец, мать дети, внуки и старики.

Дети тоже не оставались от труда в стороне: мальчики постарше уезжали с отцом в поле, помладше пасли коров, коз, гусей. А девочки оставались при матери, помогали по хозяйству: учились ткать, прясть, вязать *(иллюстрации)* Занимаясь рукоделием, казачки пели песни и придумывали про себя пословицы: «Какова пряжа, такова на ней рубаха».

Праздники казаки встречали весело: пели, плясали, в игры играли.

(Прслушивание песен из репертуара Кубанского казачьего хора).

Танцевальная пауза: «Вспомни кубанские танцевальные движения».

Воспитатель задает детям вопросы:

-Как вы думаете, легко ли доставался хлеб казакам?

-Почему?

-А сейчас какие машины помогают выращивать хлеборобам хлеб?

-Какую пословицу казаки придумали о своем труде?

Дидактическая игра «Назови орудия труда».

Рефлексия. В заключении занятия пение песни «Ой, да на Кубани».



Приложение № 6

В. Бакалдин «На Кубани вырос я». Чтение худ. литературы

Цель. Пополнять литературный багаж рассказами кубанских писателей.

Задачи.

1. Воспитывать чувство красоты и выразительность языка произведения.
2. Воспитывать любовь к родному краю через произведения кубанских писателей.

На Кубани вырос я,
мне родней, понятнее
наши южные края:
степи необъятные,
горы хлеба до небес,
ветки вишен алые,
если лес –
так южный лес
перед перевалами.
И понятен мне прибой,
Дикий ли, задумчивый...
Я как стих заучивал.
Я запомнил у крыльца
Тополя зеленые,
Черномазого скворца
Песни немудреные,
В завитушках виноград,
Горы седовласые
И поток,
Что вечно рад
Меж теснин
Отплясывать...
Но, наверно потому,
Что рожден в России я,
Не пойму,
В каком краю,
Где у нас красивее.
Вид везде
Знакомый, свой,
Близким с детства кажется –
Над Окою ли рекой,
На Кавказе кряжистом.
Велики у нас края –
Вся земля российская,
И везде она –

Моя...
Потому
И близкая.

Беседа о прочитанном.

Приложение № 7

Пословицы и поговорки Кубани.

Цель. Знакомить детей с устным народным творчеством Кубани, его богатством и многообразием.

Задачи.

1. Учить детей понимать смысл кубанских пословиц и поговорок.
2. Воспитывать любовь и уважение к народному поэтическому творчеству.

Казачьи поговорки

- Где честь нуждалась в поддержке — там были казаки.
- Отцы для сыновей строили дом.
- Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет.
- И один в поле воин, если он по-казачьи скроен.
- Казан проверяют по звону, а казака по слову.



- Казак молодой, а сноровка старая.
- Казачья смелость порушит любую крепость.
- Веселы привалы, где казаки запевады.
- Где тревога, туда казаку и дорога.
- Лучше иметь длинные уши, чем длинный язык.
- Чтобы больше иметь, надо больше уметь.
- Чем слабее твоя воля, тем труднее доля.
- Не хвались казак травой, хвались сеном.
- Хочешь быть на высоте — выбирай путь в гору.
- Иные казаки за углом кричат до хрипоты, а как до дела — прячутся в кусты.
- Смекалка во всяком деле казака выручает.
- От безделья не бывает у казака веселья.

Казачьи пословицы

1. Без атамана казак сирота.
2. Не атаман при булаве, а булава при атамане.
3. Не всем казакам в атаманах быть.
4. Добрый казак баче, где атаман скаче.
5. Атаманом не хвались, а его крепко держися.
6. Терпи казак — атаманом будешь.
7. Атаманам пышки, казакам шишки.

8. Атамана из плохого казака не получится.
9. Казаков мало не бывает.
10. Казак молчить, а все знает.
11. Взял у черта рогожу, отдать надо будет и кожу.
12. Тот не казак, кто боиться собак.
13. За правду и волю ешь вволю.
14. Добрый казак не брезгает, что попало, то и трескает.
15. Казак что дите: и много дашь все съест, и мало дашь сыт будет.
16. Хлеб да вода — казацкая еда.
17. Оттого казак гладок, что наелся и на бок.
18. Казак голоден, а конь его сыт.
19. Бог не без милости, казак не без счастья.
20. Казак сам себя веселит.
21. Казак и в беде не плачет.
22. Что там холод, коли казак молод.
23. Плакать не смею, тужить не велят.
24. Стой за правду горою, тогда и люди за тобою.
25. По правде и сила.
26. Где казак, там и слава.
27. Береженого Бог бережет, а казака сабля.
28. У наших казаков обычай таков: где просторно, тут и спать
ложись .
29. Ушел с поста — пропустил врага.
30. Каков на гумне, таков и на войне.
31. Прежде не хвались, а Богу помолись.
32. Плясать — не работа, а кто не умеет, то срамота.



Приложение № 8

Природа Кубани.

Цель: Систематизировать знания детей о природных особенностях Краснодарского края.

Задачи.

1. Продолжать знакомить детей с нашей малой Родиной, её природой, что растёт на полях, в садах, на огородах.
2. Воспитывать интерес, любовь к природе родного края.

Могучие горы,

Степные просторы,

Приморского берега грань...

Леса и поляны, сады и лианы-

Всё это родная Кубань.

- Нам с вами довелось родиться в Краснодарском крае. Наш край ещё называют Кубанью, так же как нашу самую большую реку. Река Кубань разделяет край на две части: горы и равнину.

Рассматриваем карту Краснодарского края.

— Ребята, давайте познакомимся с растениями нашей земли. Земля — это богатство нашего края. На полях выращивается более 100 культур.

— Что выращивают у нас на полях?

Вырос в поле дом —

полон дом зерном.

Стены позолочены,

ставни заколочены.

И стоит новый дом на столбе золотом.

(Колосок)

В этих жёлтых пирамидках

Сотни зёрен аппетитных.

(Кукуруза)

Удивительное солнце:

В этом солнце сто оконцев,

Из оконцев тех глядят

Сотни черненьких галчат.

(Подсолнух)

(Пшеницу, кукурузу, рис, сахарную свеклу, подсолнечник, картофель, овощи, чай).

— А еще у нас на Кубани возделывают сады. Какие фрукты выращивают у нас в садах? *(Яблоки, груши, сливы, черешню, вишню, виноград, различные ягоды: смородину, клубнику, арбузы, дыни).*

В народе говорят:

Землю уважай,

Она дает урожай.

Земля кормит людей

Как мать детей.

— Как вы считаете, почему так говорят о земле? (*Ответы детей*).

Воспитатель вывешивает на карту изображение животных.

Богат животный мир Кубани —

Медведь и зубр, олень и лось.

Когда б ходить в лесу пришлось,

Увидел бы следы кабаньи.

В крае находится Кавказский заповедник, там, живут ценные редкие виды зверей и птиц.

И шум дубрав и птичьи голоса...

Люби природу- сказочную фею,

За то, что она дарит чудеса,

Нам лишь беречь и восхищаться ею.

Игра «Отгадай кто спрятался?»

Воспитатель показывает картинки с изображением силуэтов животных, а дети их отгадывают.

Приложение № 9

«Богатый урожай». Лепка

Цель. Развивать творчество детей, желание выразить все многообразие и красоту кубанского урожая.

Задачи.

1. Учить использовать для создания предметов разнообразные приемы, усвоенные ранее.
2. Развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов.
3. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

Воспитатель: А какой урожай бывает у нас на Кубани?

Воспитатель: Правильно богатый! На наших полях растут овес, пшеница, рожь, ячмень их убирает специальная техника – зерноуборочные машины. Так же Кубань богата овощами и фруктами, некоторые из них в других регионах нашей страны и вовсе не растут.

Воспитатель показывает натюрморт «Овощи и фрукты на подносе». А давайте с вами отгадаем загадки про наш урожай!

Хотя я сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла,
Крупна, кругла, сладка на вкус,
Узнали вы, кто я? ...
(Свекла)

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,
Вкусен и сырой. Кто же я такой?
(Огурец)

Снесли птички
Синеньки яички,
Развесили по дереву:
Скорлупка мяконька,
Белок сладенький,
А желток костяной.
(Слива)

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.
(Лук)

Сто одежек — Все без застежек.
(Капуста)

Это вовсе не игрушка — Ароматная...

(Петрушка)

В этих желтых пирамидках
Сотни зерен аппетитных.
(Кукуруза)

На сучках висят шары,
Посинели от жары.
(Слива)

Никого не огорчает,
А всех плакать заставляет.
(Лук)

Как на грядке под листок
Закатился чурбачок — Зеленец удаленький,
Вкусный овощ маленький.
(Огурец)

Бусы красные висят
Из кустов на нас глядят,
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.
(Малина)

Воспитатель: молодцы какие, правильно отгадали!
Воспитатель: Ребята, с севера нашей страны к нам пришло письмо (открывает конверт и показывает детям) - дети которые там живут спрашивают что такое кубанский урожай? Давайте мы вместе слепим из пластилина те овощи и фрукты которые растут на наших огородах. А после этого мы отправим фотографию деткам с севера, чтобы они увидели и ознакомились со знаменитым кубанским урожаем.

Воспитатель: Мы с вами знаем, что есть овощи разных форм – круглые, продолговатые. Если мы лепим круглые формы, то катаем шарик между ладоней круговыми движениями, а если овальные, то катаем пластилин вдоль ладошек, а после придаем необходимую форму.

Приложение № 10

«Знакомство с промышленностью Кубани». ООД

Цель. Ознакомление с современной промышленностью Краснодарского края.

Задачи.

1. Дать детям представление о промышленном производстве Краснодарского края; продолжать расширять представления о труде людей края.
2. Познакомить детей с новыми профессиями: газовик, каменщик, нефтяник.
3. Научить детей использовать в речи стихи, пословицы, поговорки о труде и человеке труда.
4. Уточнить знания детей о технике безопасности при обращении с газом и электричеством.
5. Развивать интерес к промышленности Кубани.
6. Воспитывать аккуратность при проведении опытов.

Оборудование: иллюстрации «Индустрия края», «Профессии», кусочки шифера, мела, песка, гипса, ракушечника, цемента, глины, стаканчик, палочка, вода, образец застывшего цемента, ноутбук.

Ход.

Вношу в группу коробку с полезными ископаемыми.

В: Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми свойствами полезных ископаемых и узнаем о них много нового. Посмотрите внимательно и скажите, что это?

Д: это глина, мел, песок, ракушечник. А в общем – полезные ископаемые.

В: Молодцы. А кто мне скажет, почему их называют полезными?

Д: Потому что они полезны для человека, для разной его деятельности.

В: А почему их называют ископаемыми?

Д: Потому что они находятся глубоко в земле и для их получения человек должен добраться копая.

В: Правильно. За последние годы Кубань стала не только житницей, но и промышленным краем. Кроме хлеба, мяса, риса, сахара, овощей и фруктов, которые выращивают на Кубани, в Краснодарском крае добывают нефть, природный газ, цемент и многое другое.

Нефть – это не только горючее для машин, тракторов, самолетов, а еще из нефти делают капроновые нити, красители. В Краснодарском крае добывают газ. Кубанский газ идет в Москву, Санкт-Петербург и другие города и промышленные центры.

Скажите, у кого дома есть газ?

Д: У меня!

В: Кто нам расскажет, как надо обращаться с газом?

Д: Газом нельзя пользоваться без присмотра взрослых. Нельзя оставлять открытыми газовые конфорки на плите. Когда огонь зажжен необходимо следить за тем, чтобы он не потух, иначе газ будет заполнять помещение и можно им отравиться или случится взрыв. Если в доме запахнет газом, надо сразу сказать об этом родителям.

В: Хорошо, все верно. Кроме газа в нашем крае добывают еще и различные горные породы, например, мергель. Из него делают цемент.

Цемент – это важный строительный материал, который необходим для сооружения мостов, постройки домов.

Посмотрите на блюдце, что это такое?

Д: Это цемент.

В: Давайте его рассмотрим. Какого он цвета? Жидкий, густой или сыпучий? Твердый или мягкий?

Д: Цемент – порошок серого цвета, сыпучий, твердый.

В: Давайте проведем опыт: что будет, если добавить в цемент воду, ведь из такого, каким мы видим его сейчас не возможно построить дом или мост.

Вика, помоги мне пожалуйста.

Возьми стаканчик с водой. Ложечкой с блюдца возьми цемента и насыпь его в стаканчик с водой. Хорошенько перемешай. Ребята, какого цвета стала вода?

Д: Серого. Потому что цемент растворился в воде.

В: Теперь добавим в стаканчик песка и хорошо перемешаем. Посмотрите, каким стал раствор?

Д: Он стал густым и серо – коричневым.

В: Именно таким раствором скрепляют между собой кирпичи когда строят дома. Когда цемент застывает, он становится очень твердым и его очень сложно разрушить.

Показываю детям стаканчик с застывшим цементом.

Кроме цемента в нашем крае из строительных материалов еще добывают известняк, мел, песок, ракушечник и глину.

Песок используют для приготовления раствора цемента. Мел нужен для изготовления известки, которой красят стены и потолки, а из ракушечника и глины делают кирпичи, блоки и шифер. В нашем крае есть цементный завод, который является одним из крупнейших в России. Он находится в городе Новороссийск. Также на Кубани есть много кирпичных заводов и многих других по производству строительных материалов.

Ребята, у кого дом сложен из кирпича?

Д: У меня!

В: Кто знает, как называется профессия строителя, который строит дома?

Д: Каменщик.

- Молодцы вы все знаете. Давайте теперь мы с вами превратимся в строителей. Возьмем в руки молотки.

Целый день тук да тук, (дети стучат кулочками друг о друга)

Раздается звонкий стук.

Строим дом, дом большой (руками над головой показываем «крышу»)

Ии с крылечком, (руки параллельно друг другу)

И с трубой. (левая рука вверх)

Разукрасим мы дом, (взмахи руками вперед и назад)

Наверху флажок прибьем. (правая рука вверх)

- У вас отлично получилось!

В: А как называется профессия у людей, которые добывают нефть? Газ?

Д: Нефтяники и газовики.

В: Молодцы. А теперь давайте поиграем.

Дидактическая игра «Узнай профессию».

Сейчас я буду вам показывать иллюстрации, а вы должны называть профессию человека, который на ней изображен.

В: Ребята, а какие вы знаете пословицы и поговорки о труде?

Д: Труд – дело чести, будь в труде на первом месте. За всякое дело берись умело. Дело мастера боится. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

В: Умницы, сколько вы знаете пословиц и поговорок.

И так, сегодня мы с вами познакомились с новыми профессиями. Назовите их.

Д: Газовик, нефтяник и каменщик.

В: О каких полезных ископаемых мы сегодня говорили?

Д: О цементе, глине, меле и песке.

В: Для чего нам нужен цемент и другие ископаемые?

Д: Чтобы строить дома, мосты, магазины и многое другое.

В: Молодцы, все верно. Лера, ты хорошо провела опыт. Умница Никита, ты больше всех назвал пословиц. Молодцы, вы все сегодня хорошо поработали.

Приложение № 11

Песенный фольклор Кубани.

Цель: Познакомить с образцами кубанского музыкального фольклора Краснодарского края.

Задачи:

1. Вызвать интерес к прошлой истории своего края.
2. Сформировать музыкально-слуховые представления, навыки исполнения кубанских песен, танцев.
3. Развить у детей нравственно-эстетические качества, способность эмоционально-образного восприятия музыкального искусства.

Прослушивание песен, беседа по тексту песен.

«Ой, да на Кубани»

1.

Хорошо нам утром выйти в поле,
Хорошо встречать рассвет на воле,
И поёт душа о светлой доле,
Песню о родной земле.

Припев:

Ой, да на Кубани зори ясны,
Ой, да на Кубани вишни красны,
Ой, да на Кубани под высоким небом
Золотом горят хлеба!

2.

Хороша земля у нас на диво,
Это наши степи, наши нивы,
Нет, друзья, для нас судьбы счастливой,
Чем трудиться на земле.

Припев:

3.

Хорошо идёт у нас работа,
Мы берём всё новые высоты.
И всегда у нас одна забота
О своей родной земле.

«Казачата»

1.

Ой, да кто это в дали,
Что за пострелёнок?
И в кубанке, на коне
-Это казачонок!
Гоп, гоп! Э – ге – гей!
Это казачонок!

2.

Ты лети, лети скакун,
Как крылата птица,
Казачата на коне
Только пыль клубится!
Гоп, гоп! Э – ге – гей!
Только пыль клубится!

3.

Расцветай кубанский край,
Хорошей столица!
Пригласили мы гостей,
Чтоб повеселиться!
Гоп, гоп! Э – ге – гей!
Чтоб повеселиться!
Беседа о прослушанных песнях.

Приложение № 12

Цель. Воспитание у дошкольников патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности посредством воспитания любви к родному краю.