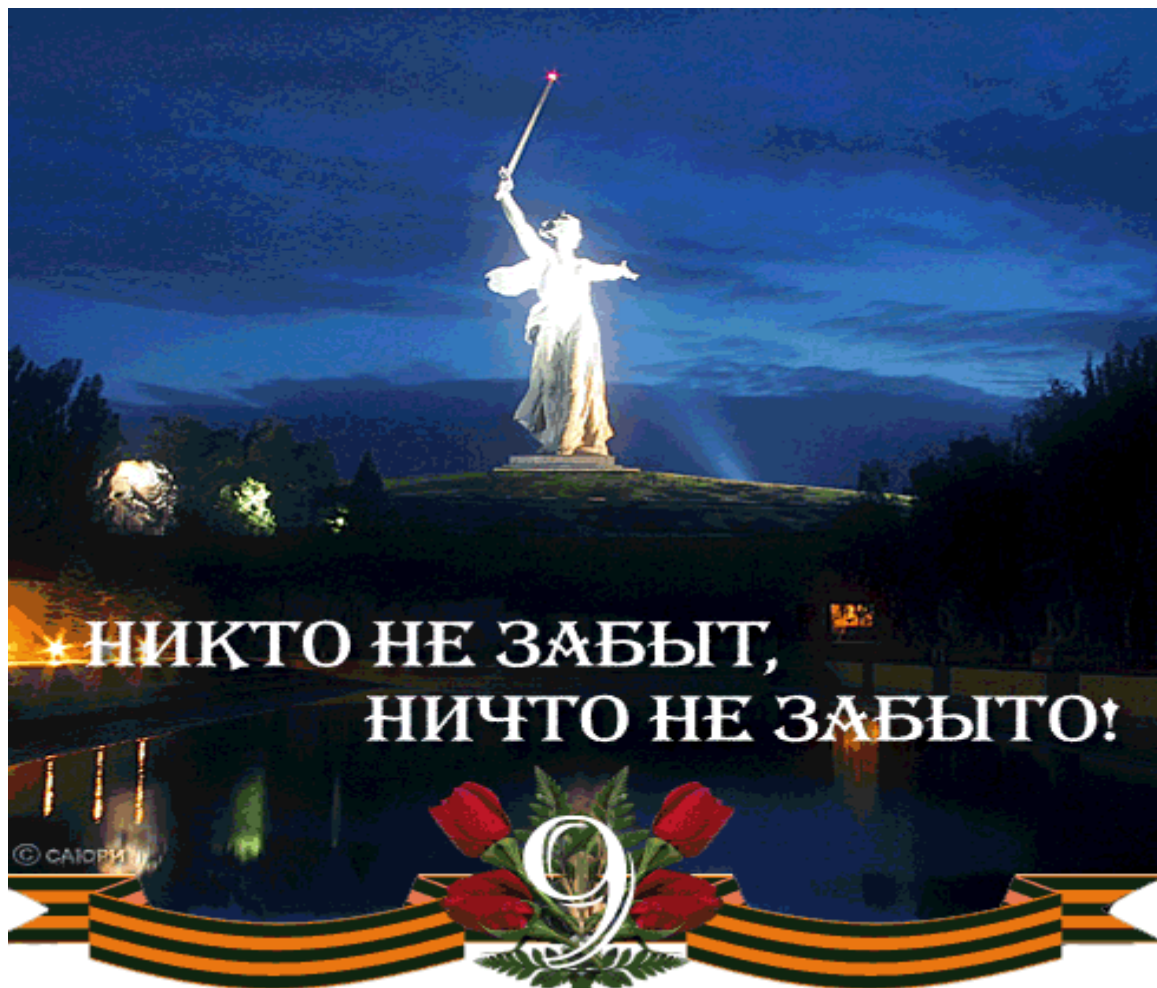


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования

Белореченский район

Проект

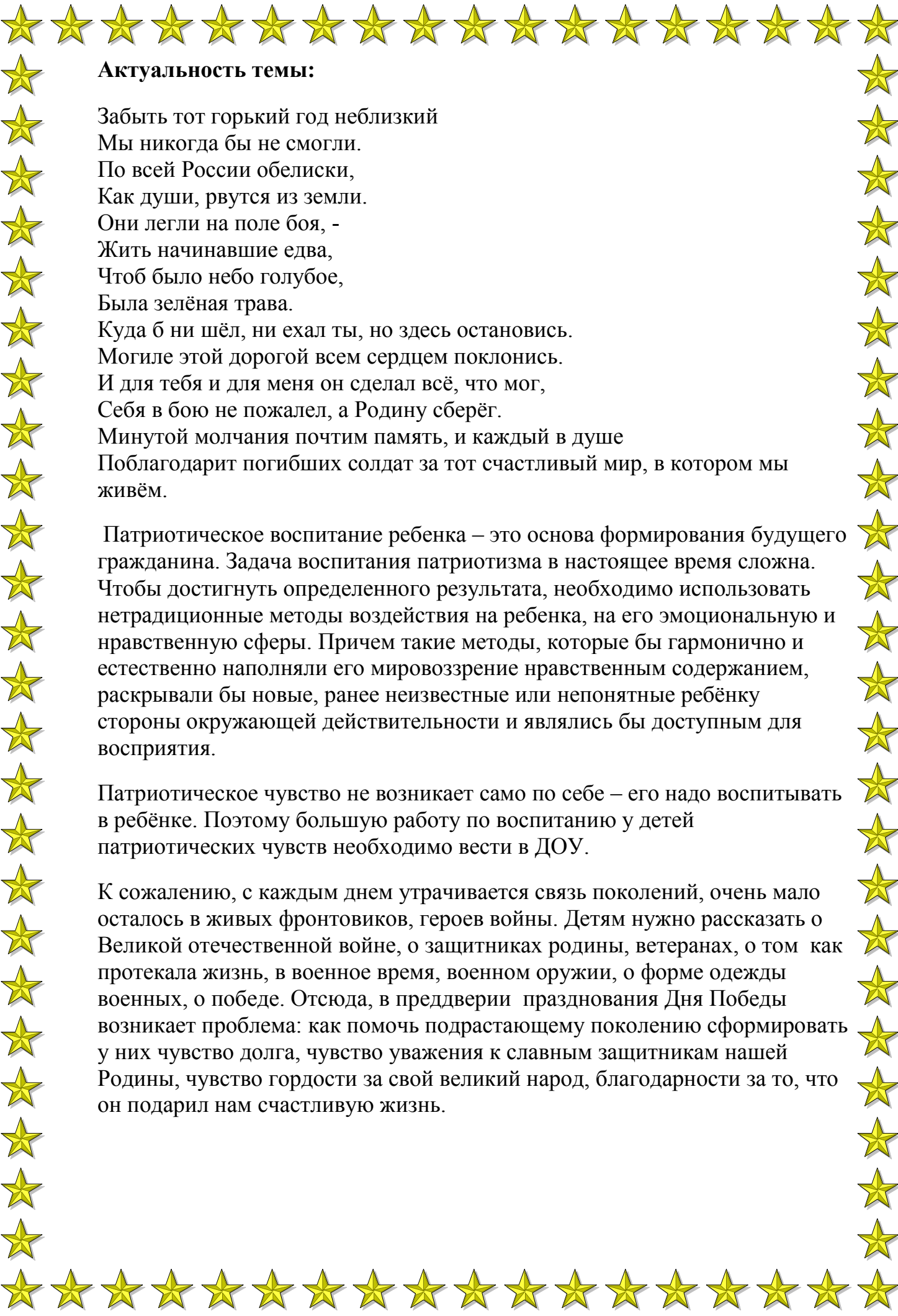
«Никто не забыт, ничто не забыто!»



Автор – составитель:

Соколовская Н.В.

Май 2017г



Актуальность темы:

Забыть тот горький год неблизкий
Мы никогда бы не смогли.
По всей России обелиски,
Как души, рвутся из земли.
Они легли на поле боя, -
Жить начинавшие едва,
Чтоб было небо голубое,
Была зелёная трава.
Куда б ни шёл, ни ехал ты, но здесь остановись.
Могиле этой дорогой всем сердцем поклонись.
И для тебя и для меня он сделал всё, что мог,
Себя в бою не пожалел, а Родину сберёг.
Минутой молчания почтим память, и каждый в душе
Поблагодарит погибших солдат за тот счастливый мир, в котором мы живём.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой отечественной войне, о защитниках родины, ветеранах, о том как протекала жизнь, в военное время, военном оружии, о форме одежды военных, о победе. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.



Цели проекта:

Определить педагогические основы проблемы формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Познакомить с символами государства времен ВОВ, песнями военных лет.

Вызвать желание подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.

Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, выполнив стенгазету коллективную работу к празднику, нарисовать праздничный салют, необычной техникой рисования, сделать поделки к празднику.

Задачи проекта.

Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.

Воспитание любви к Родине.

Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков прослушивать песни, стихи о Родине.

Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.

Выслушать историю детей о родных ветеранах ВОВ, если таковые имеются.

Подготовить родителей о предстоящей беседе с детьми о близких, прошедших ВОВ.

Участники проекта.

Воспитатели

Музыкальный руководитель

Дети старшего дошкольного возраста

Родители.

Предполагаемый результат:

Дети должны получить понятные им необходимые представления о детях – героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.

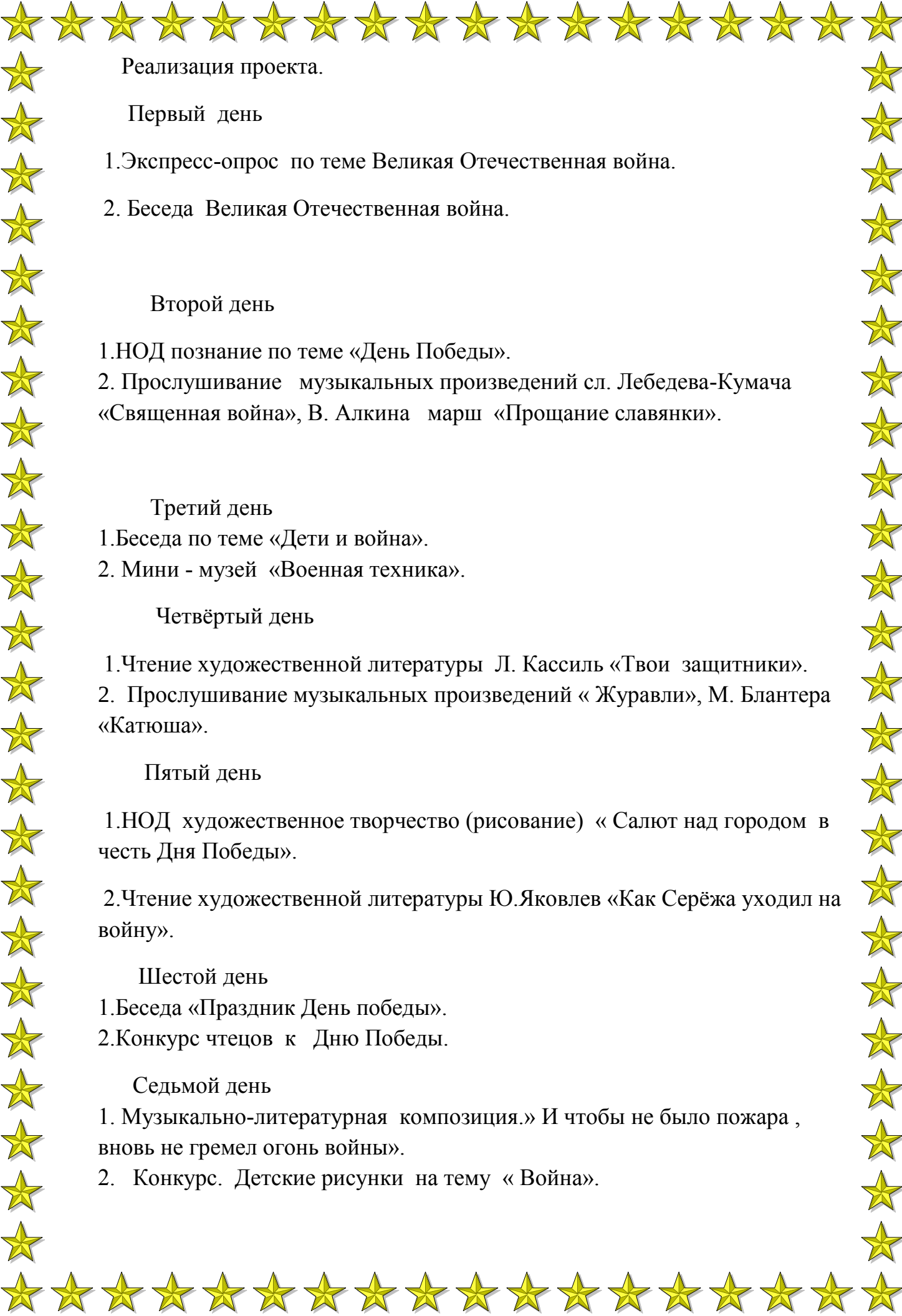
Участвовать в подготовке к празднику через творческие занятия.



Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств. (Парад Победы, салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами на параде).

Реализация проекта 2 недели.

Автор-составитель. Воспитатель Соколовская Н.В.



Реализация проекта.

Первый день

1. Экспресс-опрос по теме Великая Отечественная война.
2. Беседа Великая Отечественная война.

Второй день

1. НОД познание по теме «День Победы».
2. Прослушивание музыкальных произведений сл. Лебедева-Кумача «Священная война», В. Алкина марш «Прощание славянки».

Третий день

1. Беседа по теме «Дети и война».
2. Мини - музей «Военная техника».

Четвёртый день

1. Чтение художественной литературы Л. Кассиль «Твои защитники».
2. Прослушивание музыкальных произведений « Журавли», М. Блантера «Катюша».

Пятый день

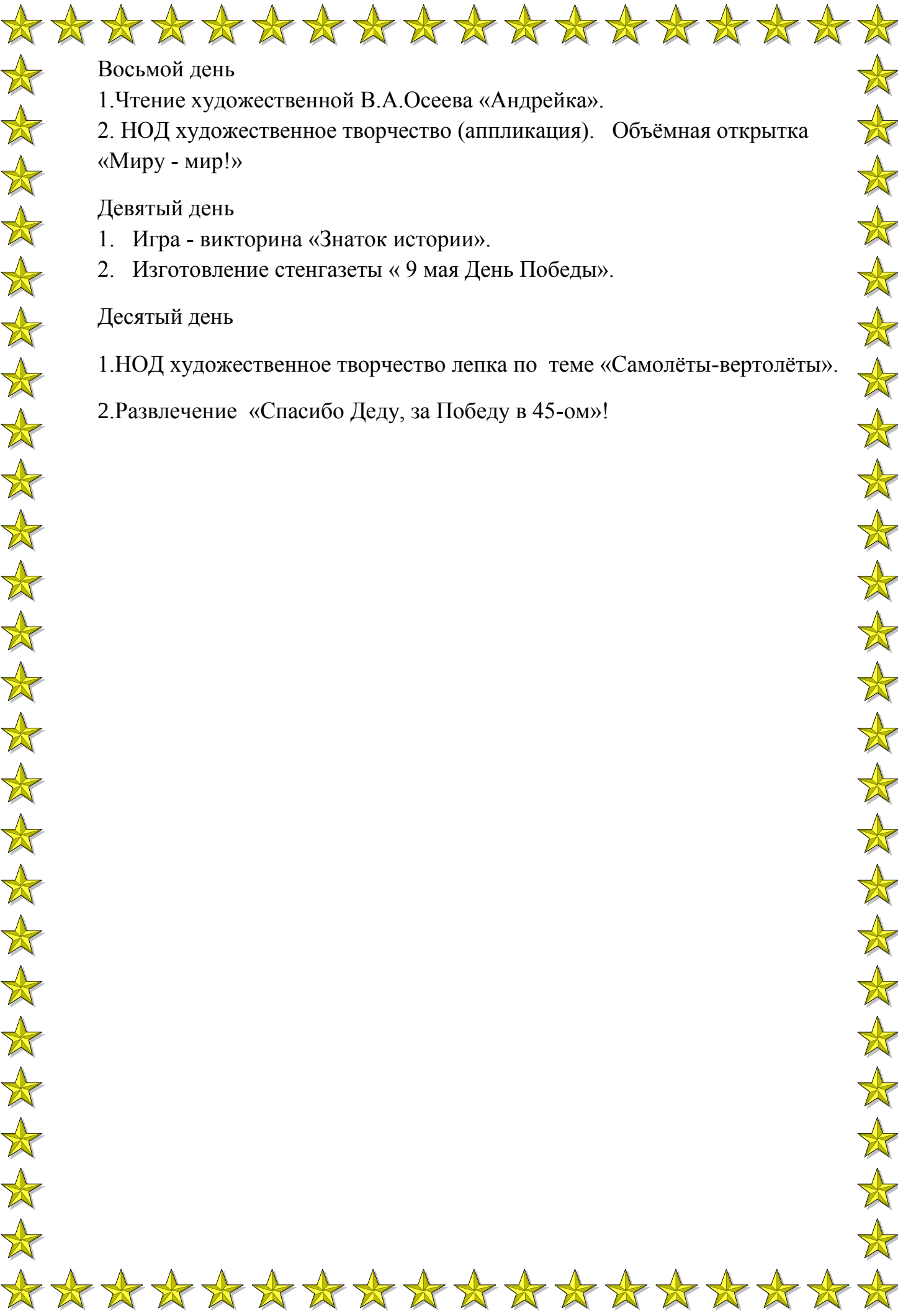
1. НОД художественное творчество (рисование) « Салют над городом в честь Дня Победы».
2. Чтение художественной литературы Ю.Яковлев «Как Серёжа уходил на войну».

Шестой день

1. Беседа «Праздник День победы».
2. Конкурс чтецов к Дню Победы.

Седьмой день

1. Музыкально-литературная композиция.» И чтобы не было пожара , вновь не гремел огонь войны».
2. Конкурс. Детские рисунки на тему « Война».



Восьмой день

1. Чтение художественной В.А.Осеева «Андрейка».
2. НОД художественное творчество (аппликация). Объёмная открытка «Миру - мир!»

Девятый день

1. Игра - викторина «Знатоки истории».
2. Изготовление стенгазеты « 9 мая День Победы».

Десятый день

1. НОД художественное творчество лепка по теме «Самолёты-вертолёты».
2. Развлечение «Спасибо Деду, за Победу в 45-ом»!

На протяжении всего проекта вместе с ребятами проводилась свободная игровая деятельность.

1.Дидактические игры:

Задачи:

:Соблюдение правил игры; развивать внимание и логику.

:Развитие внимания, логического мышления.

: Создать радостную, бодрую атмосферу.

:Предоставить детям возможность активного отдыха.

- «Что изменилось»
- "Военный транспорт».
- «Чья форма».
- «Подбери картинку».
- «Воину солдату своё оружие».
- «Колесо истории».
- «Чья форма».

2.Сюжетно-ролевые игры:

Задачи:

:Продолжать закреплять детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества. Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление.

- «На границе»
- «Мы военные»,
- «Моряки»,
- «Летчики».

3.Подвижные игры:

- «Разведка».

Цель: развитие у детей выдержки , наблюдательности, четности.

- «Встречные перебежки

Цель: закрепление умений бега наперегонки.

•«Попади в цель»

Цель: продолжать сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре.

•«Меткий стрелок».

Цель: формирование умений согласовывать свои действия с действиями

Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций, презентаций, мини-музеев.

Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны

«Воспоминание» В. Данилов.

На протяжении всего проекта достигнута главная цель: родители также вовлечены в активную деятельность по формированию у детей патриотических чувств, повысилась их заинтересованность в развитии чувства патриотизма в семье; у детей расширилось представление о Российской Армии, появилось желание подражать военным, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными.

Проект способствовал формированию активной нравственной позиции по отношению к Российской Армии, как у воспитанников, так и у взрослых. В целях выявления осведомленности родителей о патриотическом воспитании, необходимости его формирования в детях было проведено анкетирование среди родителей, предложили родителям раздаточный материал, консультации «Как детям рассказать о войне», даны советы по просмотру фильмов о войне, чтение художественной литературы, посещение мемориалов, возложение венков, цветов в праздничные дни. По результатам проведенной работы выяснили, что родители считают патриотическое воспитание достаточно актуальным.

Перспектива:

Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; сформировать у детей знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности. Познакомить детей с событиями ВОВ, формировать знания о людях военных профессий на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания; формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

Литература:

1. Дошкольникам о защитниках Отечества . Под редакцией Л. А. Кондрыкинской. М.- 2006г.
2. Детям о Великой Победе. А.П.Казаков, Т.А.Шорыгина М-2008г.
- 3.Дни Военской славы. М.Б. Зацепина М-2008г.
4. Ю.Е.Антонов Великой Победе посвящается. Праздники в детском саду. Творческий центр. М. 2011г.
5. Сборник стихов. Интернет ресурс.
- 6..Программа воспитания обучения « От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы

7. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибов М-2007г.

8. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М., 2003г.

9. Воспитывая маленького гражданина. Артёмов В. В. «Страницы российской истории». М-2005г.

10. «У войны не детское лицо». (Дошкольное воспитание. №2, 2005г.)

11. В.А. Осеева «Андрейка».

12. Ю. Яковлев «Как Серёжа уходил на войну»

13. Л. Кассиль «Твои защитники»





Экспресс-опрос

В этом году наша страна отметила 70-летие Победы в Великой Отечественной Войне. Тема войны стала особенно актуальной, в связи с нынешней политической ситуацией в мире. Смысл этого праздника, для взрослых, напоминание о подвиге нашего народа. А какой смысл имеет праздник День Победы для детей? На этот вопрос затруднились бы ответить многие взрослые. Посмотрим, что показал экспресс-опрос детей 6 лет на тему праздника День Победы.

№ Вопросы и ответы детей.

1. Что такое война?

001: Это когда стреляют. Плохие люди стреляют в хороших людей и убивают.

002: На войне стреляют в немцев. Немцы бросают бомбы из самолетов. Стреляют из ракет.

003: Солдаты идут нас защищать. Наши дедушки ушли на помощь, люди остались без еды и одежды

004: Война – это плохо, погибают люди.

005: Война – это страшно, люди все погибают.

2. Как ты думаешь, зачем люди воюют?

001: Не знаю.

002: Они защищают землю от немцев

003: Нас защищают солдаты.

004: Нас защищают.

005: Наши солдаты воюют, чтобы нас защитить, чтобы плохие люди не пришли к нам с войной.

3. А если начнется война, что бы стало с нами?

001: Не знаю.

002: Все будут воевать, танки, пушки, самолеты, ракета «Громида». Все будет хорошо, наши солдаты спасут.

03: Мы умрем, будем воевать, люди останутся без одежды и еды.

004: Страшно. Все люди погибают.

005: Война – это плохо, потому, что погибают люди.

4 . Что такое мир? Как ты это понимаешь?

001: Никто не воюет.

002: Мирная жизнь это хорошо.

003: Когда не дерутся и не ссорятся.

004: Не знаю.

005: Мирная жизнь – это хорошо, никто не ссорится, никто не погибает.

5. Что такое День Победы?

001: Я знаю, что это праздник, но не знаю какой.

002: Когда побеждают немцев, дают медали. Кричат: Мы победили немцев! Ура! Ура! Ура! Поднимают наш флаг.

003: Солдаты победили. У нас есть еда, одежда. Мама рассказывала, что солдаты нас защитили.

004: Это праздник. Хорошие люди празднуют свою победу.

005: Победили плохих людей.

6. Ты видел когда-нибудь парад Победы? Что там делают люди?

001: Нет.

002: С папой ходил на парад. Там много солдат. Дарят цветы.

003: Держала шарик и шагала. Солдаты всегда ходят на парад.

004: Нет

005: Нет.

Экспресс-опрос детей 6 лет показал, что они имеют некоторые понятия о войне, о празднике Победы большинство ничего не знает. Почти все дети ответили, что война страшное событие, которое приносит гибель людей и т.д. Некоторые считают врагами немцев, а не фашистов. Ответы детей несут внешне «позиционный» характер. Как можно углубить знания детей об этом событии, какими доступными способами мы можем передать смысл этого праздника детям?



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования

Белореченский район

Беседа

Тема: «Великая Отечественная война»

Автор-составитель:

воспитатель Соколовская Н.В.



Беседа «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»

Дорогие ребята, вы родились и живете в мирное время, и не знаете, что такое война. Но не все могут испытывать такое счастье. Во многих местах нашей Земли происходят военные конфликты, в которых погибают люди, разрушаются жилые дома, промышленные здания и т.д. Но это не идет ни в какое сравнение с тем, какой была Вторая мировая война. Вторая мировая война - самая крупная война в истории человечества. Она была развязана Германией, Италией и Японией. В эту войну было втянуто 61 государство (14 государств на стороне фашистской Германии, 47 - на стороне России). Всего в войне участвовало 1,7 млрд человек или 80% всего населения Земли, т.е. из каждых 10 человек в войне участвовало 8. Поэтому такую войну и называют мировой. В армиях всех стран участвовало 110 млн. человек. Вторая мировая война продолжалась 6 лет - с 1 сентября 1939 по 9 мая 1945г. Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на

Советский Союз (Так раньше называлось наше Отечество) сразу на большом пространстве — от Балтийского моря до Карпатских гор (почти по всей нашей Западной границе). Его войска пересекли нашу границу. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы. Для войны с Россией Германия подготовила огромную армию. Гитлер хотел, превратить население нашей Родины в рабов и заставить их работать на Германию, хотел уничтожить науку, культуру, искусство, запретить образование в России.

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен.

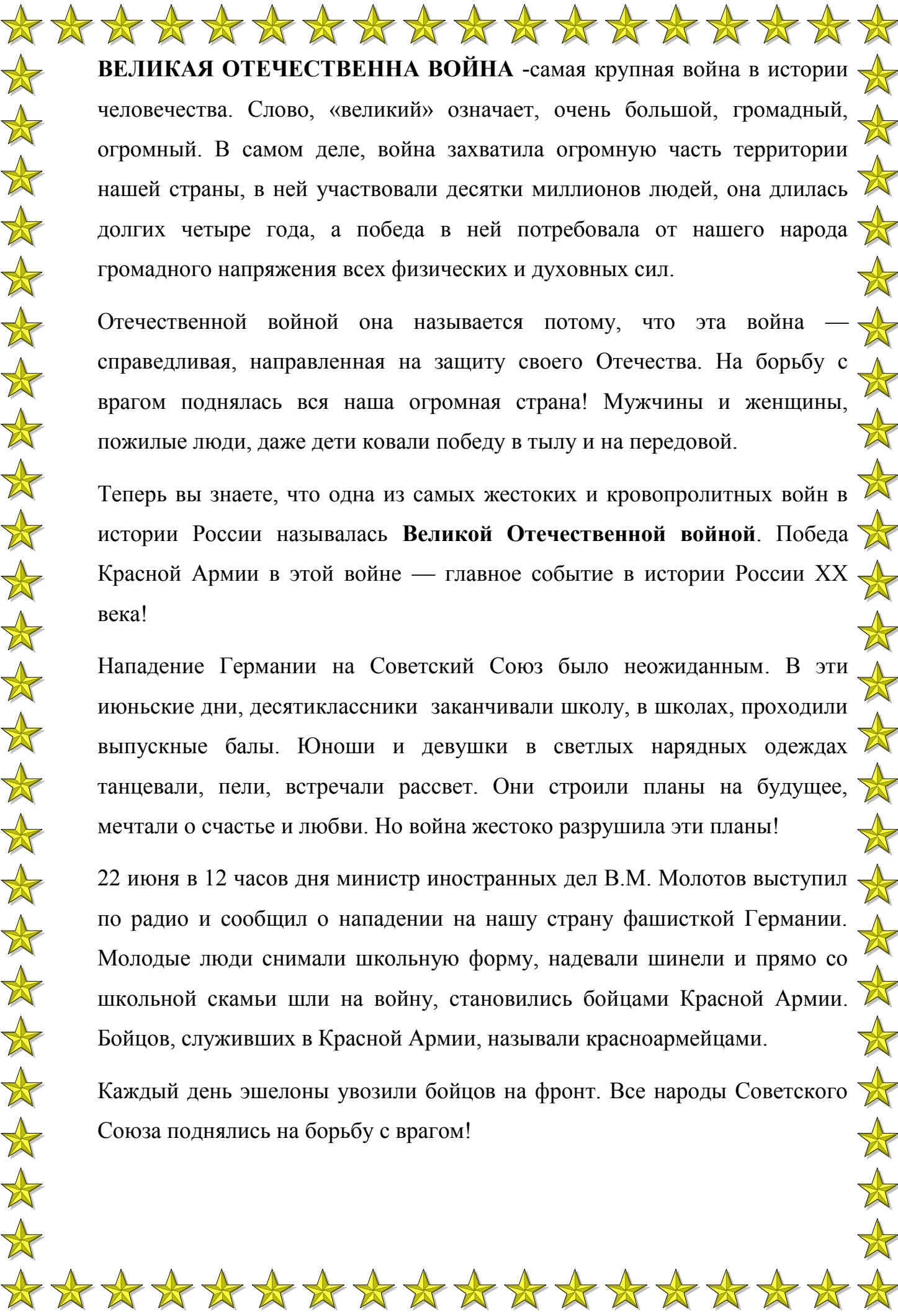
Великая Победа, которую одержали во Второй мировой войне, над фашистской Германией наши дедушки и бабушки не имеет аналогов в истории.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

В этом 2010 году исполняется 65 лет Великой Победе во Второй мировой войне. Называется она «**Великая Победа**» потому, что это победа здравомыслящих людей в самой ужасной мировой войне в истории человечества, которую ему навязал фашизм.

Почему война называется Великой Отечественной?



ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННА ВОЙНА -самая крупная война в истории человечества. Слово, «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась **Великой Отечественной войной**. Победа Красной Армии в этой войне — главное событие в истории России XX века!

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни, десятиклассники заканчивали школу, в школах, проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных одеждах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашисткой Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами.

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны, записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество!

По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн. солдат. В ходе Второй мировой войны, погибло около 55 млн. человек, из них почти половина — граждане нашей страны.

Ужас и потери, Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой - ДЕНЬ ПОБЕДЫ над Фашисткой Германией.

Вопросы:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Почему она так называется?
3. Какая страна развязала войну?
4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?
5. Кто встал на защиту Отечества?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования

Белореченский район

Конспект познания

Тема: «День Победы»

в подготовительной группе.



Автор-составитель:

воспитатель Соколовская Н.В.

Развивающие задачи:

1. Развитие любознательности, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного интересного об истории родного края

2. Развитие памяти внимания.

3. Формирование словаря детей пословицами и поговорками, Обогащение его путем уточнения понятий Россия.

Обучающие задачи:

1. Расширение представлений детей об армии (солдаты в годы ВОВ храбро сражались и защищали нашу страну от врагов) .

2. Знакомство с героями ВОВ.

3. Закрепление умений отвечать полным предложениям на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

3. Воспитательные задачи:

1. Чуткое доброжелательное отношение к товарищам, воспитание чувство уважения к людям, желание совершать добрые поступки.

2. Воспитание чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

4. Словарная работа: фронт, тыл, партизанский отряд.

5. Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о ВОВ, рассматривание памятников погибшим героям.

Ход занятия:

Воспитатель: Каждый год наш народ отмечает День Победы, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Мы знаем и пели с вами песню «День Победы». О чем идёт речь.

Дети : о празднике Победы.

Воспитатель: Что же это за праздник.

Дети: Это праздник солдат, моряков, лётчиков, офицеров, которые воевали с фашистами и победили их.

Воспитатель: Это не только праздник солдат, но всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом одерживал победу над врагом, Скажите, к кого есть дедушки или бабушки, воевавшее на войне.

Дети: Да.

Воспитатель: Кем они были во время войны.

Дети: Солдатами, медсестрами.

Воспитатель: Мы знаем, что со всем не просто пришел к нам этот день. Его завоевали наши доблестные деды. А кто скажет, когда все мы отмечаем День Победы,

Дети: 9 мая.

Воспитатель: Правильно. Это День Победы в ВОВ, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Давайте еще раз вспомним, что эта была за победа над кем?

Дети: Это война была над фашистами.

Воспитатель: А кто из вас может прочитать стихи о Дне Победы?

Дети: Майский праздник

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

С их утра зовет дорога

На торжественный парад

И задумчиво с порога

Вслед им

Бабушки глядят.

2 ребенок: Ярко день с утра, чудесен

Весь цветами он расцвел,

Слышу я звучанье песен

Праздник в город мой пришел.

Знают это праздник всюду

Отмечают по стране,

Днем Святым его все люди

Называют на Земле.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я вам расскажу, как начиналась война. Перед рассветом 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты бомбами. Гроном по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Фашистские самолеты бомбами города и порты аэродромы, бомбами сыпались детские сады на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны, все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями.

А о главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми и боями. Во время ВОВ одним из самых

Талантливых главнокомандующих был Георгий Константинович Жуков.

Там где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов, Г. К. Жуков заслужили много боевых наград и медалей, был удостоен почетных званий. В Москве в честь этого героя этого героя названа улица проспект Маршала Жукова. А на красной площади ему установлен памятник.

В: Как вы думаете, что такое «подвиг»? »

Д: Это смелый, отважный человек.

В: Как называют человека, совершившего подвиг.

Д: Герой

В: Правильно.

Физминутка: «Самолет»

Вот мотор включился

Пропеллер закрутился

Ж-ж-ж-ж

К облакам поднялись,

И шасси убрались.

Вот лес - мы тут,

Приготовили парашют.

Толчок прыжок

Летим дружок

Парашюты все раскрылись

Дети мягко приземлились.

В: День Победы в ВОВ, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Давайте ещё раз вспомним, что эта была за победа над кем?

Д: Над фашистами.

В: А какие пословицы вы знаете?

Д: Родина – мать умеет её защищать.

Роди́ну любимую защищай, как мать родимую.

В: Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают.

Д: Черный и оранжевый цвет.

В: Правильно! Черный цвет означает дым, оранжевый – огонь.

Ребята! Будет великий праздник – День Победы! 70 лет нашей победой над фашистами.

Игра «Кто больше соберет колосков»

В игре участвуют четыре ребенка. На полу лежат круги. Кто больше соберет колосков.

В: Кого мы поздравляем 9-го мая?

Д: Ветеранов Великой Отечественной войны.

В: Правильно. Тех людей, которые воевали. И тех, кто работал в тылу. С каждым годом ветеранов войны остается все меньше и меньше. Многие из них стали уже совсем старенькими и больными. Давайте подумаем, как мы с вами, можем поздравит их и помочь им?



Д: Поздороваться с ними, сказать им, что они защищали нашу Родину



В: О чем, мы сегодня с вами говорили,



Д: О войне, о празднике Победы.



В: Ребята, сколько длилась война.



Д: Четыре года длилась война.



В: Ребята, скажите, как называли эту войну.



Называли эту войну Великой Отечественной.



В: Сколько лучей у звезды.



Д: Пять



В: Молодцы ребята. Сегодня мы с вами узнали много интересного.





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования

Белореченский район

Беседа «Дети и война»

Автор-составитель:

воспитатель Соколовская Н.В.



Беседа «ДЕТИ И ВОЙНА»

Трудные, голодные и холодные военные годы называют военным лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжело пришлось маленьким детям.

Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались на оккупированной врагами территории, пятые — в плену у немцев.

Дети — слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма.

Война - не место для детей

Война — не место для детей!

Здесь нет ни книжек, ни игрушек.

Разрывы мин и грохот пушек,

И море крови и смертей.

Война — не место для детей!

Ребенку нужен теплый дом

И мамы ласковые руки,

И взгляд, наполненный добром,

И песни колыбельной звуки.

И елочные огоньки,

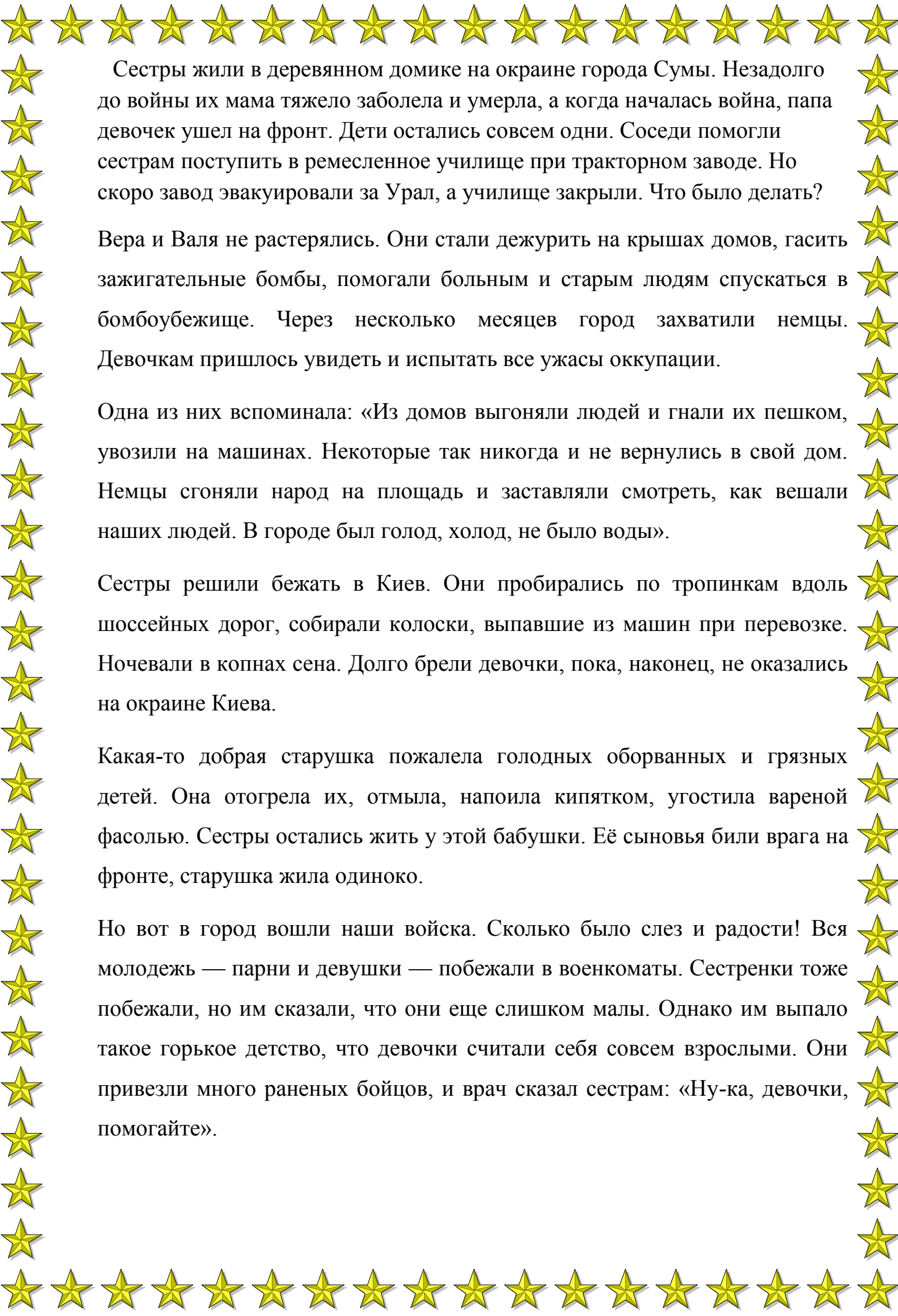
С горы веселое катанье,

Снежки и лыжи, и коньки,

А не сиротство и страданье!



Вот история двух маленьких девочек, в судьбу которых ворвалась война.
Девочек звали Валя и Вера Окопнюк. Они были сестрами. Валя постарше,
ей уже исполнилось тринадцать лет, а Вере было только десять.



Сестры жили в деревянном домике на окраине города Сумы. Незадолго до войны их мама тяжело заболела и умерла, а когда началась война, папа девочек ушел на фронт. Дети остались совсем одни. Соседи помогли сестрам поступить в ремесленное училище при тракторном заводе. Но скоро завод эвакуировали за Урал, а училище закрыли. Что было делать?

Вера и Валя не растерялись. Они стали дежурить на крышах домов, гасить зажигательные бомбы, помогали больным и старым людям спускаться в бомбоубежище. Через несколько месяцев город захватили немцы. Девочкам пришлось увидеть и испытать все ужасы оккупации.

Одна из них вспоминала: «Из домов выгоняли людей и гнали их пешком, увозили на машинах. Некоторые так никогда и не вернулись в свой дом. Немцы сгоняли народ на площадь и заставляли смотреть, как вешали наших людей. В городе был голод, холод, не было воды».

Сестры решили бежать в Киев. Они пробирались по тропинкам вдоль шоссе, собирали колоски, выпавшие из машин при перевозке. Ночевали в копнах сена. Долго брели девочки, пока, наконец, не оказались на окраине Киева.

Какая-то добрая старушка пожалела голодных оборванных и грязных детей. Она отогрела их, отмыла, напоила кипятком, угостила вареной фасолью. Сестры остались жить у этой бабушки. Её сыновья били врага на фронте, старушка жила одиноко.

Но вот в город вошли наши войска. Сколько было слез и радости! Вся молодежь — парни и девушки — побежали в военкоматы. Сестренки тоже побежали, но им сказали, что они еще слишком малы. Однако им выпало такое горькое детство, что девочки считали себя совсем взрослыми. Они привезли много раненых бойцов, и врач сказал сестрам: «Ну-ка, девочки, помогайте».

«Вот так получилось, что мы остались в госпитале», — вспоминала Вера.

Девочки стали помогать санитарам, научились делать перевязки, кормили раненых красноармейцев. Если выдавался свободный часок, сестры устраивали для бойцов концерт: читали стихи, пели под гитару песни, танцевали. Они хотели подбодрить, развеселить раненых солдат. Солдаты полюбили девочек!

Однажды Вера среди бойцов, идущих через город, увидела своего дядю, родного брата отца. Она кинулась к нему. А скоро девочки получили и первое письмо от отца. Отец думал, что сестры погибли, и был бесконечно рад тому, что Вера и Валя нашлись, просил их беречь себя, писал, что когда закончится война, они снова будут вместе. Над этим письмом плакал весь госпиталь! вспоминает Вера.

Война исковеркала судьбы не только оказавшихся на фронте детей, но и тех, кто был в тылу. Вместо беззаботного счастливого детства с веселыми играми и забавами, маленькие дети по десять-двенадцать часов работали на станках, помогая взрослым изготавливать оружие для победы над врагом.

Повсюду в тылу создавались производства, выпускающие оборонную продукцию. На станках работали женщины и дети 13-14 лет. «Ребятишки, плохо одетые, опухшие от голода, никогда не высыпавшиеся, они работали наравне со взрослыми. У меня, начальника цеха, сердце сжималось, когда видел их, греющихся у печки или прикорнувших у станка», — вспоминал ветеран военного завода в подмосковном Королеве. В.Д. Ковальский.

Другой ветеран, Н.С. Самарцев, рассказывал: «Мы не доставали до верстака, и нам делали специальные подставки из ящиков. Орудовали вручную — молоток, напильник, зубило. К концу смены валились с ног. Только бы поспать 4-5 часов! Из цеха не выходили недели по две и только в начале месяца, когда напряжение было меньше, отсыпались дома».

Школьники, как могли, старались помочь, фронтовикам поднять их боевой дух, вселить веру в победу, ободрить добрым словом.

Они писали письма бойцам, собирали для них посылки. Шили и вышивали кисеты для табака, вязали теплые шерстяные варежки, носки, шарфы.

Звучит песня «Маленькая Валенька», муз. Н. Леви, ел. В. Дыховичного.

Вопросы:

1. Расскажите о жизни детей в трудные военные годы.
2. Как помогали дети взрослым в тылу?
3. Что посылали школьники бойцам на фронт?



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования

Белореченский район

Конспект НОД по нетрадиционному рисованию

в подготовительной группе

Тема: «Салют над городом в честь Победы».

Автор-составитель:

воспитатель Соколовская Н.В.

Цель: Показать детям новый способ рисования «цветным граттажем».

Задачи: 1. Познакомить детей с новым способом рисования – граттажем, вызвать у детей интерес к предложенной работе, развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.

2. Закрепить знания детей о том, что 9 мая – День Победы. Дать знания о том, что страну защищали и армия, и партизаны; воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, формировать патриотические чувства,

3. Активизация словаря, развитие связной речи.

4. Закрепить знания о цвете, размере предметов

Оборудование: иллюстрации изображением салюта, альбомный лист, размер А 4 подготовленный для граттажа, палочка с заостренным концом, салфетки.

Предварительная работа с детьми: - беседа с детьми о Дне Победы, рассматривание иллюстраций изображающих великую отечественную войну, просмотр видео сюжетов с изображением салюта.

Зрительный ряд: фотографии памятников героям Великой Отечественной войны.

Музыкальный ряд: фонограмма песни «День Победы» сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова).

Ход занятия.

1. Приветствие гостей. - Ребята, а что за ленточка у меня на груди и у вас? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают? -

Черный цвет обозначает цвет пороха, **а желтый** – цвет огня. А называется она «Георгиевской» потому, что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден давно. Он давался только за конкретные подвиги в военное время. Это была исключительно боевая награда.

- Где вы видели такие «Георгиевские ленты», как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на руку, одежду, сумку или антенну автомобиля «Георгиевскую ленточку» в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам. - Какой великий праздник готовится отмечать наш народ? Кто знает, что это за праздник? - Правильно-9 мая 1945 года. День Победы

Воспитатель: Правильно! Это День Победы в Великой Отечественной Войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем?

Дети: над фашистами.

Воспитатель: Да, это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

Воспитатель: Про это великий день сложено много песен и стихотворений, а кто из вас знает, стихотворение про День Победы?

Даша:

Много лет тому назад.
Был великий День победы.
День победы помнят деды.
Знает каждый из внучат.
Светлый праздник День победы.
Отмечает вся страна.
Наши бабушки и деды.
Надевают ордена.
Мы про первый День победы.
Любим слушать их рассказ.
Как сражались наши деды,
За весь мир и за всех нас.

Соня: Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.
Надевают наши деды боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

Митя: Что такое День Победы?

Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк, взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

2. Анализ стихотворения с помощью вопросов.

- У кого бабушка или дедушка были на войне?
- Видели ли вы военные фотографии, настоящие ордена-медали ветеранов?
- Выходите ли вы 9 Мая на праздник День Победы к Аллее героев?
- Что вы держите в руках? (Шары, флаги, ленточки) .

В этот день во всех больших городах нашей страны проходят парады, а в таком маленьком городе как наш проходит митинг.

-А вечером салют.

-Ребята, вы видели салют? (ответы детей)

- Скажите, что такое салют?

(*Ответы детей.*)

Салют – приветствие кого-нибудь или одание почестей кому-нибудь, а также стрельба, фейерверк в честь торжественного события.

Посмотрите на изображения салюта и послушайте стихотворение, которое прочтёт **Наташа Рудяк**:

Алые букеты, В небе расцветают. Искорками света

Лепестки сверкают.

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными,

Синими, лиловыми –

Каждый раз всё новыми!

А потом рекою

Золотой текут.

-Ребята, в честь дедушек и бабушек, победивших в войне, пустим разноцветные салюты. (Подойти к столам.)

4. Художественное творчество. (За столами).

Салют- Да это незабываемое зрелище. В ночном небе как будто распускаются как огромные цветы, шары, завитки, звездочки разнообразных расцветок. Сегодня, я предлагаю вам нарисовать салют в честь дня победы (показать картинку с изображением салюта).

А рисовать его будем в новой для вас технике-цветной граттаж.

Граттаж-это французское слово, что означает царапать по грунтованному слою бумаги. Посмотрите на ваши заготовки, они покрыты черной тушью.

- Вспомните, как мы готовили такую бумагу заготовку?

Процарапывать задуманный рисунок можно заостренной деревянной палочкой. После того как вы процарапаете черную краску, увидите цветную, она и будет изображать ваш салют. Сначала продумайте вашу композицию, прежде чем начнете работать. Вспомните, как рисовали салют красками, это вам поможет.

-Давайте подготовим наши руки, чтобы они хорошо поработали.

Разминка.

Вокруг все было тихо, (Пальчики собраны в кулачки.)

И вдруг - салют! Салют! (Разжать пальчики.)

Ракеты в небе вспыхнули. (Растопырить пальчики веерообразно.)

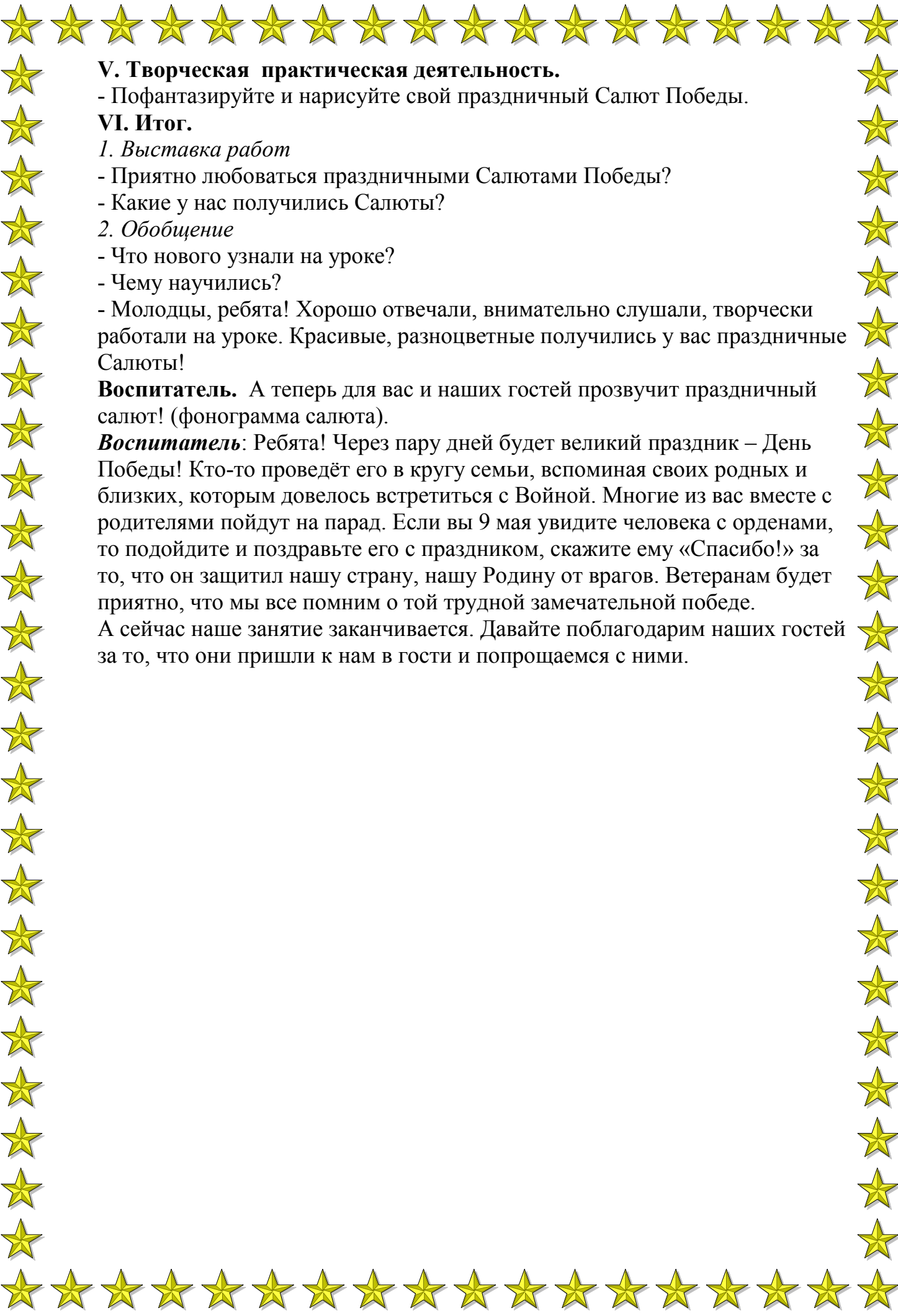
И там и тут! (Вновь сжать и раскрыть пальчики веером.)

IV. Педагогический рисунок

- Придумайте свой праздничный Салют.

Я придумала вот такой. Нарисую различные линии, точки, завитки, шары.

- На эти приготовленные черные листы бумаги заостренной деревянной палочкой наносим разные линии, круги, мотивы. Получается салют ветеранам в честь Победы.



V. Творческая практическая деятельность.

- Пофантазируйте и нарисуйте свой праздничный Салют Победы.

VI. Итог.

1. Выставка работ

- Приятно любоваться праздничными Салютами Победы?
- Какие у нас получились Салюты?

2. Обобщение

- Что нового узнали на уроке?
- Чему научились?
- Молодцы, ребята! Хорошо отвечали, внимательно слушали, творчески работали на уроке. Красивые, разноцветные получились у вас праздничные Салюты!

Воспитатель. А теперь для вас и наших гостей прозвучит праздничный салют! (фонограмма салюта).

Воспитатель: Ребята! Через пару дней будет великий праздник – День Победы! Кто-то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе.

А сейчас наше занятие заканчивается. Давайте поблагодарим наших гостей за то, что они пришли к нам в гости и попрощаемся с ними.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования

Белореченский район.

Беседа

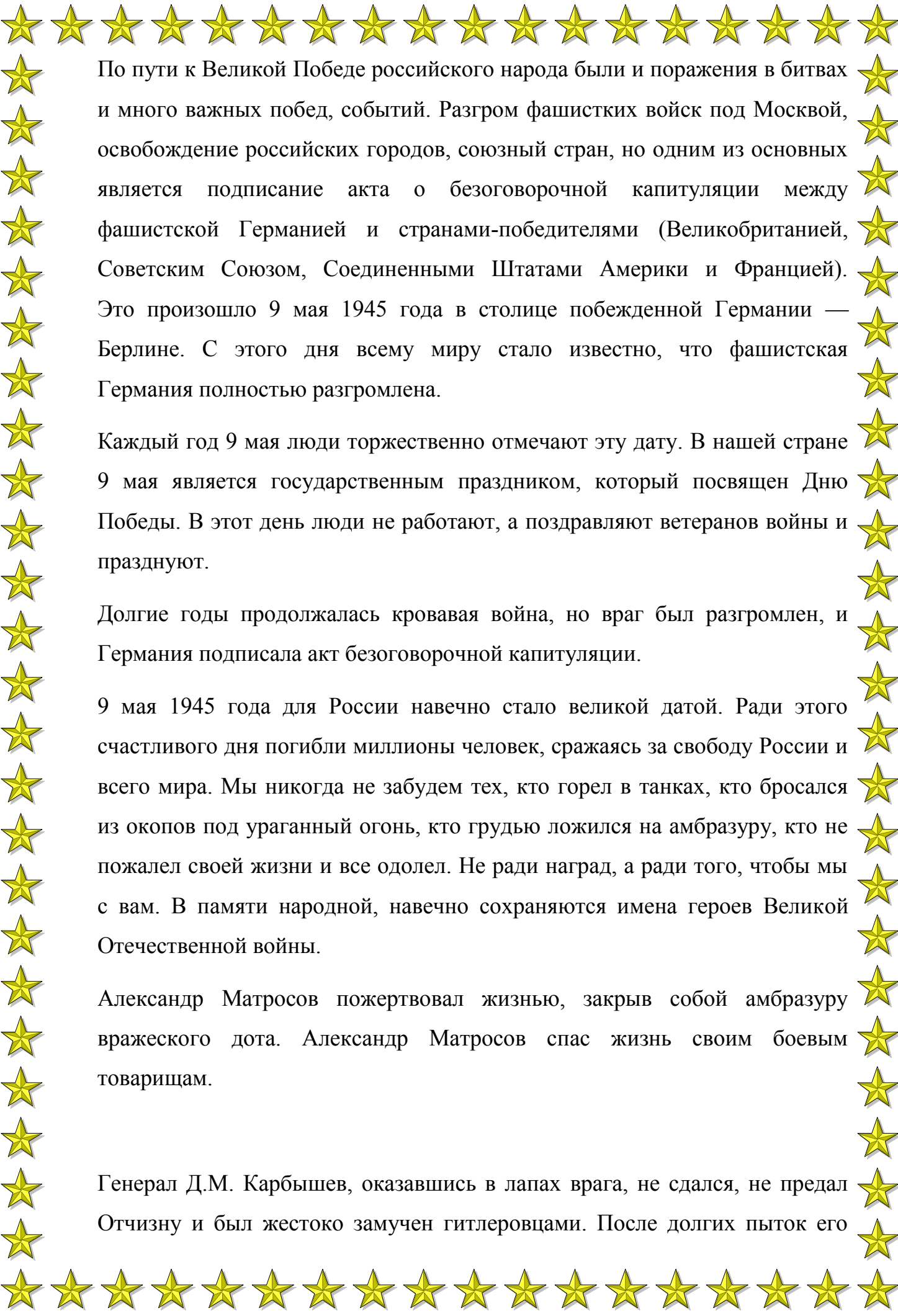
Тема: Праздник « День Победы»



Автор-составитель:

воспитатель Соколовская Н.В.

Беседа: ПРАЗДНИК «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»



По пути к Великой Победе российского народа были и поражения в битвах и много важных побед, событий. Разгром фашистских войск под Москвой, освобождение российских городов, союзных стран, но одним из основных является подписание акта о безоговорочной капитуляции между фашистской Германией и странами-победителями (Великобританией, Советским Союзом, Соединенными Штатами Америки и Францией). Это произошло 9 мая 1945 года в столице побежденной Германии — Берлине. С этого дня всему миру стало известно, что фашистская Германия полностью разгромлена.

Каждый год 9 мая люди торжественно отмечают эту дату. В нашей стране 9 мая является государственным праздником, который посвящен Дню Победы. В этот день люди не работают, а поздравляют ветеранов войны и празднуют.

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен, и Германия подписала акт безоговорочной капитуляции.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами. В памяти народной, навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

Александр Матросов пожертвовал жизнью, закрыв собой амбразуру вражеского дота. Александр Матросов спас жизнь своим боевым товарищам.

Генерал Д.М. Карбышев, оказавшись в лапах врага, не сдался, не предал Отчизну и был жестоко замучен гитлеровцами. После долгих пыток его

вывели раздетого на лютый мороз и обивали водой до тех пор, пока генерал не превратился в ледяную статую.

Юная партизанка Зоя Космодемьянская была зверски замучена фашистами, но не выдала своих боевых товарищей.

Героев Великой Отечественной войны очень много. Но имена многих тысяч солдат, совершивших подвиги и отдавших жизнь за Родину, остались, к сожалению, неизвестными.

Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах, где велись ожесточенные бои, есть могилы Неизвестного солдата, мемориалы и памятники... Возле них горит «вечный огонь», к ним возлагают цветы те, чью мирную жизнь они отстояли в боях.

Никто не забыт, ничто не забыто!

Великая победа

Великой войны победу

Мы не должны забывать!

В боях отстояли деды

Священную Родину-мать.

Она посылала на битвы

Лучших своих сыновей.

Она помогала молитвой

И праведной верой своей.

В великой войне победу

Мы не должны забывать,

Для нас отстояли деды

И жизнь, и Родину-мать!

9 мая 1945 года в Москве прошел первый парад Победы. Тысячи людей с букетами цветов вышли на улицы столицы. Люди смеялись, плакали, незнакомые обнимали друг друга. Это, в самом деле, был праздник всего народа «со слезами на глазах»! Все радовались величайшей победе над врагом и оплакивали погибших.

По улицам столицы стройными рядами шли воины-победители. Они несли на Красную площадь знамена поверженного врага и бросали их на брусчатку древней площади.

Женщины, дети, молодежь и пожилые люди со слезами радости встречали отважных бойцов, дарили им цветы, обнимали, поздравляли с победой.

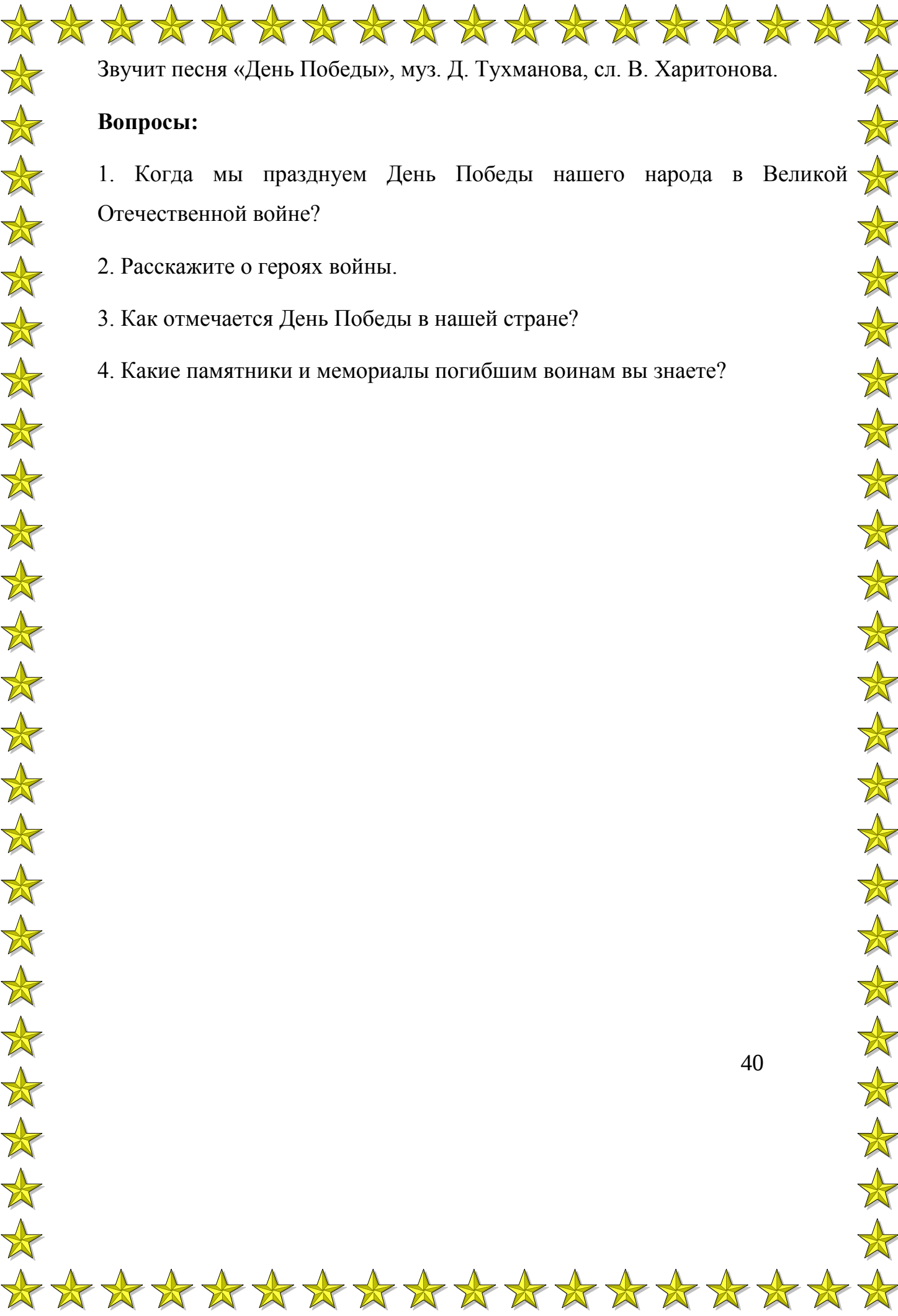
В этот день на Красной площади столицы состоялся торжественный парад войск, а вечером небо над Москвой вспыхнуло яркими огнями победного салюта.

С тех пор праздник Победы 9 мая стал поистине всенародным торжеством!

Улицы столицы расцветают улыбками радости, пышными букетами цветов и яркими шарами, звучит торжественная музыка. В памятных местах столицы — на Поклонной горе, у могилы Неизвестного солдата, на площади перед Большим театром собираются ветераны-фронтовики. Их груди украшены орденами и медалями, полученными за подвиги в Великой Отечественной войне. Они делятся с нами, своими благодарными потомками, рассказами о лихой военной поре, встречаются со своими боевыми друзьями. Торжества проходят во всех городах России!

Идут годы. Вот уже шестьдесят лет прошло со дня Великой Победы. Увы! Ветераны войны состарились, многим из них уже больше восьмидесяти лет. Живых участников войны остается все меньше и меньше.

Дорогие друзья! Будем благодарны им за то, что они победили в жестокой схватке с врагом, отстояли для нас родную землю и мирную жизнь. Будем достойны своих дедов и прадедов!



Звучит песня «День Победы», муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова.

Вопросы:

1. Когда мы празднуем День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне?
2. Расскажите о героях войны.
3. Как отмечается День Победы в нашей стране?
4. Какие памятники и мемориалы погибшим воинам вы знаете?

КОНКУРС ЧТЕЦОВ К ДНЮ ПОБЕДЫ

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Майский праздник –
День Победы.

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога,

На торжественный парад.

И задумчиво с порога,

Вслед им бабушки глядят.

Т. Белозёров Читает Наташа Р.



ДЕНЬ ПОБЕДЫ

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи, с войны.

В этот праздник мы чествуем дедо

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу.

И вернувшим нам мир и весну!

Н. Томилина Читает Лена К.



ДЕНЬ ПОБЕДЫ

САЛЮТ

Скорей, скорей одеться!
Скорей позвать ребят!
В честь праздника Победы
Орудия палят.
Вокруг все было тихо,
И вдруг - салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули,
И там, и тут!
Над площадью,
Над крышами,
Над праздничной Москвой,
Взвиваются все выше
Огней фонтан живой!
На улицу, на улицу,
Все радостно бегут,
Кричат "Урра"! Любуются,
На праздничный салют!

О. Высотская Читает Митя К.



ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬ ПОБЕДЫ?

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,

Песни фронтовые,
Награды боевые,
Красные тюльпаны,
Встречи ветеранов,
И салют в полнеба,
Огромный, как Победа.

В. Степанов

Читает Диана Р.



БЫЛЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ

(фрагмент)

Спать легли однажды дети –
Окна все затемнены,
А проснулись на рассвете –
В окнах свет и нет войны!
Можно больше не прощаться,
И на фронт не провожать,
И налетов не бояться,
И ночных тревог не ждать.
Люди празднуют Победу!
Весть летит во все концы:
С фронта едут, едут, едут,
Наши братья и отцы!
На груди у всех медали,
А у многих - ордена.
И в какие только дали

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк, взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

А. Усачев Читает Полина П.



У ОБЕЛИСКА

Застыли ели в карауле,

Синь неба мирного ясна.

Идут года. В тревожном гуле

Не бросала их война!

Не расскажешь в этой были,

Что за жизнь они вели:

Где рекой, где морем плыли,

Сколько стран пешком прошли.

От Берлина до Амура,

А потом до Порт-Артура,

Что лежит у теплых вод,

Побывали на Хингане,

Что всегда стоит в тумане,

И на Тихом океане,

Свой закончили поход.

С. Михалков .

Читает Вазир Б.



ПУСТЬ БУДЕТ МИР

Пусть пулеметы не строчат,

И пушки грозные молчат,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым,

Пусть бомбовозы по нему

Не прилетают ни к кому,

Не гибнут люди, города...

Мир нужен на земле всегда!

Н. Найденова. Читает Саша.

Осталась далеко война.
Но здесь, у граней обелиска,
В молчанье голову склонив,
Мы слышим грохот танков близко
И рвущий душу бомб разрыв.
Мы видим их - солдат России,
Что в тот далёкий грозный час
Своею жизнью заплатили
За счастье светлое для нас...
С. Пивоваров читает Даша Г.



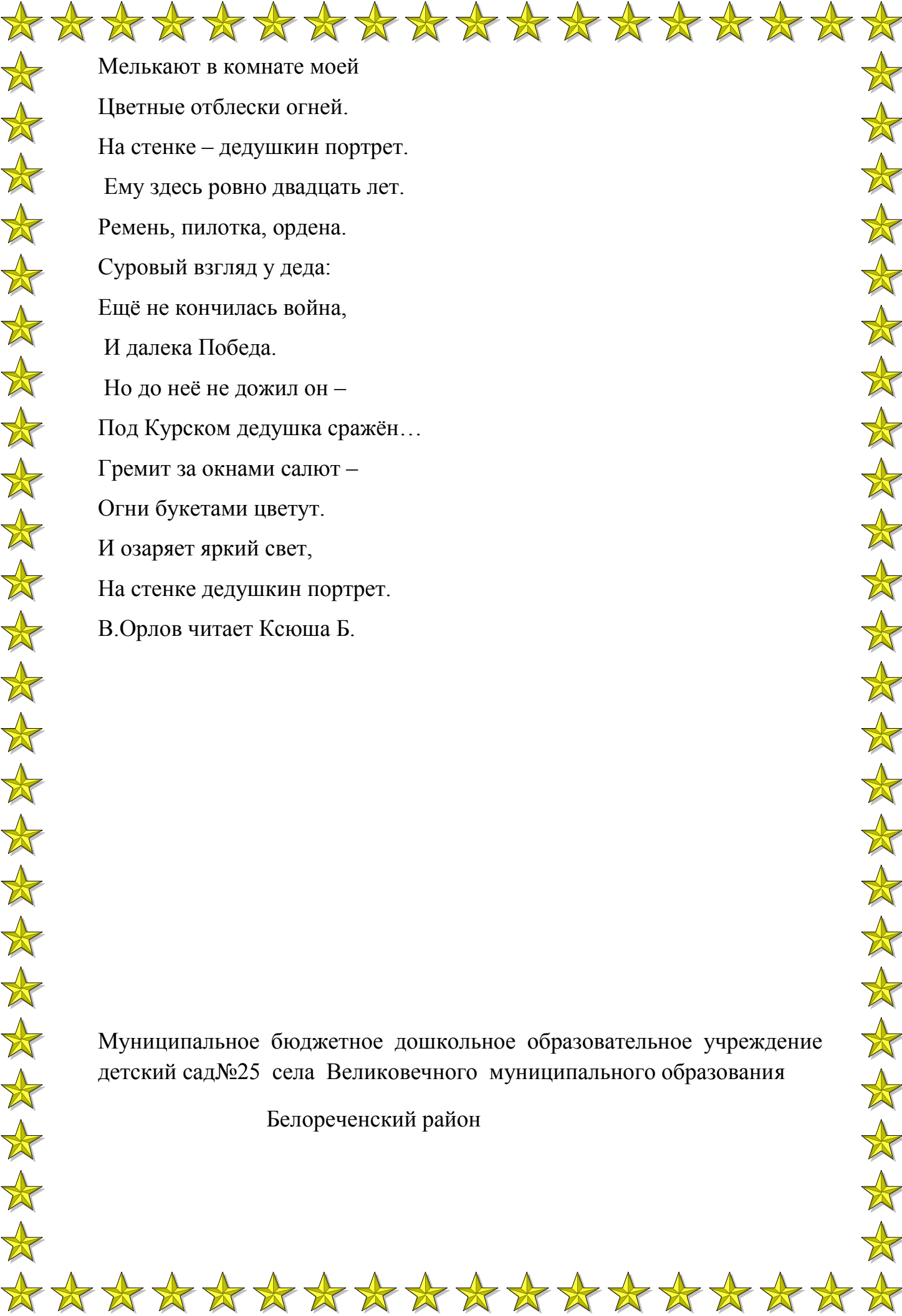
ФЕЙЕРВЕРК

Всё ярче и ярче взлетают ракеты,
Блестят, как алмазы,
Торопятся вверх,
От них столько блеска,
От них столько света!
Какое же чудо,
Смотреть фейерверк!
То розы свои лепестки распускают
То астры, как яркие звёзды, горят.
Да здравствует праздник 9 МАЯ!
Он миром и песней встречает ребят.
Е. Раннева Читает Юля С



САЛЮТ

Гремит за окнами салют –
Огни букетами цветут.



Мелькают в комнате моей
Цветные отблески огней.
На стенке – дедушкин портрет.
Ему здесь ровно двадцать лет.
Ремень, пилотка, ордена.
Суровый взгляд у деда:
Ещё не кончилась война,
И далека Победа.
Но до неё не дожил он –
Под Курском дедушка сражён...
Гремит за окнами салют –
Огни букетами цветут.
И озаряет яркий свет,
На стенке дедушкин портрет.
В.Орлов читает Ксюша Б.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования

Белореченский район

«Музыкально-литературная композиция».

Тема: «И чтобы не было пожара, вновь не гремел огонь войны...»



Автор – составитель:

Воспитатель Соколовская Н.В.

Программное содержание.

Разнообразить формы воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста на материале песен о войне. Знакомство детей с песнями военных лет. Формирование положительного отношения к славным защитникам нашей Родины - войнам Российской армии.

В зале оформлена выставка «Чтобы не гремел огонь войны». Из семейных альбомов детей и сотрудников.

В зал входят дети под фонограмму песни «Где же вы теперь, друзья-однополчане» (музыка А. Фатьянова, слова В. Соловьева - Седого).

Музыкальный руководитель приглашает всех к фотовыставке посвященной Дню Победы.

Замечательный поэт А. Смирнов написал такое стихотворение:

Дочь обратилась однажды ко мне:

- Папа, скажи мне, кто был на войне?

- Прадед Алёша холодной зимой

Бился с врагами под самой Москвой.

Дедушка Лёня - военный пилот -

В небе водил боевой самолёт.

Дедушка Женя десантником был.

Он вспоминать о войне не любил

И отвечал на вопросы мои:

«Слишком тяжёлые были бои».

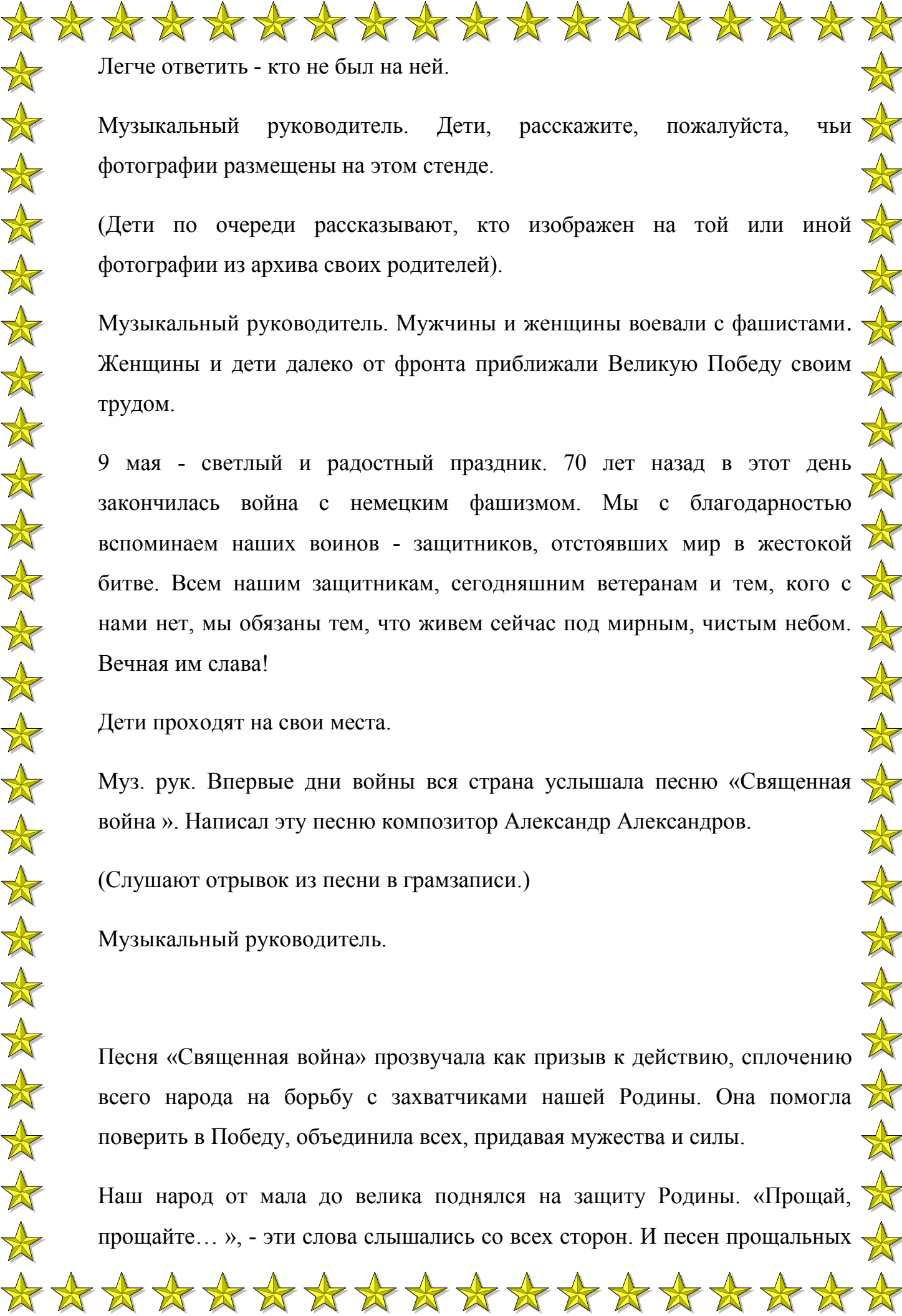
Бабушка Соня трудилась врачом,

Жизни спасала бойцам под огнём.

Прадед Аркадий погиб на войне.

Родине все послужили вполне.

Много с войны не вернулось людей.



Легче ответить - кто не был на ней.

Музыкальный руководитель. Дети, расскажите, пожалуйста, чьи фотографии размещены на этом стенде.

(Дети по очереди рассказывают, кто изображен на той или иной фотографии из архива своих родителей).

Музыкальный руководитель. Мужчины и женщины воевали с фашистами. Женщины и дети далеко от фронта приближали Великую Победу своим трудом.

9 мая - светлый и радостный праздник. 70 лет назад в этот день закончилась война с немецким фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов - защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом. Вечная им слава!

Дети проходят на свои места.

Муз. рук. Впервые дни войны вся страна услышала песню «Священная война». Написал эту песню композитор Александр Александров.

(Слушают отрывок из песни в грамзаписи.)

Музыкальный руководитель.

Песня «Священная война» прозвучала как призыв к действию, сплочению всего народа на борьбу с захватчиками нашей Родины. Она помогла поверить в Победу, объединила всех, придавая мужества и силы.

Наш народ от мала до велика поднялся на защиту Родины. «Прощай, прощайте...», - эти слова слышались со всех сторон. И песен прощальных

было очень много. (Звучит мелодия песни «Прощание славянки») Эта песня называется «Прощание славянки» музыка В. Агапкина, слова В. Лазарева. Под эту песню уходили на фронт наши защитники. Многие из них прощались навсегда, им не суждено было вернуться в свой город, село, к своим родным и близким, к своим детям.

Наступает минута прощанья,

Ты глядишь мне тревожно в глаза.

И ловлю я родное дыхание,

А вдали уже дышит гроза.

Музыкальный руководитель. Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод.

Музыкальный руководитель под фонограмму читает отрывок из песни

Звучит мелодия песни «На безымянной высоте»

муз. В. Боснера, сл. М. Матусовского.

Музыкальный руководитель.

Дымилась роща под горою,

И вместе с ней горел закат...

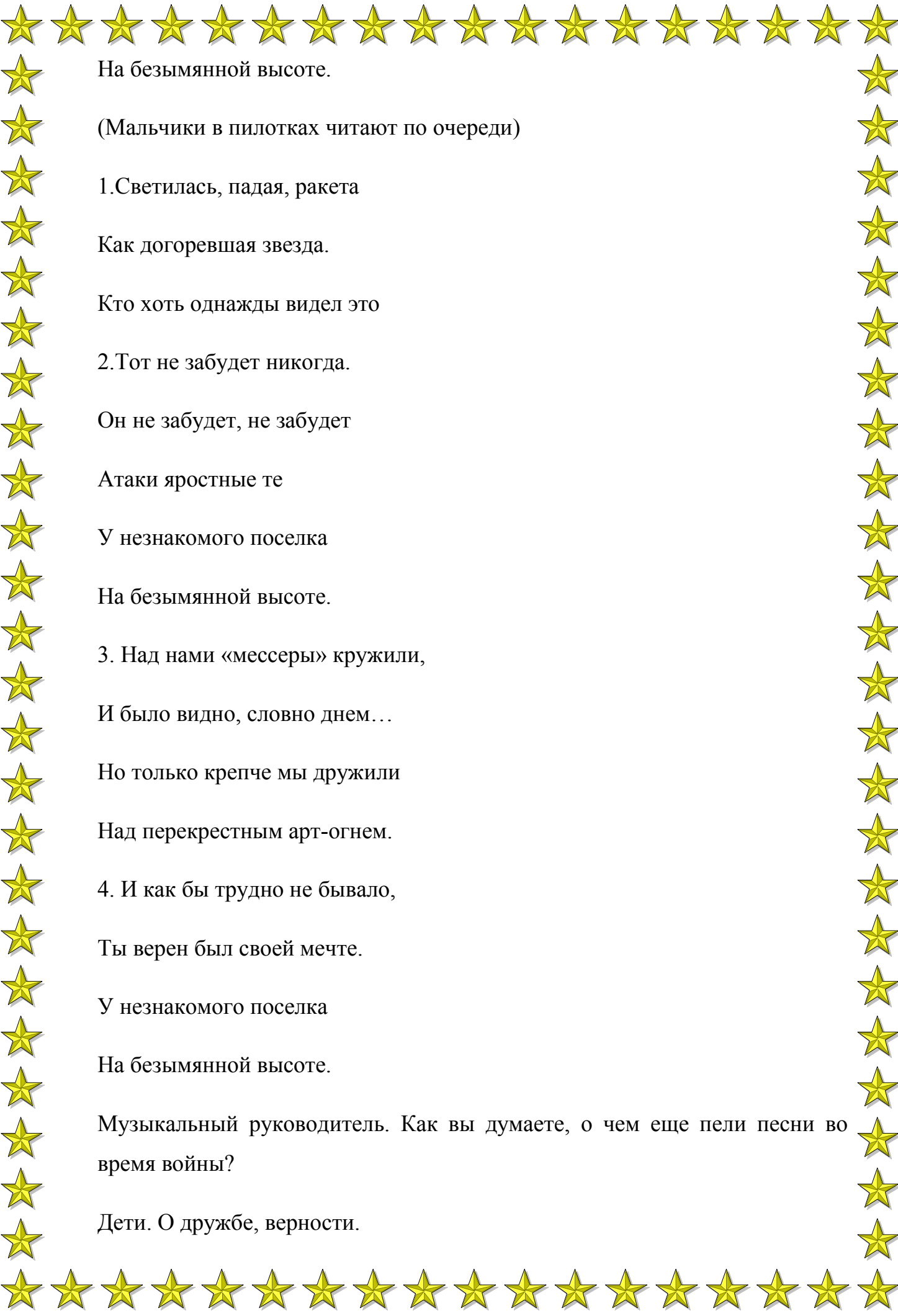
Нас оставалось только трое

Из восемнадцати ребят.

Как много их друзей хороших,

Лежать осталось в темноте.

У незнакомого поселка



На безымянной высоте.

(Мальчики в пилотках читают по очереди)

1. Светилась, падая, ракета

Как догоревшая звезда.

Кто хоть однажды видел это

2. Тот не забудет никогда.

Он не забудет, не забудет

Атаки яростные те

У незнакомого поселка

На безымянной высоте.

3. Над нами «мессеры» кружили,

И было видно, словно днем...

Но только крепче мы дружили

Над перекрестным арт-огнем.

4. И как бы трудно не бывало,

Ты верен был своей мечте.

У незнакомого поселка

На безымянной высоте.

Музыкальный руководитель. Как вы думаете, о чем еще пели песни во время войны?

Дети. О дружбе, верности.

Музыкальный руководитель. О дружбе, верности и любви.

В дни войны песня была и мечтою о встрече с родными и друзьями, о встрече с родными местами, где они жили.

Дети слушают фонограмму песни. «В лесу прифронтовом» (муз. М. Исаковского, сл. М. Блантера) .

Музыкально - ритмическая композиция «В лесу прифронтовом» (на плечах у девочек косынки, на головах у мальчиков пилотки) .

Музыкальный руководитель. Самой любимой и на фронте, и в тылу была песня «Катюша». Эту песню ещё до войны написал композитор Матвей Блантер на стихи поэта Михаила Исаковского. О чём она? О светлой и красивой любви девушки к воину, защитнику Родины.

В годы Великой Отечественной войны наши солдаты стали ласково называть «катюшами» новые реактивные миномёты, которые навели ужас на врагов.

Песню «Катюша», которой уже 77 лет, наш народ любит и помнит до сих пор!

Дети исполняют песню «Катюша» (музыка М. Блантера, слова М. Исаковского)

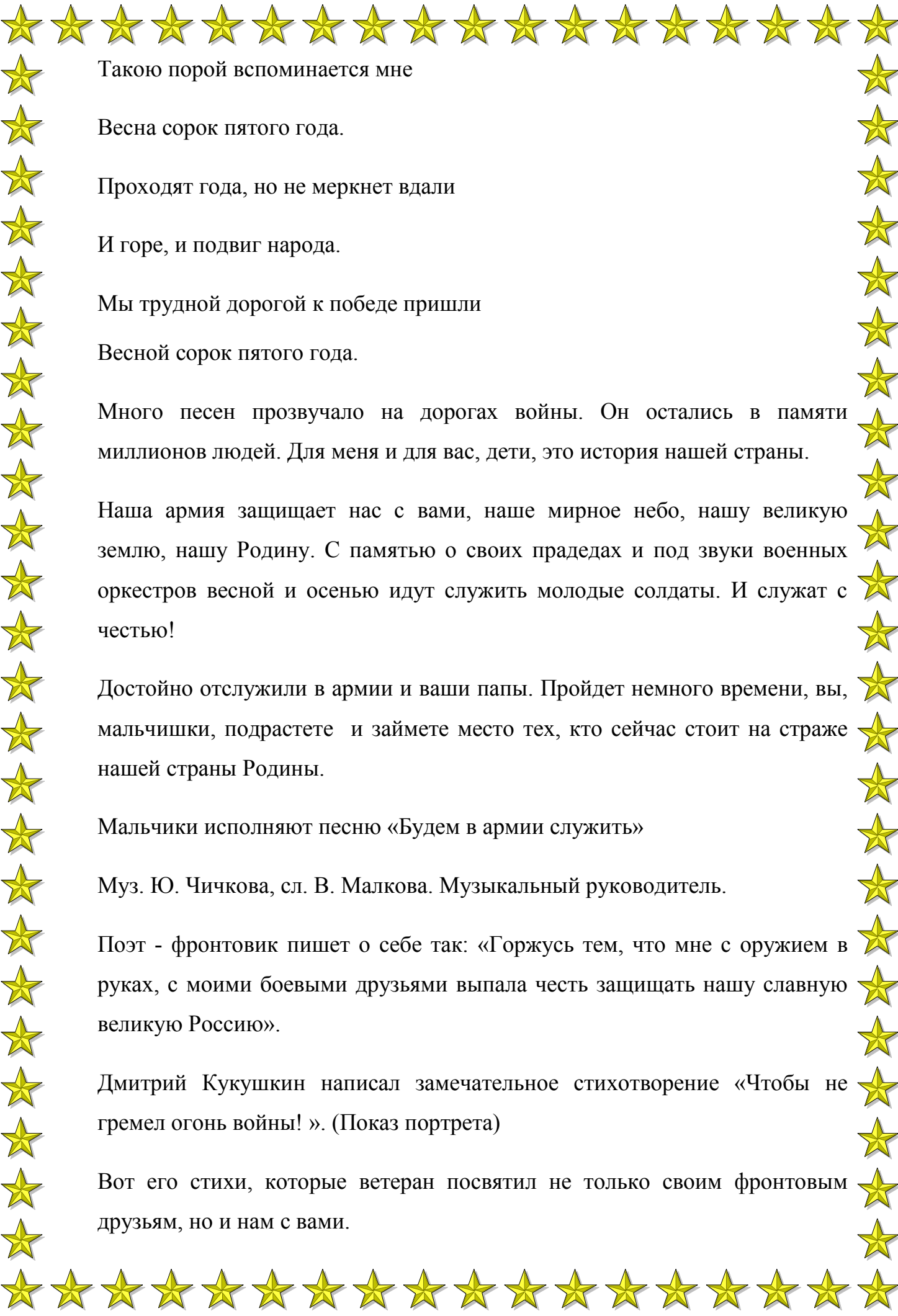
Музыкальный руководитель. Отгремела война, на землю пришел мир.

Давайте вспомним, когда закончилась война. (9 мая 1945 года)

Музыкальный руководитель читает стихи из песни «Весна сорок пятого года» Музыка: А. Пахмутова Слова: Е. Долматовский

Земля повернулась навстречу весне,

Хорошая нынче погода.



Такою порой вспоминается мне

Весна сорок пятого года.

Проходят года, но не меркнет вдали

И горе, и подвиг народа.

Мы трудной дорогой к победе пришли

Весной сорок пятого года.

Много песен прозвучало на дорогах войны. Он остались в памяти миллионов людей. Для меня и для вас, дети, это история нашей страны.

Наша армия защищает нас с вами, наше мирное небо, нашу великую землю, нашу Родину. С памятью о своих прадедах и под звуки военных оркестров весной и осенью идут служить молодые солдаты. И служат с честью!

Достойно отслужили в армии и ваши папы. Пройдет немного времени, вы, мальчишки, подрастете и займете место тех, кто сейчас стоит на страже нашей страны Родины.

Мальчики исполняют песню «Будем в армии служить»

Муз. Ю. Чичкова, сл. В. Малкова. Музыкальный руководитель.

Поэт - фронтовик пишет о себе так: «Горжусь тем, что мне с оружием в руках, с моими боевыми друзьями выпала честь защищать нашу славную великую Россию».

Дмитрий Кукушкин написал замечательное стихотворение «Чтобы не гремел огонь войны! ». (Показ портрета)

Вот его стихи, которые ветеран посвятил не только своим фронтовым друзьям, но и нам с вами.

Известно всем: война – враг счастья.

Всех благ,

что создал человек...

Война... средь грозного

ненастья, -

Пожар лихой

в ракетный век.

И чтобы не было

пожара,

Вновь не гремел

огонь войны...

Все мы, жильцы

земного шара,

Мир сохранять

людской должны.

Дети исполняют песню «День Победы» музыка М. Еремеевой, слова С. Еремеева.

Детские рисунки на тему война

Не случайно с детьми часто проводятся беседы на военные темы. У многих есть бабушки и прабабушки, дедушки и прадедушки, которые были на войне. В большинстве семей на войне погибли деды и прадеды, которые

защищали честь родины. А дети, как известно, - самые восприимчивые и впечатлительные создания, особенно маленькие. Поэтому детские рисунки на тему война часто отражают мышление ребенка, то, как он воспринимает сами военные действия, подвиги соотечественников, нападение врагов.



Семья Костенко Л..

Пожалуй, в любом детском саду и школе накануне праздника победы в Великой Отечественной войне с детьми проводятся воспитательные беседы, в ходе которых воспитатели и учителя рассказывают детям о ходе войны, военных операциях, подвигах людей разного возраста. В современном мире с его технологиями и комфортом детям зачастую трудно понять, что такое война, однако, благодаря усилиям старших, информации из специальных книг и детских фильмов малыши и школьники младшего возраста получают правильное представление о том, что это такое.

Почти все относятся к этому должным образом - чтят память погибших на войне героев и учатся пониманию того, что мир и спокойствие, к сожалению, бывает не всегда.



Семья Бреус Н.

Для того чтобы дети смогли выразить свое мнение, им предлагают нарисовать то, как они воспринимают войну. И очень интересно смотреть на то, что получается в результате. Чаще всего мальчики изображают на своих рисунках военные действия, битвы, сражения, различные виды оружия, в том числе и самолеты, танки, защищающихся солдат. У девочек преобладают образы раненых солдат, уход за ними, изображения девушек, которые добровольно идут на войну помогать раненым. Особенно любят рисовать на военные темы мальчики, так как все это близко им по духу. Не все, однако, понимают, что война - это не развлечение, не обыкновенное соревнование, а великая трагедия и для той, и для другой стороны. Поэтому для того, чтобы сформировать верное представление о трагичности войны, нужно больше рассказывать и показывать детям, а так же приводить примеры героев войны среди детей и подростков. Зачастую эти образы закладываются в голове у ребенка и служат для него положительным примером.

Лучшие детские рисунки на тему война часто развешивают в художественных галереях в дни памяти о героях, а так же и в нашем детском саду прошла выставка детских рисунков о войне.



Семья Спивак П.



Семья Кондрашина М.



Семья Белоусовых К.





Семья Рудяк Н



РОДИНА-МАТЬ ЗОВЕТ!



ВОЕННАЯ ПРИСЯГА

Я, гражданин Союза Советских Социалистических Республик, вступаю в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии, принимаю присягу и торжественно клянусь быть честным, храбрым, дисциплинированным, бдительным бойцом, строго хранить военную и государственную тайну, беспрекословно выполнять все воинские уставы и приказы командиров и начальников.

Я клянусь добросовестно изучать военное дело, всемерно беречь военное и народное имущество и до последнего дыхания быть преданным своему Народу, своей Советской Родине и Рабоче-Крестьянскому Правительству.

Я всегда готов по приказу Рабоче-Крестьянского Правительства выступить на защиту моей Родины—Союза Советских Социалистических Республик и, как воин Рабоче-Крестьянской Красной Армии, я клянусь защищать ее мужественно, умело, с достоинством и честью, не щадя своей крови и самой жизни для достижения полной победы над врагами.

Если же по злому умыслу я нарушу эту мою торжественную присягу, то пусть меня постигнет суровая кара советского закона, всеобщая ненависть и презрение трудящихся.

Семья Гунченко Д.

Milday.ru
arteveryday.org

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования

Белореченский район

Конспект Нод по художественному творчеству. Объёмная открытка (в
технике торцевание)

Тема: « Миру - мир!»

Подготовительная группа.

Автор-составитель:

воспитатель Соколовская Н.В.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация,
социализация, художественное творчество.

Цель: рассказать детям какой дорогой ценой досталась советским людям победа над фашизмом; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину в годы ВОВ.

Знакомство с работой, выполненной в технике торцевание.

Задачи:

- Знакомство детей с особенностями работы с салфетками и бумагой;
- развитие творческих способностей детей, внимание, фантазию и воображение;
- развитие мелкой моторики рук, развитие эмоционально - чувственной сферы детей, обогащение их сенсорного опыта, чувства композиции, пропорций. Высказывать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) развитие воображения, воспитывать потребность создавать что-то своими руками.

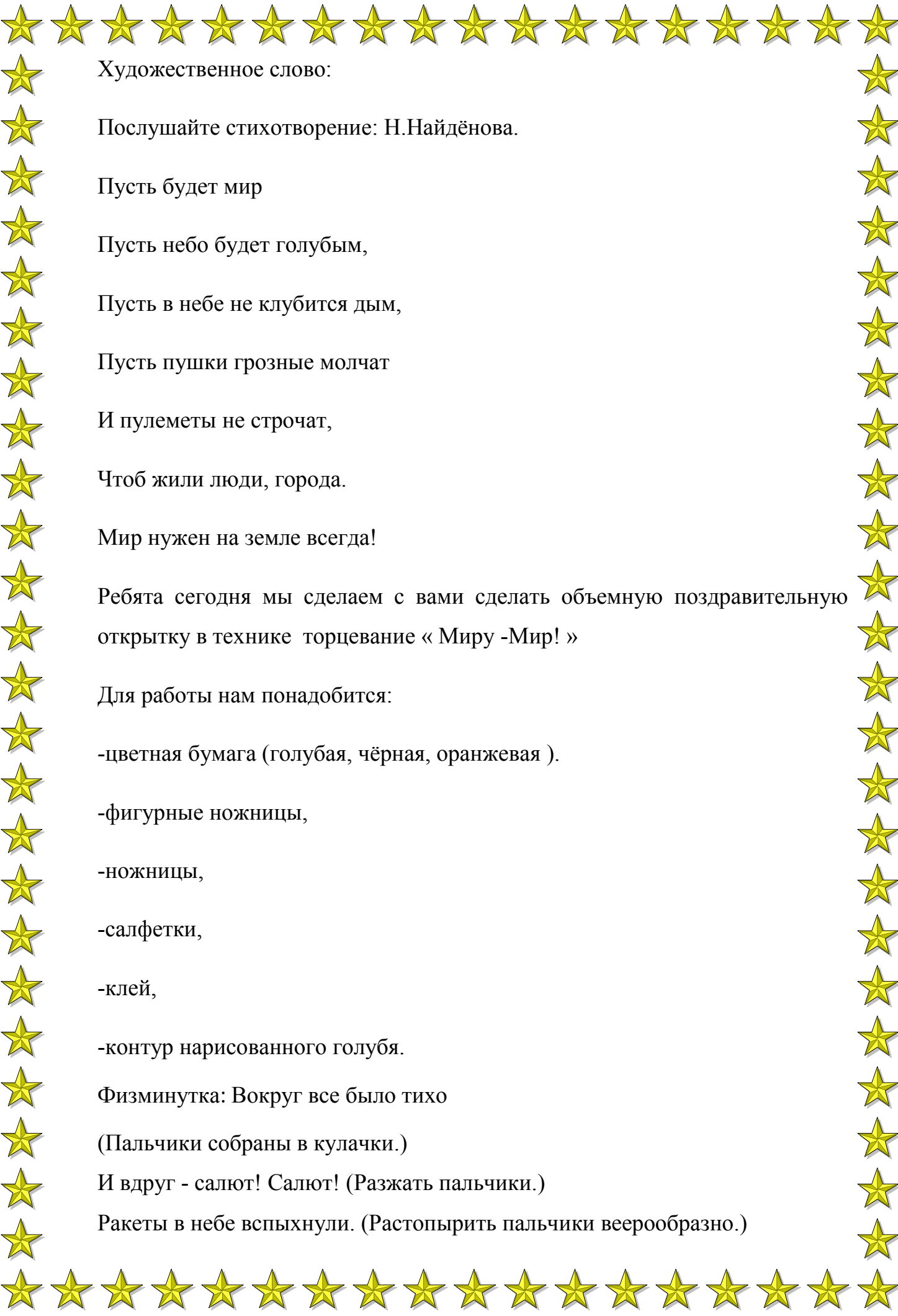
Предварительная работа:

- *рассматривание иллюстраций;
- *беседы;
- *чтение художественных произведений;

Материалы: Цветная бумага, ножницы, салфетки, клей, карандаш, фигурные ножницы.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, обратите внимание на красивое оформление центральной стены в нашей группе. Как вы думаете, о каком празднике пойдёт речь сегодня? - О Дне Победы.



Художественное слово:

Послушайте стихотворение: Н.Найдёнова.

Пусть будет мир

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города.

Мир нужен на земле всегда!

Ребята сегодня мы сделаем с вами сделать объемную поздравительную открытку в технике торцевание « Миру -Мир! »

Для работы нам понадобится:

-цветная бумага (голубая, чёрная, оранжевая).

-фигурные ножницы,

-ножницы,

-салфетки,

-клей,

-контур нарисованного голубя.

Физминутка: Вокруг все было тихо

(Пальчики собраны в кулачки.)

И вдруг - салют! Салют! (Разжать пальчики.)

Ракеты в небе вспыхнули. (Растопырить пальчики веерообразно.)

И там и тут! (Вновь сжать и раскрыть пальчики веером.)

Продолжаем работу.

Для начала мы готовим основу для нашей открытки, фигурными ножницами, обрезаем края открытки. После мы вырезаем контурный рисунок голубя. Для того чтобы украсить нашего голубя в технике торцевания, нарезаем салфетки. Тупой конец карандаша надо поставить на квадрат салфеточки, сомкнуть квадрат и прокатить карандаш между пальцами получится трубочка-торцовочка. Торцовочку втыкаем в подготовленную основу, после этого вынимаем карандаш. Каждую следующую торцовочку ставим рядом с предыдущей. Стараемся, чтобы торцовочки прилегали друг к другу, чтобы не оставалось промежутков. Когда голубь готов, наклеиваем его на основание открытки. Следующее, что мы делаем, на лист черной бумаги наклеиваем полосы оранжевого цвета у нас получится георгиевская ленточка.



Декорируем нашу открытку, вот что у нас получилось!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования

Белореченский район

Игра-викторина
«Знаток истории»



Автор-составитель:

Воспитатель Соколовская Н.В.

Цель: Развитие смекалки, эрудиции, активизирование познавательного интереса, самостоятельные рассуждения детей, закрепление полученных знаний.

Организационный момент:

Дети играют тем же составом, что и в предыдущих этапах (4 команды).
Ход игры:

Под музыку Г.Свиридова «Военный марш» команды входят в зал.
Ведущий: Сегодня у нас игра, посвященная празднику Победы. Я приглашаю вас на игру – викторину «Знаток истории».

Мы приветствуем наши команды и их капитанов.

1-ая команда «Поисковики»

2-ая команда «Разведчики»

3-я команда «Летчики»

4-ая команда «Танкисты».

Мы приветствуем наших гостей и жюри. Желаем всем командам успехов и победы!

Задание 1. «Разминка»

Каждая команда задает поочередно три вопроса:

1. В каком месяце отмечается праздник День Победы?
 2. Какой праздник отмечается 9 мая? (Праздник Победы в ВОВ)
 3. Против кого сражалась наша Армия? (Немецко-фашистских захватчиков)
1. Высшее воинское звание в армии? (маршал)
 2. Когда закончилась Великая Отечественная Война? (9 мая 1945 года)
 3. Назовите не менее пяти военных профессий?
1. Что обозначают черный и оранжевый цвета на георгиевской ленточке? (Дым и пламя)
 2. Какая самая высшая награда ВОВ? (Орден Героя Советского Союза)
 3. Кто был главнокомандующим нашей армии? (И. В. Сталин)
1. Как назывался легендарный танк ВОВ? (Т -34)
 2. Какого цвета флаг Советского Союза? (Красного).

3. Кто носит бескозырку? (Матрос).

Задание 2: «Домашнее задание»

Игра «Мы артисты».

Цель: развитие невербальных средств общения (мимики, жестов), творческого воображения.

Дети изображают:

- Пограничник с собакой
- Военная медсестра
- Парашютисты
- Танкисты.

Задание 3: «Страницы боевой славы»

Вопросы к детям:

- Кто главный на корабле? (Капитан).
- Сколько цветов на российском флаге? (3)
- Назовите военный воздушный транспорт. (Истребитель).
- Какое оружие называется женским именем (Катюша)
- Город - герой, крепость, первая принявшая на себя удар немецко-фашистских захватчиков (Брестская крепость)

Задание 4: «Трудный участок пути»

Проверка ловкости, сноровки участников игры.

- минное поле
- бросание гранаты
- прохождение через туннель
- поднятие флага.

Задание 5: «Конкурс капитанов»

Задание: Поочередно называть города – герои.



Задание 6: «Музыкальный конкурс».

Командам предлагается спеть свою любимую военную песню.

Подведение итогов игры, поздравление победителей, награждение всех детей книгами, медалями, сертификатами участников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования

Белореченский район

Конспект нод художественное творчество (лепка)

Тема: «Самолёты-вертолёты».

Подготовительная группа.



Автор-составитель:

воспитатель Соколовская Н.В.

Цель:

- формирование интереса к разнообразным видам транспорта;
- рассматривание основных частей предмета, их функциональные возможности;
- воспитание патриотических чувств.

Материал: пластилин, стеки, основа, салфетки, иллюстрационный материал: рисунок самолёта, картина с изображением самолёта и вертолета, иллюстрации с изображением гражданских и военных воздушных судов.

Ход занятия:

. Когда ребята вырастут, обязательно будут служить в армии, но не только парни могут служить в армии, но так же смелые девушки могут служить Родине. Возможно, кто-то из вас будет лётчиком, покорять небо. Это очень здорово!

Художественное слово:

Ребята отгадайте загадку!

Железная птица

Высоты не боится,

То в небо летит.

То на землю спешит! (самолёт, вертолет)

- Правильно! Молодцы! А теперь я вам предлагаю послушать пару строк про самолет:

«Послушной птицей в небо рвётся самолёт,

Победный гимн опять поёт!

И на прощанье, помахав слегка крылом

Уйду за горизонт на свой аэродром!»

(Воспитатель предоставляет вниманию детей иллюстрации с изображением гражданских самолёта и вертолета).

- Скажите ребята, а чем же самолет отличается от вертолета? (ответы детей - внешними деталями и т.п.).

- На самом деле вертолёт поднимается в небо с помощью винта, а самолёт с помощью реактивной тяги. Это основное различие между этими железными птицами. (Воспитатель предоставляет вниманию детей иллюстрации с изображением военных самолёта и вертолета).

- А чем отличается военный самолёт от гражданского? (ответы детей- цвет, обозначения на корпусе самолёта в виде звезды, оружия в нижней части крыла и т.п.).

- Для того чтобы выполнить модель самолёта или вертолета, за основу возьмём овал, с помощью вытягивания делаем хвост самолёта. Отдельно изготавливаем крылья (винт) и присоединяем к основной части самолёта (вертолета). Впереди обозначим кабину пилота.

Физминутка: Мы садимся в самолет, (Дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

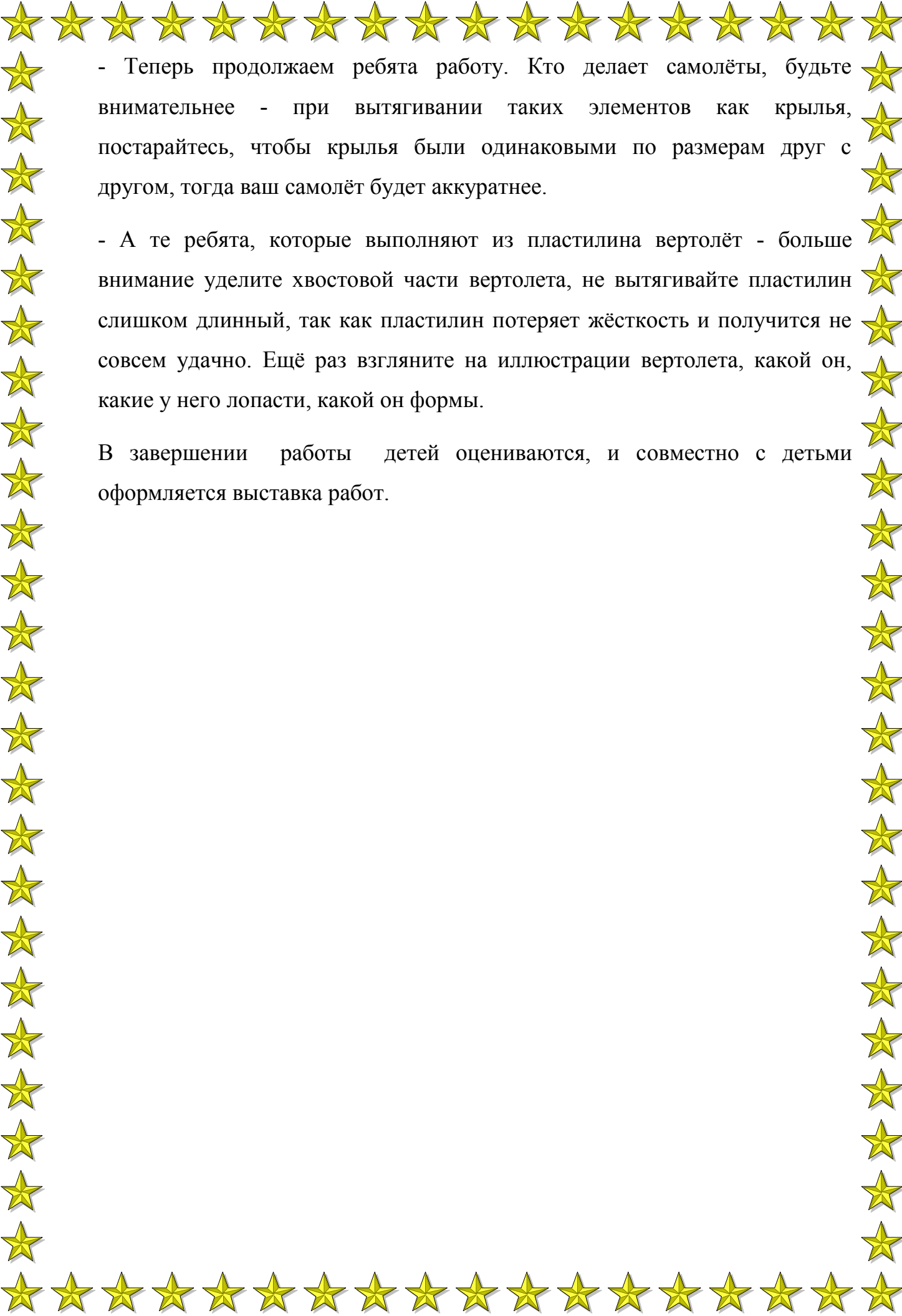
Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)

Видим, как течет река, (Показывают руками волны)

Видим лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу»)

Приземляться нам пора! (Приседают)

A decorative border of yellow stars with black outlines surrounds the text. The stars are arranged in a rectangular frame, with one row at the top, one at the bottom, and vertical columns on the left and right sides.

- Теперь продолжаем ребята работу. Кто делает самолёты, будьте внимательнее - при вытягивании таких элементов как крылья, постарайтесь, чтобы крылья были одинаковыми по размерам друг с другом, тогда ваш самолёт будет аккуратнее.

- А те ребята, которые выполняют из пластилина вертолёт - больше внимание уделите хвостовой части вертолета, не вытягивайте пластилин слишком длинный, так как пластилин потеряет жёсткость и получится не совсем удачно. Ещё раз взгляните на иллюстрации вертолета, какой он, какие у него лопасти, какой он формы.

В завершении работы детей оцениваются, и совместно с детьми оформляется выставка работ.

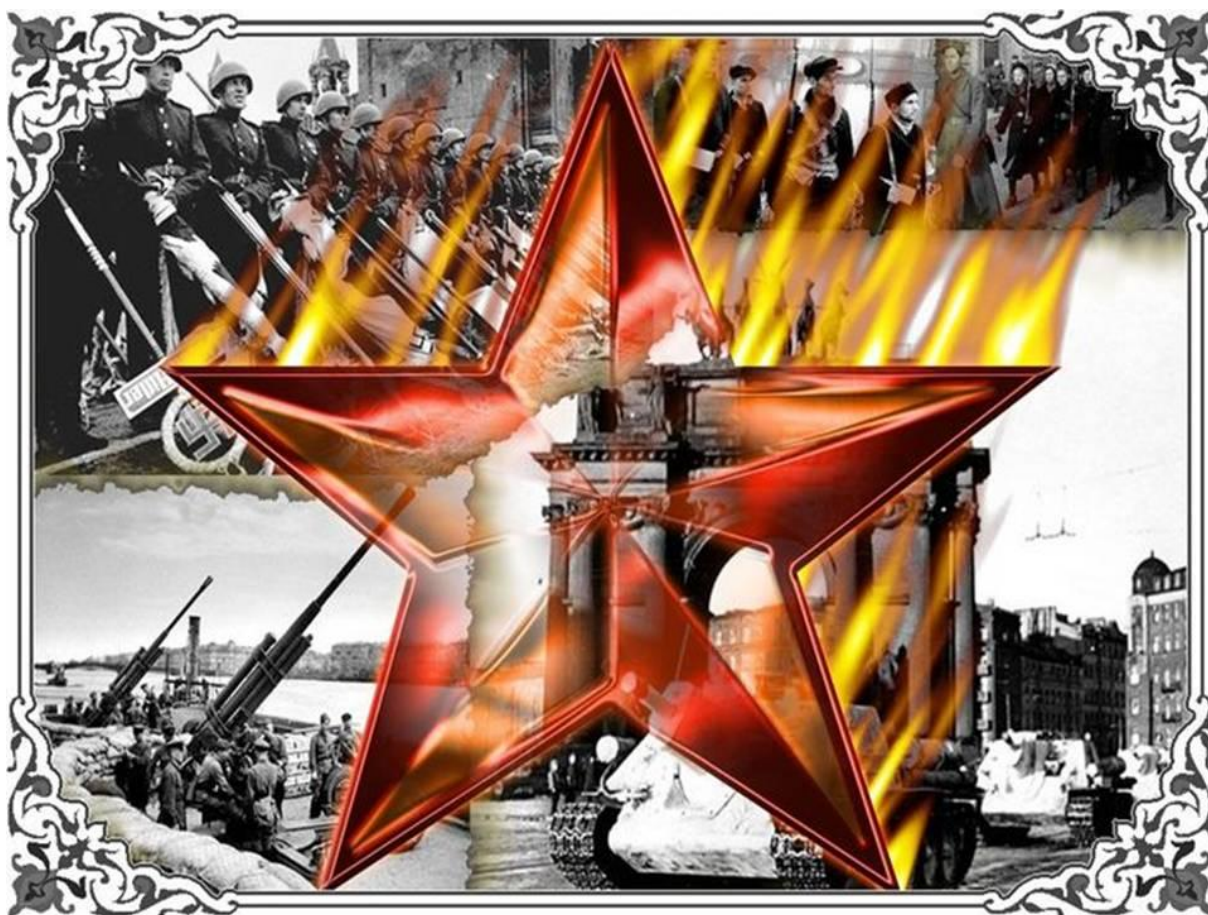
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования

Белореченский район

Сценарий развлечения ко Дню Победы

ТЕМА: «Спасибо Деду, за Победу в 45-ом!»

(старший возраст).



Автор-составитель:

воспитатель Соколовская Н.В.

Программное содержание: развитие чувство любви к Родине, гордости за нее. Формирование устойчивого интереса к выполнению физических упражнений, формирование ритмичных движений в соответствии с характером музыки.

Атрибуты. Подбор музыки, презентация «Начало 22июня 1941 –конец 9мая 1945года», мячи, на каждого ребенка георгиевские ленты, 4 бинта, 2 больших конверта, 2 обруча и мешочки с песком, султанчики, гостинец – чёрный хлеб, чай, кусочек сахара.

Ход развлечений. Входят в зал под военную музыку и останавливаются около своих стульчиков.

Ведущий. 9 мая весь наш народ отмечает великий праздник – День Победы.

Рано утром 22 июня 1941 года, когда все люди еще спали, фашистские войска напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная Война. Самолеты сбрасывали на города бомбы, артиллерия расстреливала мирных жителей, вражеские солдаты ли по нашей земле. Но люди не испугались, поднялись и пошли на встречу, темным силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками Отечества. Долгие четыре года длилась война. И все же враг был побежден и мир на земле был восстановлен. Но нелегко досталась солдатам эта победа! Много людей было ранено, много и погибло. И каждый год в этот день мы вспоминаем погибших в боях за Родину. Никто не забыт! Ничто не забыто!

Ребёнок.

День Победы! Солнце мая!

Всюду музыка слышна

Ветераны надевают

Боевые ордена.

2-й ребенок.

Всех, Отчизну отстаивших,

Прославляет наш народ.

О героях, в битвах павших,

Память вечная живёт.

3-й ребенок

Победа! Славная Победа!

Какое счастье было в ней!

Пусть будет ясным вечно небо,

А травы будут зеленей.

4-й ребенок

Не забыть нам этой даты,

Что покончила с войной.

Победителю-солдату

Сотни раз поклон земной!

Звучит песня «Священная война» (дети исполняют ритмичные движения с лентами под музыку).

Ведущий. Да, ребята, этот день никогда не забудут люди. За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся, смеемся, играем, мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нем.

Так будем же, ребята, радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором мы живем. Наши славные воины были сильные и смелые. И вы, ребята, конечно, хотите быть похожими на них.

Игра: «У солдат порядок строгий».

(По типу игры «Займи свое место»). Дети строятся в две шеренги по командам. По сигналу они разбегаются в рассыпную. Затем, по сигналу участники, должны быстро занять, свое, место в своей шеренге.

Ведущий. В битвах и сражениях за нашу Родину принимали участия войны и офицеры разных родов войск. А какие вы знаете рода войск в армии? (моряки, лётчики и. т. д.) Правильно, наши славные летчики воевали в воздухе.

Игра «Летчики, на аэродром!»

Дети становятся по разным сторонам группы. Играющие дети изображают летчиков. По сигналу «К полету!» дети выполняют круговые движения согнутыми руками перед грудью – заводят моторы. На следующий сигнал «Полетели!» дети поднимают руки в стороны и бегают — «летают» в разных направлениях по залу. По сигналу «На посадку!» самолеты останавливаются там, где слышали сигнал.

Ведущий. В боях Великой Отечественной войны были задействованы силы всех родов войск, о храбрости которых до сей поры ходят легенды. На водных просторах сражались наши моряки. Враги стремились захватить морские порты, но ничто не могло сломить дух наших славных воинов, в часы затишья бойцы танцевали врагам назло. Тогда и родился знаменитый матросский танец «Яблочко».

Танец «Яблочко».

Ведущий. Во время войны пехоту поддерживала артиллерия. Чтобы пушки стреляли без перерыва, нужно было достаточное количество снарядов. Поэтому во время бомбежки солдаты помогали друг другу и подносили к оружию снаряды.

Эстафета: «Передай снаряды»

Дети делятся на две команды, выстраиваются в шеренги и передают мячи по цепочке из одной корзины в другую.

Ведущий. Да, война - это тяжёлое испытание, но в минуты передышки и отдыха между боями, люди находили время для песен и юмора, которые помогали переносить все тяготы военной действительности.

Песня «Катюша»

Ведущий. В те суровые дни люди не теряли веры в победу, даже в тяжёлые времена говорили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!» - эти слова звучали повсюду. На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были связистками, разведчицами, врачами, медсёстрами, санитарками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки. Какими смелыми и бесстрашными были медсестры, выносившие раненых

прямо с поля боя, когда гремели взрывы и пули свистели над головой. Они были смелыми и отважными.

Игра «Перевяжи раненого солдата»

Под звуки музыки, участвуют 4 пары детей: мальчик сидит на стульчике, а девочка стоит рядом. По сигналу девочки бинтуют «рану» - руку мальчику. Побеждает участница, которая быстрее и аккуратнее забинтует «раненого».

Ведущий. Ребята, во время войны необходимо было добыть различные сведения. Для этого существовали разведчики, которые храбро пробирались по вражеской территории и добывали нужные сведения.

Эстафета: «Доставь важное донесение».

Две пары участников стоят по одному. На противоположной стороне зала находится стул, на нём лежит большой конверт. По сигналу участники прыгают на двух ногах вместе, берут конверт и возвращаются бегом назад, кладут на стол, вторые кладут конверт на место. Другие пары снова могут, повторяют задание (по желанию играющих детей).

Ведущий. Давайте посмотрим, что в пакете с донесением? Да тут загадки!

Конкурс загадок.

1. Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ...(страну)

2. Брат сказал: "Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь ...(пограничником)

3. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ...(корабле)

4. Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - военный ...(летчик)

5. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется ... (танкистом)

6. Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота –

Ждет тебя, солдат, ...(пехота)

7. Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ...(войны)

Ведущий. Самыми меткими в войну считались снайперы.

Эстафета «Снайперы»

Участники выстраиваются в шеренгу, у каждого по мешочку с песком. На некотором расстоянии от них лежат обручи. Надо попасть мешочком в обруч. Кто больше попадет, тот и выигрывает.

Ведущий. Много жизней унесла война. И каждый год в этот день – 9 мая, мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину, низко кланяемся тем, кто отстоял для нас мирную жизнь и свободу.

1-й ребёнок. Что такое День Победы?

Это утренний парад.

Едут танки и ракеты.

Марширует строй солдат.

2-й ребенок. Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живём!

3- ребенок. «Спасибо героям,

Спасибо солдатам

Что мир подарили,

Тогда - в сорок пятом».

Ведущий. А сейчас, ребята, давайте почтим память погибших солдат – минутой молчания (проходит минута молчания, дети садятся на места).

Много лет назад ваши дедушки и прадедушки отстояли мир. Они воевали за ваше будущее, за то, чтобы вы выросли счастливыми людьми. Так будьте достойны памяти павших героев! Растите добрыми, и

трудолюбивыми. И в этот День Победы всегда отмечают ярким салютом.

Танец «Салют». Дети танцуют танец с султанчиками.

Ведущий. Дорогие ребята и гости я приглашаю вас попробовать
фронтowej гостинец – чёрный хлеб, чай, кусочек сахара. И конечно
поздравляю ещё раз с «Днём Победы».



Слезы радости сияют
И улыбка на устах.
Сердце с болью замирает
О тех днях, что в новостях.

Нам историю расскажут,
Наши деды, без прикрас.
Все наизусть, да, покажут,
Сообщат сполна для нас.

Как боролись за свободу,
И за небо синеву,
Чтобы мира недосвобы
Простирались на ст