

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 с. Великовечного муниципального образования
Белореченский район

Методическая разработка по теме: Образовательный проект в детском саду «Наедине с природой»



Автор – составитель проекта:

Воспитатель МБДОУ Д/С №25

Солина Юлия Юрьевна

Место работы : МБДОУ Д/С №25 с. Великовечное Белореченского района

Описание: данный проект будет полезен воспитателям, педагогам, родителям с целью приобщения к проектной деятельности детей и взрослых.

Раздел программы: экология

Возраст : дети 4-7 лет

Тип проекта: Группой, познавательно - исследовательский, творческий.

Продолжительность: долгосрочный

Реализация проекта: с сентября 2021 года по сентябрь 2022 года.

Участники проекта: воспитанники, педагоги, родители.

Актуальность проблемы

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Актуальность проекта

Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения в природе необходимо воспитывать с ранних лет. Именно с дошкольного возраста закладывается позитивное отношение к природе. Самая актуальная проблема нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Этот чрезвычайно важный аспект экологии не может остаться в стороне от участия педагогов. Дошкольное детство – начальный этап формирования личности ребенка, его экологической культуры и экологического сознания. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное

отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. Крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем.

Девиз проекта: Только вместе, только дружно помогать природе нужно!

Задачи:

Образовательные:

- 1) Повышать экологическую культуру воспитанников, в вопросе раздельного сбора ТКО;
- 2) Расширять представление ребенка о природе;
- 3) Формировать у детей основы экологической культуры;
- 4) Обогащать словарный запас детей;
- 5) Вовлекать родителей в обсуждении актуальных экологических проблем современного мира.

Развивающие:

- 1) закрепить и расширить знания детей об охране природы своего родного края;
- 2) развивать сплоченность коллектива, логическое мышление, смекалку, в процессе игровой деятельности;
- 3) развивать познавательную активность;
- 4) развивать творческие способности.

Воспитательные:

- 1) Воспитывать чувства привязанности и любви к окружающему миру;
- 2) Поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми;
- 3) Вызвать эмоциональную отзывчивость.

Ожидаемые результаты проекта:

- Формирование у дошкольников новых навыков в обращении с ТКО.

- Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

- Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности.

- У детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе.

- Дети поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым.

- У детей разовьется интерес к явлениям и объектам природы.

- Дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.

Этап I Подготовительный.

Цель:

Расширение и систематизация знаний о педагогических технологиях, проектирования, моделирования, формирование организации проектно-исследовательской деятельности с ребенком.

Была организована работа по направлению: ознакомление с теоретическими основами методик, технологий:

- определение значимости проблемы для ребенка;
- оценка эффективности использования технологий и прогноз результативности;
- педагогическое просвещение родителей.

Этап II Основной

Цель:

Формирование системы представлений об окружающем мире, развитие исследовательских способностей и познавательных умений у детей старшего дошкольного возраста, создание условий для познавательной активности детей.

Организация деятельности проекта.

1. Игровая деятельность

Сюжетно – ролевые игры: «Автобус», «Семья», «Путешественники».

Настольно – печатные игры:

-«Мой родной край»,

-«Насекомые»

Дидактические игры:

- «Кто живет у нас в лесу?»,

-«Растения нашего края»

- «Правила поведения в лесу»,

-«С какого дерева лист?»,

- «Чем питаются птицы?»

- «Накорми животных»

- «Построй скворечник»

Словесные игры «Прогулка по селу», «Доскажи словечко», разгадывание загадок.

Цель: расширение знаний детей об улицах родного села, развитие связной речи, памяти, образного мышления, формирование у детей дружеских взаимоотношений со сверстниками, воспитание любви к природе родного села, родного края .

2. Познавательно-исследовательская деятельность

Цель: расширение знаний детей о природе родного села , формирование навыков ответственности человека за сохранение природы.

Непосредственно образовательная деятельность «Лес – наше богатство! »

Самостоятельная деятельность в центре экспериментирования: опытно-экспериментальная деятельность «Что нас окружает?», «Лук – наш друг».

Беседы с детьми об охране окружающей природы.

Обсуждение значений пословиц о родной земле.

3. Продуктивная деятельность

Изготовление коллективных работ: «Улицы нашего села», «Домики» /конструирование/, «Наше село» /рисование/.

Выполнение макетов «В лесу», «Насекомые»

Цель: формирование умений видеть прекрасное в простых вещах, воспитание патриотических чувств, чувства гордости за родной край.

4. Экологические проекты

Проект «Огород на окошке».

Проект «Эколята за чистую Кубань».

Проект «Мой зеленый друг».

Проект «Зеленая аптека» (лекарственные травы)

5. Акции

Экологические акции «Береги птиц» (изготовление кормушек)

Акция: «Береги первоцветы»

Акция «Не сорите, где живете».

Акция: «Экологическая тропа»

6. Экологические викторины

- эковикторина «Знатоки природы»

- эковикторина «Юнатское движение»

- викторина «Мой чистый мир»

- лектория «День Эколога в России»

7. Развивающий квест – игры

- Экологический квест «Эколята» с участием родителей.

- Квест-игра «Профессии все важны» с участием представителей важных профессий

- Квест – игра «Поможем красной шапочке»

- Мини-квест «Сортировка отходов»

- Экологический квест «Наедине с природой» с участием общественных экологов.

8. Взаимодействие с родителями

- Проведено анкетирование родителей на тему «Экология в семье».

- Проведен субботник по уборке участка побережья р. Белой.

- Организовано проведение дискуссии «Поговорим о природе».

- Оформлена фотовыставка «Мой зеленый друг».

- Совместно с родителями изготовлены скворечники для птиц
- Выставка поделок из природного материала «Золотая Осень»
- Выставки рисунков «Дети против мусора»

Этап III Заключительный

Результаты работы:

Была выстроена и апробирована система работы, включающая в себя:

- Систему интеграционных занятий, построенных на основе творческой проблемной ситуации с использованием детского экспериментирования.
- Творческие задания, игры и упражнения с использованием природного материала, экспериментирование и активное наблюдение.
- Организацию эколого-развивающей среды, способствующей развитию креативных способностей детей.

Материально-техническая база:

1. Обогащение предметно-пространственной среды группы
2. Уголки природы. Огород на подоконнике.
3. Наглядный и демонстрационный материал: иллюстрации, фотографии, картины, слайды, презентации.
4. Библиотека книг с экологическим содержанием.

Выводы:

Для определения результативности был проведен диагностический мониторинг, который позволил сделать вывод об успешности реализации проекта.

1. Дети стали больше интересоваться окружающей природой, миром растений и животных.
2. Сформированы навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе и желание заботиться о ней.

**Список активных ссылок на освещение мероприятий
на официальном сайте МБДОУ Д/С 25**

№	Наименование мероприятия	Активная ссылка
1	Экологическая викторина «Мой чистый мир», развлечение «Игры в чистоту»	https://belds25.obr23.ru/item/1255060
2	Дети против мусора. Мини – квест «Сортируй отходы»	https://belds25.obr23.ru/item/1277230
3	Экологическая акция «Эколята за чистую Кубань. Экологическая весна – 2022»	https://belds25.obr23.ru/item/1223087
4	Квест – игра «Поможем Красной Шапочке»	https://belds25.obr23.ru/item/1269162
5	Экологическая викторина «Берегите планету земля»	https://belds25.obr23.ru/item/1334541
6	Экологическая квест – игра «Уроки безопасности»	https://belds25.obr23.ru/item/936668
7	«Бумажный бум» за классное путешествие	https://belds25.obr23.ru/item/962330
8	Эколята – молодые защитники природы	https://belds25.obr23.ru/item/979752
9	Огород на окошке	https://belds25.obr23.ru/item/1027051
10	Игра – викторина «Знатоки природы»	https://belds25.obr23.ru/item/1060693
11	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники природы»	https://belds25.obr23.ru/item/1137431
12	Акция «Скворечник – дом для птиц»	https://belds25.obr23.ru/item/1151594
13	Экологический марафон. Всероссийская акция «День леса»	https://belds25.obr23.ru/item/1151800
14	Экологический марафон. Всероссийская акция «Час	https://belds25.obr23.ru/item/1163733

	Земли»	
15	Всероссийская акция «День птиц»	https://belds25.obr23.ru/item/1171299
16	Акция «Берегите первоцветы»	https://belds25.obr23.ru/item/1193496
17	Экологический марафон «День Земли»	https://belds25.obr23.ru/item/1200687
18	Экологический марафон «Урок Победы»	https://belds25.obr23.ru/item/1218091
19	Экологический марафон «Сад Памяти»	https://belds25.obr23.ru/item/1230492
20	Экологическая викторина «Юный эколог»	https://belds25.obr23.ru/item/1249735
21	Стенгазета «Мой зеленый друг»	https://belds25.obr23.ru/item/1251400
22	Экологический марафон. «День юннатского движения в России»	https://belds25.obr23.ru/item/1255088
23	Люблю березку русскую	https://belds25.obr23.ru/item/1278340
24	Квест – игра «Наедине с природой»	https://belds25.obr23.ru/item/1290002
25	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	https://belds25.obr23.ru/item/1327799
26	Экологический марафон «День урожая»	https://belds25.obr23.ru/item/1347525
27	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Чудо на подоконнике»	https://belds25.obr23.ru/item/1348967

Использованная литература:

1. Бобылева Л., Дупленко О. О программе экологического воспитания старших дошкольников // Дошкольное воспитание. - 2005. - N 7. - с. 36-42.
2. Виноградова Н. Ф. «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой»// Москва, «Просвещение», 2001.
3. Васильева А.И. Учите детей наблюдать природу. - М.: Просвещение, 1972. - 126 с.
4. Дыбина О. В. «Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации» // Москва: Мозаика – Синтез, 2006.
5. Дрязунова В. А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя дет. Сада. - М. : Просвещение, 1981.- 80 с., ил. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2008