

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в
старшей группе**

**Тема: «Антошка, Антошка,
пошли копать картошку».**

Воспитатель: Солина Ю.Ю.
МБДОУ д/с №25

**Белореченский район
с. Великовечное
2019г.**

Цель: изготовление крахмала из картофеля.

Задачи: уточнить и расширить знания о картофеле; учить изготавливать из картофеля крахмал; познакомить с его свойствами; развивать познавательный интерес к экспериментальной работе, умение рассуждать; воспитывать устойчивое внимание.

Словарь: кожура, крахмал, исследование, опыт, учёные

Оборудование: дид. игра «Что сначала, что потом», листы бумаги, карандаши, картофель, тёрки, миски, тарелки, ложки, вода, лупы, стакан, кисель, крахмал, кукольное бельё, воздушные шары, Антошка.

Проблемные вопросы: Как можно приготовить крахмал из картофеля? Для чего нужен крахмал? Какие свойства у крахмала?

Аннотация: на занятии дети изготовят крахмал из картофеля, узнают о свойствах крахмала.

Тип занятия: проблемно-исследовательский.

Гипотеза: если бы не провели эту экспериментально-исследовательскую работу, дети не узнали бы о получении крахмала из картофеля.

Этапы реализации: беседы; заучивание стихотворений, песни про картофель; придумывание загадок; дид. игра «Что сначала, что потом», «Что, где растёт?»; рисование картофеля.

Результативность: дети узнают о применении картофеля, научатся из картофеля получать крахмал и использовать его.

Ход занятия

1 этап

Звучит музыка из мультфильма «Антошка, Антошка, пошли копать картошку...».

В гости приходит Антошка, приносит ведро.

-Ребята отгадайте загадку и узнаете, что у меня в ведре:

-И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко:

Под кустом...

(показывает картошку)

2 этап

Рассматривают картофель.

Беседа: «Ах, картошка, картошка...»

Рассказ педагога, как появился картофель.

-Какой формы картофель?

- На что похожа картошка?

Где выращивают картофель?

Для чего нужен картофель?

- **дид. игра** «Что сначала, что потом?» (*Дети выкладывают последовательность роста картофеля.*)

Физминутка: пение песни «Антошка, Антошка, пошли копать картошку...» (*Дети выполняют движение на слова песни.*)

-Что можно приготовить из картофеля? (*Можно приготовить картофельное пюре, оладьи, можно пожарить и т.д.*)

-А ещё из картофеля можно изготовить крахмал. Давайте проведём опыты. А кто проводит опыты? (*учёные*)

Мы с вами будем учёными и проведём опыты. Мы изготовим из картофеля крахмал. Я приглашаю вас пройти в нашу лабораторию. (напоминает правила поведения во время проведения опытов).

3 этап

Работа в лаборатории.

1 группа. На столе лежит очищенный картофель, несколько тёрочек, миски. Педагог предлагает провести опыт, нарисовать схему проведения.

2 группа. На столе лежат лупы, стоят стаканы, ложки, в тарелке лежит крахмал, вода.

-Ребята, возьмите лупы и рассмотрите крахмал, потрогайте руками, понюхайте, затем положите ложку крахмала в воду. Назовите свойства крахмала .

3 группа. На столе стоит чашка, в тарелке лежит крахмал, горячая вода, ложка, бумага и разнообразные фигурки из бумаги, кисель, кукольная одежда.

Воспитатель заливает крахмал горячей водой, получается клейстер.

Педагог объясняет, как можно сварить кисель.

Предлагает прополоскать кукольную одежду. *(накануне вечером дети прополаскивают бельё)*

- Исследования проведены, и я приглашаю всех за круглый стол поделиться впечатлениями и изготовить игрушку «мурлышку».

Берем воздушный шарик и засыпаем в него крахмал.

С помощью чего можно засыпать крахмал в шарик? (с помощью воронки).

Правильно. Молодцы.

Дети засыпают шарики и завязывают их. Затем разрисовывают фломастерами.

А теперь зажмите шарик. Что вы слышите?

Кажется что, кто-то мурлыкает, или хрустит снег под ногами.

Так, дорогие друзья, хрустит крахмал.

Рефлексия. Из чего можно получить крахмал? Как можно это сделать?

Можно получить из картофеля.

Картофель натереть на тёрке и промыть и дать отстояться.

Какие свойства у крахмала? *Хрустит при нажатии, без запаха, белый и т.д.*

Для чего нужен крахмал?

Варить кисель, клейстер, крахмалить бельё.

Что мы делали? *Мы проводили опыты.*

Молодцы! Теперь мне пора идти. (включается музыка «Антошка, Антошка бери к обеду ложку»).

Прощается с ребятами.