Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад№25 села Великовечного муниципального образования

Белореченский район

**ООД Социально-коммуникативное развитие**

**«Экологический калейдоскоп»**

Подготовительная группа

Выполнила:

Солина Юлия Юревна

**Конспект ООД в  старшей группе**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

**Тема: «Экологический калейдоскоп»**

**Цель:**  расширить и закрепить знания детей  о природе. Способствовать развитию познавательных интересов.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить знания детей о поведении в природе;

- формировать умение и желание беречь и защищать природу;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к миру природы;

- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;

-  развивать речь детей и  умение мыслить, рассуждать;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к природным объектам;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

- изучение правил поведения в лесу;

- беседы о животном и растительном мире Земли;

- рассматривание иллюстраций и беседы о живой и неживой природе;

- рассматривание детских энциклопедий о природе;

- чтение художественной литературы о природе.

**Методы:** игровой, словесный, практический, наглядный.

**Приемы:**  игра, вопросы, обобщения.

**Материал к занятию:**

демонстрационный:  иллюстрации - правила поведения в природе;

раздаточный:  картинки-задания «Живое - неживое», цветные карандаши.

**Планируемый результат:**

 - дети имеют представления об охране окружающей среды и бережном отношении к природе; о живой и неживой природе; о том, что означает экология;

- дети твердо знают и выполняют правила поведения в природе.

**ХОД НОД**

**-** Ребята, посмотрите, сколько у нас много гостей!

Давайте мы им улыбнемся и поздороваемся с ними.

**Эмоциональный настрой детей.**

Встанем рядышком друг с другом,

Скажем  «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся -

Утро доброе начнётся.

- ДОБРОЕ УТРО!!!

- Ребята, вы любите путешествовать? (ответы детей) Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в удивительный мир природы. А поможет нам в этом увлекательная игра «Экологический калейдоскоп» и экран для просмотра.

Ребята, вам знакомо слово «Экология»? (Ответы детей).  Экология – это наука об окружающей среде. «Экологический калейдоскоп» - это интересные игры, вопросы, это ваши знания, умения и находчивость.

Сегодня мы будем путешествовать  с вами пешком, как туристы. А начнем мы наше путешествие с **«Походной разминки»:**

1. «Надеваем рюкзаки»  -  круговые движения рук у плеча вперед и назад

2. «Определи погоду»  - поднести руку ко лбу и поворачиваться влево – вправо

3. «Завяжи шнурки на кедах»  - наклоны к правой и левой ноге

4. «Перепрыгни через кочку»  -  прыжки вперед -  назад, вправо – влево

5. «Иди в поход» - ходьба на месте.

6. «Дыхательная гимнастика» - вдох – выдох.

После разминки предлагаю  детям сесть за столы.

Я вижу настроение у вас отличное и  надеюсь, что вы справитесь со всеми заданиями и покажете себя настоящими знатоками природы.

**1. Дидактическая игра «Назови правила поведения в природе».** Дети поочередно называют правила, воспитатель выставляет картинку-правило на доску  и задает детям вопрос «Что будет, если нарушить это правило?»

- Молодцы, ребята! Правила поведения в природе мы вспомнили, и я очень надеюсь, что вы никогда не будете их нарушать.

-  Скажите мне, ребята, а что такое природа? (ответы детей)

*Дети* высказывают свои предположения о том, что такое природа, и приводят примеры (солнце, воздух, вода, птицы, растения).

- А что нельзя назвать природой? (ответы детей) (То, что сделано руками человека)   — это рукотворный мир. Природа – это то, что существует без помощи человека, а «не природа» - это то, что сделано руками человека.

Человек – существо очень разумное и часто придумывает такие вещи, которые очень похожи на природу.

**2. Игра – ассоциации «Неживое – Живое».**Воспитатель называет предмет, дети называют на какой природный объект он похож.

Компьютерная мышь  -  мышка

Кремлевская звезда -  морская звезда

Лесной медведь– игрушечный мишка

Глобус-  планета Земля

Грибок на песочнице-  гриб

Петушок на палочке  -  петух

Молодцы! И с этим заданием справились. Наше путешествие продолжается.

 - Всю природу земли можно разделить на два огромных мира: мир живой природы и мир неживой природы. Живая природа движется, растет, развивается, дышит, питается, размножается,  умирает.

А сейчас ребята  поиграем в**игру «Живая и неживая природа».**

**3.  Работа с рисунками.**

- У каждого из вас на столе лежит лист с изображением предметов живой и неживой природы. Посмотрите внимательно на рисунки. Обведите всё, что относится к живой природе зеленым карандашом, а все, что относится к неживой природе обведите синим карандашом.  (Самостоятельная работа детей).

А теперь проверим, как вы выполнили задание:

- Назовите рисунки, которые относятся к живой природе?

- Почему они относятся к живой природе?

- Что относится к неживой природе?

- Почему эти объекты относятся к неживой природе?

Хорошо. Вы справились с заданием. А теперь ребята у нас отдых,  у туристов он называется привал.

**Физкультминутка «Солнце спит».**

Солнце спит и небо спит *(сложены ладони к левой, правой щеке)*  
Даже ветер не шумит *(стоим смирно)*  
Рано утром солнце встало *(руки вверх, потянулись)*  
Все лучи свои послало *(вращаем раскрытыми ладонями)*  
Вдруг повеял ветерок *(качаем руками)*  
Небо тучей заволок *(закрыли лицо руками)*  
И деревья раскачал *(качания в право влево)*  
Дождь по крышам застучал *(прыжки на месте)*  
Барабанит дождь по крышам *(хлопки в ладоши)*  
Солнце клонится все ниже (наклоны вперед)

*Вот и спряталось за тучи (приседаем)*  
Ни один не виден лучик *(встали спрятали руки за спину)*

 - Немного отдохнули и отправляемся дальше. Природа таит в себе много интересного.  Каждое время года отличается своими природными явлениями.

**4.  Дидактическая игра «Бывает – не бывает».**

Бывает или не бывает:

-  Дождь летом (да)

 -  Заморозки весной (да)

- Гроза летом (да)

-  Листопад весной (нет)

- Иней зимой (да)

- Метель летом (нет)

- Туман осенью (да)

- Мороз зимой (да)

- Лужи осенью (да)

- Град летом (да)

- Радуга летом (да)

- Гром зимой (нет)

**-** Молодцы! Двигаемся дальше. Скажите, пожалуйста, ребята, животные, рыбы, птицы, насекомые – это какая природа? Правильно, живая. Я предлагаю вам, ребята, отгадать о ком говорится в объявлениях, которые я вам зачитаю.

**5. Дидактическая игра «Узнай по объявлениям».**

Воспитатель зачитывает  текст, дети слушают и  отгадывают,  о ком говорится в объявлении.

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе. (Улитка)

2. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне. (Ежик)

3. Помогу всем, у кого сломался будильник. (Петух)

4. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с медом. (Медведь)

5. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию? (Волк)

6. Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый! (Ящерица)

7. Уже 150 лет жду друга! Характер положительный, недостаток только один – медлительность. (Черепаха)

8. Я – самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая все это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть! (Лиса)

Ребята! А какое сейчас время года? (Осень).

А как вы догадались о наступлении осени? (Похолодало)

Правильно! И нашим животным стало сложнее добывать пищу. А почему?

Давайте мы их покормим!

**6.** **Дидактическая игра «Накорми животных»**

- Молодцы, ребята! И с этим заданием вы успешно справились.   У нас  осталось последнее задание.

Скажите,  к какой  природе относятся деревья, цветы, овощи, фрукты, ягоды, грибы? (ответы детей)

**7. Дидактическая игра «Три слова».**  Воспитатель называет обобщающие слова, дети должны назвать только три слова, к этому обобщению, например:

Овощи  -  помидор, огурец, свекла

Фрукты – банан, апельсин, яблоко

Деревья  -  береза, сосна, клен

Ягоды – земляника, черника, малина

Насекомые – кузнечик, божья коровка, комар

Домашние животные – корова, лошадь, свинья

Дикие животные – медведь, лиса, заяц

 Молодцы ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями!

**Итог  НОД:**

К сожалению, наше путешествие подошло к концу.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- В какие игры мы играли?

- А что вам больше всего запомнилось?

Ребята, вы сегодня очень старались, активно работали, мне с вами было интересно путешествовать. Спасибо вам большое. Я надеюсь, что вы всегда будете помнить правила поведения в природе, а когда пойдете в школу, поделитесь этими знаниями со своими школьными друзьями. Расскажите им о том, как бережно надо относиться к родной природе.

Мы теперь не просто туристы, а ЮННЫЕ ЗНАТОКИ И ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ!

И вы заслужили медали!