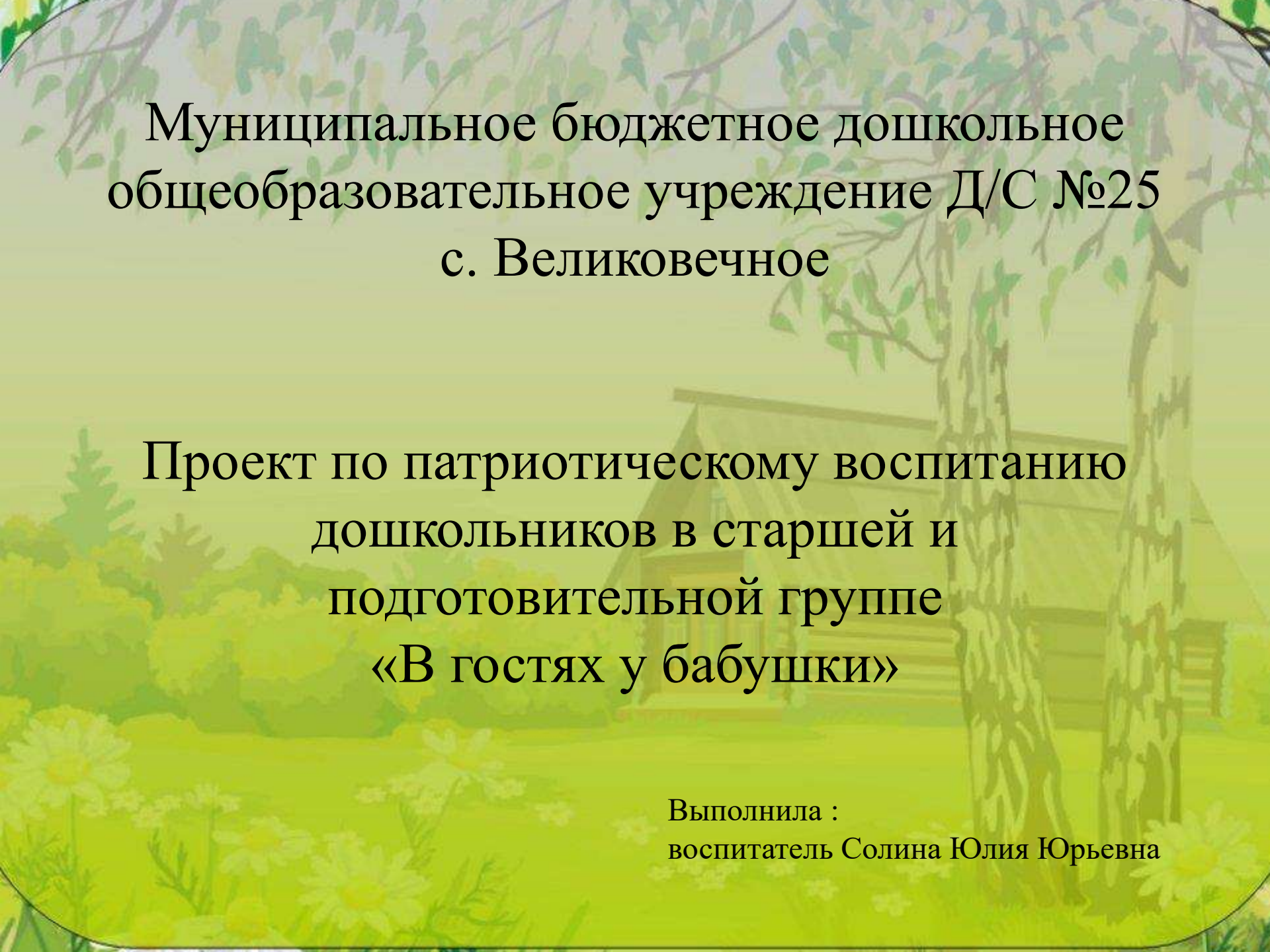




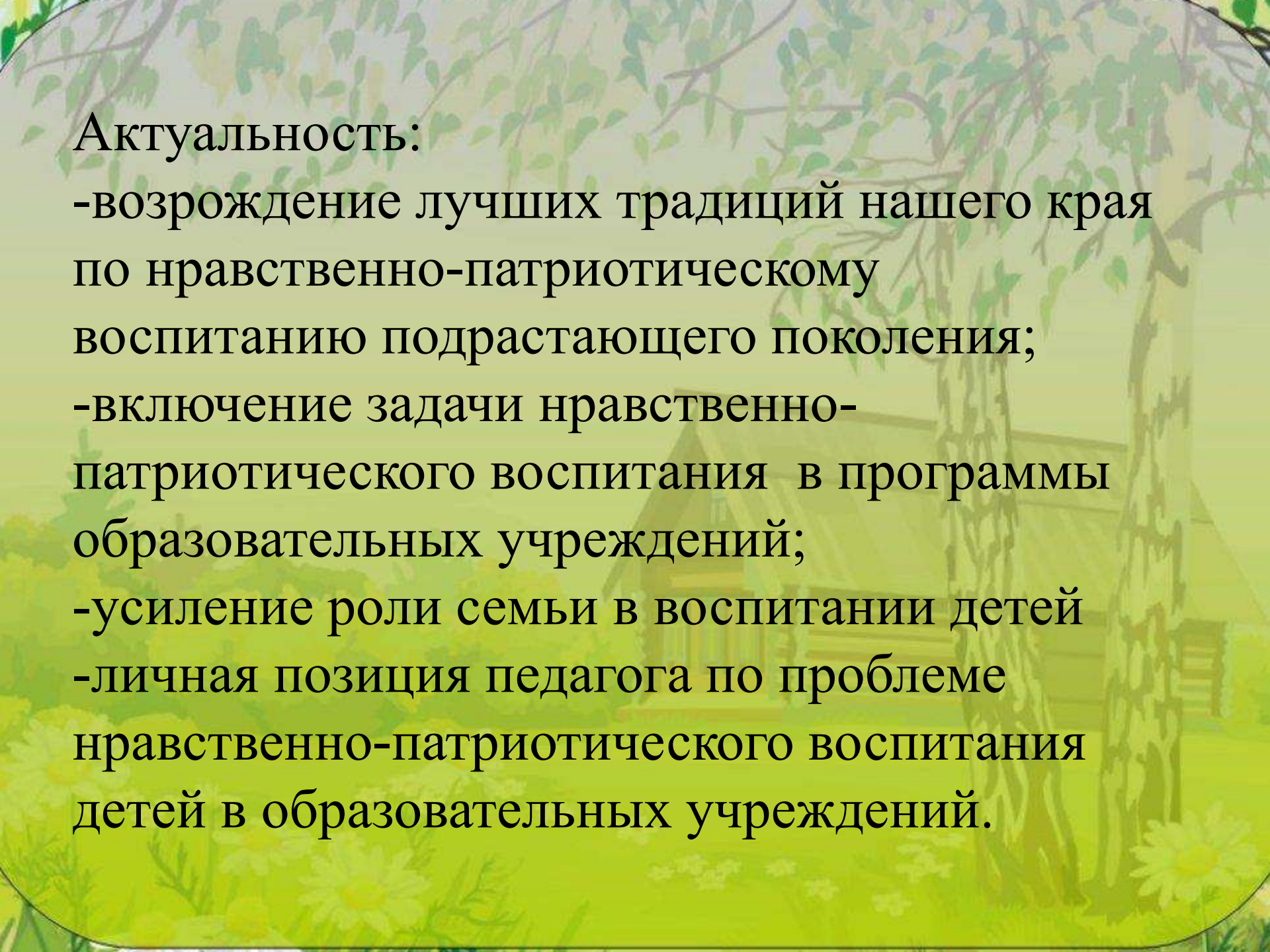
В гостях  
у  
бабушки



Муниципальное бюджетное дошкольное  
общеобразовательное учреждение Д/С №25  
с. Великовечное

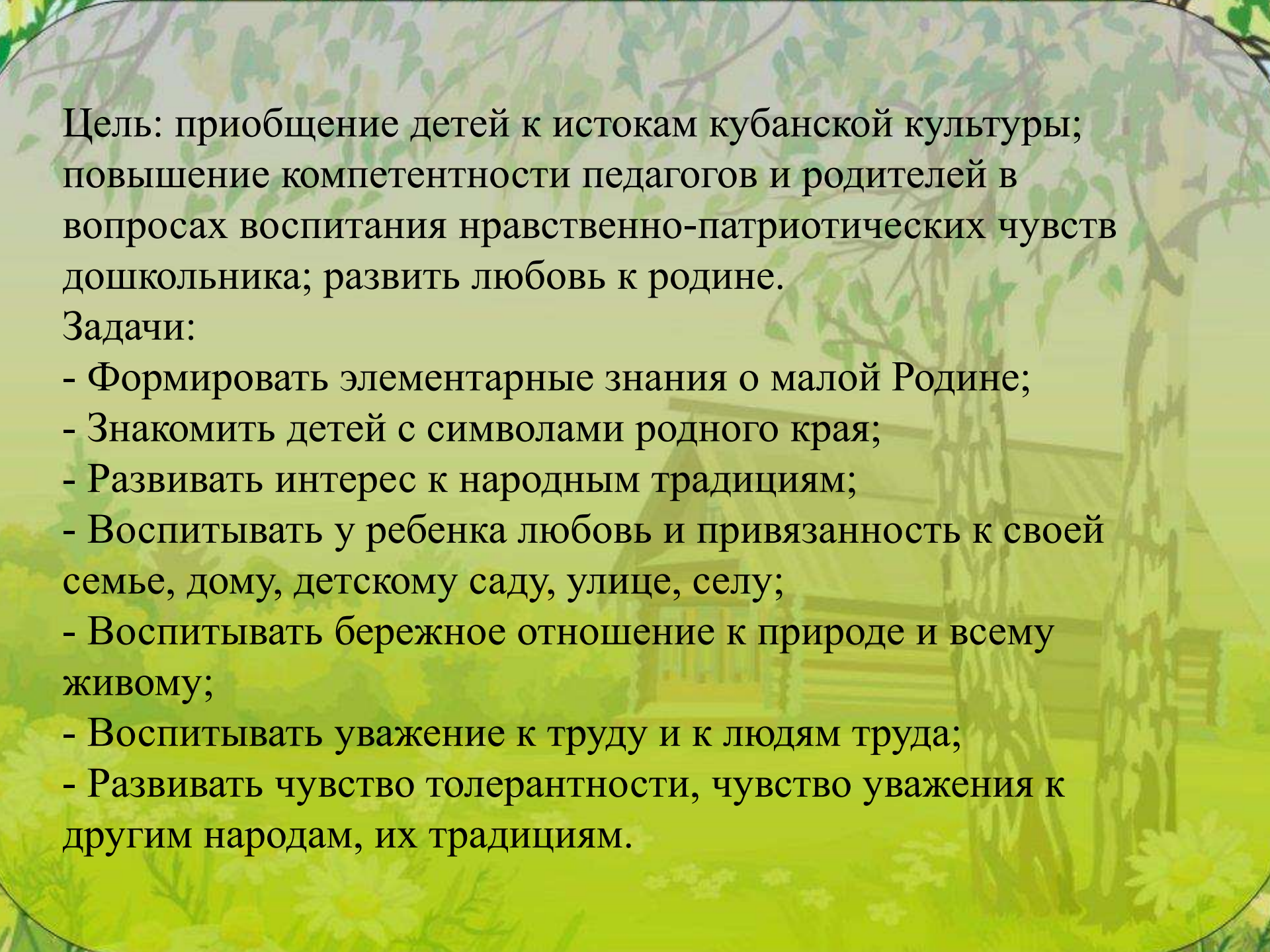
Проект по патриотическому воспитанию  
дошкольников в старшей и  
подготовительной группе  
«В гостях у бабушки»

Выполнила :  
воспитатель Солина Юлия Юрьевна



Актуальность:

- возрождение лучших традиций нашего края по нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- включение задачи нравственно-патриотического воспитания в программы образовательных учреждений;
- усиление роли семьи в воспитании детей
- личная позиция педагога по проблеме нравственно-патриотического воспитания детей в образовательных учреждениях.



Цель: приобщение детей к истокам кубанской культуры; повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольника; развить любовь к родине.

Задачи:

- Формировать элементарные знания о малой Родине;
- Знакомить детей с символами родного края;
- Развивать интерес к народным традициям;
- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;
- Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому;
- Воспитывать уважение к труду и к людям труда;
- Развивать чувство толерантности, чувство уважения к другим народам, их традициям.

# Этапы проекта:

- предварительный;
- базовый:
- формирование нравственных основ личности,
- накопление опыта нравственного поведения и взаимоотношений с другими людьми,
- развитие нравственных чувств;
- художественно-ознакомительный:
- знакомство с народными традициями,
- когнитивно-эмоциональный:
- развитие интереса к своей стране;
- эмоционально-действительный:
- формирования желание и умение реализовать отношения,
- формирование знания в патриотической и воображаемой деятельности



**Гипотеза проекта:** Систематическое приобщение дошкольников к истокам русской культуры в ДОО, будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников .

**Предполагаемый результат проекта:**

- Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.
- Формирование чувств национального достоинства.
- Расширение кругозора детей через музей быта, созданного силами педагогов и родителей.
- Широкое использование всех видов фольклора.
- Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре



# Методы и формы этнокультурного воспитания дошкольников

- Разные виды НОД (игры, путешествия, инсценировки)
- Экскурсии, дидактические игры, развлечения
- Беседы, викторины
- Нетрадиционные: домашние задания, моделирование.
- Продуктивная деятельность.



Вид проекта: духовно-нравственный,  
познавательный

Сроки реализации проекта:  
краткосрочный 6 месяцев.

Участники проекта: дошкольники  
старшей и подготовительной группы,  
родители, воспитатель.

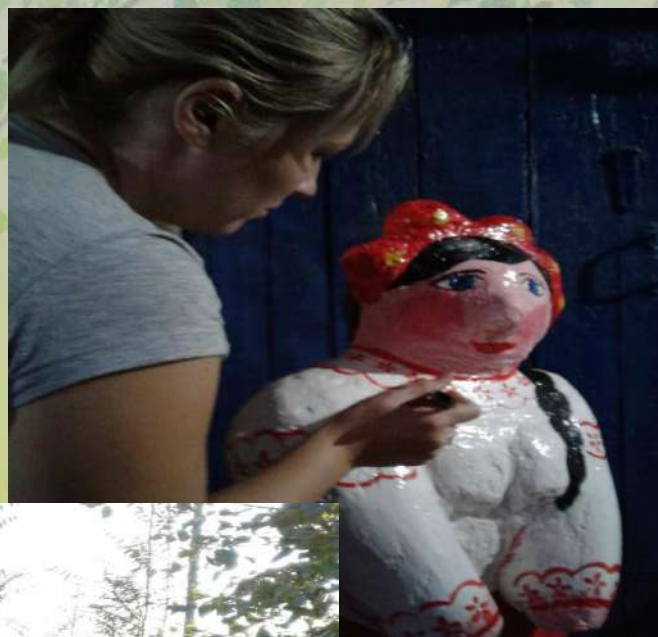
## Перспективный план

| Месяц         | Темы НОД                                                                                             | Цели НОД                                                                                               |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Август        | Знакомство детей с казачьим хуторком                                                                 | Формирование интереса детей в дошкольном возрасте к народному обиходу казачества                       |
|               | Знакомство с бабушкой Загадушкой<br>Чтение потешки «Как у котика –кота»                              | Воспитание интереса к слушанию фольклорный произведений и любви к домашним животным                    |
| сентябрь<br>— | Чтение потешки «Здравствуй солнышко-колоколнышко»<br>Лепка Жаворонки                                 | Приобщение дошкольников к традициям казачества и фольклору                                             |
|               | Уважаемый гость (встреча с представителем казачества<br>чтение потешки «Эх вы кони- кони мои резвые» | Воспитывать у детей вежливого обращения к гостям, ознакомить детей с формой казака и ремеслами казаков |
| Октябрь       | Чтение потешки «Ты мороз, мороз»<br>Создание мини-музея                                              | Развитие речи детей<br>Приобщение детей к народным традициям                                           |

|         |                                                                                              |                                                                                                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ноябрь  | Чтение потешки «Еду к бабе на лошадке, в красной шапке»<br>Экскурсия в Краеведческий музей   | Ознакомить детей со стариной казачьего быта, с предметами обихода.<br>Познакомить детей с фольклорными произведениями                       |
| Декабрь | Чтение потешки «Валенки, валенки»<br>Нетрадиционное художественное развитие «Кукла – оберег» | Развитие речи по средством фольклорного произведения<br>Ознакомить детей ремеслами казачек в зимнее время года.                             |
| Январь  | Беседа «Матушка – кормилица Кубаночка»<br><br>Квест – игра «Богатства Краснодарского края    | Ознакомить детей с природными, сельскохозяйственными угодами Краснодарского края<br>Закрепить знания детей о богатствах Краснодарского края |

# Создание развивающей среды «Кубанский хуторок»





# В гостях у бабушки Загадушки



Нетрадиционное  
художественное  
развитие  
Лепка  
«Жаворонки»



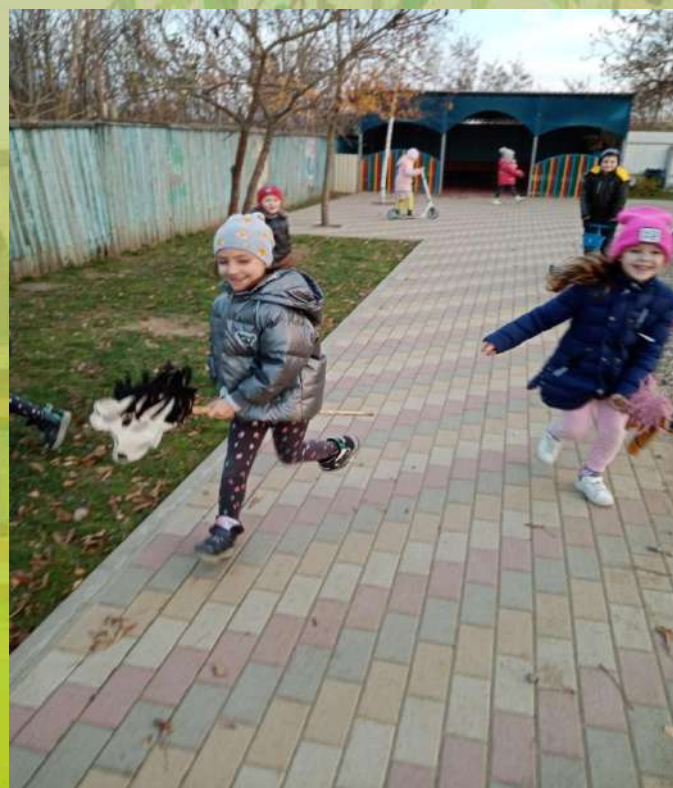




Сотрудничество с  
социальными партнерами  
(представители казачества  
Великовеченского округа  
Белореченского района



# Подвижные и дидактические игры



# Создание мини- музея



# Экскурсия в Краеведческий музей





# Кубанские ремёсла



# Квест –игра «Богатства нашего края»

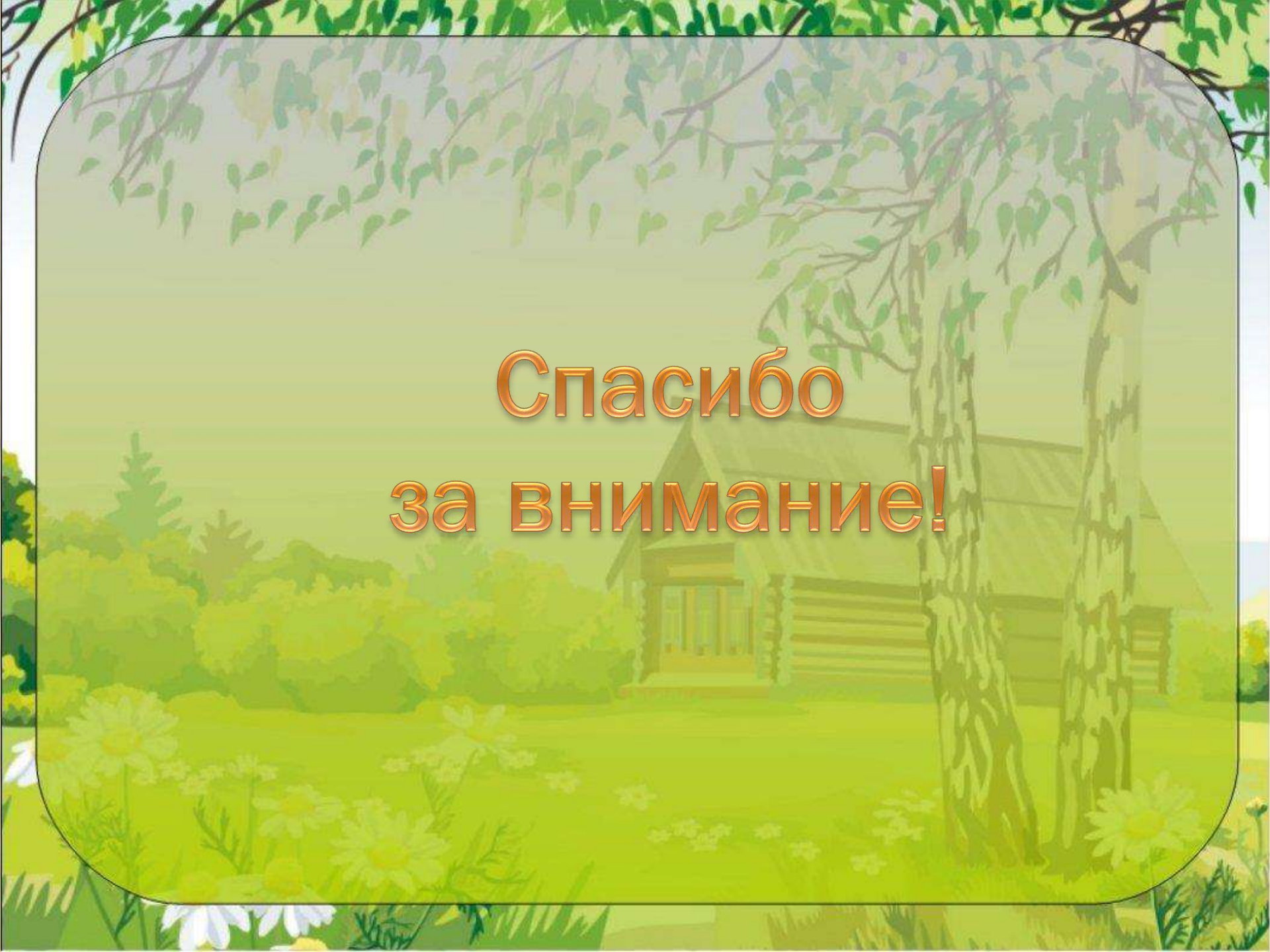


## Ожидаемый результат:

Обогащение детей знаниями об окружающем мире неразрывно связано с формированием у них наблюдательности, выделением сходственных признаков изучаемых предметов и явлений, нахождением черты сходства и отличия, классификации, умению делать обобщения и выводы. В результате внесенных изменений в организацию и содержание работы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста значительно расширился кругозор детей, возродилась добрая традиция – передавать игровой опыт прежних поколений.

### **Литература:**

1. Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф. *«Родной край»*, М. Просвещение, 1990г.
2. Зеленова Н. Г. Осипова Л. Е *«Мы живем в России»*, М. ООО Издательство Скрипторий, 2007г.
3. Лотышев И. П. Сердечная В. В. *«Мой край родной»*, Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2013г.
4. Паскевич Н. Я *«Любимый уголок земли»*, Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2005г.
5. Рапушняк В. Н. *«Родная Кубань»*, Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2004г.
6. Степанов В. *«Моя Родина – Россия»*, М. ООО Издательство Фламинго, 2004г.
7. Шорыгина Т. А. *«Наша Родина - Россия»*, М. Творческий Центр СФЕРА 2013г.

The background is a soft, painterly illustration of a forest. In the center, a small wooden cabin with a gabled roof and a small porch is nestled among trees. To the right, a large, detailed tree with green leaves and a textured trunk stands prominently. The foreground is filled with a field of yellow and white daisies. The entire scene is framed by a rounded rectangle with a thin black border.

Спасибо  
за внимание!