

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

Подготовила воспитатель Романенко М.С.

МБДОУ Д/С №25 с. Великовечное Белореченского района
участники проекта: воспитанники (5-6лет), педагоги,
родители.

- **Описание:** данный проект будет полезен воспитателям, педагогам, родителям с целью приобщения к проектной деятельности детей и взрослых.
- **Тип проекта:** Группой, познавательно - исследовательский, творческий.
- **Продолжительность:** долгосрочный (с сентября 2023 года по январь 2024 года)

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.
- Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Именно исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально **разворачивалось** как процесс саморазвития.
- Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий. В их процессе дети преобразуют объекты с целью выявить их скрытые существенные связи с явлениями природы.

Цель проекта:

Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.

Задачи:

Образовательные:

- 1) Расширять представление ребенка о природе;
- 2) Формировать у детей основы экологической культуры;
- 3) Обогащать словарный запас детей;
- 4) Вовлекать родителей в обсуждении актуальных экологических проблем современного мира.

Развивающие:

- 1) закрепить и расширить знания детей об охране природы своего родного края;
- 2) развивать сплоченность коллектива, логическое мышление, смекалку, в процессе игровой деятельности;
- 3) развивать познавательную активность;
- 4) развивать творческие способности.

Воспитательные:

- 1) Воспитывать чувства привязанности и любви к окружающему миру;
- 2) Поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми;
- 3) Вызвать эмоциональную отзывчивость.

Ожидаемые результаты проекта:

- Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
- Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности.
- У детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе.
- Дети поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым.
- У детей разовьется интерес к явлениям и объектам природы.
- Дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

Основной этап

1. Апробация содержания долгосрочного проекта “Земля-наш общий дом”.
2. Проведение мероприятий в группе.
3. Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

Заключительный этап

1. Мини-выставка продуктов детской деятельности.
2. Подведение итогов.
3. Презентация проекта.

сентябрь	Викторина «Эколята-дошколята-друзья и защитники природы». Чтение экологических сказок: «Почему у земли зеленое платье», «Могучая травинка» Выставка рисунков «Сбережём планету вместе».	Воспитатель Работа с родителями
октябрь	Беседа о фруктах. Художественно-эстетическое развитие(аппликация) «Блюдо с фруктами» Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии».	Воспитатель Работа с родителями
ноябрь	Викторина «Что мы знаем о птицах». Изготовление кормушек для птиц. Художественно-эстетическое развитие(рисование) «Синие и красные птицы»	Воспитатель Работа с родителями
декабрь	Акция «Огород на окне». Чтение экологических сказок: «Сила дождя и дружбы», «История одной Ёлочки» Речевое развитие «Овощи»	Воспитатель
январь	Экологическая викторина «Знатоки зимнего леса» Художественно-эстетическое развитие(лепка) «Зайчик»	Воспитатель

ВИКТОРИНА «ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА-ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»



ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «СБЕРЕЖЁМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ»



БЕСЕДА О ФРУКТАХ



АПЛИКАЦИЯ «БЛЮДО С ФРУКТАМИ»



ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК «ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ»



ВИКТОРИНА «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПТИЦАХ»



ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШЕК ДЛЯ ПТИЦ



РИСОВАНИЕ «СИНИЕ И КРАСНЫЕ ПТИЦЫ»



АКЦИЯ «ОГОРОД НА ОКНЕ»



РАЗВИТИЕ РЕЧИ «ОВОЩИ»



ВИКТОРИНА «ЗНАТОКИ ЗИМНЕГО ЛЕСА»



ЛЕПКА «ЗАЙЧИК»



ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Сформировались элементарные экологические знания.
- Поняли взаимосвязь в природе.
- Освоили нормы поведения в природном окружении.
- Научились бережно и заботливо относиться к природе.
- Появился живой интерес к явлениям и объектам природы.

ЛИТЕРАТУРА

- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Мозаика-синтез Москва, 2020г
- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Мозаика-синтез Москва, 2020г
- С.Н.Николаева «Юный эколог» Мозаика-синтез Москва, 2022г
- Сборник экологических сказок
- Интернет – ресурсы