

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

ООД по развитию мелкой моторики
«Путешествие в зимний лес»

Воспитатель:
Романенко Марина Сергеевна

2016г

Задачи:

Образовательные:

Формирование и обогащение представлений детей о жизни диких (лесных) животных зимой;

уточнение и систематизирование знаний детей о жилищах, местах зимовки диких животных.

Развивающие:

Упражнение детей в образовании притяжательных прилагательных (волчий, заячий, лисий, беличий, лосиный);

развитие познавательных интересов и словесно-логического мышления у детей.

Воспитательные:

Воспитание бережного ответственного отношения детей к живой природе.

Оборудование:

Демонстрационный экран, мультимедиа, конверты с заданиями (раздаточный материал), карандаши, карточки с изображением диких животных и их жилища (демонстрационный материал).

Ход занятия:

В-ль: Ребята, пока я шла сегодня в детский сад, мои руки очень замёрзли, помогите разогреть мне ладошки.

(дети становятся в круг с воспитателем)

Упражнение «Ладошки»

Если замерзают ручки,

Начинаем их тереть, (дети медленно растирают одну ладонь о другую)

Быстро мы сумеем ручки,

Как на печке разогреть.

Сначала ладошки,

Совсем, как ледышки,

Потом, как лягушки,

Потом, как подушки, (растирают ладони все быстрее)

Но вот понемножку

Согрелись ладошки,

Горят, и взаправду,

А не понарошку.

Я горю, как от огня, (вытягивают вперед раскрытые ладони)

Вот потрогайте меня!

(воспитатель своими ладонями соприкасается с каждым ребенком ладошками)

В-ль: Ребята, когда я сегодня пришла в детский сад, то увидела у нас под дверью письмо. На нём написано «Ребятам подготовительной группы детского сада № 25».

Хотите узнать, что там написано? Садитесь скорее за столы. (Воспитатель усаживает детей за столы, и читает письмо). Воспитатель: Дорогие ребята, пишет вам Старичок-Лесовичок! В лесу произошла беда! Злая Вьюжка заколдовала всех лесных зверей! Помогите им, пожалуйста. Если вы выполните все задания, звери будут вам очень благодарны.

Воспитатель: Поможем ?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда нам нужно отправляться в лес. Но чтобы туда попасть, нам нужно произнести волшебные слова. С помощью них мы быстро перенесемся в лес, на лесную поляну. Вставайте около своих столов.

Закройте глаза и выполняйте со мной следующие движения:

- Ты сначала улыбнись, на носочки поднимись, руку правую вперед, ногу левую назад, а теперь остановись и немножко покружись!

(Дети открывают глаза.)

Вот мы и попали в дивный лес!

(На экране появляется изображение зимнего леса).

Воспитатель: ребята, садитесь за столы.

Чародейкою – зимою

Околдован лес стоит-

Неподвижную немою

Чудной жизнью он блестит... (Ф.Тютчев)

Воспитатель: А в какой лес мы с вами попали? Опишите его!

Ответы детей: снежный, заколдованный, красивый, зимний, таинственный, суровый, морозный...

Воспитатель: А вот и первое задание! Нам нужно отгадать загадки о животных. Если мы с вами ответим правильно, животные появятся в нашем лесу! Только договоримся, будем слушать загадки до конца!

1. На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

(волк)

2. Не барашек и не кот

Носит шубку целый год.

Шубка серая для лета,

А зимой другого цвета. (а какого же цвета шубка зайца зимой?)

(заяц)

3. Посмотрите-ка, какая –

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой.

(лиса)

4. Снегов копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

(лось)

5. С ветки на ветку,

Быстро, как мяч,

Скачет по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол

И в дупло убежал. (белка)

(На экране появляются изображения животных)

Воспитатель: А вот и второе задание.

Возьмите конверты с цифрой 1 , посмотрите, кто здесь изображен?

Ответы детей: лесные звери, дикие животные!

А каких диких животных мы не увидим в зимнем лесу? (Ежа и медведя)

Почему? (Они спят)

Возьмите синий карандаш и обведите тех животных, которых мы не увидим в зимнем лесу (дети выполняют задание).

Какие животные сменили свои шубки зимой? (заяц, белка)

А как изменился их внешний вид? ответы детей

(Обведите этих животных красным карандашом)

Физкультминутка

У нас продолжается прогулка по зимнему лесу

Встаньте в круг и повторяйте за мной:

Щиплет уши, щиплет нос, (трогают уши и нос)

Лезет в валенки мороз. (имитируют мороз)

Мы мороза не боимся, (грозят пальчиком)

Продолжаем, веселимся. (активно шевелят руками)

По сугробам мы шагаем (высоко поднимают ноги)

Выше ноги поднимаем.

Справа – хлоп и слева – хлоп. (хлопки руками)

Посмотрите тут сугроб!

Под ним что-то лежит? Давайте подойдём , посмотрим что там!

(Воспитатель снимает вуаль с мольберта).

В-ль: перед нами новое задание « Найди кто где живет?»

(на мольберте изображение жилищ животных)

Нужно каждому животному найти его жилище.

Дети называют животное и ставят карточки с изображением животных к их жилищу, сопровождая свои слова действиями.

Медведь зимует в берлоге. (и так со всеми животными.)

В-ль: проверяем, правильно мы выполнили задание.

Медведь зимует?... ответы детей.

Молодцы, хорошо справились с этим заданием

В-ль: ребята! Злая Вьюжка перепутала хвосты у зверей! Если мы правильно найдем, где чей хвост, животные будут расколдованы!

На столах у детей конверты с цифрой 2 с изображением животных без хвоста и карточки с изображением хвостов. Дети подбирают карточки и комментируют свои ответы.

В-ль: у лисы чей хвост?

У лисы - Лисий хвост

У волка - Волчий хвост

У зайца - Заячий хвост

У белки - Беличий хвост.

В-ль: Вот мы и справились со всеми заданиями. Животные снова могут свободно жить в лесу! Зимой в лесу зверям живется трудно. Как вы думаете, почему? (холодно, нет пищи). Правильно, холодно и голодно зверям в лесу зимой. Люди помогают животным выживать зимой. Для зайцев, например, они заготавливают осиновые ветки, для лосей – кормушки с сеном и солью, для белочек приносят семечки, орешки. (Изображение на экране)

В-ль: Не только зверям голодно зимой, но и птицам. Поэтому люди для них делают кормушки.

У нас такой обычай:

Чуть выпадет снежок,

Дощатый домик птичий

Повесить на сучок.

И здесь, в саду за домом,

Среди седых ветвей

Готов обед веселый

Для птичек у детей.

В-ль: Сегодня мы с вами побывали в волшебном лесу. Мы помогли животным, расколдовали их. Вы все молодцы, справились со всеми заданиями.