Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 с. Великовечного муниципального образования Белореченский район

 Патриотический проект

«В гостях у бабушки»

**Автор – составитель проекта:**

Воспитатель МБДОУ Д/С №25

Солина Юлия Юрьевна

**Пояснительная записка**

Кубань – благодатный регион для воспитания лучших человеческих качеств посредством казачьих традиций и культуры, многовекового опыта мужественного, трудолюбивого и творческого народа. Большая Родина всегда начинается с малой – места, где родился человек, своей семьи, двора, дома, детского сада и школы, поля подсолнечника и речки Кубани, расположенных рядом. Дом или детский сад, родной край и станица имеют свою историю, особенности природы, свои традиции.

В своей группе на основе анализа, диагностики и индивидуальной работы с детьми и их родителями, мною выявлены следующие проблемы:

- дети имеют поверхностные знания о родном селе Великовечном, Краснодарском крае, о Родине в целом;

- родители не уделяют должного внимания проблеме патриотического воспитания дошкольников.

В этой связи успешность развития дошкольников при знакомстве с родной станицей станет возможным только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности свойственные дошкольному возрасту.

**Актуальность** проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном селе, городе, стране, особенностях народных традиций, природе родного края, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа по проблеме нравственно-патриотического воспитания в ДОУ и семье.

**Тема проекта: *«В гостях у бабушки»*.**

Вид проекта: духовно-нравственный, познавательный

 *Сроки реализации проекта*: 6 месяцев.

Участники проекта: дошкольники старшей и подготовительной группы, родители, воспитатель.

 *Цель* проекта: воспитание у дошкольников патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности посредством воспитания любви к родному краю.

Исходя из цели проекта, были поставлены следующие *задачи*:

- формировать знания детей о родной станице, крае, особенностях населения, истории и культуре, обобщить знания детей о Кубани.

- познакомить с жизнью и трудом кубанских казаков;

- дать представление о возникновении станиц и хуторов;

- совершенствовать знания о своей родной станице;

- воспитывать любовь и бережное отношение к своей Родине;

- воспитывать интерес и уважение к культурному многообразию Кубани, к истории народов;

- формировать способность сочувственного восприятия и понимания исторического опыта старшего поколения;

- воспитать в детях черты гражданина своего Отечества;

- активизировать и обогащать словарь старших дошкольников об окружающем мире.

**Гипотеза:** Если грамотно организовать и систематически проводить работу по воспитанию у детей Любви к своей Родине, природе, приобщать к традициям и культуре, привлекать к этой работе родителей, то процесс нравственно – патриотического воспитания дошкольников будет осуществляться более эффективно по сравнению с массовой практикой.

**Объект:** Процесс нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

**Предполагаемый результат**:

**Дети:**

1. Сформированные представления о Родине, крае, станице.

2. Общее представление о территории Краснодарского края.

3. Расширение кругозора детей через музей быта

4. Развитие коммуникативных навыков.

5. Развитие навыка социального общения со взрослыми.

6. Широкое использование всех видов фольклора.

**Родители:**

1. Дети и родители станут активными участниками в выставках, конкурсах, досугах и развлечениях.

**Педагоги:**

1. Педагоги и родители пополнят знания о традициях, народно – прикладном искусстве, народных костюмах, истории родного края.

**Этапы реализации проекта**

* предварительный;
* базовый:
* формирование нравственных основ личности,
* накопление опыта нравственного поведения и взаимоотношений с другими людьми,
* развитие нравственных чувств;
* художественно-ознакомительный:
* знакомство с народными традициями,
* когнитивно-эмоциональный:
* развитие интереса к своей стране;
* эмоционально-действительный:
* формирования желание и умение реализовать отношения,
* формирование знания в патриотической и воображаемой деятельности

Данный проект реализовывался в совместной деятельности воспитателя с детьми, воспитателя с родителями, самостоятельной деятельности детей. Экскурсии, тематические прогулки проводились в первую половину дня, а беседы, игры, развлечения проходили во второй половине дня, 2-3 раза в неделю.

**Выводы**

Обогащение детей знаниями об окружающем мире неразрывно связано с формированием у них наблюдательности, выделением сходственных признаков изучаемых предметов и явлений, нахождением черты сходства и отличия, классификации, умению делать обобщения и выводы. В результате внесенных изменений в организацию и содержание работы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста значительно расширился кругозор детей, возрождается добрая традиция – передавать игровой опыт прежних поколений.

**Литература:**

1. Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф. *«Родной край»*, М. Просвещение, 1990г.

2. Зеленова Н. Г. Осипова Л. Е *«Мы живем в России»*, М. ООО Издательство Скрипторий, 2007г.

3. Лотышев И. П. Сердечная В. В. *«Мой край родной»*, Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2013г.

4. Паскевич Н. Я *«Любимый уголок земли»*, Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2005г.

5. Рапушняк В. Н. *«Родная Кубань»*, Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2004г.

6. Степанов В. *«Моя Родина – Россия»*, М. ООО Издательство Фламинго, 2004г.

7. Шорыгина Т. А. *«Наша Родина - Россия»*, М. Творческий Центр СФЕРА 2013г.