

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

ООД по познавательному развитию

«Путешествие в страну игрушек»

Воспитатель:
Рябицкая Елена Николаевна

Сентябрь 2016г

Программное содержание:

1. Закрепление понятий много, один, по одному, ни одного; понимать вопрос «Сколько?»
2. Закрепление умения сравнивать две группы предметов на основе взаимного сопоставления (больше, меньше, поровну, сколько, столько же).
3. Закрепление умения различать контрастные по величине предметы, используя слова «большой», «маленький», «широкий», «узкий», «высокий», «низкий», «длинный», «короткий».
4. Закрепление умения различать и называть основные цвета;
5. Упражнение в умении, сравнивать предметы по весу, обозначать результаты сравнения словами.
6. Развитие умения правильно называть геометрические фигуры
7. Развитие наблюдательности, образного представления, внимания, логического мышления.
8. Воспитание бережного отношения к игрушкам.

Методы и приемы: практические, наглядные и словесные.

Оборудование и материалы: игрушки, обручи, билеты с изображением геометрических фигур одного из основных цветов, стулья с такими же наклеенными геометрическими фигурами, картонные домики из картона с вырезанными окнами в форме геометрических фигур, корзинки с сюрпризами, песня про поезд, музыка для игры.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Дети, вы любите играть в игрушки? Давайте отправимся с вами в Страну игрушек. А поедем мы на волшебном поезде. Сейчас я раздам билеты, и вы займете свои места. Наши билеты не простые, на каждом из них изображена геометрическая фигура: круг, квадрат или треугольник. Вы должны будете сесть на то место, на котором есть такая же геометрическая фигура такого же

цвета, как и в вашем билете. Посмотрите внимательно на билеты и занимайте свои места. Отправляемся в гости к игрушкам!

Дыхательная гимнастика: «чух-чух-чух-ту-ту»

Приехали, посмотрите, дети, сколько игрушек ждут вас, все они хотят с вами поиграть. Давайте улыбнемся игрушкам, они улыбнутся нам. Как надо играть с игрушками? (аккуратно, бережно)

Смотрите, сколько мячей в корзинах? Какие мячи в первой корзине, какие во второй корзине? (Много)

Дидактическая игра «Отгадай-ка»

Красный мяч хочет поиграть с нами, он приготовил для нас, интересные вопросы хотите их отгадать? К кому прыгнет мячик, и задаст вопрос, тот и отвечает.

— Кто больше: кошка или мышка?

— Что выше: дерево или куст?

— Кто больше: курица или цыпленок?

— Какую фигуру напоминает крыша у дома?

— Сколько звезд на небе?

— Сколько рук у куклы?

- Что шире ручей или река?

- Какого цвета солнышко?

Молодцы! Мячику понравилось с вами играть.

Сюжетно-ролевая игра с куклами и машинками.

Какие нас встречают игрушки? (куклы, посудка, машинки, кубики)

Мы разделимся на две команды: мальчики и девочки.

Девочки поиграют с куклами и посудкой, а мальчики с машинками и кубиками.

Девочки будут хозяйшками, им надо напоить кукол чаем, поставить столько чашек, сколько сидит кукол за столом.

Мальчики будут строителями, им надо сложить большие кубики в большую машину, а маленькие кубики в маленькую машину.

Посмотрим, как девочки справились с заданием. Что можно сказать о количестве кукол и чашек на столе? (Одинаково, поровну) Что нужно сказать куклам? (Кушайте, пожалуйста)

Мальчики. Сколько больших машин? Сколько маленьких машин?

Сколько кубиков? (Много)

ФИЗМИНУТКА Подвижная игра «НАЙДИ СВОЙ ДОМИК»

Взяли в руки по цветной мозаике, двигаемся под музыку по залу, как только музыка остановилась, каждый ищет свой домик по цвету обруча.

Что это? Сколько телевизоров у нас в группе? (Один)

Как нужно смотреть телевизор? Давайте поиграем глазками!

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ.

Посмотрим на изображение.

1. Сколько игрушек? (Много)
2. Какие зайцы по росту? (Одинаковые)
3. Какие пирамидки по высоте? (Низкая, высокая)
4. Какие книжки? (Толстая, тонкая)
5. Какие ленты по ширине? (Узкая, широкая)
6. Какие ленты по длине? (Длинная, короткая)

Игра: «Подбери окна к домику».

Перед вами разноцветные домики, где живут игрушки. Чего не хватает в домиках? (Окон). Вам нужно подобрать окна такой же формы и такого же цвета, как вырезано в домике.

Игра-эксперимент «Найди, где спряталась игрушка»

Что это? (Корзинки) Они, наверное, с сюрпризом!

Как узнать, в какой корзинке лежит сюрприз? Сюрприз лежит в тяжелой корзинке.

Каждый ребенок определяет по весу, какая корзинка тяжелее. Приходят к общему мнению. Давайте откроем и посмотрим, что в корзинках. (Игрушки)

А нам пора возвращаться в детский сад. Давайте поблагодарим игрушки за гостеприимство. Вам понравилось наше путешествие? Что запомнилось больше всего?

Ребята, садимся в наш поезд и отправляемся домой! («чух-чух-чух»). Звучит музыка.