

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

ПРОЕКТ
«КАПЕЛЬКА – ВОДИЧКА»



Автор – составитель:

Воспитатель – Рябицкая Елена Николаевна

2016 год

Актуальность проекта.

Экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития.

Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания всему, действенная готовность его созидать, восприятие красоты природы – вот составляющие экологической культуры. Обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Вода – это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять.

Мир детей – это удивительный мир вопросов, на которые они тут же хотят услышать ответ. Чтобы сохранить баланс природы, нужно начинать воспитывать любовь к природе в раннем детстве и только тогда мы увидим результаты в будущем. Наблюдая, беседуя, задавая некоторые вопросы, я заметила, что детям интересна тема «воды». Но они практически про воду ничего не знают. Их кругозор ограничен только тем, что воду пьют, в ней моются, купаются, стирают. Задав вопрос: Вы хотели бы узнать секреты воды? я увидела в детях огромный интерес. Вывод: - дети проявляют интерес к теме «Вода»; Взяв эту тему, я хочу, чтобы мои дети поняли, что вода очень важна для всех живущих на Земле. Хочется также показать им, как она может меняться под воздействием человека, пробудить в них любознательность, желание как можно больше узнать. Для осуществления этого, надо начинать заинтересовывать детей уже с младшего дошкольного возраста. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, в частности, научить детей бережно и экономно относиться к воде. Обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Всё это подчеркивает актуальность нашего исследования.

Цель проекта.

Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания.

Задачи проекта.

Образовательные.

- Расширение представлений у детей о свойствах воды.
- Формирование представления о значении воды в жизни человека.
- Обогащение и активизация словаря.

Развивающие.

- Развитие речи, мышления, наблюдательности.
- Развитие поисковой деятельности, интеллектуальной активности.

Воспитательные.

- Поощрение проявления инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.
- Воспитание бережного отношения к воде.

Участники проекта.

- Воспитатели.
- Дети второй младшей группы.
- Родители.

Ожидаемый результат.

1. Расширение представления о воде, умение определять различные состояния воды при помощи мультимедиа.
2. Выставка рисунков «Путешествие капельки».
3. Выпуск плакатов «Сбережем голубую планету».
4. Формирование у родителей интереса к проблеме экологического воспитания детей.
5. Воспитание бережного отношения к воде.

Срок реализации проекта: 2 недели.**Автор - составитель проекта:**

Рябицкая Елена Николаевна - воспитатель второй младшей группы.

Реализация проекта.**Первый день.**

- ❖ Беседа «Для чего нужна вода».

Второй день.

- ❖ Чтение художественной литературы: С. Прокофьев «Про серую тучку».

Третий день.

- ❖ Сюжетно - ролевая игра «Купание куклы».
- ❖ Консультация для родителей

Четвертый день.

- ❖ Экскурсия по детскому садику «Вода нужна всем».

Пятый день.

- ❖ Выставка рисунков детей и родителей «Путешествие капельки».

Шестой день.

- ❖ Опыты с водой.

Седьмой день.

- ❖ Праздник мыльных пузырей.

Восьмой день.

- ❖ НОД по ИЗО «Капелька, кап, кап, кап».

Девятый день.

- ❖ Дидактические игры «Вода хорошо - вода плохо», «Поменяй фразу».

Десятый день.

- ❖ Презентация «Волшебница - вода».

На протяжении всего проекта.

- Разгадывание загадок о воде.
- Чтение художественной литературы.
- Пословицы, поговорки о воде.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

БЕСЕДА
«ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ВОДА»

Автор – составитель:

Воспитатель - Рябицкая Елена Николаевна

2016 год

Беседа. Тема: «Для чего нужна вода?»

Задачи. Формирование представления у детей, какую роль играет вода в жизни людей. Воспитание бережного отношения к воде. Вода нужна людям для питья, даже несколько часов человеку сложно прожить без неё. Давайте вместе вспомним, для чего люди используют воду. Проснувшись утром, мы, прежде всего, умываемся и чистим зубы. Значит, нам нужна чистая вода. Без воды не сварить обед, не выстираешь бельё, не наведёшь порядок в доме. Без воды погибнут все растения и животные. А сколько воды потребляют заводы и фабрики, выпускающие нужную продукцию! Вы можете сказать: « На земле много воды. Её хватит всем! » Так – то оно так, но ведь и людям, животным, и растениям нужна *чистая* вода. От грязной воды страдает всё живое: засыхают растения на берегах рек и озёр, погибают птицы, болеют звери и люди.

Нужно беречь деревья и кустарники, растущие по берегам рек и озёр, потому – что они защищают водоёмы от пересыхания, охранять родники, бережно расходовать водопроводную воду, не лить её зря.

Игра «Кому нужна вода»

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Кому нужна вода». (Дети из картинок выбирают только те, кому нужна вода)



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

ЧТЕНИЕ ХУДОЖСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

С. ПРОКОФЬЕВА

«СКАЗКА ПРО СЕРУЮ ТУЧКУ»

Автор – составитель:

Воспитатель – Рябицкая Елена Николаевна

2016 год

Чтение художественной литературы С. Прокофьева «Сказка про серую тучку».

Задачи. Обогащение впечатления детей литературными образами, развитие умения внимательно слушать чтение воспитателя.

Сказка про серую тучку



Прилетела серая тучка.

— Кап-кап-кап! — застучал дождь по крыше.

— Кап-кап-кап! — застучал дождь по жёлтой дорожке.

Выглянула Ойка - капризуля в окно и закричала:

— Ой, зачем ты прилетела сюда, Серая Тучка? Никто тебя не звал. Ой, я гулять хочу! Я бегать по дорожке хочу! А ты плохая, мокрая. Никому ты

здесь не нужна!

Обиделась Серая Тучка. Печально вздохнула и улетела.

Вдруг слышит Ойка: цветы под окном плачут, трава на лужайке плачет, белая берёза ветки опустила и грустила.

Выскочил из травы Лягушонок.

— Зачем ты прогнала Серую Тучку, Ойка? — заплакал Лягушонок. — Все пить хотят! Без дождя трава засохнет. А я в болото ускачу, не стану здесь жить.

Испугалась Ойка. Стала звать назад Серую Тучку. А Серая Тучка уже далеко

улетела.

Села на ветку мудрая Лесная Птица и говорит:

— Ищи, Ойка, Ветер-ветерок! Только он тебе поможет.

Подхватит он Серую Тучку и назад принесёт.

Побежала Ойка в лес. А навстречу ей Бурая Медведица.

Спрашивает Ойка:

— Медведица, не пролетал здесь Ветер-ветерок?

— Пролетал, — ответила Медведица. — Только он дальше полетел, на зелёный луг.

Побежала Ойка на зелёный луг. Пасётся на лугу Лошадка.

— Лошадка, Лошадка, не пролетал тут Ветер-ветерок?

— Пролетел, на лесное озеро.

Прибежала Ойка на озеро. По озеру белые лебеди плывут.

— Лебеди, лебеди, не пролетал тут Ветер-ветерок? — спросила Ойка.

— Вон он, Ветер-ветерок, — ответили лебеди, — над озером летает, в камышах играет.

Стала просить Ойка:

— Ой, Ветер-ветерок, принеси назад Серую Тучку! Никогда больше не буду её обижать — прогонять!

Подхватил Ветер-ветерок Серую Тучку и принёс обратно.

— Кап-кап-кап! — застучал дождь по крыше, по веткам белой берёзы.

Выглянул из травы Белый Гриб — круглая шапочка.

— Как же долго я ждал дождя, — сказал Белый Гриб.

А Лягушонок скачет по лужам и смеётся:

— Как хорошо! Как весело!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА

«КУПАНИЕ КУКЛЫ»

Автор – составитель:

Воспитатель – Рябицкая Елена Николаевна

2016 год

Сюжетно - ролевая игра «Купание куклы».

Задача. Воспитание аккуратности, культурно – гигиенических навыков.

(Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь, открывает ее и вносит куклу)

Воспитатель обращается к кукле:

-Ну что, Танечка, опять у тебя ручки грязные, да и щёчки ты видно давно не мыла. А вот ребята у нас хорошие, умные. Они каждый день личико умывают и руки моют. Хочешь посмотреть на наших ребяток?

(Дети подходят к воспитателю. Воспитатель начинает беседу.)

В.

-Вот, Танечка, посмотри на ребят. Видишь, какие они опрятные, лица чисто вымыты и руки тоже. А вот ты, Танечка, чумазая, чумазая. Ребята, что же нам делать с куклой Танечкой? Давайте, покажем кукле, как мы умеем мыть руки и умываться.

(Дети идут к умывальникам и моют себе руки и лицо).

В.

-Наверное, Танечке надо умыться. Ребята, вы мне поможете куклу Танечку умыть? Давайте подойдём к столу, где стоит чашка. А что ещё нам надо? Чем мы будем умывать куклу?

(Ответы детей).

(Воспитатель переливает воду в чашку и начинает мыть кукле ручки. Имитирует плач куклы).

В.

-Что, ты Танечка расстроилась? Умываться не хочешь? А почему? Вода холодная?

В.

-Неужели? Ребята, потрогайте водичку, что, она и в самом деле холодная?

В.

-Что же, давайте тогда добавим для Танечки теплой воды.

В.

-А теперь, ребята, потрогайте водичку, какой она стала?

(Ответы детей).

В.

-Ну, теперь, наверное, кукла Танечка не будет капризничать и умоется.

Посмотрите, ребята, какая наша кукла стала красивой. И она вам обещает, что будет часто мыть руки, а мы будем ей помогать! Давайте, расскажем кукле Тане наш любимый стишок о водичке.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

Консультация для родителей

«Питьевая вода и здоровье ребенка»

Автор – составитель:
Воспитатель – Рябицкая Елена Николаевна

2016 год

Консультация для родителей «Питьевая вода и здоровье ребенка»

Питьевая вода это вода, которая предназначена для потребления людьми и другими существами. Хотя многие источники пресной воды пригодны для питья людьми, они могут служить распространению болезней или вызывать долгосрочные проблемы со здоровьем, если они не отвечают определённым стандартам качества воды. Вода, которая не вредит здоровью человека, называется питьевой водой или незагрязнённой водой.

Под питьевым режимом принято понимать рациональный порядок потребления воды. Правильный питьевой режим обеспечивает нормальный водно-солевой баланс и создает благоприятные условия для жизнедеятельности организма.

Баланс воды, в свою очередь, подразумевает, что организм человека в процессе жизнедеятельности получает из вне и выделяет наружу одинаковое количество воды.

При нарушении этого баланса в ту или иную сторону наступают изменения вплоть до серьезных нарушений процесса жизнедеятельности.

При отрицательном балансе, т. е. недостаточном поступлении в организм воды падает вес тела, увеличивается вязкость крови - при этом нарушается снабжение тканей кислородом и энергией и, как следствие, повышается температура тела, учащаются пульс и дыхание, возникает чувство жажды и тошнота, падает работоспособность.

С другой стороны, при излишнем питье ухудшается пищеварение (*слишком сильно разбавляется желудочный сок*), возникает дополнительная нагрузка на сердце (*из-за чрезмерного разжижения крови*), возрастает потоотделение, резко увеличивается нагрузка на почки. При этом с потом и через почки более интенсивно начинают выводиться минеральные вещества, что нарушает солевой баланс.

Потребность человека в воде определяется многими факторами и в значительной мере зависит от интенсивности физической нагрузки, внешних метеоусловий, характера питания, состава и свойств одежды.

С первых дней жизни ребенок нуждается правильного питьевого режима. Педиатры считают, что потребность организма малыша в воде в первый год жизни составляет до 150 мл на 1 кг массы тела в сутки.

Организм ребенка, который растет, постоянно нуждается в питьевой воде, иначе он не сможет нормально развиваться. Если ребенок выглядит вялыми, быстро утомляются при небольших физических и умственных нагрузках, это, прежде всего, свидетельствует о недостаточном водоснабжении к клеткам мозга ребенка.

Для малышей и дошкольников питьевая вода должна быть естественной, экологически чистой. Именно на такой воде рекомендуется готовить детское питание. Когда ребенок находится в стадии активного роста, а ко всему еще и активно занимается спортом, употребление высококачественной природной питьевой воды ему крайне необходимо.

Исследование педиатров на протяжении последних лет свидетельствуют о том, что почти половина детей младше пяти лет, потребляющих воду из водопроводного крана, имеют проблемы с пищеварительным трактом. Родителям, педиатрам, воспитателям детских садов следует помнить, что организм ребенка значительно чувствительнее к нездоровой экологии, чем организм взрослого человека.

Например, безопасный для взрослых процент содержания в воде нитратов у грудных детей может привести к болезни, при которой эритроциты крови не могут переносить кислород в организме. Рахит, задержка развития ребенка также могут быть последствиями употребления некачественной питьевой воды.

Недостаток в организме воды вызывает запоры, нарушение функции мочевыводящих путей. Нарушение оптимального водного баланса приводит к разбалансированию и нервной системы ребенка. Он становится апатичным, раздражительным, не может сосредоточиться, быстро утомляется. В общем, и в целом, ничего хорошего!

Установлено, что суточная потребность в воде равна 30-40 г на 1 кг веса тела.

Основные пути поступления воды в организм следующие:

- непосредственно в виде свободной жидкости (*разных напитков или жидкой пищи*);
- остальное составляет вода, поступающая в организм в виде пищи;
- небольшое количество воды образуется непосредственно в организме в результате биохимических процессов.

Пути же выведения воды из организма следующие:

- в основном вода выводится из организма через почки, а также посредством потоотделения;
- часть воды удаляется из организма при дыхании и через кишечник.

Необходимо ежедневно и пожизненно пить чистую, некипяченую воду.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

ЭКСКУРСИЯ ПО ДЕТСКОМУ САДИКУ

Автор – составитель:

Воспитатель – Рябицкая Елена Николаевна

2016 год

Задачи.

1. Расширение представления детей о свойствах воды.
2. Формирование представления о значении воды в жизни человека;
Обогащение и активизация словаря.
3. Развитие поисковой деятельности, интеллектуальной активности.
4. Поощрение проявления инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.
5. Воспитание бережного отношения к воде.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

Выставка рисунков детей и родителей
«ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ»

Автор – составитель:

Воспитатель – Рябицкая Елена Николаевна

2016 год

Задачи.

- Воспитание бережного отношения к воде.
- Развитие желания у детей совместно с родителями вступать в познавательный, художественно - эстетический процесс.
- Создание радостной атмосферы.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

Конспект НОД
по художественному творчеству (рисование)
во второй младшей группе
Тема: «Капелька, кап, кап, кап...»

Автор – составитель:
Воспитатель – Рябицкая Елена Николаевна

2016 год

Конспект НОД

по художественному творчеству (рисование)

во второй младшей группе

Тема: «Капелька, кап, кап, кап...»

Задачи:

Образовательные.

- Упражнение в изображении капельки воды, используя прием «примакивания». Закрепление знания синего цвета.

Развивающие.

- Развитие воображения, мелкой моторики рук.

Воспитательные.

- Воспитание эстетического восприятия окружающей природы, бережного отношения к воде.

Оборудование и материал: тонированный лист бумаги формата А3 с изображением большой тучи, тонированные альбомные листы на каждого ребенка, запись «Вальс Дождя», синяя гуашь, кисточки, салфетки, баночки с водой, зонтик, ноутбук.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о дожде, п/и «Солнышко и дождик», наблюдение за дождем на прогулке, рисование капельки карандашом.

Методы и приемы: наглядный метод, демонстрационный метод, словесный метод.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно, зима. Но хотя стоит зима, но в теплые дни идет дождь.

Воспитатель: Я вам прочитаю стихотворение, а вы подумайте, о чем оно.

Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, воду лей.

Кап, кап на дорожку,

Кап, кап на ладошку.

Кап, кап, кап!

Тучка в небе синяя –

Капай, дождик сильный!

Кап, кап, кап...

Воспитатель: Про что это стихотворение?

Дети: Про дождик.

Воспитатель: А кто из вас гулял под дождем и видел дождик?

Дети делятся своими впечатлениями.

Воспитатель приглашает всех детей подойти и посмотреть видеоролик про дождь.

Воспитатель: Ребята, вспомним, как может капать дождь. Вначале, из тучки медленно капает маленькие капельки (дети указательным пальчиком потихоньку стучат по ладошке, изображая капельки дождя). Потом капельки становятся больше (дети изображают капли хлопанием в ладоши). А потом дождик становится все сильнее и сильнее и начинается настоящий ливень (дети быстро машут руками).

Воспитатель приглашает детей подойти к доске, на которой на листе бумаги изображена большая туча и спрашивает у детей, что это такое?

Дети: Туча.

Воспитатель: А что идет из тучи?

Дети: Дождь.

Воспитатель показывает детям синюю краску, уточняет название.

Воспитатель: А что бывает синего цвета?

Дети: море, вода, лужа, речка, озеро и т.д.

Воспитатель: Сегодня я Вас научу рисовать дождик с помощью кисточки и синей краски. Воспитатель подробно объясняет рисование гуашевыми красками с помощью приема «примакивание». Дети стоят вокруг стола полукругом.

Сначала следует взять кисточку, взять ее нужно в правую руку, держать тремя пальчиками, опустить хвостик кисточки в краску и лишнюю краску тихонько снять о край баночки. Потом легко, без сильного нажима, прикладывать к бумаге. После соприкосновения с бумагой оторвать от бумаги кисточку. Ритм рисования капелек воспитатель сопровождает ритмом слов: «кап-кап-кап, кап-кап-кап».

После того как дети посмотрели, дети садятся за столы и приступают к рисованию.

Воспитатель: Ребята, покажите мне как вы правильно возьмете кисточки, давайте с вами пока без краски потренируемся рисовать капельки, возьмите кисточки и повторите за мной (показ воспитателя).

Воспитатель предлагает детям нарисовать капельки «как у меня», индивидуально помогая тем детям, у кого возникают затруднения. (Во время рисования звучит музыка «Вальс дождя»).

После того как все дети нарисовали капельки, воспитатель приглашает их поиграть.

Воспитатель показывает детям большой зонтик. Воспитатель спрашивает, что это?

Дети: Зонт.

Воспитатель: А зачем он нужен?

Дети: Чтоб не промокнуть под дождем.

Воспитатель:

Тучка солнышко закрыла,

Наших деток намочила!

Ну-ка, все сюда бегом,

Вас накрою я зонтом!

Воспитатель проговаривает слова игры, раскрывая при этом зонт.

Предлагает малышам спрятаться под ним.

Убирает зонт со словами:

Тучка спряталась за лес,

Смотрит солнышко с небес,

И такое чистое,

Тёплое, лучистое.

Игра повторяется 2 раза.

Итог.

По окончании рисования, воспитатель размещает их на доску. Воспитатель приглашает детей, подойти и полюбоваться, какие замечательные рисунки получились.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что мы рисовали?



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОПЫТЫ С ВОДОЙ

Автор – составитель:

Воспитатель – Рябицкая Елена Николаевна

2016 год

Задача. Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств воды.

Мы говорили о волшебнице воде, я хочу с Вами поиграть, провести опыты с волшебницей водой.

1. Опыт № 1 «Вода жидкая - может течь».

Два стакана, один с водой, второй пустой. Воспитатель предлагает перелить воду из одного стакана в другой. Льется вода? Почему? Потому, что она жидкая, если бы она не была жидкая, не смогла бы течь в реках, ручейках, не текла бы из крана.

2. Опыт № 2 «В воде одни вещества растворяются, другие не растворяются».

Дна стакана с водой. В один стакан кладут сахарный песок и размешивают его ложкой. Что подучается? Сахарный песок растворился. В другой стакан кладут песок и тоже мешают ложкой. Песок не растворился.

3. Опыт № 3 «Прятки»

- Сейчас мы с вами поиграем в прятки, я спрячу от вас игрушку, вы попробуйте ее найти. Раз, два, три, четыре пять, можно глазки закрывать. В стакан с чистой водой прячут игрушку. Дети ее быстро находят. Почему? Вода прозрачная, игрушка в ней хорошо видна. Воспитатель предлагает покрасить воду и спрягать игрушку. Видна ли игрушка? Нет. Чем темнее вода, тем менее видна игрушка. Темная водичка спрятала игрушку.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

О ВОДЕ

Автор – составитель:

Воспитатель – Рябицкая Елена Николаевна

2016 год

Игра «Вода хорошо – вода плохо»

Задачи. Развитие мышления, внимательности, умения давать правильные ответы на вопросы, аргументировать их.

1. Если человек устал, его мучает жажда, и он выпьет воды, это хорошо?
2. Если пить воду быстро, торопиться, можно поперхнуться.
3. Если дождь идет день, другой, третий, все залито водой (плохо для прогулок, для растений хорошо, но если не сильный дождь);
4. Если весной на реке растаял лед, это хорошо для речных обитателей? А если вода в речке вышла из берегов, вода затопила их дома?
5. Если ребенок испачкался, весь грязный, чумазый, и он помоется?
6. Если ребенку моют голову, и вода попала в ухо?



Игра « Поменяй фразу»

Задача. Развитие мышления, связной речи. Воспитания у детей культурно-гигиенических навыков, желания всегда быть красивым, чистым, аккуратным.

-Ой, ребята, я забыла вам сказать, когда я утром пришла, мне принесли телеграмму. А прислал её главный начальник по чистоте - Мойдодыр.

Зачитывает ребятам по фразам. Дети должны найти ошибки и исправить текст телеграммы.

"Полотенцем моют руки"

"Расчёской вытираются"

"Зубной щёткой намыливают тело"

"Мылом причёсываются".

-Ой, ребята, что-то я не поняла, кажется, Мойдодыр всё перепутал. Давайте вместе попробуем разобраться:

-полотенцем (что делают?)...

-Расчёской.....

-Зубной щёткой.....

-Мылом.....

-Вот какую смешную телеграмму нам прислал Мойдодыр.

-А ещё он вам даёт советы:

"Умывайтесь по утрам, после сна. Мойте руки, лицо и шею".

"Мойте руки и ноги перед сном каждый день".

"Мойте руки после игр, прогулки, туалета".

-Будете выполнять советы Мойдодыра? Хорошо

«Надо, надо умываться

по утрам и вечерам,

а нечистым трубочистам

стыд и срам, стыд и срам!»

детский сад №25 села Великовечного муниципального образования

Белореченский район

П Р А З Д Н И К
МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ

Автор – составитель:

Воспитатель – Рябицкая Елена Николаевна

2016 год

Праздник мыльных пузырей.

Задача.

- Создание праздничной атмосферы, доставить детям удовольствия в играх с воздушными шарами и мыльными пузырями.

Праздник начинается «Звучит музыка»

Ведущая: Добрый вечер, ребята, посмотрите, как украсили нашу группу яркие воздушные шары. Как вы думаете, для чего они нужны? (ответы детей)

Правильно для радости и хорошего настроения, а еще они нужны для удовольствия путешествий, ведь на воздушных шарах можно летать! Давайте поиграем с ними.

«Игра с шарами» - все дети

Ведущая: Давайте мы с вами придумаем свое волшебное чудо – воздушное, круглое, разноцветное, веселое и отправимся на далекую планету «Мыльных пузырей». Отправимся на «летающей тарелке» - если вы не боитесь, конечно. (Нет!)

И так в путь!

Усаживайтесь на нашу «тарелку» поудобнее, пристегните ремни. Закройте глаза, во время полета глаза открывать нельзя. Слушайте команду и представляйте картину своего полета (Звучит музыка).

Пока дети слушают музыку, в группу вносят множество надувных шаров. В руках у ведущего волшебная палочка и воздушный шарик с нарисованной на нем забавной рожицей.

Ведущая: Шар воздушный, шар воздушный

Вырывается из рук

Непослушный, непослушный

К потолку взлетает вдруг

Надо мне его поймать

И за хвостик привязать.

Шарик – Лошарик приглашает вас, ребята, на праздник «Мыльных Пузырей».

Но попасть на этот праздник не так – то просто. Сначала нужно выдержать испытание. Воздушные шары – старшие братья мыльных пузырей, загадают вам загадки, а вы попытайтесь их отгадать. Выбирайте, какого цвета воздушный шар загадает вам загадку.

Ведущая дотрагивается волшебной палочкой до выбранного ребятами шарика и загадывает загадку, написанную на карточке соответствующего цвета.

Загадки:

Твой хвостик
Я в руке держал,
Ты полетел -
Я побежал. (шарик)

Его держу за поводок,
Хотя он вовсе не щенок.
А он сорвался с поводка
И улетел под облака. (шарик)

Круглый, гладкий, как арбуз...
Цвет – любой, на разный вкус.
Коль отпустишь с поводка,
Улетит за облака. (шарик)

Ведущая: Молодцы! Вы отгадали все загадки. Шарик – Лошарик приглашает вас поиграть

Игра «Если весело живется, сделай так» (Воспитатель показывает нужное упражнение, дети по схеме выполняют его.)

Ведущая: Поиграли на славу, теперь можно и на праздник «Мыльных пузырей» отправиться. Сейчас Шарик – Лошарик дает каждому из вас стаканчик с мыльным раствором и палочку с отверстиями.

Произнесем мы с вами волшебное заклинание: «Буль, билль, буль» - и с помощью палочек выдуем яркие нарядные мыльные пузыри:

Осторожно, пузыри...

Ой, какие..!
Ой, смотри!
Раздуваются!
Блестят!
Отрываются!
Летят!

Звучит музыка, дети веселятся, пускают мыльные пузыри

Ведущая: Ребята вы подружились с мыльными пузырями, прекрасно провели время, но нам пора возвращаться на ЗЕМЛЮ.

На память о посещении планеты «Мыльных пузырей» у нас останутся маленькие мыльные пузырьки (конфеты).

Ведущая: Усаживайтесь, пристегните ремни, закройте глаза. Наша «Летающая тарелка» возвращается на Землю. До свидания, до новых встреч



ЗАГАДКИ

Вода

Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я,

Кто я такая?

Мы говорим: она течёт;

Мы говорим: она играет;

Она бежит всегда вперёд,

Но никуда не убегает.

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу!

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает.

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять.

Сама пить не пьёт,

А нас вынуждает.

Очень добродушная,

Я мягкая, послушная,

Но когда я захочу,

Даже камень источу.

Ознакомление с художественной литературой:

К.И.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе».

С. Прокофьев «Про серую тучку».

«Волшебная корзинка».

А. Барто «Девочка –чумазая».

Словацкая народная сказка «В гостях у солнышка».

«Снегурочка» р.н.с.

«Водичка, водичка...» потешка.

«Сыплет, сыплет снег» С. Маршак.

«Снег» А. Барто

«Дождик- дождик, полно лить...» потешка

«Заюшкина избушка» р.н.с.

«Сказка о царе Салтане...» отрывок А.С.Пушкина.

«Целый день летит снежок » Н.Грибачев.

«Захрустела льдинка» Е.Благинина

«Капель» З.Александрова

«Сказка воды» К.Кулиев с.175

«Утка с утятами» Е. Чарушин

«Послушный дождь» Ц.Ангелов.

«Родник» М. Джалиль

«Песенка капли» М.Борисова

«Снежок» М.Борисова

Пословицы и поговорки о воде.

- Чистая вода — для хвори беда.
- Вода всему голова.
- Где вода, там и жизнь.
- Воду в кулаке не удержишь.
- Пролитую воду не соберёшь.
- Вода сильнее огня.
- Вода день и ночь течёт – и не устаёт.
- Вода себе путь найдёт.
- Вода мокрая всегда.
- Без воды далеко не уплывёшь.
- Вода – лучший дар богов.
- Где вода, там и суда.
- Только прозрачная вода красива.
- Вода ход жизни даёт.
- Вода усталости не знает.
- Вода бежит к воде.
- У воды есть лицо.
- Воду не зажжёшь.
- У воды спина гибкая.
- Вода течёт в море.