Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад№25 села Великовечного муниципального образования

Белореченский район

ООД по художественно – эстетическому развитию

(лепка)

Духовно-нравственное патриотическое воспитание

**«Жаворонки»**

Старшая группа

Выполнила:

Солина Юлия Юревна

2023

**Технологии:**  презентация в программе Power Point, мультимедийное оборудование, музыкальный проигрыватель.

**Аннотация:** Занятие разработано с учетом возрастных особенностей детей среднего возраста. На занятии дети знакомятся с народной традицией встречать весну «жаворонками», знакомятся со старинной технологией лепки «жаворонков – веснянок» из соленого теста. Занятие включает себя демонстрацию презентации «Жаворонки-веснянки» с применением мультимедийного оборудования, двигательно-речевые упражнения.

**Конспект занятия:**

Занятие: Лепка из теста «Жаворонки-веснянки».

Задачи:

1. Познакомить детей с народной традицией встречать весну

«жаворонками». Познакомить со старинной технологией лепки жаворонков-веснянок из соленого теста.

2. Развивать мелкую моторику рук, навыки работы с тестом: замешивать, раскатывать шар в жгут и оформлять птичку традиционным способом: узлом из жгута. Предложить для освоения разные приемы декоративного оформления: насечки (оперение), вытягивание (клюв), налепы (глаза).

3. Воспитывать  интерес к истории и традициям народной культуры. Воспитывать желание привносить и/или сохранять семейные традиции, отвечающие национальным обычаям (народные ритуалы и фольклорные праздники).

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о весне, рассматривание изображений жаворонков – вестников весны.

Словарная работа: «заклички».

Материалы и оборудование к занятию: презентация «Жаворонки-веснянки», аудиозаписи весенних закличек, музыкальный проигрыватель, лепные жаворонки-веснянки для показа детям,  мука, соленое тесто, черный перец горошком, стека для резки теста и оформления изделий, доска для лепки,  салфетки для рук.

Методические приемы:  организационный момент «Собрались все детки в круг…», прием «загадки», беседа о весне, жаворонках – вестниках весны, просмотр слайдов «Жаворонки-веснянки», прослушивание аудиозаписи «Заклички весны», физкультминутка  «Жаворонки, жаворонки…»,  самостоятельная деятельность детей,  подведение итогов.

Ход занятия:

**Воспитатель:** - Здравствуйте ребята!

**Собрались все дети в круг,**

**Я твой друг, и ты мой друг.**

**Дружно за руки возьмемся**

**И друг другу улыбненмся.**

**Мы пожмем друг другу руки,**

**Побежит тепло по кругу…**

**Вместе будем очень дружно**

**На вопросы отвечать.**

**Все хотим мы заниматься,**

**Все хоти мы много знать!**

**Воспитатель:**- Отгадайте мою загадку:

**Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит,
К нам пришла …
*— весна —***

**Воспитатель:** - Ребята, а как вы думаете, почему я такая нарядная? (Предположения детей). – А какой костюм на мне? (Ответы детей). – Правильно, на мне русский народный костюм.  И мы с вами будем учиться встречать весну по старинным русским традициям. (Слайд 1).

- Отступила  зима и мы ждём весну - красну. Как вы думаете, почему весну называют весна - красна? (Ответы детей). – Я думаю, еще и  потому,  что это приближение чего-то радостного, долгожданного.

-  Русский народ каждый год праздновал приход весны. (Слайд 2).

 - На Руси в народе говорили: "Жаворонки летят, весну на крыльях несут". У птиц есть один секрет - волшебные золотые ключи. (Слайд 3).

- Каждую осень злая старуха зима запирает в темную темницу красавицу весну (Слайд 4).

- А жаворонки, возвращаясь с юга, открывают эту темницу и освобождают весну.

(Слайд 5).

 - Люди старались помочь птицам принести на крыльях весну. Для этого специально пели необычные песенки - заклички. ( Слайд 6).

-  Вот послушайте некоторые из них:  (Слушание аудиозаписей закличек).

**Ой, кулики, жаворонушки,**

**Прилетайте к нам с чужой сторонушки.**

**Летел кулик из-за моря**

**Принёс кулик девять замков,**

**Кулик, Кулик, замыкай зиму**

**Отпирай весну, тёпло летечко**

**Чувиль-виль-виль.**

**Жаворонушки,**

**Прилетите к нам,**

**Весну ясную, весну красную**

**Принесите нам!**

**Жаворонок- жаворонок**

**Из-за моря к нам лети**

**Весну красную неси**

**С тёплым солнышком**

**С пшеничным зёрнышком**

**Воспитатель:** - Давайте и мы с вами позовем жаворонков.

Физкультминутка.

**Жаворонки, жаворонки,***( машущие движения руками)* **Прилетайте к нам,***(* *«Зовущие» движения руками)* **Приносите нам Весну-красну,***(Руки приставить к лицу)***Красну солнышку,***(показ кистями рук  солнышка)***Тёплу гнёздышку!***(гнездо» соединенными ладонями рук)***Жаворонки, прилетите,***( машущие движения руками)***Красну Весну принесите.***(Руки приставить к лицу)***Принесите Весну на своем хвосту,***(поочередное загибание пальцев рук)* **На сохе, бороне,
На овсяном снопе.**

**Воспитатель:**  - По русской традиции  мамы и бабушки делали из теста маленьких птичек - "жаворонков". Внутрь каждого жаворонка прятали льняное семечко (для хорошего урожая). (Слайд 7).

**Воспитатель:** - Затем раздавали жаворонков детям со словами «Жаворонки прилетели, на головку сели», тем самым благославляя их. ( Слайд 8)

*(Показ лепных жаворонков).*

**Воспитатель**: - А вы хотите слепить из теста такого жаворонка? (Ответы детей).

Для этого нам надо:

1. Скатать шар.
2. Раскатать из него небольшую колбаску.
3. Сделать из колбаски узелок (петлю).
4. Сформировать голову, клюв.
5. Оформить глаза.
6. Сплющить хвост и с помощью стеки выделить перья.

Показ технологической карты детям «Жаворонки-веснянки». (Слайд 9, 10 ).

Уточнение, насколько дети поняли последовательность и содержание трудовых действий. *(По необходимости показ детям развернутого процесса или отдельных – более сложных- моментов – а именно « завязывание узелка из колбаски»).*

**Практическая часть.** Самостоятельная работа детей по лепке жаворонков – веснянок.  *(Дети берут по кусочку теста,  начинают лепить жаворонков).*

*(Помощь воспитателя по необходимости).*

*(Воспитатель следит за осанкой детей во время работы).*

**Воспитатель:**  -  Молодцы ребята! Какие красивые жаворонки у вас получились.

*(Анализ жаворонков: веселый, грустный и т. п.)*

 - А как вы думаете, что же делали с этими птичками? Дети поднимали жаворонков над головой и зазывали весну. ( Слайд 10, 11, 12)

Сегодня и мы, как и прежде на Руси, будем зазывать птиц: *(Проговаривание детьми вместе с воспитателем)*(Слайд 13, 14)

**Жаворонок!**

**В наше небо залети**

**Нашу землю освети**

**Всех на свете ребятишек**

**Обогрей, оздорови.**

**Воспитатель:**- Ребята, кого мы с вами сегодня вылепили?

- Что вам понравилось на сегодняшней встрече?

-  Что показалось трудным?  *( Ответы детей).*

**Воспитатель:**  - Весну ждали с большим нетерпением и верили, что ускорить её приход могут птицы. Поэтому существовал красивый обычай – выпускать птиц на волю, чтобы вместе с птицами полную свободу от зимы обрела природа.

Ну а мы своих жаворонков в небо не отпустим, а разместим на нашей выставке.