

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования  
Белореченский район

ООД по развитию мелкой моторики

# «В гостях у бабушки Ульяны»

Выполнила:

Клименко Галина Станиславовна

2016г

Задачи: развитие мелкой моторики рук, формирование умения согласовывать движения пальцев рук; развитие внимания, памяти; напомнить о соблюдении правил безопасности при работе с крупой ( не брать в рот); вызвать интерес к процессу изготовления поделки и получения эмоционального отношения к самостоятельной деятельности и ее результатам; воспитание усидчивости, терпеливости, желания играть в пальчиковые игры с пользой для здоровья.

Материал: цветные клубочки, фасоль, горох, арбузные семечки, тарелочки на каждого ребенка, листы белой бумаги.

Предварительная работа: пальчиковые игры, игры с мозаикой.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, покажите ваши пальчики. Что умеют делать ваши пальчики? (ответы). Правильно, они умеют рисовать, лепить, держать ложку.

А играть пальчики любят? (ответы) Давайте поиграем.

Пальчиковая игра «Как живешь?»

-Как живешь?

-Вот так! *(большие пальцы вперед)*

-Как плывешь?

-Вот так! *(имитация плавания)*

-Как бежишь?

-Вот так! *(указательные и средние пальцы «бегут»)*

-Вдаль глядишь?

-Вот так! *(бинокль)*

-Ждешь обед?

-Вот так! *(подпереть щеку кулачком)*

-Машешь вслед?

-Вот так! *(помахать кистью руки)*

-Утром спишь?

-Вот так! *(обе руки под щеку)*

-А шалишь?

-Вот так! *(хлопнуть по надутым щекам).*

Воспитатель: Ребята, а вы любите ходить в гости? (ответы)

Воспитатель: Тогда мы идем в гости к бабушке Ульяне.

Дети вместе с воспитателем проходят в другую часть группы. Их встречает бабушка Ульяна

Бабушка: Здравствуйте, ребята! Проходите. Я уже ждалась вас. Ребята, мне очень нужна ваша помощь. Я хотела связать дедушке носки, но котенок все клубочки разбросал (на полу лежат клубки). Потом я решила приготовить обед, но котенок опять пошалил. Он опрокинул баночки с крупой и все перемешалось. Что же делать?

Воспитатель: Какой шустрый котенок! Ребята, давайте поможем бабушке Ульяне!

Дети собирают клубочки, сматывают их и складывают в корзинку. Затем дети подходят к столу. На столе в чашке перемешаны фасоль и горох. Перед каждым ребенком две тарелочки. В одну дети складывают фасоль, в другую горох.

Воспитатель: Все ребята справились с заданием. Теперь бабушка Ульяна сможет носки связать и обед приготовить.

Воспитатель: Бабушка Ульяна, наши ребята хотят помочь тебе приготовить щи.

Проводится пальчиковая гимнастика «Мы варили щи»

-Эй, ребята! Эге-гей! Чистим овощи для щей. (*хлопают в ладоши*)

-Режем мы капусту, будет супчик вкусный (*«рубят» поочередно ребром ладоней*)

-Чистим мы картошку, чистим очень ловко (*правой рукой поглаживают левую*)

-Мы натрем морковку красную головку (*поочередное сгибание рук в локтях*)

-А потом, а потом мы покрошим помидор. И головку лучка, и зубок чесночка (*ребром правой руки стучат по левой*)

-Мы посолим супчик. Скушай-ка ,голубчик! (*«солят», протягивают обе ладони вперед*).

Бабушка благодарит детей за помощь.

Воспитатель: Ребята, давайте подарим котенку много воздушных шариков.

Он уже не будет брать бабушкины клубки.

Дети подходят к столу. На столе перед каждым ребенком лист бумаги и арбузные семечки. Задача детей выложить из семечек круглый шарик на ниточке. По окончании работы дарим шарики, прощаемся с бабушкой и уходим.