

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 села Великовечного муниципального образования
Белореченский район

ООД по развитию речи
«Петушок и бобовое
зернышко»
Средняя группа

Воспитатель:
Романенко Марина Сергеевна

Октябрь 2017г

Программное содержание:

Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста. Познакомить с зерновой культурой – бобами. Ввести в активный словарь детей слова: боб, бобы, бобовое зернышко. Добиваться четкого произношения звуков в слогах и фразах. Развивать связную речь, мелкую моторику кистей рук.

Воспитывать интонационную выразительность речи.

Оборудование:

Игрушки «Петушок» и «Курочка». Бобы и горох, блюдца. Фонограмма: голоса петуха и курочки.

Содержание организованной образовательной деятельности детей**1.Организационный момент.**

Воспитатель:

Дети, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. А вы помните, как нужно себя вести с гостями? Тогда давайте, поздороваемся, подарим им свои улыбки.

2.Основная часть. Знакомство с игрушкой, рассматривание ее.

Воспитатель:

Ребята, а вы любите сказки? Давайте мы с вами совершим путешествие в сказку.

Звучит фонограмма-запись голоса петушка: «Ку-ка-ре-ку! Я к ребятам в гости спешу!».

Воспитатель:

Кто это кричит, кто спешит к нам в гости?

(воспитатель достает из-за ширмы игрушечного петушка)

- Ребята, давайте поздороваемся с петушком. (Дети здороваются).

Воспитатель:

Ребята, петушок к нам пришел, а где же курочка? Позовите ее. (Дети зовут курочку.

Воспитатель берет игрушку из-за ширмы и сажает рядом с петушком, дает возможность детям рассмотреть обе игрушки и заметить различия).

Петушок такой же, как курочка? Хвост у петушка большой, а у курочки? (Маленький.)

У петушка гребешок большой, а у курочки? (Маленький.) Как петушок кричит? (Ку-ка-ре-ку!), а курочка? (Ко-ко-ко!) Петушок-это папа, а курочка? (Мама) А вместе они - семья. Кто же их дети? (Цыплята.)

Физкультминутка:

Инсценировка русской народной песенки

«Вышла курочка гулять...».

Воспитатель (раздает детям желтые коробочки от киндоров сюрприза (цыплят). Вы сейчас будете цыплята, а курочка – вашей мамой. Будете делать то, что делают цыплята на прогулке с мамой курочкой, слушайте внимательно.

Деятельность детей.

Дети встают с мест и подходят к воспитателю с «цыплятами» в руках. Игрушку курочки воспитатель берет в руки, проговаривает строки русской народной песенки «Вышла курочка гулять...» и показывает движения инсценировки, дети повторяют за ней:

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

Воспитатель идет по группе с игрушкой.

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки,

Съели черного жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

Воспитатель зовет детей идти вместе с ней. Дети и воспитатель сажают игрушки на пол и исполняют движения, соответствующие тексту.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Воспитатель обращается к детям и показывает движения, которые должны повторить дети.

Воспитатель: предлагает детям сесть на места

Воспитатель: Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»

Вопросы:

1. Ребята, о ком эта сказка? (о курочке и петушке)

2. Что произошло с петушком? Почему так случилось?

3. Какие слова говорила курочка петушку, когда просила его не торопиться? (Петя, не торопись. Петя, не торопись). Нескольким детям предлагается взять в руки игрушку «Курочка» и произнести эту фразу. Затем ее произносят все дети хором.

4. К кому курочка обращалась за помощью? (К хозяйке, коровушке, хозяину, кузнецу).

5. О чем курочка просила коровушку? Как она просила? (Коровушка, голубушка, дай скорее молока). Скажите так же. Нескольким детям предлагается взять в руки игрушку «Курочка» и произнести эту фразу. Затем ее произносят все дети хором.
6. Кто-нибудь отказал курочке в ее просьбе? Все, как могли, помогали курочке достать маслица.
7. Смогла ли курочка вылечить петушка? (Да). А почему смогла? (Потому что ей помогали, и курочка знала, чем помочь петушку).
8. Чему учит эта сказка? (Эта сказка учит всех не торопиться во время еды).

Дидактическое упражнение «Разложи по блюдцам»

Ребята, вспомните, чем подавился петушок? (зернышком)

Я предлагаю вам поиграть в игру. Для этого нужно говорить следующие слова:

«Зерна мы перебираем, По блюдцам разложить хотим. Хоть с закрытыми глазами Боб от гороха отличим».

Дети рассматривают бобы и горох (учатся находить отличия). Задача детей, разложить бобы и горох из одной тарелки с два разных блюдца (рассортировать).

Деятельность детей.

Работа в парах.

Повторяем слова: «Зерна мы перебираем, По блюдцам разложить хотим. Хоть с закрытыми глазами Боб от гороха отличим».

Дети раскладывают бобы и горох из одного полного блюдца на два пустых блюдца. В одном – только горох, в другом – только бобы.

Воспитатель:

Ребята, к сожалению, наше путешествие подошло к концу. Давайте попрощаемся с гостями и расскажем им чистоговорку:

Чистоговорка

Об-об-об – лежит на блюде боб.

Бы-бы-бы – любят курочки бобы.

Но-но-но – вкусно бобовое зерно.