

Методическое объединение воспитателей групп среднего возраста

Протокол №1

от 16.10.2019г

Присутствуют: 23 человека.

Повестка:

1. Утверждение плана МО воспитателей групп среднего возраста на 2019-2020 учебный год. /Руководитель методического объединения старший воспитатель МБДОУ Д/С 10 Малахова М.Г./
2. «Организация предметно-развивающей среды» - опыт работы педагогов МБДОУ Д/С 10:
 - Использование нестандартных материалов в создании предметно-развивающей среды. /Воспитатель МБДОУ Д/С 10 Енгибарян И.А./
 - «Волшебная ширма» - нестандартный подход, изготовление, развивающие игры с дошкольниками. /Воспитатель МБДОУ Д/С 10 Куриганова О.В./
 - «Познавательный-игровой комплекс по формированию позитивной социализации с детьми 4-5 лет». /Воспитатель МБДОУ Д/С 10 Павлова Л.С./
3. Опыт работы: «Формирование графических навыков у детей дошкольного возраста». /Воспитатель МБДОУ Д/С 10 Харламова М.А./
4. Опыт работы: «Нетрадиционные формы работы с родителями». /Воспитатель МБДОУ Д/С 10 Мазурина Э.Э./
5. Опыт работы: «Развитие мелкой моторики средствами ниткографии». /Воспитатель МБДОУ Д/С 25 Клименко Г.С./

ХОД:

1. Методическое объединение воспитателей групп среднего возраста проходило согласно плана-графика, на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №10 «Росинка» муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С10).

Руководитель методического объединения старший воспитатель МБДОУ Д/С 10 Малахова М.Г. познакомила присутствующих педагогов района с планом работы на 2019-2020 учебный год, вынесла вопрос на голосование, и единогласным решением план был утвержден.

В качестве приветствия для педагогов выступили воспитанники средних групп №2, №13. Дети прочли стихи об осени, спели осеннюю песенку. Воспитанники, посещающие дополнительный кружок «Ритмопластика» представили композицию – музыкальный, пластический этюд «Улетают журавли».

2. Далее был представлен опыт работы педагогов МБДОУ Д/С 10 по организации развивающей среды в дошкольной образовательной организации.

Выступили, Малахова М.Г., старший воспитатель рассказала об общих требованиях к развивающей предметно-пространственной среде средних групп, согласно ФГОС ДО. Присутствующие педагоги получили памятки.

Енгибарян И.А., воспитатель МБДОУ Д/С 10 представила опыт работы на тему: «Использование нестандартных материалов в создании предметно-развивающей среды. Ирина Александровна рассказала о таком необычном материале, как панели из алюминия. Среди основных преимуществ панелей из алюминия значатся: продолжительный срок службы (до 50 лет); высокий класс пожарной безопасности; гибкость и пластичность; универсальность - способность поглощать шум; стойкость к коррозии, влаге и перепадам температур; устойчивость к ультрафиолету, позволяющая материалу долго сохранять первоначальный вид; легкая очистка с помощью воды; множество цветовых решений; умеренный вес материала. Енгибарян И.А. представила стенды и игровые пособия, сделанные с помощью данных панелей, показала выполнение таких принципов развивающей среды как полифункциональность, трансформируемость, вариативность.

Опыт воспитателя МБДОУ Д/С 10 Енгибарян И.А. был единогласно признан положительным и рекомендован к распространению в педагогическую практику.

Куриганова Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ Д/С 10 выступила с темой: «Волшебная ширма» - нестандартный подход, изготовление, развивающие игры с дошкольниками». Педагогом было представлено интересное пособие «Волшебная ширма», изготовленное из полимерных трубочек, легких и удобных в использовании. В своем рассказе об изготовлении данного пособия, Ольга Викторовна отметила его экономичность и многофункциональность. Чехол может быть любой цветовой гаммы и крепится на липучках, завязках и кнопках. Тем же способом на чехол прикрепляется любое декорирование: грибочка, цветочки, бабочки и т.д. Куриганова О.В. представила многофункциональные качества пособия «Волшебная ширма»: для развития познавательных способностей (счет, знакомство со свойствами различных материалов, знакомство с цветом, формой, размером), для художественно-эстетического развития (использование в театрализованной деятельности, декоративно прикладном искусстве – плетение коврика, косичек), физическое развитие (пристегивание кнопочек и пуговичек, завязывании шнуровок для развития мелкой моторики, глазомера) и т.д.

Опыт воспитателя МБДОУ Д/С 10 Куригановой О.В. был единогласно признан полезным, педагогически значимым и рекомендован к распространению в педагогическую практику.

Далее Павлова Л.С. выступила с темой: «Познавательно-игровой комплекс по формированию позитивной социализации с детьми 4-5 лет». Она рассказала, что данный игровой комплекс способствует полоролевому воспитанию дошкольников, представила цели и задачи. Интересным в выступлении педагога Павловой Л.С. стал опыт в создании игровых пособий: «Чудесный мешочек», «Островок дружбы», «Уголок гендерного

воспитания». Людмила Сергеевна рассказала, как при построении предметно-пространственной развивающей среды учитываются: принцип, дающий ребенку ощущение индивидуальной комфортности, эмоционального благополучия и принцип свободы и самостоятельности, а также представила элементы - предметно-пространственной развивающей среды полоролевого воспитания: «гостиная» - мини-среда светского этикета, мини- среды мужского и женского труда «мастерская», «кухня»; уголок мальчиков, наполненный предметами «мужского мира», «домашний очаг» - микропространство для девочек.

Опыт воспитателя МБДОУ Д/С 10 Павловой Л.С. был единогласно признан положительным, педагогически значимым и рекомендован к распространению в педагогическую практику.

3. Далее выступила Харламова М.А., воспитатель МБДОУ Д/С 10 с темой: «Формирование графических навыков у детей дошкольного возраста». Актуальность данной темы состоит в том, что одним из компонентов готовности к школе является работа по подготовке детей к письму. Данная работа начинается задолго до поступления в школу, и включает в себя ряд взаимосвязанных моментов, таких как развитие ручной умелости, глазомер, аккуратность, внимание, сосредоточенность, развитие пространственной ориентации детей, в частности, на листе бумаги, а также в общих направлениях движения, развитие у детей чувства ритма, умения согласовывать темп и ритм движений, слово и жест; развитие изобразительных и графических умений и навыков.

Марина Анатольевна рассказала, что проблему формирования графических навыков у детей дошкольного возраста можно решить на занятиях по развитию речи, ФЭМП, в игровой и изобразительной деятельности, создав соответствующие условия. Значительная часть предпосылок графической деятельности формируется во время занятий физкультурой, на музыкальных занятиях, а также в ходе подвижных игр и повседневной двигательной активности детей. Способности, связанные со зрительным восприятием и вниманием, а также пространственные представления складываются в процессе предметной деятельности, конструирования, а также в ходе самой графической деятельности.

В своем выступлении воспитатель Харламова М.А. рассказала о формах и содержании занятий, представила основные принципы: последовательности (от простого к сложному), систематичности, принцип осознания совершаемых действий (действия сопровождаются проговариванием этих действий), принцип развернутости навыков, принцип обратной связи. Воспитателем были подготовлены памятки «Примерные возрастные критерии овладения графическими навыками у детей дошкольного возраста».

Опыт воспитателя МБДОУ Д/С 10 Харламовой М.А. был единогласно признан полезным, педагогически значимым и рекомендован к распространению в педагогическую практику.

4. Далее выступила Мазурина Э.Э., воспитатель МБДОУ Д/С 10 с темой: «Нетрадиционные формы работы с родителями».

Элеонора Эдуардовна представила основные направления взаимодействия ДОУ с семьей: рекламное, диагностическое, психолого-педагогическое, непосредственное участие родителей в образовательном процессе. Подробнее воспитатель рассказала о днях открытых дверей в подготовительной к школе группе на тему: «Физическая и психологическая готовность будущих первоклассников». Для родителей были организованы открытые показы совместной деятельности воспитателей и детей по физическому развитию, формированию элементарных математических представлений, подготовки к обучению грамоте. Воспитатель Мазурина Э.Э. представила сценарии нетрадиционных родительских собраний, творческих мастерских для родителей и т.д.

Опыт воспитателя Мазуриной Э.Э. по работе с родителями понравился участникам методического объединения. Было отмечено умение воспитателя преподнести материал, грамотное составление целей и задач, опыт сопровождался мультимедийной презентацией. Данный опыт был единогласно признан педагогически значимым и рекомендован к распространению в педагогическую практику.

5. Далее выступила Клименко Г.С., воспитатель МБДОУ Д/С 25 с темой: «Развитие мелкой моторики средствами ниткографии».

Педагог Клименко Г.С. представила нетрадиционный изобразительный метод – ниткография, который использует в своей работе начиная с детьми 4-5 лет. Преимущества метода ниткографии состоит в том, что он не только развивает мелкую моторику, но и вырабатывает усидчивость, кропотливость, развивает глазомер. Воспитатель рассказала, что на занятиях с использованием метода ниткографии в ребенке открываются такие творческие начала, о которых он ранее и не подозревал. Ребенок не задумывается о конечном результате, он получает удовольствие от самого процесса, он учится выражать свои чувства, справляться с переживаниями, дает возможность выходу своей накопившейся энергии, а также развивает творческие способности. Воспитателем были представлены практические результаты работы в данном направлении. Опыт сопровождался мультимедийной презентацией.

Опыт воспитателя МБДОУ Д/С 25 Клименко Г.С. был единогласно признан полезным, педагогически значимым и рекомендован к распространению в педагогическую практику.

В целом методическое объединение прошло плодотворно и конструктивно.

Руководитель методического объединения: /  / М.Г. Малахова