

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБОУ ООШ № 28
Протокол № 1 от 30.08.2023г.
Председатель *Пастухова Е.В.*



Положение о предметном методическом объединении

1. Общие положения

1.1. Предметное методическое объединение (далее ПМО) учителей является структурным подразделением методической службы школы. Создано для научно обоснованных действий педагогов в выборе приоритетных направлений в организации и содержании образовательного процесса учреждения.

В МБОУ ООШ № 28 функционируют объединения:

- Учителей начальных классов;
- Учителей естественно-математического цикла
- Учителей филологии;

1.2. В состав предметного методического объединения входят учителя одной образовательной области или нескольких смежных.

1.3. Руководитель предметного методического объединения назначается приказом директора гимназии из состава членов. Секретарь выбирается из коллектива учителей ПМО по усмотрению.

2. Цель, задачи, функции предметного методического объединения.

2.1. Целью деятельности предметного методического объединения является создание условий для творческой работы, обеспечение единой образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем интегрированных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность предметных методических объединений направлена на решение следующих задач:

- изучать и использовать нормативную и методическую документацию;
- обеспечить освоение и использование инновационных информационно-коммуникативных и педагогических технологий, методов, способов, приемов обучения и воспитания обучающихся;
- постоянно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;

- проводить обобщение и распространение успешной педагогической деятельности;
- выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- постоянно повышать уровень исследовательской и экспериментальной работы педагогов;
- создавать новые условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

2.3. Функции предметного методического объединения педагогов:

- аналитическая;
- экспертная;
- диагностическая;
- методическая;
- организаторская;
- информационная.

3. Организация управления ПМО.

3.1. В своей работе предметные методические объединения учителей подчинены педагогической коллегии (педсовету), директору. Работа строится на основании плана ПМО, принятого на заседании методического объединения учителей-предметников и утвержденного директором.

3.2. Руководит предметным методическим объединением учитель, имеющий высшую или первую квалификационную категорию и проявляющий коммуникативно-организаторские способности, который назначается и смещается с должности приказом директора школы.

3.3. Планы работы предметного методического объединения обсуждаются на заседании методического совета и утверждаются директором школы. Планы работы всех ПМО должны быть согласованы с Комплексным планом работы МБОУ ООШ № 28

3.4. Руководители ПМО входят в состав методического совета.

3.5. Коллектив педагогов предметного методического объединения избирает председателя секретаря заседания ПМО.

3.6. За учебный год проводятся не менее 4-х заседаний, предметные недели, открытые уроки, внеурочные действия. Заседания предметных методических объединений протоколируются.

3.7. Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:

- организовать оказание методической помощи молодым учителям;
- организовать и систематически проводить заседания ПМО педагогов;
- отслеживать качество обученности в рамках ФГОС; составлять план работы ПМО учителей-предметников и контролировать его выполнение;

- обобщать опыт работы, осуществлять отчет о проделанной работе педагогической коллегии (педсовете);
- координировать составление календарно-тематических и поурочных планов, контролировать их выполнение;
- организовывать творческие отчеты, открытые мероприятия, методические дни, организовывать участие методического объединения в работе педагогической коллегии (педсовете),

3.8. Члены предметных методических объединений могут объединяться во временные творческие группы для решения актуальных проблем образовательного процесса гимназии.

4. Содержание деятельности ПМО

Предметное методическое объединение:

- 4.1. участвует в подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- 4.2. проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- 4.3. осуществляет первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами в учебные программы;
- 4.4. организует индивидуальную работу с одаренными детьми;
- 4.5. организует научно-исследовательскую и творческую деятельность обучающихся;
- 4.6. рецензирует исследовательские работы и проекты обучающихся;
- 4.7. вносит предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов их учебно-методического обеспечения;
- 4.8. вовлекает педагогов в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность;
- 4.9. разрабатывает методические рекомендации для обучающихся и их родителей в целях эффективности учебной деятельности, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;
- 4.10. определяет научно-методическую тему, над реализацией которой работает в течение 3-х лет;
- 4.11. участвует в аттестации своих коллег;

5. Организация деятельности.

5.1. Члены предметного методического объединения рассматривают инновации, нововведения, новшества, новые технологии обучения; обсуждают нетрадиционные формы, виды, приемы работы, обеспечивающие эффективность обучения основам наук, способствующие росту исследовательских и творческих способностей всех субъектов образовательного процесса.

5.2. Члены предметных методических объединений изучают и обобщают передовой педагогический опыт своих коллег и представляют его на рассмотрение на педагогическом совете.

5.3. Предметные методические объединения рассматривают и обсуждают методические разработки, статьи для публикации и рекомендуют их для участия в конкурсах, фестивалях.

5.5. Члены предметные методические объединения осуществляют взаимопосещение и обсуждение уроков в целях обмена опытом работы.

5.6. Предметные методические объединения осуществляют взаимосотрудничество и сотрудничество с образовательными учреждениями Крымского района.

6 . Права и обязанности ПМО

6.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право

- рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации;
- выходить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за результативную работу с одаренными детьми; за высокие показатели методической работы отдельных педагогов;
- рекомендовать изучение предмета отдельными учениками по индивидуальной программе;
- выбирать и рекомендовать всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценивания.

6.2. Каждый участник предметного методического объединения обязан:

- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, работе практических семинаров и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных • занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- владеть Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, нормативными документами, основами самоанализа педагогической деятельности, знать направление развития методики преподавания предмета, требования к квалификационным категориям.

7. Документация ПМО (предметного методического объединения):

- список членов предметного методического объединения;
- годовой план работы предметного методического объединения;
- протоколы заседания ПМО;
- план самообразования педагога;

- материалы методической «копилки»;
- мониторинг качества образовательного процесса: профессиональной компетентности; обобщения и распространения педагогического опыта; аттестации педагогов; результативность олимпиадного движения; участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

8. Форма работы предметного методического объединения.

- Заседание;
 - практикум;
 - семинар;
 - творческая лаборатория;
 - презентация;
 - воспитательное действие;
 - «мастер-класс»;
 - открытый урок;
 - деловая игра;
 - «круглый стол»;
 - конференция;
 - предметная неделя;